

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความหมายและความสำคัญ
ของวิชาเศรษฐศาสตร์

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์

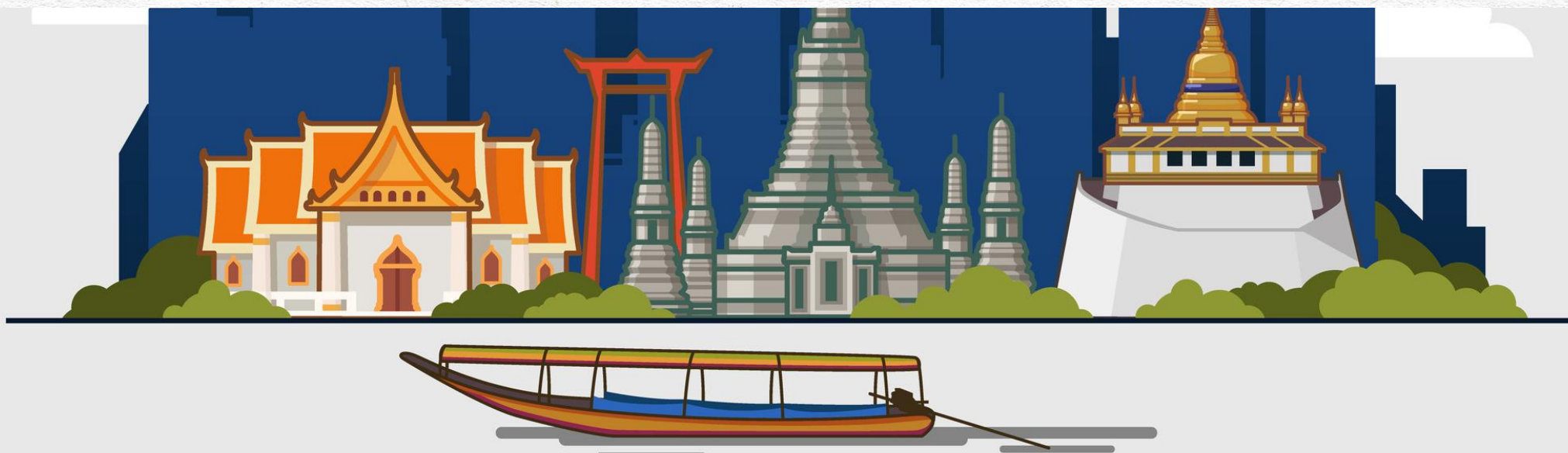


ความหมายและความสำคัญ ของวิชาเศรษฐศาสตร์





กิจกรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย



1. ครูแจกใบกิจกรรมให้นักเรียนทุกคน

2. ครูชี้แจงการทำใบกิจกรรม ดังนี้

2.1) ให้นักเรียนยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนของนักเรียนหรือในสังคมไทยมา 1 ปัญหา

2.2) ให้นักเรียนวาดรูปสภาพปัญหาที่พบ

2.2) อธิบายสภาพปัญหา

2.3) อธิบายผลกระทบที่เกิดขึ้น

2.4) ระบุแนวทางการจัดการปัญหา (ตามหลักการ 7R)

3. ครูสุ่มนักเรียนเพื่อนำเสนอผลงาน

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ห้อง _____

ใบกิจกรรม เรื่อง การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ต้องรอด เรียนรู้สู้ภัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจปัญหาสิ่งแวดล้อมที่นักเรียนพบเจอในชุมชนหรือในสังคมไทยมา 1 ปัญหา พร้อมวาดรูปและระบุสภาพ
ปัญหาที่เกิดขึ้นว่า เป็นปัญหาอย่างไร โดยส่งผลกระทบต่อนักเรียนและชุมชนอย่างไรบ้าง และให้นักเรียนเสนอแนวทางการจัดการ
หรือวิธีการแก้ไขสภาพปัญหานั้นโดยใช้หลัก 7R ร่วมด้วย

ปัญหา



สภาพปัญหา.....

.....

ผลกระทบที่เกิดขึ้น.....

.....

แนวทางการจัดการสภาพปัญหา (ใช้หลัก 7R ประกอบ).....

.....

.....

.....

.....



ใบกิจกรรม

คำถาม ทำยบทเรียน



The image features a light green background with stylized white clouds at the top. Below the clouds, there are several green trees of different shapes and sizes. In the bottom right corner, there is a red alarm clock with a white face and black hands, indicating it is ringing. The central text is written in a bold, black, sans-serif font on a white, textured rectangular background.

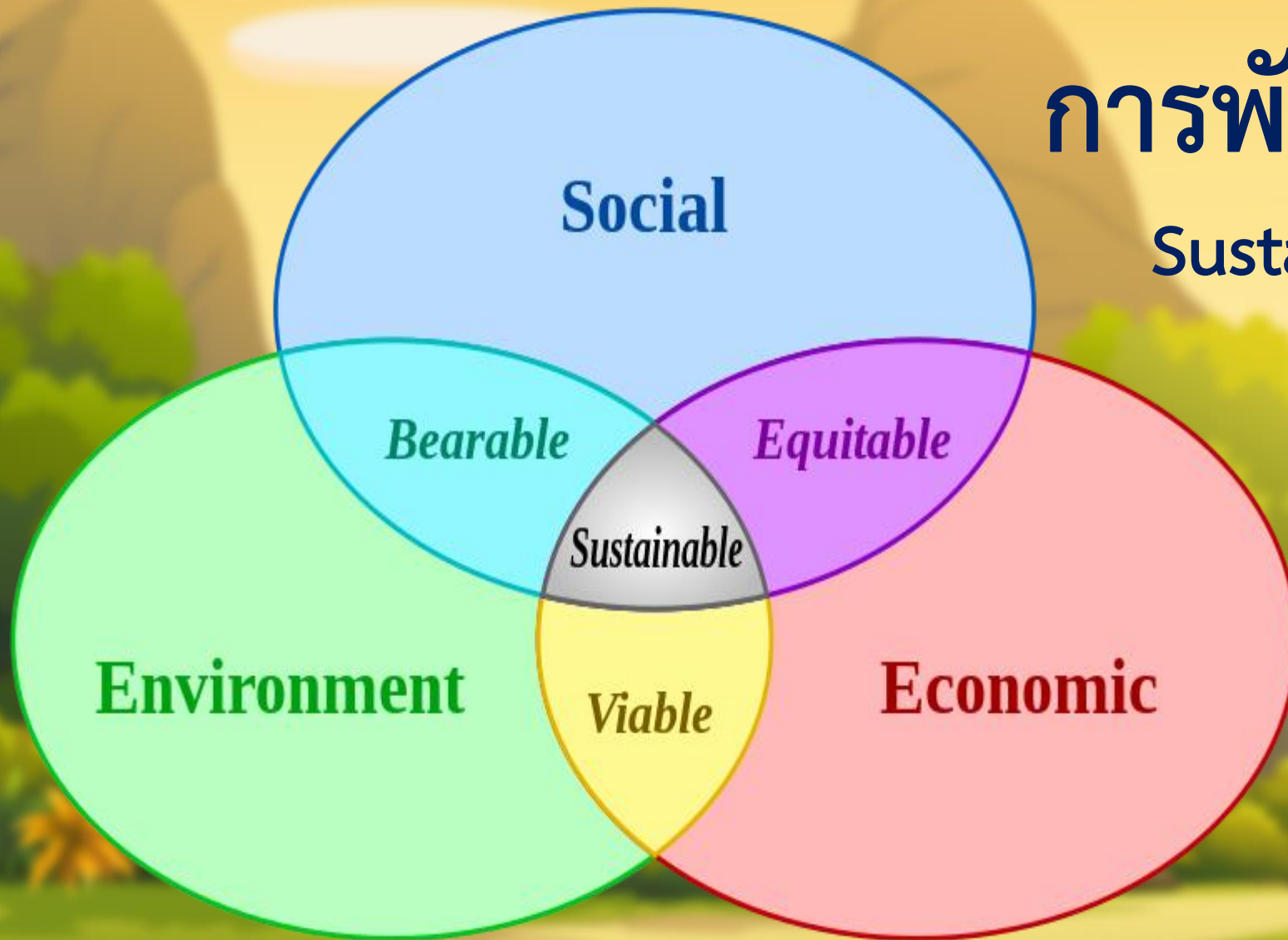
จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงนี้
นักเรียนได้ข้อคิดเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง

ได้เรียนรู้ว่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีความสำคัญกับชีวิตมนุษย์ และมนุษย์ควรจะอยู่
ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่าง
เหมาะสม พร้อมกับอนุรักษ์ ฟื้นฟู เพื่อคงอยู่ไว้ซึ่ง
ความสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



การพัฒนาที่ยั่งยืน

Sustainable Development



ความหมายและความสำคัญ ของวิชาเศรษฐศาสตร์



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของ
วิชาเศรษฐศาสตร์ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

1. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างการจัดสรรทรัพยากรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนสามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นโดยผ่านทักษะกระบวนการกลุ่มได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดสรรทรัพยากร
และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



ในปัจจุบันนี้ นักเรียนคิดว่าตนเอง
ใช้เงินคุ้มค่าหรือไม่....
(อย่างไร....)



คุ้มค่า

เพราะ สามารถใช้เงินที่มีอยู่อย่างจำกัดในการ
อุปโภค บริโภคสินค้าและบริการ



ไม่คุ้มค่า

เพราะ ในปัจจุบันราคาสินค้าในการ
อุปโภค บริโภคมีราคาสูงขึ้น



กิจกรรม หอคอยแห่งความหวัง



1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 คน

2. ครูแจกกระดาษ A4 ให้กลุ่มละ 3 แผ่น

3. ครูชี้แจงกติกา ดังนี้

1) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำกระดาษที่ได้รับ มาสร้างหอคอย

2) จะสร้างด้วยวิธีการใดก็ได้ (พับ/ฉีก/ม้วน ฯลฯ)

3) ต้องสร้างหอคอยให้สูงที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยมีข้อแม้ว่า

“กระดาษทุกแผ่นจะต้องต่อกัน”

4) กลุ่มไหนต่อหอคอยได้ สูงที่สุด และ เหลือจำนวนกระดาษ

มากที่สุด กลุ่มนั้นคือกลุ่มที่ชนะ

สรุปความรู้ที่ได้จากกิจกรรม หอคอยแห่งความหวัง



การที่นักเรียนแต่ละกลุ่มได้รับกระดาษไป 3 แผ่น ซึ่งมี
ข้อจำกัดคือ ต้องต่อหอคอยให้สูงที่สุดและใช้กระดาษ
ให้น้อยที่สุด... กระดาษ 3 แผ่นก็เปรียบเสมือน
“ทรัพยากร” ที่มีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งนักเรียนจะต้อง
จัดสรรหรือใช้มันเพื่อ “ตอบสนองความต้องการ”
ของนักเรียนอย่าง “คุ้มค่าที่สุด”

เศรษฐศาสตร์
(Economics)

ทรัพยากรที่มีอยู่

ความต้องการของมนุษย์

ความขาดแคลน

การตัดสินใจเลือก

ต้นทุนค่าเสียโอกาส

ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

What

How

For whom

เศรษฐศาสตร์

วิชาทางสังคมศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง
จำกัด

.....

เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีอยู่อย่าง **ไม่จำกัด**

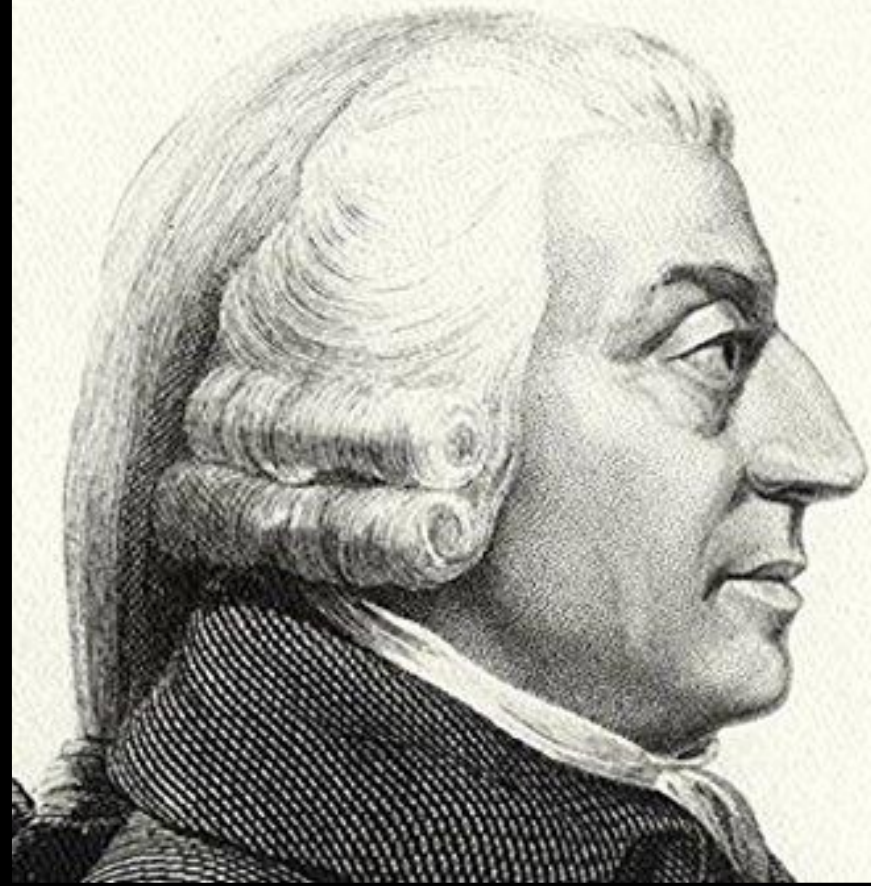
“ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด (คุ้มค่า) ”

วิชาเศรษฐศาสตร์
เกิดขึ้นเมื่อใด



THE WEALTH OF NATIONS

ADAM SMITH



*Robt. gave this Book
to The Rev^d. Mr. Fall. & after his
decease, to J.C. Davis.*

THE THEORY

O F

MORAL SENTIMENTS.

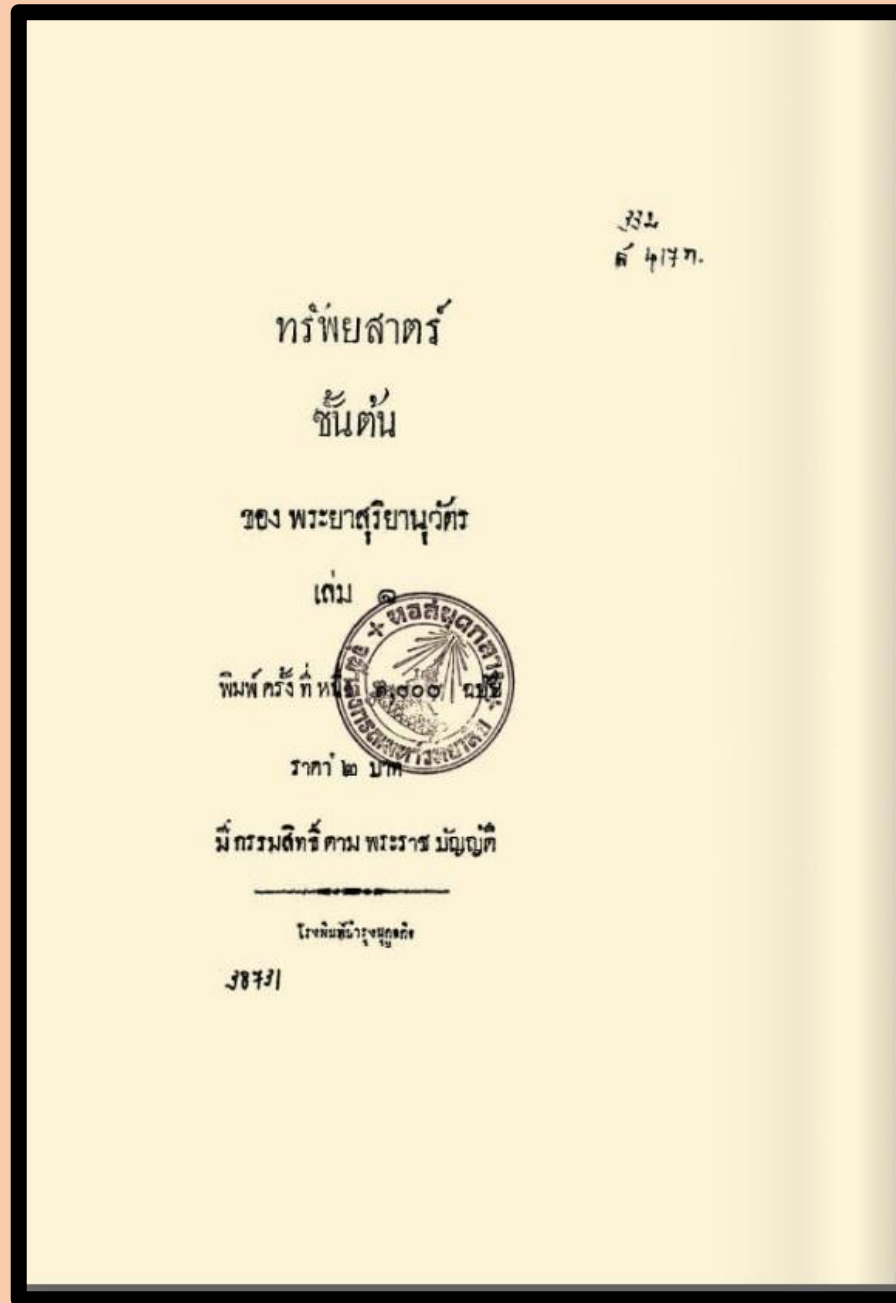
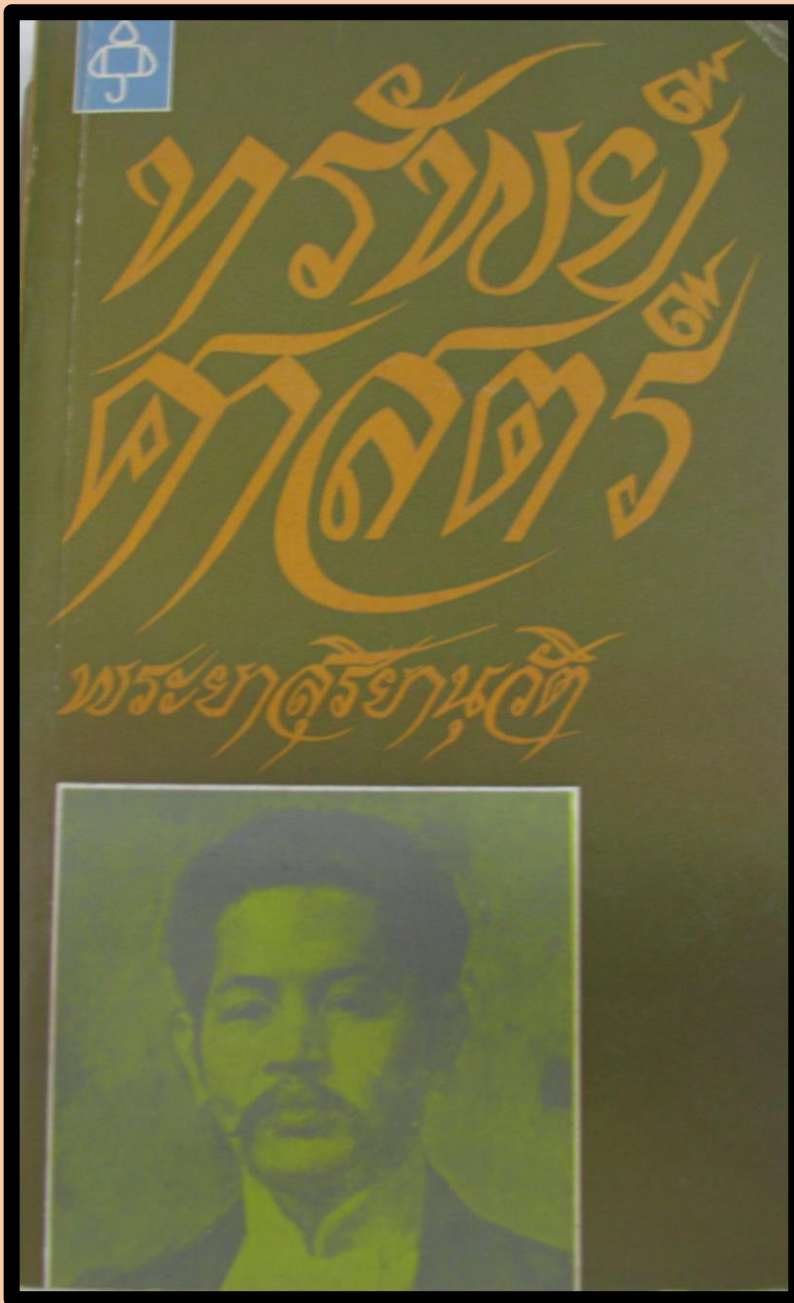
BY ADAM SMITH,
PROFESSOR OF MORAL PHILOSOPHY in the
Univerfity of GLASGOW.

THE SECOND EDITION.



L O N D O N :

Printed for A. MILLAR, in the STRAND ;
And A. KINCAID and J. BELL, in EDINBURGH.
M D C C L X I.



ที่มา 1. <http://www.book-ddshop.com/product>

2. <https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9E%E0%B8%A2%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C>



เรียนเศรษฐศาสตร์ไปเพื่ออะไร
ทำไมต้องเรียนเศรษฐศาสตร์



- ✓ นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการเป็นผู้บริโภคที่ชาญฉลาด
- ✓ สามารถตัดสินใจเลือกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ✓ วางแผนในการใช้จ่าย การออม และการหารายได้เพิ่ม
- ✓ นำความรู้ไปใช้ในการประกอบการค้าขาย หรืออาชีพต่าง ๆ
- ✓ ทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ
ทั้งระดับโลกและระดับประเทศ ที่มีผลกับกิจการของเรา

“ฉลาดซื้อ ฉลาดใช้”

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทรัพยากรทางเศรษฐกิจ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

