

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ต้นทุนค่าเสียโอกาส

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



ต้นทุนค่าเสียโอกาส



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถเสนอแนวทางการจัดสรรทรัพยากร
ที่มีอยู่อย่างจำกัดได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถยกตัวอย่างการจัดสรรทรัพยากร
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนเห็นความสำคัญของการเลือก เพราะเนื่องจากการเลือกสิ่งใดสิ่งหนึ่งย่อมมีค่าเสียโอกาส



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



ในชีวิตประจำวันของนักเรียน นักเรียนเคย
มีประสบการณ์ในการ “เลือก”
ทำอะไรอย่างหนึ่ง แล้ว “เสียหรือไม่ได้ทำ”
อีกอย่างหนึ่งหรือไม่



ตัวอย่าง : เลือกอ่านหนังสือ ก็จะไม่เล่นเกม
นอนอยู่กับบ้าน ก็จะไม่ได้ออกไปเที่ยว ฯลฯ

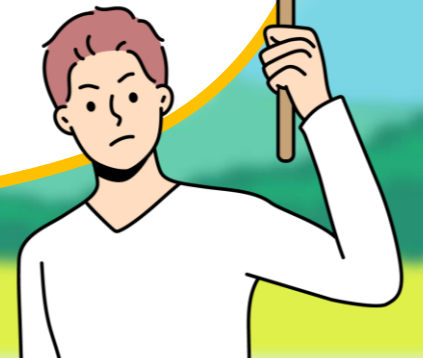
กิจกรรม

แล้วฉันเลือกอะไรได้ไหม....

YES!



NO!



ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแจกใบกิจกรรม เรื่อง แล้วฉันทันเลือกอะไรได้ไหม
ให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น
2. ให้นักเรียนเลือกชุดกิจกรรมมา 1 ชุด (จากทั้งหมด 3 ชุด)
3. ชุดกิจกรรมที่นักเรียนเลือกมานั้นจะต้องเลือกทำ
อย่างหนึ่ง และไม่ทำอย่างหนึ่ง
4. ให้นักเรียนบอกข้อดีและข้อเสียของกิจกรรมที่เลือกและ
กิจกรรมที่ไม่ได้เลือก

ชุดที่ 1

เล่นเกม

ทำการบ้าน

ชุดที่ 2

เล่นกีฬา

นอนหลับพักผ่อน

ชุดที่ 3

อ่านหนังสือ

ไปเที่ยว

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ห้อง _____

ใบกิจกรรม เรื่อง แล้วฉันเลือกอะไรได้ไหม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกชุดกิจกรรมมา 1 ชุด โดยชุดกิจกรรมที่นักเรียนเลือกมานั้นจะต้องเลือกทำอย่างหนึ่ง ไม่ทำอย่างหนึ่ง พร้อมบอกข้อดีและข้อเสียของกิจกรรมที่เลือกและกิจกรรมที่ไม่ได้เลือก

ชุดที่ 1	เล่นเกม	ทำการบ้าน
ชุดที่ 2	เล่นกีฬา	นอนหลับพักผ่อน
ชุดที่ 3	อ่านหนังสือ	ไปเที่ยว

■ กิจกรรมที่เลือกทำ คือ _____

ข้อดี _____

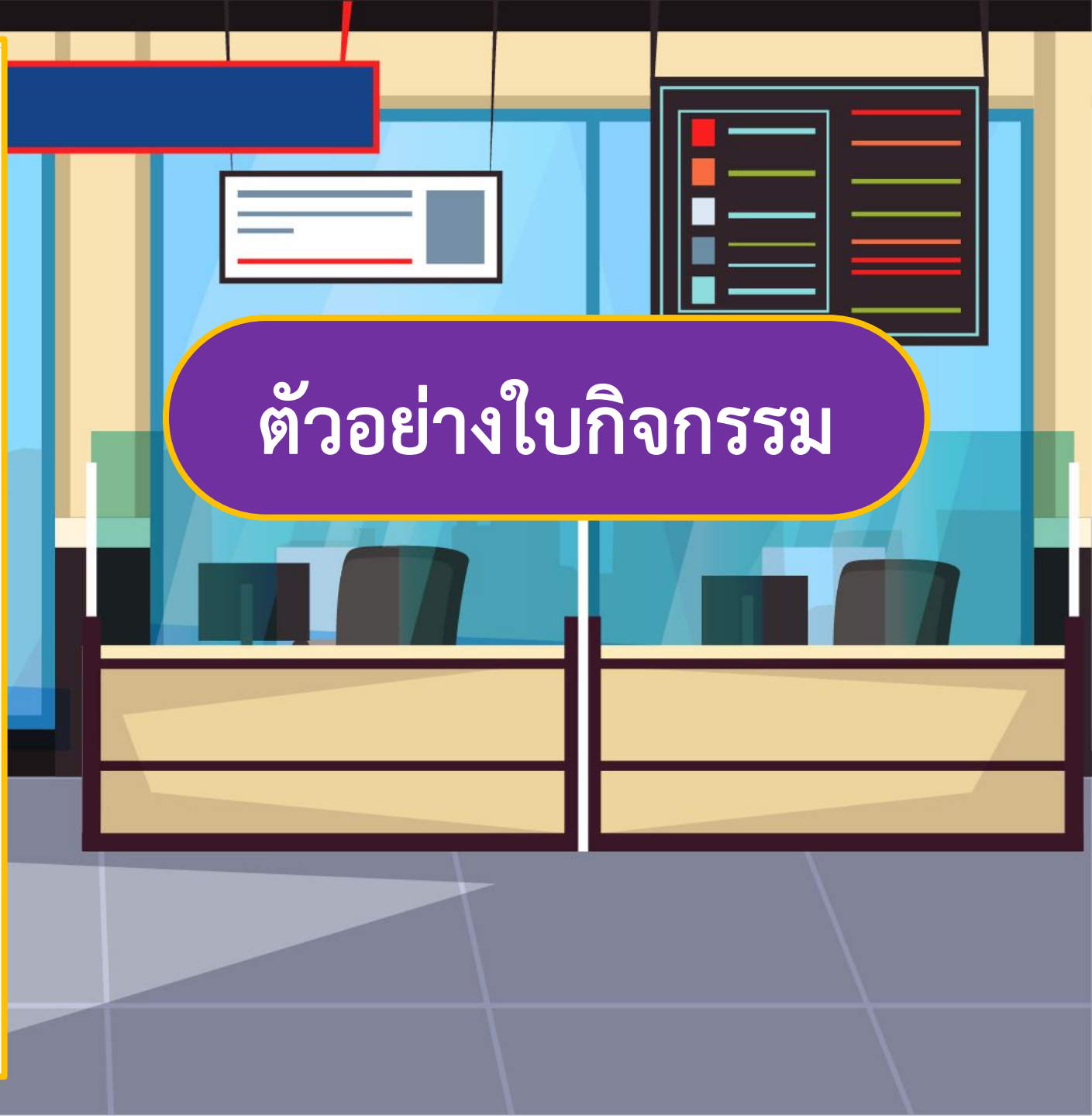
ข้อเสีย _____

■ กิจกรรมที่ไม่ได้เลือกทำ คือ _____

ข้อดี _____

ข้อเสีย _____

ตัวอย่างใบกิจกรรม



ทรัพยากรที่มีอยู่



ความต้องการของมนุษย์

ความขาดแคลน



การเลือก



ต้นทุนค่าเสียโอกาส
(Opportunity Cost)

ต้นทุนค่าเสียโอกาส

หมายถึง มูลค่าสูงสุดของผลประโยชน์ที่จะได้
จากทางเลือกที่ต้องสละไป

บางครั้งไม่สามารถวัดออกมาเป็นตัวเงินหรือ
มูลค่าได้อย่างชัดเจน

ก. การไปดูหนังกับเพื่อน

ข. การไปเรียนพิเศษ

ต้นทุนค่าเสียโอกาส ของ ก. การไปดูหนังกับเพื่อน



ประโยชน์ของการไปเรียนพิเศษ

(เพราะเวลามีจำกัด ไม่สามารถทำทุกอย่างพร้อมกันได้)

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การจัดสรรทรัพยากรท่ามกลาง
ภัยพิบัติทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย
ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

