

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง สึนามิในทวีปเอเชีย
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฏ์





ลึนามิในทวีปเอเชีย
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

อธิบายสาเหตุ และผลกระทบของการเกิดสึนามิได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ใน
พื้นที่เสี่ยงที่จะเกิดภัยพิบัติสึนามิได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้

2. มุ่งมั่นในการทำงาน



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

1. เห็นความสำคัญของสาเหตุ และผลกระทบที่เกิดขึ้น

จากภัยพิบัติ

2. เห็นความสำคัญของแนวการปฏิบัติตน เพื่อเตรียม

รับมือกับการเกิดภัยพิบัติต่าง ๆ



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
4. ความสามารถในการแก้ปัญหา



ช่วง

คลิปดี มีให้ดู





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง **Japan Tsunami 3-11-2011**

เผยแพร่โดย Earthquake Engineering Research Institute (EERI)

เผยแพร่วันที่ 31 สิงหาคม 2554

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=3618dZoiaPE>

1.

นักเรียนทราบหรือไม่ว่าเป็น
ภัยพิบัติเกี่ยวกับอะไร



1.

ตอบ : ภัยพิบัติทางทะเล เรียกว่า
“สึนามิ”



2.

ก่อนจะเกิด “สึนามิ” จะมี
สัญญาณหรือเหตุการณ์ผิดปกติ
อะไรเกิดขึ้นก่อนหรือไม่



A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing an orange t-shirt and dark shorts, riding a surfboard on a blue wave. In the background, there is a city skyline with various buildings, including a prominent tower with a circular observation deck. A yellow sun with rays is visible behind the buildings. The entire scene is set against a light blue background.

2.

ตอบ : น้ำทะเลจะลดลง
เร็วผิดปกติ อันเนื่องจาก
เกิดแผ่นดินไหว
ในทะเลหรือมหาสมุทร

3.

เมื่อเกิด “สึนามิ” ขึ้น นักเรียน
คิดว่าผลกระทบที่ตามมาคืออะไร



3.

ตอบ : สร้างความเสียหายทั้งชีวิต
ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อม





“สึนามิ”

(Tsunami)

มาจากคำว่าอะไร.....

津 (tsu) = ทำเรือ

波 (nami) = คลื่น

“คลื่นที่ซัดเข้าสู่ท่าเรือ”

นอกจากแผ่นดินไหวแล้ว
นักเรียนคิดว่ามีสาเหตุใดอีก
ที่ทำให้เกิดสึนามิ



A person wearing a dark jacket and bright green rubber boots is walking away from the camera on a concrete path. The path is surrounded by the wreckage of a coastal town. In the background, several large white fishing boats are tilted at various angles, some resting on debris. The buildings are partially destroyed, and the overall scene is one of significant destruction. A blue banner with white Thai text is overlaid in the center of the image.

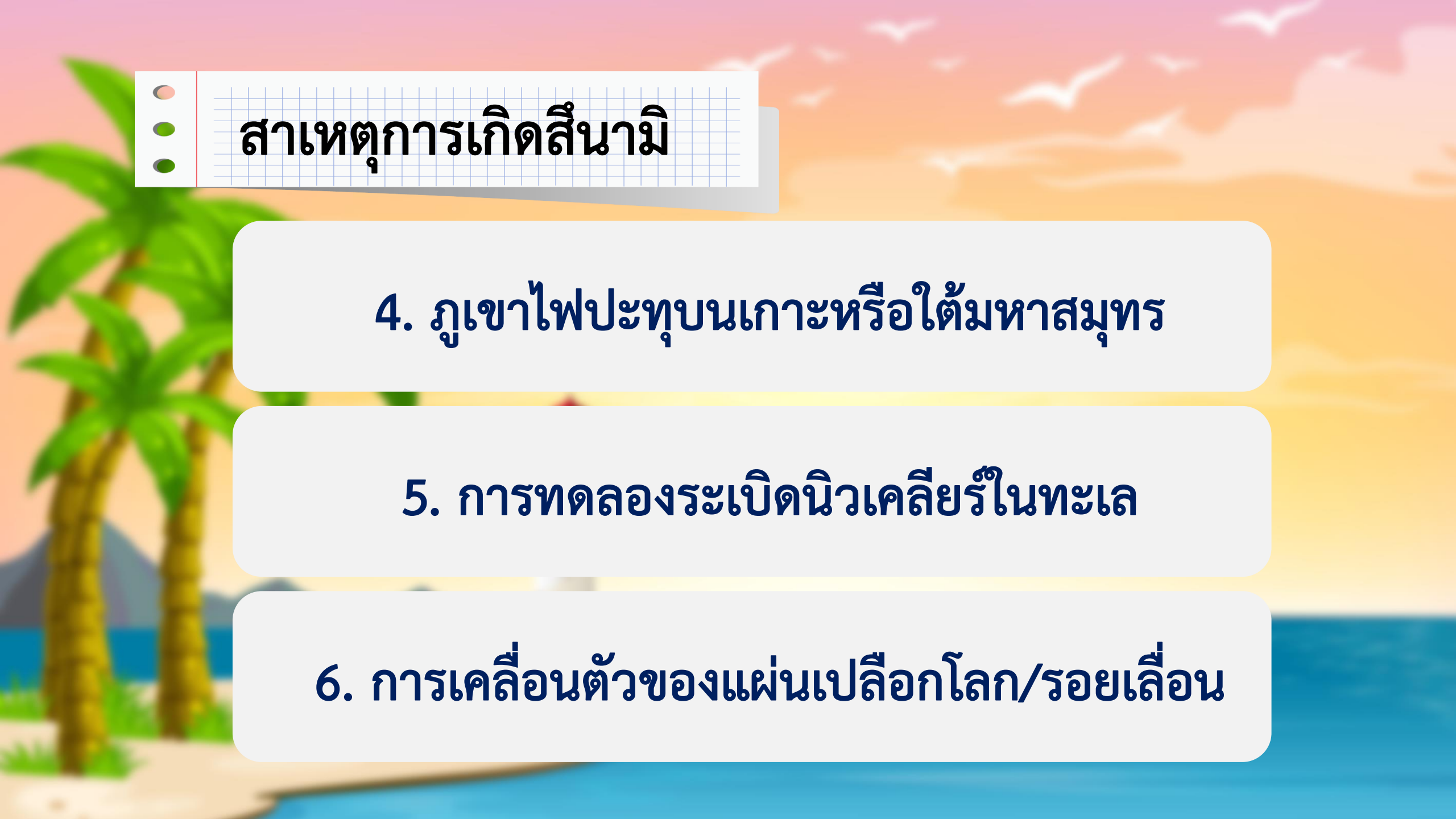
สาเหตุที่ทำให้เกิดสึนามิ

สาเหตุการเกิดสึนามิ

1. แผ่นดินไหวขนาดใหญ่ในทะเลหรือมหาสมุทร

2. อุกกาบาตตกในทะเล

3. แผ่นดินถล่มใต้ทะเล



-
-
-

สาเหตุการเกิดสึนามิ

4. ภูเขาไฟปะทุบนเกาะหรือใต้มหาสมุทร

5. การทดลองระเบิดนิวเคลียร์ในทะเล

6. การเคลื่อนตัวของแผ่นเปลือกโลก/รอยเลื่อน



“สึนามิ”

(Tsunami)

มีกระบวนการเกิดอย่างไร



หลักการเกิดสึนามิ

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง สึนามิ สังคมศึกษาฯ ม.1 - ม.6

เผยแพร่โดย DLIT Resources คลังสื่อการสอน (สพฐ.)

เผยแพร่วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559

ที่มา : [https://www.youtube.com/
watch?v=4RoQbg1CgOk&t=10s](https://www.youtube.com/watch?v=4RoQbg1CgOk&t=10s)

กระบวนการเกิดสึนามิ

1. เมื่อเกิดแผ่นดินไหวใต้ทะเล (มากกว่า 7 ตามมาตราริกเตอร์ขึ้นไป) ทำให้น้ำทะเลเคลื่อนตัว เพื่อปรับสมดุล
2. ความสูงของคลื่นที่จุดเริ่มต้น 1 - 5 ม. ความยาวคลื่น 100-1,000 กม. เคลื่อนที่ด้วยความเร็ว 700-800 กม./ชม.
3. เมื่อใกล้ฝั่ง ความยาวคลื่นและความเร็วลดลง แต่จะมีความสูงได้มาก ถึง 30 ม.

วิดีโอ

ตัวอย่างความเสียหายจากคลื่นนํามิ





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง สึนามิ สังคมศึกษาฯ ม.1 - ม.6

เผยแพร่โดย DLIT Resources คลังสื่อการสอน (สพฐ.)

เผยแพร่วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559

ที่มา : [https://www.youtube.com/
watch?v=4RoQbg1CgOk&t=10s](https://www.youtube.com/watch?v=4RoQbg1CgOk&t=10s)

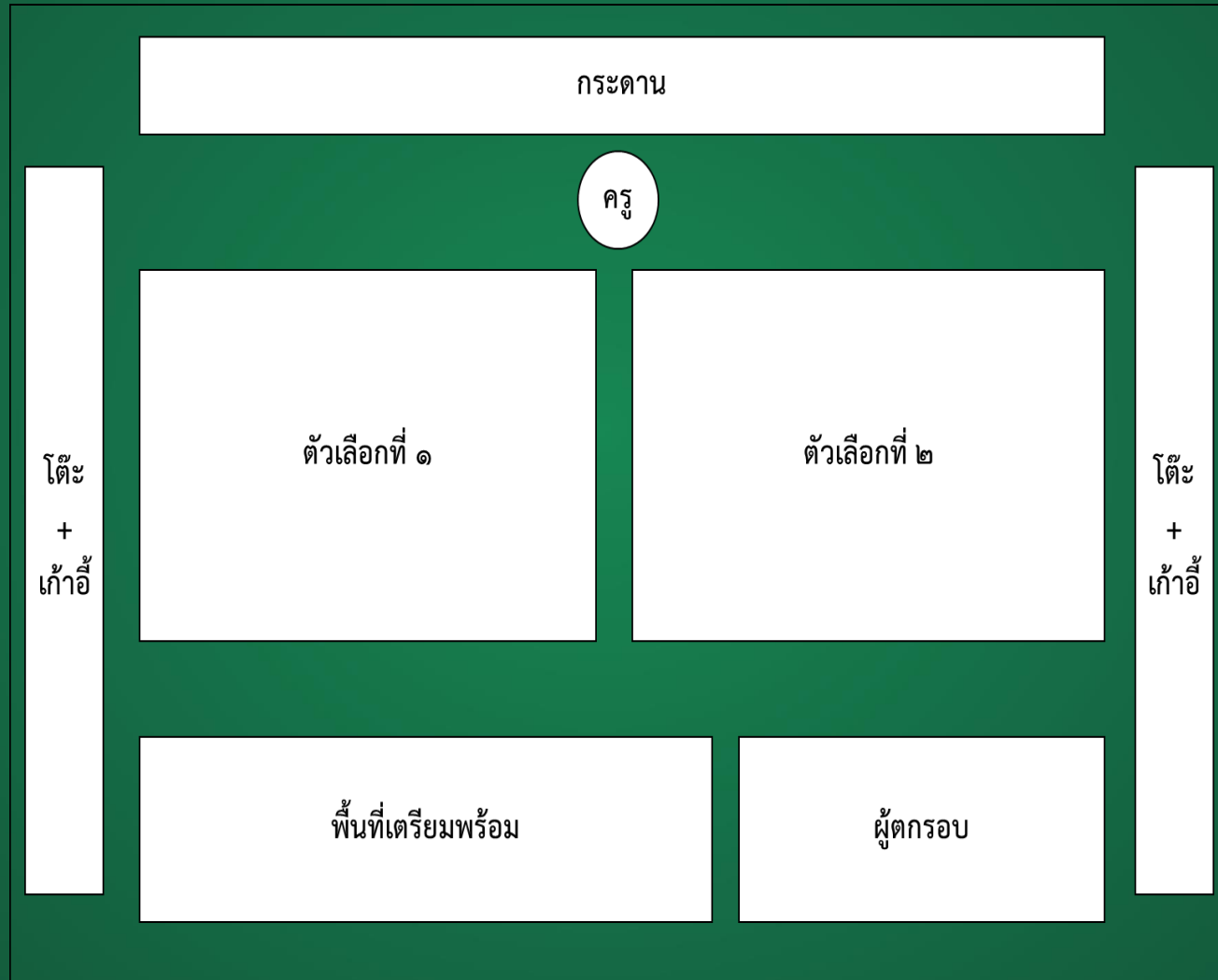
กิจกรรม

ต้องรอด....ปลอดภัย “สึนามิ”

(Tsunami Survivor)



1) ครูให้นักเรียนจัดพื้นที่โดยนำโต๊ะและเก้าอี้ จัดตั้งภาพ



2) ครูให้นักเรียนไปรวมตัวที่พื้นที่เตรียมพร้อม และชี้แจงขั้นตอน
กิจกรรม Tsunami Survivor

3) ครูจะอ่านคำถาม (มี 8 ข้อ) และตัวเลือก เมื่ออ่านจบ
จะให้สัญญาณนักเรียน ในการเลือกคำตอบ (ข้อละ 5-10 วินาที)

4) ให้นักเรียนเลือกคำตอบโดยไปรวมตัวบริเวณพื้นที่ที่ตัวเลือก
1 หรือ 2 ตามความคิดของนักเรียน

5) ครูเฉลยคำตอบ หากนักเรียนคนใดตอบถูก ให้ไปรอใน
“พื้นที่เตรียมพร้อม” เพื่อเล่นข้อถัดไป หากนักเรียนตอบผิด
ให้ไปอยู่ในพื้นที่ “ผู้ถูกรอบ” ทำเช่นนี้ไปจนจบกิจกรรม

6) เมื่อจบกิจกรรม ให้นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากการทำ
กิจกรรม รวมถึงครูอธิบายเพิ่มเติม

1. หากระดับน้ำทะเลผิดปกติภายในเวลา ไม่กี่นาที ควรจะทำอย่างไร

(1)

ลงเล่นน้ำ

(2)

หนีขึ้นฝั่ง

เฉลย

(2)
หนีขึ้นฝั่ง

2. สึนามิ มักจะเกิดจากแผ่นดินไหว บริเวณใด

(1)

บนบก

(2)

ในทะเล



เฉลย

(2)

ในทะเล

3. เมื่ออยู่บนเรือกลางทะเล

- แล้วเกิดสึนามิ นักเรียนควรจะทำอย่างไร

(1)

อยู่กลางทะเล

(2)

หนีกลับขึ้นฝั่ง



เฉลย

(1)

อยู่กลางทะเล

4. “สินามิ” เป็นคำที่มาจากภาษาใด

(1)

ญี่ปุ่น

(2)

เกาหลี

ເລກຍ

(1)
ຜູ້ປຸ້ນ

5.

สถานที่ใดเหมาะสมที่สุดสำหรับ
การหลบภัยสึนามิ

(1)

ที่สูง

(2)

อุโมงค์ใต้ดิน

เฉื่อย

(1)
ที่สูง

6. ป้ายใดมีความเกี่ยวข้องกับสึนามิ

(1)



(2)



ເລກຍ

(1)



7 ในขณะที่เกิดสึนามิ หากนักเรียนอยู่ใน

- อาคาร และต้องการหลบหนี ควรทำอย่างไร

(1)

ใช้ลิฟต์

(2)

ใช้บันไดหนีไฟ

เฉลย

(2)

ใช้บันไดหนีไฟ

8. จังหวัดใดมีความเสี่ยงเกิดสึนามิได้มากที่สุด

(1)

ภูเก็ต

(2)

ระยอง

เฉลย

(1)
ภูเก็ต

จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้....

1. สึนามิมีกระบวนการเกิดอย่างไร
2. สึนามิมีผลกระทบอย่างไรบ้าง
3. ควรปฏิบัติตนอย่างไรเมื่อประสบภัยสึนามิ



สึนามิมีการเกิดจากแผ่นดินไหวในทะเล
ทำให้น้ำทะเลต้องปรับสมดุล ให้คลื่นมีความสูง
ส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน และ
สิ่งแวดล้อม ซึ่งการปฏิบัติตนควรจะหลบชั้นที่สูง
หรือฟังการแจ้งเตือนภัยจากเจ้าหน้าที่ หากอยู่
กลางทะเล ให้หลบคลื่นสูงไปในทะเลลึก ฯลฯ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แผ่นดินถล่มในทวีปเอเชีย
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1