

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง แผ่นดินถล่มในทวีปเอเชีย
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

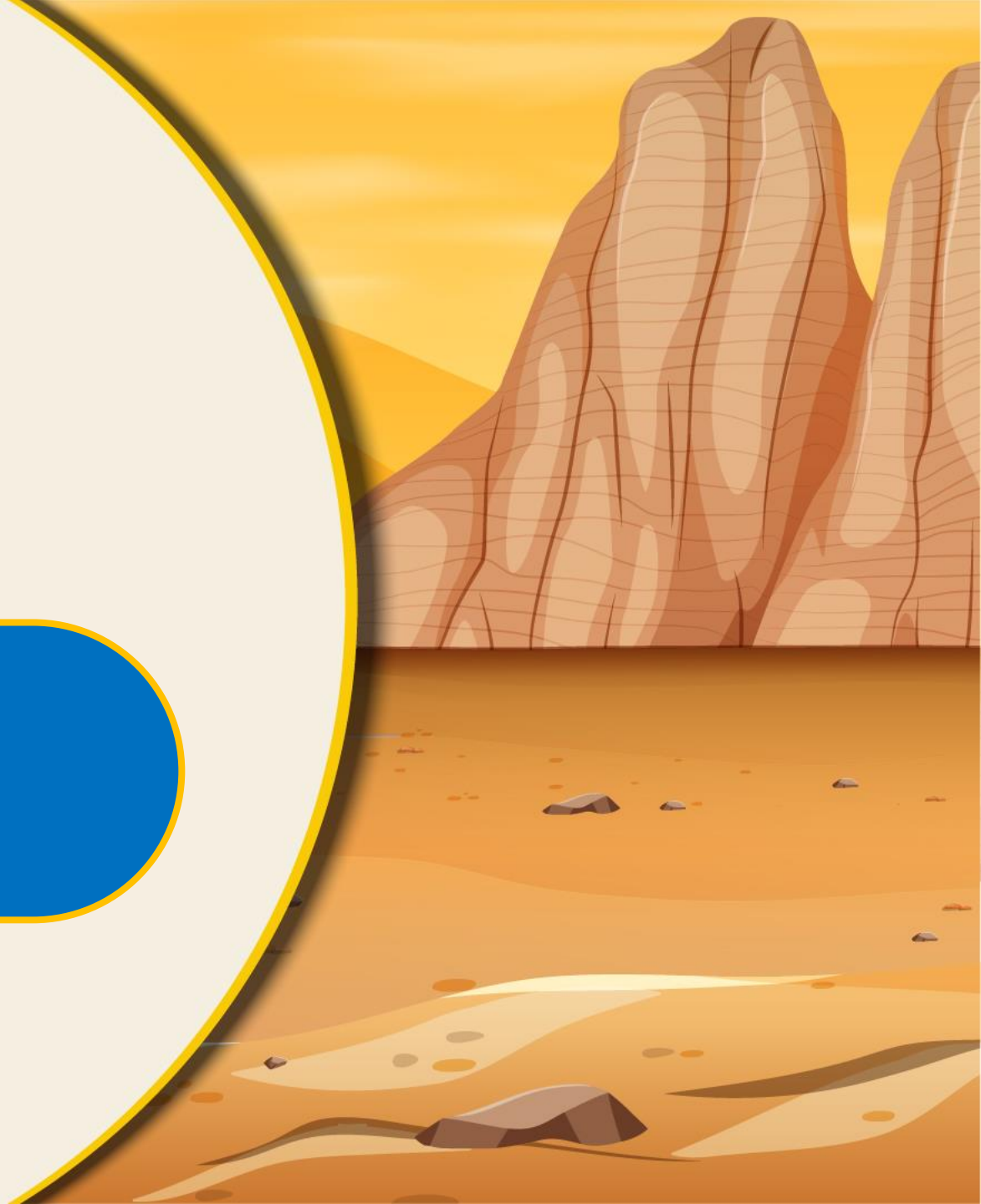
ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์





**แผ่นดินถล่มในทวีปเอเชีย
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย**

จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

อธิบายสาเหตุ และผลกระทบของการเกิดแผ่นดินถล่มได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในพื้นที่
เสี่ยงแผ่นดินถล่มได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้

2. มุ่งมั่นในการทำงาน



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

1. เห็นความสำคัญของสาเหตุ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภัยพิบัติ
2. เห็นความสำคัญของแนวการปฏิบัติตน เพื่อเตรียมรับมือกับการเกิดภัยพิบัติต่าง ๆ



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
4. ความสามารถในการแก้ปัญหา



ภาพ : @ 61 ราชสีห์ รล.

ดินถล่มน่าน เสียชีวิต 6 คน

เจ้าหน้าที่ระดมกำลังค้นหาผู้สูญหาย



Thai PBS

1.

จากข่าวนักเรียนคิดว่าเป็น
ภัยพิบัติเกี่ยวกับอะไร



1.

ตอบ : เหตุการณ์แผ่นดินถล่ม



2.

นักเรียนคิดว่ามีอะไรบ้างที่เป็น
สาเหตุใดทำให้เกิดแผ่นดินถล่ม



2.

ตอบ : ชั้นดินอุ้มน้ำหนักไว้ไม่ได้
จึงเกิดการถล่มหรือไหลลงมา และ
อาจเกิดจากวาตภัยที่ทำให้
ฝนตกหนัก



แผ่นดินถล่ม

ดินถล่ม

โคลนไหล

คืออะไร.....



แผ่นดินถล่ม

คือ การเคลื่อนที่ของดินหรือหินตามบริเวณพื้นที่ลาดชัน
ที่เป็นภูเขาหรือเนินเขา เนื่องจากแรงดึงดูดของโลก
อาจเคลื่อนหลุดออกมาหรือพังทลายลงมา

สาเหตุการเกิดแผ่นดินถล่ม

- ฝนตกหนักติดต่อกันหลายวัน
- สภาพภูมิประเทศที่เป็นหุบเขาและมีความลาดชันมาก
- การตัดถนนผ่านภูเขา
- การตัดไม้ทำลายป่า
- การก่อสร้างสาธารณูปโภคต่าง ๆ
- การใช้ที่ดินไม่เหมาะสม เช่น การทำไร่เลื่อนลอย การทำเหมือง การทำเกษตรในพื้นที่ลาดชัน เป็นต้น

ภาพ ภัยพิบัติดินโคลนถล่มพื้นที่บ้านห้วยขาบ

อ.บ่อเกลือ จ.น่าน

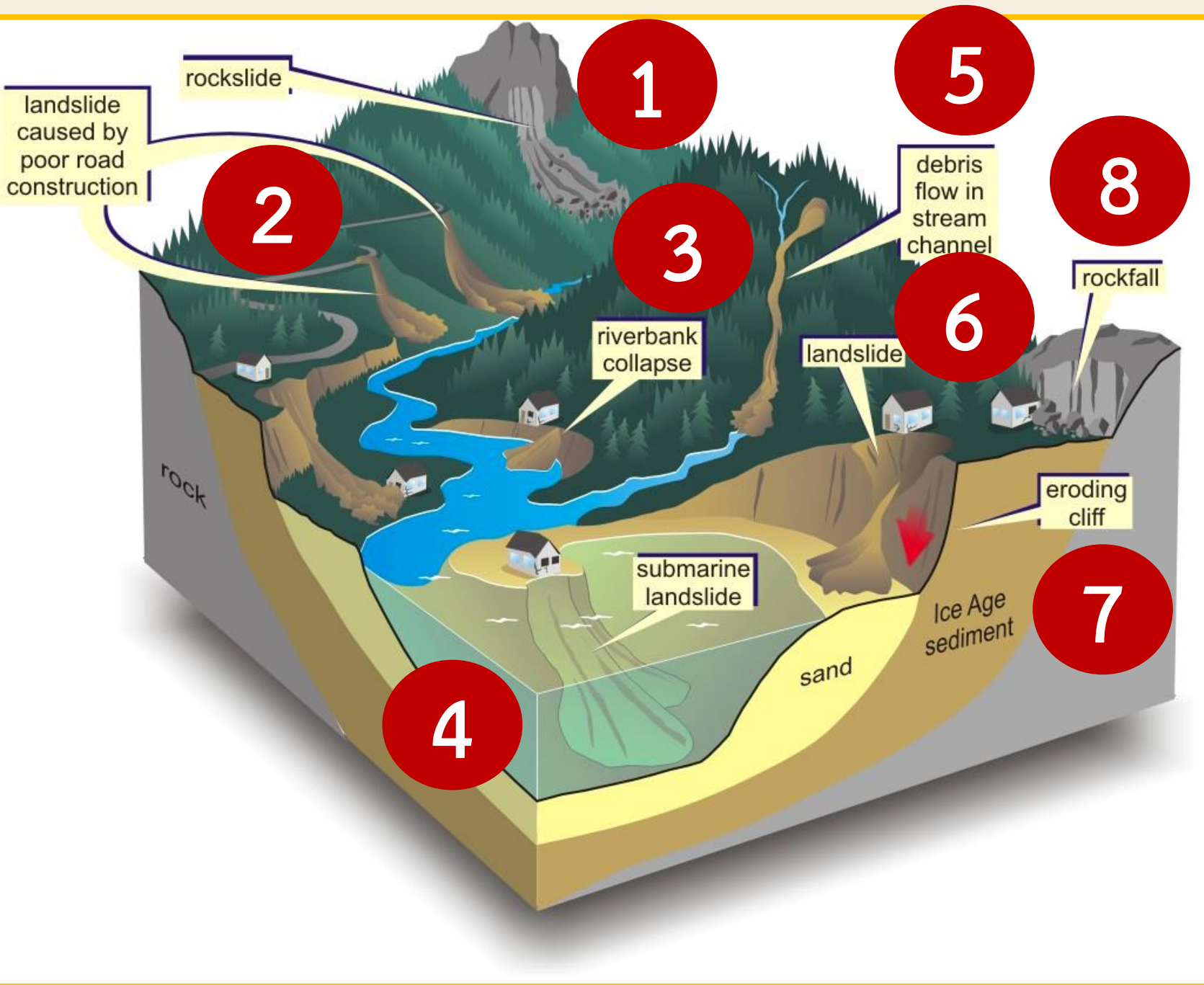




มูลนิธิสืบภาค:เสถียร

นิเวศน้ำรู้

ราก



- 1) หินแตกไหล
- 2) ดินถล่มจากการสร้างถนน
- 3) ตลิ่งพัง
- 4) ดินถล่มใต้น้ำ
- 5) เศษตะกอนไหลเลื่อนตามทางน้ำ
- 6) ดินถล่ม
- 7) หน้าผาผุกร่อน
- 8) หินร่วงหรือหินหล่น

**นักเรียนคิดว่าการเกิดแผ่นดินถล่ม
จะส่งผลกระทบต่ออย่างไรบ้าง**



**เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สิน,
ป่าไม้เสียหาย, ประชาชนบาดเจ็บ
และเสียชีวิต ฯลฯ**





หากนักเรียนอยู่ในพื้นที่
ที่เกิดแผ่นดินถล่ม นักเรียนจะมี
วิธีการรับมืออย่างไร



วิธีการรับมือ : แผ่นดินถล่ม

1. ให้รีบหนีขึ้นไปอยู่บนที่สูงบนชั้นสองของบ้าน
2. หากพลัดตกลงในน้ำ ห้ามว่ายน้ำหนีน้ำเพราะจะถูกซากต้นไม้ และก้อนหินที่ไหลมากับโคลนกระแทกซึ่งจะทำให้ได้รับบาดเจ็บ และเสียชีวิตได้



วิธีการรับมือ : แผ่นดินถล่ม

3. อย่าปลุกบ้านหรือสิ่งกีดขวางทางน้ำ หรือใกล้ลำห้วยมากเกินไป
4. ช่วยปลุกต้นไม้บริเวณที่ถูกทำลาย และป้องกันไม่ให้เกิดการตัดไม้ เพื่อให้ป่าช่วยซับน้ำไว้
5. ติดตามฟังข่าวสารพยากรณ์อากาศ



กิจกรรม

แผ่นดินจะถล่ม ผม (หนู) จะช่วยเตือนภัย



1) ให้นักเรียนจับคู่ เพื่อทำใบกิจกรรม เรื่อง ป้ายเตือนภัย
แผ่นดินถล่ม

2) พร้อมชี้แจงการทำกิจกรรม คือ ให้นักเรียนออกแบบ
ป้ายเตือนภัยแผ่นดินถล่ม พร้อมตกแต่งให้สวยงาม และเขียน
อธิบายถึงความหมายขององค์ประกอบต่าง ๆ ในป้ายเตือนภัย
ที่นักเรียนออกแบบพอสังเขป

3) ครูสุ่มนักเรียนเพื่อนำเสนอผลงานและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ห้อง _____

ใบกิจกรรม เรื่อง แผ่นดินถล่มในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ต้องรอด เรียนรู้สู้ภัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบป้ายเตือนภัยแผ่นดินถล่ม พร้อมตกแต่งให้สวยงาม และเขียนอธิบายถึงความหมายขององค์ประกอบต่าง ๆ ในป้ายเตือนภัยที่นักเรียนออกแบบพอสังเขป



คำอธิบายป้ายเตือนภัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบกิจกรรม



ช่วงนำเสนอ

แผ่นดินจะถล่ม ผม (หนู) จะช่วยเตือนภัย

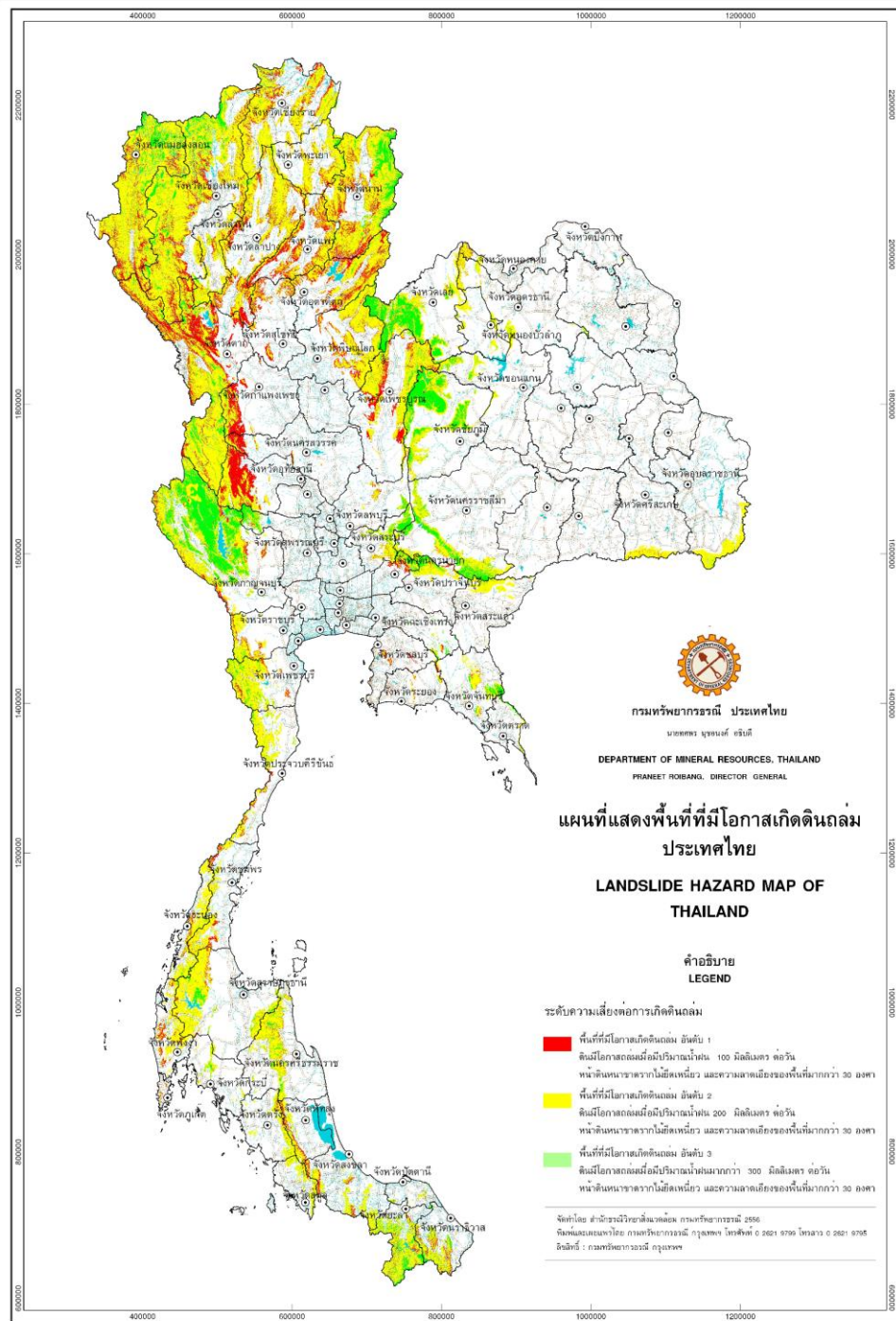


นักเรียนคิดว่าในประเทศไทย
เกิดภัยดินถล่มบ่อยแค่ไหน และ
น่าจะเกิดบริเวณใดได้บ้าง



ในประเทศไทยมีการเกิด
แผ่นดินถล่ม จะเกิดบริเวณที่
ติดลักษณะภูมิประเทศที่สูง
และมีฝนตกต่อเนื่อง
เช่น ภาคเหนือ ภาคตะวันตก
หรือภาคใต้





แผนที่แสดงพื้นที่ที่มีโอกาสเกิดดินถล่มในประเทศไทย

จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้....

1. แผ่นดินถล่มเกิดขึ้นได้อย่างไร
2. ส่งผลกระทบต่ออย่างไรบ้าง
3. มีวิธีการรับมือที่เหมาะสมอย่างไร



**แผ่นดินถล่ม เกิดจากการเคลื่อนที่ของดินหรือหิน
ตามบริเวณพื้นที่ลาดชันที่เป็นภูเขาหรือเนินเขา จากภาวะ
ฝนตกหนัก การตัดไม้ทำลายป่า การใช้ที่ดินไม่เหมาะสม
ซึ่งส่งผลกระทบต่อทั้งทรัพย์สิน ชีวิต และสิ่งแวดล้อม
โดยแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสม คือ ศึกษาพื้นที่ที่
อาศัยว่าเคยเกิดแผ่นดินถล่มมาก่อนหรือไม่, ติดตามข่าว
พยากรณ์อากาศ หรือปลูกพืชเพื่อยึดหน้าดิน ฯลฯ**



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ปัญหาทรัพยากรในทวีปเอเชีย
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1