

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง อุทกภัยในทวีปเอเชีย
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



อุทกภัยในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถบอกและอธิบายความหมายของ
อุทกภัยได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนสามารถบอกสาเหตุการเกิดอุทกภัย
ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนมีทักษะการเอาตัวรอดและเสนอ
แนวทางการปฏิบัติตนก่อน ระหว่าง และหลังเกิด
อุทกภัย ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้

2. มุ่งมั่นในการทำงาน



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

1. เห็นความสำคัญของผลกระทบและความเสียหายที่เกิดขึ้นจากอุทกภัย

2. นักเรียนเห็นความสำคัญของเอาตัวรอดและมีแนวทางการปฏิบัติตนก่อน ระหว่าง และหลังเกิดอุทกภัย ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



ช่วง

ทนายสิ.....ภัยพิบัติอะไร



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

“อุทกภัย”

เป็นภัยพิบัติที่เกิดจากธรรมชาติ
ประเภทหนึ่งหรือเรามักจะ
เรียกว่า

“น้ำท่วม”





อุทกภัย น้ำท่วม

คืออะไร...มีสาเหตุมาจากอะไร

อุทกภัย คือ ภัยและอันตรายที่เกิดจากสภาวะน้ำท่วมหรือน้ำท่วมฉับพลัน มีสาเหตุมาจากการเกิดฝนตกหนักหรือฝนต่อเนื่องเป็นเวลานาน เนื่องจาก

☞ หย่อมความกดอากาศต่ำ

☞ พายุหมุนเขตร้อน

☞ ร่องมรสุมหรือ

☞ ร่องความกดอากาศต่ำ

☞ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้

☞ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ

☞ เขื่อนพัง



อุทกภัย น้ำท่วม

มีกี่ชนิด.....เกิดได้กี่รูปแบบ

อุทกภัย มีความรุนแรง และรูปแบบต่างกัน ขึ้นอยู่กับลักษณะภูมิประเทศ และสิ่งแวดล้อมของแต่ละพื้นที่



น้ำป่าไหลหลาก หรือน้ำท่วมฉับพลัน

น้ำท่วม หรือน้ำท่วมขัง

น้ำล้นตลิ่ง



น้ำป่าไหลหลาก หรือน้ำท่วมฉับพลัน

มักจะเกิดขึ้นในที่ราบต่ำหรือที่ราบลุ่มบริเวณใกล้ภูเขา
ต้นน้ำ เกิดขึ้นเนื่องจากฝนตกหนักเหนือภูเขาต่อเนื่อง
เป็นเวลานาน ทำให้จำนวนน้ำสะสมมีปริมาณมากจนพื้นดิน
และต้นไม้ดูดซับไม่ไหวไหลบ่าลงสู่ที่ราบต่ำ เบื้องล่าง
อย่างรวดเร็ว มีอำนาจทำลายล้างรุนแรงระดับหนึ่ง ที่ทำให้
บ้านเรือนพังทลายเสียหาย และอาจทำให้เกิดอันตรายถึงชีวิตได้





น้ำท่วม หรือน้ำท่วมขัง

เป็นลักษณะของอุทกภัยที่เกิดขึ้นจากปริมาณน้ำสะสมจำนวนมาก ที่ไหลบ่าในแนวระนาบ จากที่สูงไปยังที่ต่ำเข้าท่วมอาคารบ้านเรือน เรือกสวนไร่นาได้รับความเสียหาย หรือเป็นสภาพน้ำท่วมขัง ในเขตเมืองใหญ่ที่เกิดจากฝนตกหนัก ต่อเนื่องเป็นเวลานาน มีสาเหตุมาจากระบบการระบายน้ำไม่ดีพอ มีสิ่งก่อสร้างกีดขวางทางระบายน้ำ หรือเกิดน้ำทะเลหนุนสูงกรณีพื้นที่อยู่ใกล้ชายฝั่งทะเล





น้ำล้นตลิ่ง

เกิดขึ้นจากปริมาณน้ำจำนวนมากที่เกิดจากฝนหนัก ต่อเนื่อง ที่ไหลลงสู่ลำน้ำ หรือแม่น้ำมีปริมาณมากจนระบาย ลงสู่ลุ่มน้ำด้านล่าง หรือออกสู่ปากน้ำไม่ทัน ทำให้เกิดสภาวะ น้ำล้นตลิ่ง เข้าท่วมเรือกสวน ไร่นา และบ้านเรือนตามสองฝั่งน้ำ จนได้รับความเสียหาย ถนนหรือสะพานอาจชำรุด ทางคมนาคม ถูกตัดขาดได้







อุทกภัย น้ำท่วม

ส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียน
หรือสังคมอย่างไร.....

An illustration of a flooded area. In the foreground, a young boy with brown hair, wearing an orange t-shirt and dark shorts, stands on a log floating in the water. He is pointing upwards with a happy expression. A yellow lightbulb icon with radiating lines is positioned above him. In the background, there are houses partially submerged in water, utility poles, and trees. The sky is a mix of blue and green, suggesting a bright but slightly overcast day.

บ้านเรือนและข้าวของเสียหาย
สัตว์ที่เลี้ยงไว้อาจจมน้ำ
เสียชีวิต ผลผลิตถูกน้ำท่วม
ขาดรายได้

ช่วง

จับเข้าคุย ตะลุนน้ำท่วม



นักเรียนจะมีวิธีการรับมือกับ “อุทกภัย” ได้อย่างไรตั้งแต่

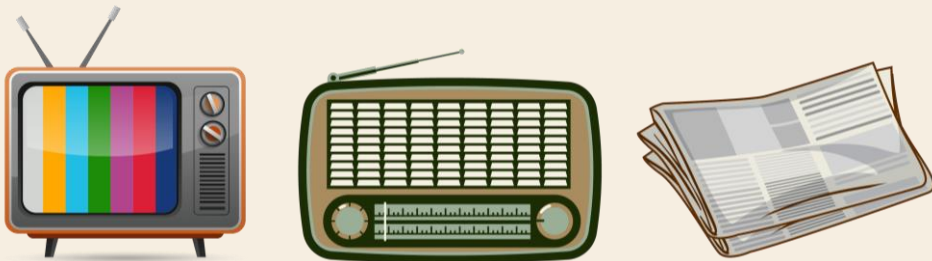
ก่อนเกิด

ขณะเกิด

หลังเกิด



ก่อนเกิด



ติดตามพยากรณ์อากาศ
ของทางการ



เมื่อได้รับคำเตือนจากกรมอุตุนิยมวิทยา
ให้รีบเตรียมแผนอพยพ

ก่อนเกิด



ควรตรวจสอบดูสวิตช์ไฟภายในบ้าน
หากเกรงว่าน้ำท่วมถึง ให้ย้ายสวิตช์ไฟ

ก่อนเกิด



เตรียมกระเป๋าพยาบาลประจำบ้าน
เตรียมอาหารให้เพียงพอ



เพื่อน้ำท่วมสูงถ้ามีเรือก็ควรเตรียม
เรือให้พร้อมใช้งาน

ขณะเกิด

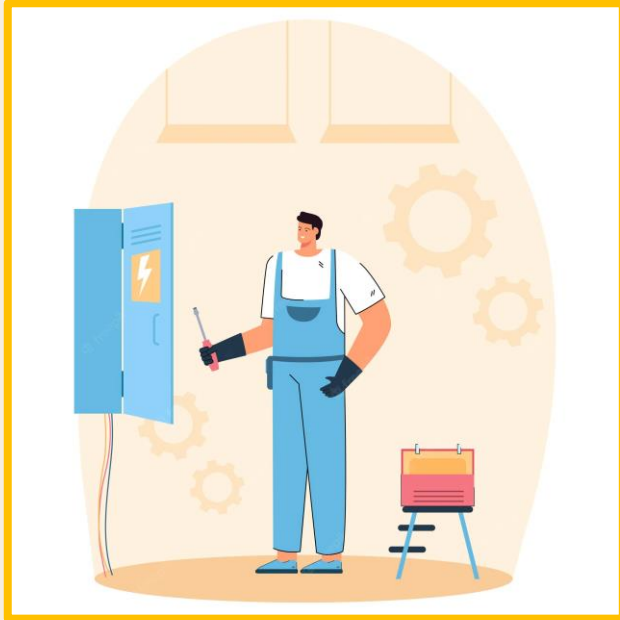


ควรตั้งสติให้มั่นตระหนักถึงความสำคัญ
ของชีวิตมากกว่าทรัพย์สิน



พยายามอยู่ในอาคาร
บ้านเรือนที่แข็งแรง

ขณะเกิด



ปิด Cut-out
(สะพานไฟ)



ไม่ดื่มน้ำที่ไหลมาจาก
น้ำท่วม



ปิดวาล์วแก๊สหรือ
ย้ายถังแก๊สขึ้นที่สูง

ขณะเกิด



ทำร่างกายให้อุ่นอยู่เสมอ



ระวังอันตรายจากสัตว์มีพิษ

หลังเกิด



ทำความสะอาดบ้านเรือน ที่อยู่อาศัย

ระวังสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค

หลังเกิด



คำนี้ถึงโรคระบาดที่มักตามมา
หลังเกิดอุทกภัย



ควรรักษาสุขภาพดื่มน้ำ
ที่สะอาด

The background is a stylized illustration of a flooded area. In the upper left, a brown house with windows is partially submerged in blue water. In the foreground, a man with glasses, wearing a dark suit and a red bow tie, is fishing with a rod and reel. The water is a vibrant blue with white highlights. In the center, a large white speech bubble contains the text. The sky is a muted teal color with some clouds and utility poles.

ช่วง
สรุปบทเรียน

กิจกรรม

สรุปความรู้สุดท้าย



1. ให้นักเรียนทำผังมโนทัศน์ (ใส่กระดาษ A4 หรือสมุดของตนเอง)

2. โดยมีหัวข้อหลักและหัวข้อย่อยดังนี้

- หัวข้อหลัก คือ อุทกภัย

- หัวข้อย่อย คือ 1) ความหมายของอุทกภัย

2) สาเหตุการเกิดอุทกภัย

3) รูปแบบการเกิดอุทกภัย

4) การปฏิบัติตนก่อน ระหว่าง และหลังเกิด

อุทกภัย ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย

และโอเชียเนีย



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ภัยแล้งในทวีปเอเชีย
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

