

# รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การจัดการทรัพยากรท่ามกลาง  
ภัยพิบัติทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย  
ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



**การจัดสรรทรัพยากรท่ามกลาง  
ภัยพิบัติทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย  
ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย**



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านความรู้

นักเรียนสามารถเสนอแนวทางการจัดสรร  
ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดและการดำรงชีวิตท่ามกลาง  
ภัยพิบัติทางธรรมชาติได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นโดยผ่าน  
ทักษะกระบวนการกลุ่มได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

### ✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดถุ่ยงชีพการเตรียมตัว  
รับภัยพิบัติที่อาจจะเกิดขึ้น



# สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



# เศรษฐศาสตร์

วิชาทางสังคมศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง  
**จำกัด**

.....  
เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีอยู่อย่าง **ไม่จำกัด**

“ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด (คุ้มค่า) ”



นักเรียนคิดว่าอะไรในชีวิตของนักเรียน  
ที่มีอยู่อย่าง “จำกัด” และต้อง “จัดสรร”  
“ให้เกิดประโยชน์สูงสุด”





**ตัวอย่าง :** “เวลา” เพราะในหนึ่งวัน  
มี 24 ชั่วโมง ทุกคนจะต้อง “จัดสรรเวลา” ที่มี  
อยู่อย่าง “จำกัด” ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ  
“ให้เกิดประโยชน์สูงสุด”

# กิจกรรม ตื่นรู้...กู้วิกฤต



หากนักเรียนต้องตกอยู่สถานการณ์ภัยพิบัติ  
ทางธรรมชาติดังภาพต่อไปนี้ นักเรียนจะมี  
วิธีการหรือแนวทางในการดำรงชีวิตอย่างไร





<https://www.smk.co.th/newsdetail/2814>

## วาตภัย



<https://workpointtoday.com/%E0%B8%BAbangkok-flood-1/>

## อุทกภัย



<https://www.eastasiaforum.org/2020/03/20/thailands-water-shortage-and-inequality-crisis/>

**ภัยแล้ง**



ที่มา: <https://mgronline.com/around/detail/9590000071136>

**แผ่นดินไหว**



<https://www.nature.com/articles/nature.2012.11140>

## แผ่นดินถล่ม



[https://www.matichon.co.th/foreign/news\\_2152206](https://www.matichon.co.th/foreign/news_2152206)

## สึนามิ

## ขั้นตอนกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน
2. ครูแจกใบกิจกรรมและให้ทำกิจกรรม “ตื่นรู้...กู่วิกฤต” โดยมีคำชี้แจง ดังนี้

2.1 ครูสร้างสถานการณ์จำลองการดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น แผ่นดินไหว, อุทกภัย, วาตภัย สึนามิ ฯลฯ (สถานการณ์ภัยพิบัติขึ้นอยู่กับบริบทของพื้นที่ที่แต่ละโรงเรียนตั้งอยู่)



2.2 ครูแจกถุงยังชีพ ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ถุง โดยในแต่ละถุง ประกอบด้วย ปลากระป๋อง 5 กระป๋อง, ข้าวสาร 1 กิโลกรัม, น้ำดื่ม 12 ขวด, กระเป๋าการรักษาโรค, ไฟฉาย, แปรงสีฟัน, ยาสีฟันและสบู่

2.3 ครูตั้งประเด็นคำถามว่าจากสถานการณ์จำลองข้างต้น นักเรียนจะจัดสรรถุงยังชีพหรือใช้สิ่งของท่ามกลางภัยพิบัติทางธรรมชาติได้อย่างไรให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุดภายใน 5 วัน บันทึกลงในใบกิจกรรม เรื่อง ตื่นรู้...กู้วิกฤต

2.4 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอแนวทาง  
ในการจัดสรรสิ่งของจากถุงยังชีพที่มีอยู่อย่างจำกัดในการดำเนิน  
ชีวิตท่ามกลางภัยพิบัติทางธรรมชาติ

## ใบกิจกรรม เรื่อง ตื่นรู้...ผู้วิกฤต

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนนำของจากถุงยังชีพที่กำหนดให้ จัดสรรของยังชีพหรือใช้สิ่งของท่ามกลางภัยพิบัติได้อย่างไร  
ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด ภายใน 5 วัน



สิ่งของในถุงยังชีพ ประกอบด้วย ปลากระป๋อง 5 กระป๋อง, ข้าวสาร 1 กิโลกรัม, น้ำดื่ม 12 ขวด,  
กระเป๋ายารักษาโรค, ไฟฉาย, แปรงสีพื้น ยาสีฟันและสบู่

วันที่	รายการ
1	
2	
3	
4	
5	

## ตัวอย่างใบกิจกรรม



# สรุปความรู้จากกิจกรรม

## ต้นรู้...กู่วิกฤต



1. นักเรียนมีแนวทางการปฏิบัติตนท่ามกลางภัยพิบัติทางธรรมชาติอย่างไรจึงจะเหมาะสมและอยู่รอดในสภาวะภัยพิบัติ
2. นักเรียนจะจัดสรรทรัพยากรอย่างไรจึงจะเหมาะสมและอยู่รอดในสภาวะภัยพิบัติ



**คำตอบ :** เตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ โดยการ  
จัดสรรทรัพยากรให้พร้อม เตรียมข้าวของเครื่องใช้  
อาหารตุนไว้ ยามเกิดภัยพิบัติจะได้มีทรัพยากร  
เพียงพอต่อความต้องการและใช้ได้อย่างไม่เกิด

**ความขาดแคลน**

เมื่อเกิดภัยพิบัติขึ้นทำให้ทรัพยากรน้อยลงนั้น หมายถึง “**ทรัพยากรมีอยู่อย่างจำกัด**” และมนุษย์จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรนั้น เพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง หมายถึง “**ความต้องการของมนุษย์มีอย่างไม่จำกัด**” ซึ่งเมื่อทรัพยากรน้อยลงแต่มนุษย์ต้องการมากขึ้นนั้นย่อมเกิด “**ความขาดแคลน**” โดยเฉพาะในยามภัยพิบัติ เราจะขาดแคลนทรัพยากรอย่างมาก ฉะนั้นเราจึงต้องมี “**การเลือก**” ใช้ทรัพยากรเท่าที่จำเป็นแล้วนำทรัพยากรอื่น ๆ ไปแบ่งปันคนอื่นที่ประสบภัยพิบัติเช่นเดียวกับเรา

# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง การจัดการการเงิน

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1