

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผล
ต่อวัฒนธรรม

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูอาทิตย์

ชัยเทพา



ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผล ต่อวัฒนธรรม

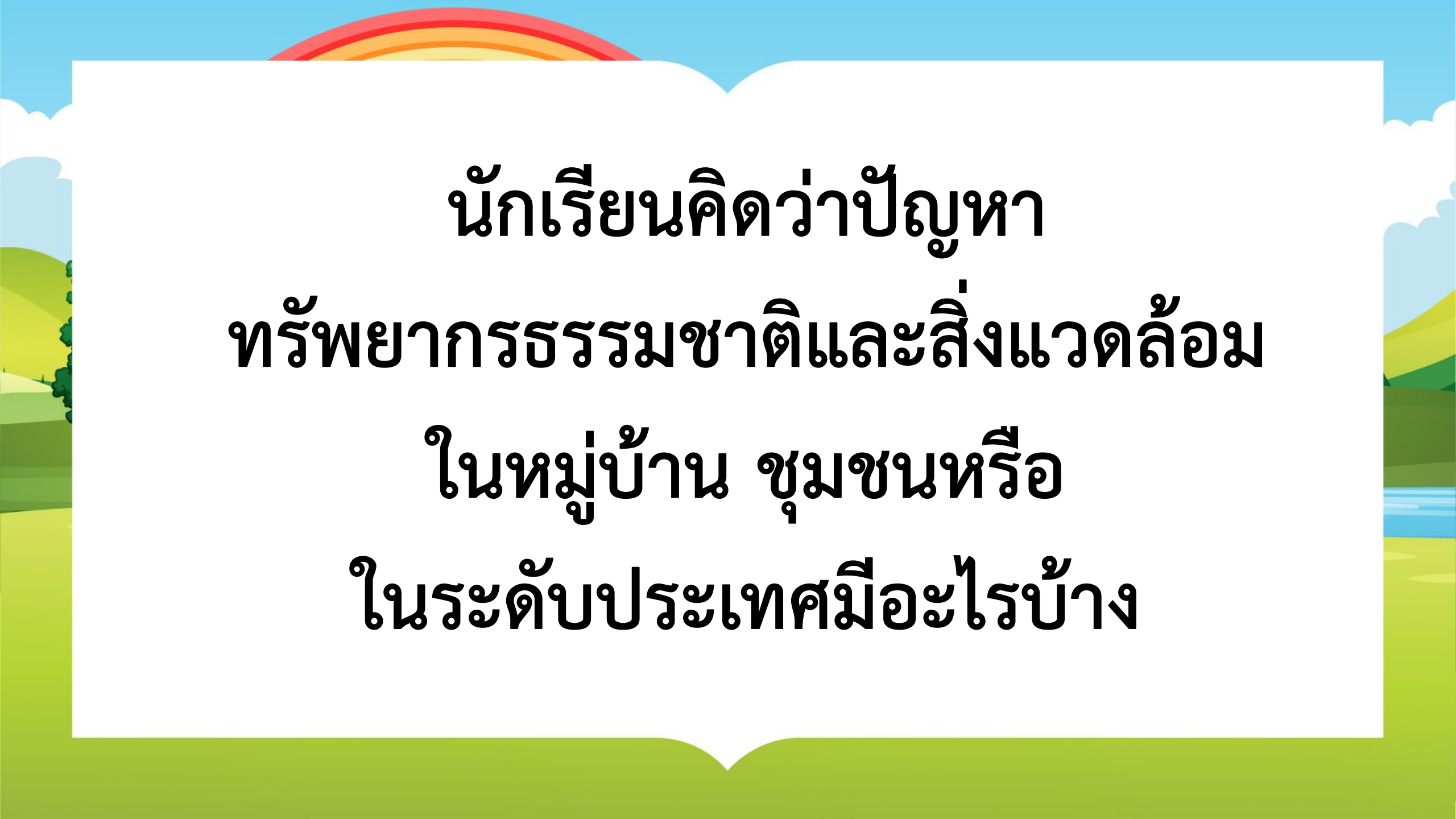


ช่วงนำเสนอ
ทรัพยากรฯ ในบ้านฉันนี้...มีดีมาดูกัน



สรุปบทเรียน





นักเรียนคิดว่าปัญหา
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ในหมู่บ้าน ชุมชนหรือ
ในระดับประเทศมีอะไรบ้าง

โลก

ไม่เพียงแต่เป็นที่อยู่ของมนุษย์ แต่เป็นบ้านของทุกชีวิต
ในขณะที่โลกกำลังก้าวสู่วิกฤตด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
ที่ส่งผลกระทบโดยตรงถึงโอกาสในการอยู่รอดของมนุษย์ทั้งปัจจุบันและ
อนาคต อดีตเรามองว่า...มนุษย์สามารถควบคุมและสามารถเอาชนะ
ธรรมชาติได้ แต่ปัจจุบันสะท้อนให้เห็นแล้วว่า “มนุษย์เป็นเพียงส่วนหนึ่ง
ของธรรมชาติเท่านั้น” มนุษย์กับธรรมชาติจึงต้องเป็นปัจจัยซึ่งกันและกัน
จึงจะสามารถดำรงอยู่รอดได้

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผล ต่อวัฒนธรรม



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้
2. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์ที่มีจุดเด่นในท้องถิ่นของนักเรียนที่ได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ภายในชุมชนหรือบริเวณใกล้เคียงได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิต อาหารการกินและกิจกรรมทางเศรษฐกิจในชุมชนของนักเรียนได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

1. เห็นคุณค่าของผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นหรือชุมชนของนักเรียนผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน
2. ตระหนักถึงความสำคัญของปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในท้องถิ่นหรือชุมชนของนักเรียนผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต





นักเรียนรู้จักผลิตภัณฑ์พื้นถิ่น
อะไรบ้างในท้องถิ่นของนักเรียน
(ถ้าไม่มีผลิตภัณฑ์พื้นถิ่น ให้ตอบ
เป็นผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นในประเทศ
ไทยหรือภูมิภาคต่าง ๆ)



ตัวอย่างผลิตภัณฑ์พื้นถิ่น

ภาคเหนือ



ตัวอย่างผลิตภัณฑ์พื้นถิ่น ภาคอีสาน



ตัวอย่างผลิตภัณฑ์พื้นถิ่น ภาคกลาง



<https://program.thaipbs.or.th/HongRianWaiKao/episodes/71715>

ตัวอย่างผลิตภัณฑ์พื้นถิ่น ภาคใต้



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง GI Thailand : เทียวทั่วไทยไปกับแหล่งผลิตสินค้า GI
(TH VTR with Sub TH)

เผยแพร่โดย GI Thailand OFFICE Channel

เผยแพร่วันที่ 14 ธันวาคม 2560

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=f-XdlkJnGPU>



คุยเฟื่องเรื่องที่รับชม



จากพื้นที่ที่นักเรียน
ยกตัวอย่างหรือจากวิดีโอ
นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใด
จึงมีผลิตภัณฑ์พื้นถิ่น





เพราะ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์
สัมพันธ์กับการดำรงชีวิตของมนุษย์
และกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการดำรงชีวิตของมนุษย์



ลักษณะภูมิประเทศ



ลักษณะภูมิอากาศ



พืชพรรณและ
ทรัพยากรธรรมชาติ

ลักษณะภูมิประเทศ



ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ต่างกัน จะส่งผลต่อการดำรงชีวิต เช่น บริเวณภูเขาจะมีประชากรอาศัยอยู่น้อย ส่วนบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำมีความอุดมสมบูรณ์สามารถเพาะปลูกได้ดี ส่งผลให้ประชากรอาศัยอยู่มาก



ลักษณะภูมิอากาศ



ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศจะแตกต่างกันไปตามแต่ละพื้นที่ ซึ่งหากอุณหภูมิไม่ร้อนและไม่หนาวมากเกินไปและมีฝนตกตามฤดูกาล บริเวณนั้นจะมีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น



ลักษณะภูมิอากาศ (ต่อ)

แต่ถ้าหากอากาศหนาวเย็นมาก ลักษณะการดำรงชีวิตของประชากรก็จะเปลี่ยนไป เช่น ลักษณะเครื่องนุ่งห่มหนาและปกปิดมิดชิด อาหารจะมีลักษณะมัน เพื่อเพิ่มความอบอุ่นแก่ร่างกาย เช่น อาหารจำพวกชีส ไขมัน เป็นต้น



พืชพรรณและ ทรัพยากรธรรมชาติ



พืชพรรณและทรัพยากรธรรมชาติ

จะส่งผลกระทบต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพเป็นส่วนใหญ่ เช่น มนุษย์อยู่ใกล้ป่าไม้ มักทำอาชีพที่เกี่ยวข้องกับไม้ เช่น การทำเฟอร์นิเจอร์จากต้นไม้ในพื้นที่ คล้ายกับสินค้าในภาคเหนือที่เป็นสินค้าจากไม้ เนื่องจากภาคเหนือมีป่าไม้เป็นจำนวนมาก



สรุปบทเรียน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์
ที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมไทย

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

