

# รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ภัยพิบัติ ในทวีปเอเชีย  
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



**วาทภัย ในทวีปเอเชีย  
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย**

# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถบอกและอธิบายความหมายของวาทภัย

ได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนสามารถบอกสาเหตุการเกิดวาทภัย

ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนมีทักษะการเอาตัวรอดและเสนอ  
แนวทางการปฏิบัติตนก่อน ระหว่าง และหลังเกิด  
วาทภัย ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

### ✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

### ✓ คุณลักษณะเฉพาะ

1. เห็นความสำคัญของผลกระทบและความเสียหายที่เกิดขึ้น  
จากภัยพิบัติ

2. นักเรียนเห็นความสำคัญของเอาตัวรอดและมีแนวทางการ  
การปฏิบัติตนก่อน ระหว่าง และหลังเกิดวาตภัย ในทวีปเอเชีย  
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย



# สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



ช่วง

ปรึกษา...ปัญหาภัยพิบัติ







**ให้นักเรียนยกตัวอย่างภัยพิบัติ  
ที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติ  
ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย  
และโอเชียเนีย**





นักเรียนคิดว่าภัยพิบัติที่เกิดขึ้น  
มีชื่อเรียกว่า.....  
สาเหตุเกิดจาก.....  
ผลกระทบที่เกิดขึ้น.....



# พายุหมุน, วาตภัย

เกิดจากลมที่มีกำลังแรง

สร้างความเสียหายให้แก่บ้านเรือน

ที่อยู่อาศัย ทรัพย์สิน รถยนต์

ต้นไม้หักโค่น ฯลฯ



# วาตภัย

คือ ภัยที่เกิดจากพายุ เกิดจากการเคลื่อนที่ปะทะกันของมวลอากาศหรือลม ซึ่งจะเคลื่อนไหวจากบริเวณความกดอากาศสูงไปสู่ความกดอากาศต่ำ ส่งผลกระทบที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อบ้านเรือน สิ่งก่อสร้าง ถนนหนทาง ต้นไม้ ซึ่งภัยจากพายุที่เกิดในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกที่ส่งผลต่อชีวิตมนุษย์มากที่สุด คือ

**“พายุหมุนเขตร้อน”**

# ลมพายุในทวีปเอเชีย

## ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

1

พายุหมุนเขตร้อน

2

พายุฤดูร้อนและ  
พายุฝนฟ้าคะนอง

3

คลื่นพายุซัดฝั่ง

# 1 พายุหมุนเขตร้อน

พายุที่เกิดในอ่าวเบงกอล  
และมหาสมุทรอินเดีย  
เรียกว่า **“ไซโคลน”**  
(CYCLONE)



มีชื่อเรียกต่างกันไปตามแหล่งกำเนิด





# 1 พายุหมุนเขตร้อน

เกิดในมหาสมุทรแอตแลนติกเหนือ  
ทะเลแคริบเบียน อ่าวเม็กซิโก และ  
ทางด้านตะวันตกของเม็กซิโก

เรียกว่า “เฮอริเคน”

(HURRICANE)



มีชื่อเรียกต่างกันไปตามแหล่งกำเนิด

# 1 พายุหมุนเขตร้อน

เกิดในมหาสมุทรแปซิฟิกเหนือ  
ด้านตะวันตก มหาสมุทร  
แปซิฟิกใต้ และทะเลจีนใต้  
เรียกว่า **“ไต้ฝุ่น”**  
**(TYPHOON)**



มีชื่อเรียกต่างกันไปตามแหล่งกำเนิด



# 1 พายุหมุนเขตร้อน

พายุหมุนเขตร้อนที่มีอิทธิพลต่อลมฟ้าอากาศของประเทศไทย ส่วนใหญ่มีแหล่งกำเนิดในมหาสมุทรแปซิฟิกเหนือด้านตะวันตกและทะเลจีนใต้ ซึ่งมีการแบ่งเกณฑ์ความรุนแรงของพายุตามข้อตกลงระหว่างประเทศ โดยใช้ความเร็วลมใกล้ศูนย์กลางพายุ



พายุไต้ฝุ่น

118 กม./ชม. ขึ้นไป



พายุโซนร้อน

62 - 117 กม./ชม.



พายุดีเปรสชัน

61 กม./ชม.

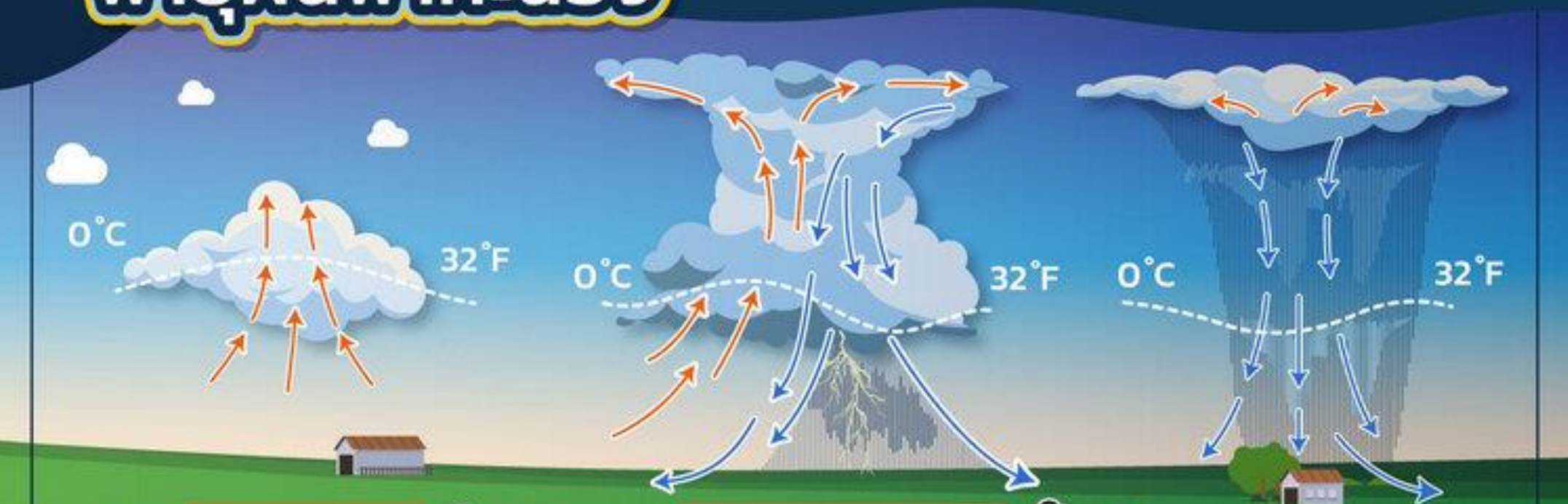


## 2 พายุฤดูร้อนและพายุฝนฟ้าคะนอง

เกิดในช่วงการเปลี่ยนฤดูจากฤดูหนาวไปสู่ฤดูร้อน และช่วงก่อนเริ่มต้นฤดูฝน พายุนี้เป็นพายุประจำถิ่น ที่มักเกิดขึ้นในบริเวณประเทศไทยตอนบน

# การเกิดและพัฒนาของ พายุฝนฟ้าคะนอง

เกิดขึ้นได้ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย หากเกิดในช่วงฤดูร้อนจะมีความรุนแรงมากกว่าในช่วงอื่น มีชื่อเรียกอีกอย่างว่า พายุฤดูร้อน



**ระยะเจริญเติบโต**

อากาศที่มีอุณหภูมิและความชื้นสูงลอยตัวสูงขึ้น ทำให้มีการลดลงของอุณหภูมิตามความสูง และไอน้ำในอากาศเกิดการควบแน่นเป็นละอองน้ำอย่างต่อเนื่อง เกิดเป็นเมฆขนาดใหญ่

**ระยะเจริญเติบโตเต็มที่**

ยอดเมฆปะทะกับรอยต่อของชั้นบรรยากาศ ทำให้ไม่สามารถลอยตัวสูงขึ้นไปได้อีก ยอดเมฆจึงเกิดการแผ่ออกทางด้านข้างในแนวราบ ต่อมาเกิดฝนตกหนัก ลมแรง เกิดฟ้าแลบ ฟ้าผ่า และอาจเกิดลูกเห็บตก

**ระยะสลายตัว**

ฝนค่อย ๆ หมดยาวไป ทำให้ลมที่พัดลงสู่พื้นโลก มีอัตราเร็วลดลง เมฆเริ่มสลายตัว



### 3 คลื่นพายุซัดฝั่ง

คือ การยกตัวสูงขึ้นของระดับน้ำทะเลจากอิทธิพลของพายุหมุนเขตร้อน (Tropical Cyclone) ที่มีความเร็วลมตั้งแต่ 100 กิโลเมตรต่อชั่วโมงขึ้นไป โดยเฉพาะพายุไต้ฝุ่น (Typhoon) และเฮอริเคน (Hurricane) ที่ก่อตัวขึ้นในมหาสมุทร จนเกิดเป็นคลื่นน้ำขนาดใหญ่ที่มีความสูงตั้งแต่ 2 เมตรไปจนถึง 10 เมตร เคลื่อนตัวซัดเข้าหาชายฝั่งอย่างรุนแรง

A large, powerful wave is crashing over a concrete wall in the foreground. The water is white with foam and is splashing high into the air. In the background, there is a multi-story residential building with balconies and a smaller house with a steeple. The sky is overcast.

3

## คลื่นพายุซัดฝั่ง



3

# คลื่นพายุซัดฝั่ง





ช่วง

จับเข้าคุย ตะลุยกพาย



เนื่องจาก **วาตภัย** ที่เกิดขึ้นสร้างผลกระทบและ  
ความเสียหายให้แก่ผู้คน เช่น ต้นไม้หักโค่น ล้มทับบ้านเรือน  
เรือกสวนไร่นาเสียหาย ผลผลิตทางการเกษตรที่เก็บเกี่ยวไม่ได้  
บ้านเรือนไม่แข็งแรงอาจพังเสีย รวมถึงอาจก่อให้เกิดฝนตกหนัก  
มากจนทำให้เกิด **อุทกภัย** ตามมา

นักเรียนจะมีวิธีการรับมือกับ “วาทภัย” ได้อย่างไรตั้งแต่

ก่อนเกิด

ขณะเกิด

หลังพายุสงบ

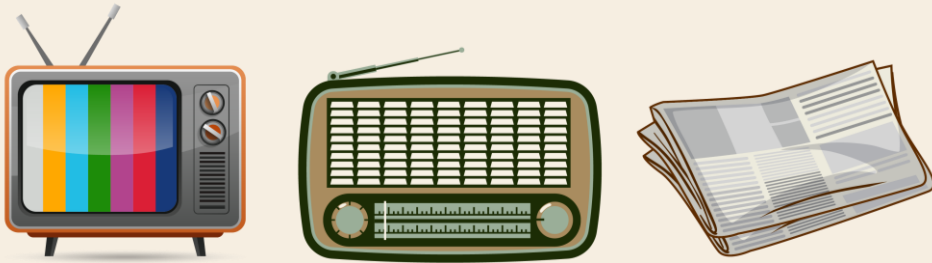


ช่วง

ฟ้าหลังฝน (นำเสนอ)



## ก่อนเกิด



ติดตามฟังข่าวพยากรณ์  
อากาศของทางการ



ถ้าอยู่ในพื้นที่เสี่ยง  
ให้เตรียมการอพยพ

## ก่อนเกิด



สำรวจที่อยู่อาศัย  
โดยสังเกตต้นไม้  
ว่ามีความมั่นคงหรือไม่



เตรียมอาหารสำรอง เตรียมไฟฉายหรือ  
สิ่งที่ให้แสงสว่างเพื่อเหตุการณ์ฉุกเฉิน

## ขณะเกิด



ควรพักอาศัยในอาคารที่มั่นคง  
ปิดประตูหน้าต่างทุกบาน  
รวมทั้งยึดประตูหน้าต่างให้มั่นคง



สิ่งของควรไว้ในที่ต่ำ  
เพราะอาจตกหล่น เสียหายได้

## ขณะเกิด



เตรียมรถยนต์ไว้พร้อม  
ภายหลังพายุสงบ



เมื่อลมสงบแล้วควรรออย่างน้อย  
3 ชั่วโมง ถ้าพื้นระยะนี้ไม่มี  
ลมเกิดขึ้นอีกก็สามารถออกจากบ้านได้



# หลังพายุสงบ



หากมีผู้บาดเจ็บ  
ให้รีบช่วยเหลือ  
(แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

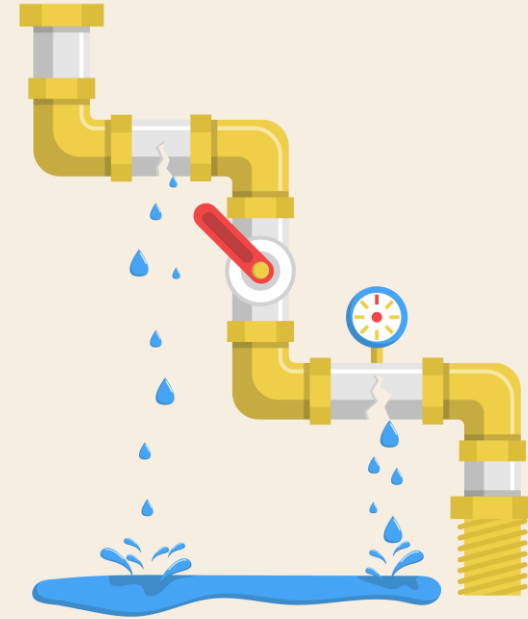


เห็นต้นไม้ใกล้ล้ม ให้โค่นล้มลง  
(ควรแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

# หลังพายุสงบ



ถ้ามีเสาไฟล้มอย่างเข้าใกล้สายไฟ  
รีบแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



พบท่อประปาแตกสายไฟชำรุด  
ถนนเสียหายให้แจ้งเจ้าหน้าที่



กิจกรรม  
สรุปบทเรียน

1. ให้นักเรียนทำผังมโนทัศน์ (ใส่กระดาษ A4 หรือสมุดของตนเอง)

2. โดยมีหัวข้อหลักและหัวข้อย่อยดังนี้

- หัวข้อหลัก คือ ภาวะ

- หัวข้อย่อย คือ

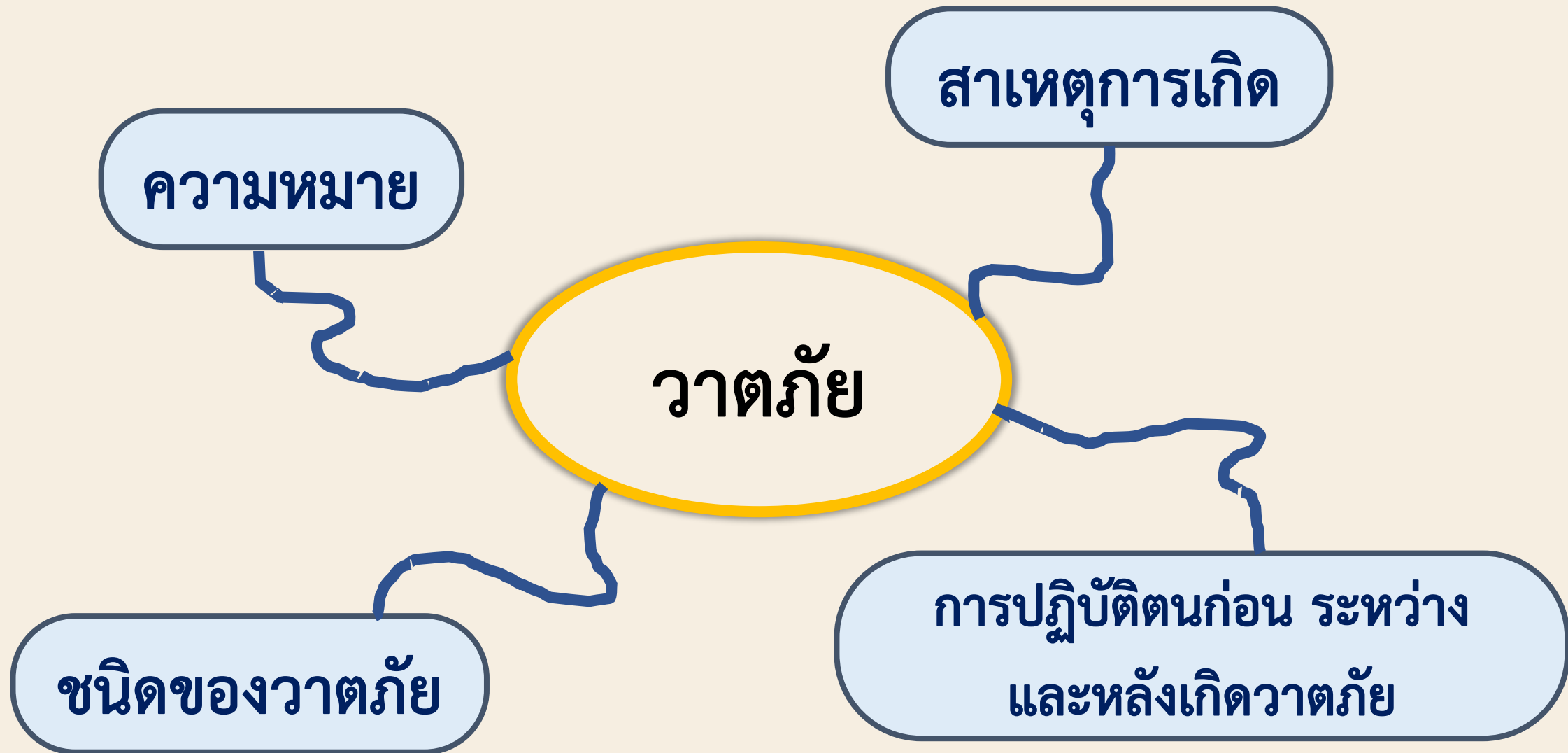
1) ความหมายของภาวะ

2) สาเหตุการเกิดภาวะ

3) ชนิดของภาวะ

4) การปฏิบัติตนก่อน ระหว่าง และหลังเกิด

ภาวะ ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อุทกภัยในทวีปเอเชีย  
ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1