

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง ข้อมูลน่าเชื่อถือ (2)

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ

ครูสีปปกรณ์ ศรีพรหมทอง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เรื่อง ข้อมูลน่าเชื่อถือ (2)

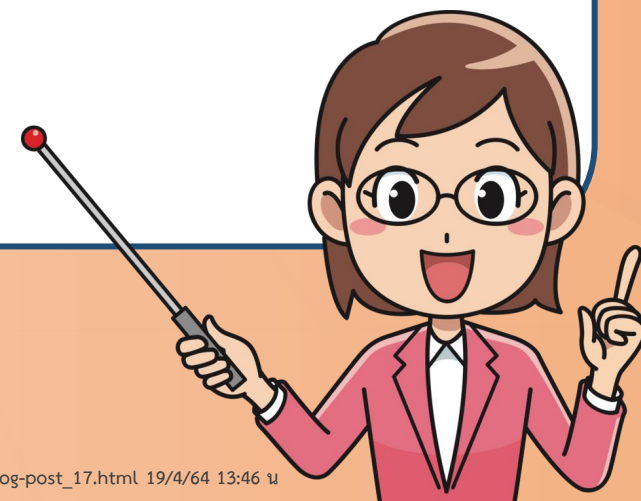


LEARNING
VISION

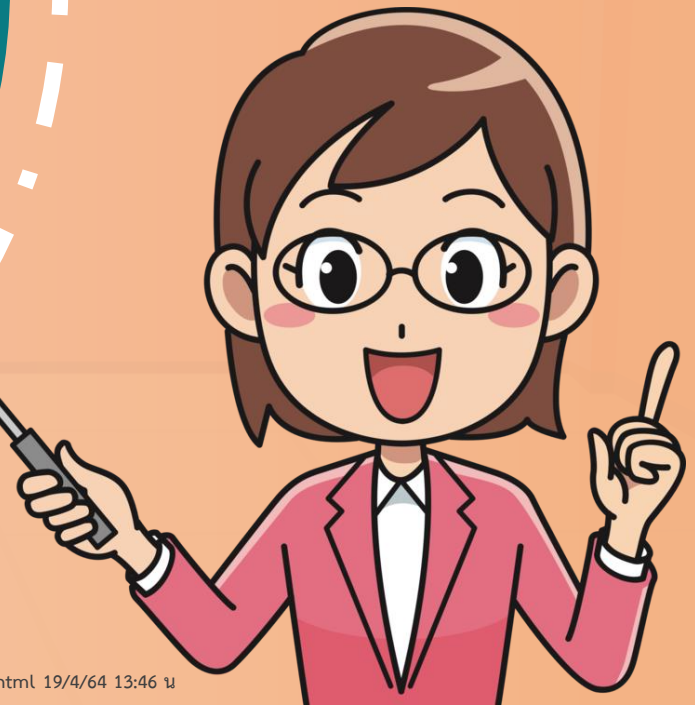
จุดประสงค์การเรียนรู้



- นักเรียนประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้
- นักเรียนอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้



ทบทวน





ข้อมูล

คือ สิ่งที่เราพบเห็นได้ใน
ชีวิตประจำวันหรือรอบตัวเรา



คำถาม

“ในแต่ละวันนักเรียนได้รับข้อมูล
ข่าวสารจากสื่อใดบ้าง”



คำถาม

“นักเรียนจะทราบได้อย่างไรว่าข้อมูล
ที่ได้รับน่าเชื่อถือหรือไม่”

ตัวอย่าง **ข่าวลวง**

บนสื่อสังคม

ออนไลน์



ข่าวลวงที่สร้างความหวาดกลัว

ตัวอย่าง **ข่าวลวง**

บนสื่อสังคม

ออนไลน์



ข่าวลวงกระตุ้นความโลภ

ตัวอย่าง **ข่าวลวง**
บนสื่อสังคม
ออนไลน์



ข่าวลวงที่สร้างความเกลียดชัง

อย่าไวใจทาง อย่าวางใจข่าว

ข่าวลวง มักกระตุ้นอารมณ์ของผู้อ่านให้เกิดความรู้สึกกลัว โลก หรือเกลียดชัง



วิธีตรวจสอบข่าวลวง



1 แหล่งข้อมูลจากที่ไหน?
แหล่งข้อมูลต้องเชื่อถือได้
ถ้ามีแหล่งที่ให้ข่าวตรงกัน
หลายแหล่งยิ่งดี



5 สมเหตุสมผล?
ดูการให้เหตุผลในข่าว



2 เนื้อข่าวมีรายละเอียดพอไหม?
ควรระบุวันที่ ชื่อผู้เขียน
หรือผู้ให้ข่าวที่สมเหตุสมผล



6 ใครได้ผลประโยชน์?
มีใครได้ผลประโยชน์
หรือเสียผลประโยชน์
จากข่าวนี้อหรือไม่



3 ความคิดเห็นส่วนตัว?
ต้องแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริง
กับความคิดเห็นส่วนตัว



7 เราเชื่อคนง่ายไหม?
ดูตัวเราเอง เรามีแนวโน้ม
ถูกชักจูงให้เกิดความรู้สึกกลัว
โลก รังเกียจ สงสารได้ง่ายเพียงใด



4 ใครแชร์มา?
ดูข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น
บางคนมีพฤติกรรมแชร์ข่าว
ก่อนตรวจสอบบ่อยครั้ง



**ตรวจสอบก่อนแชร์
ไม่แชร์ก่อนตรวจสอบ**
ถ้ายังสงสัยว่าจะเป็นข่าวลวง
อย่าเพิ่งรีบแชร์

อ้างอิง 1. หนังสือเรียน เทคโนโลยี-วิทยาการคำนวณ ป. 4 (2561) สสวท. จัดจำหน่ายผ่านศูนย์หนังสือจุฬาฯ <http://www.chulabook.com/>
2. How to spot fake news. (2018) IFLA.org <https://www.ifla.org/publications/node/11174>



พิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. เว็บไซต์ที่น่าเชื่อถือ

1.1 มีเนื้อหาครบถ้วน

1.2 มีที่อยู่ ติดต่อได้ชัดเจน

1.3 มีการระบุวันเวลาในการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์

ตัวอย่าง โดเมนเนมที่น่าเชื่อถือ

.ac.th

.go.th



พิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล

2. ใครเป็นเจ้าของเว็บไซต์และข้อมูล

เป็นเว็บไซต์ที่เชี่ยวชาญเรื่องนั้น ๆ โดยตรงหรือไม่

ผู้เผยแพร่มีแหล่งอ้างอิงหรือไม่ ผู้เขียนคือใคร





พิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล

3. วันที่เผยแพร่ข้อมูล
เพื่อได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

4. ข้อมูลเหมาะสมหรือไม่
ข้อมูลที่เผยแพร่มีความเหมาะสมหรือไม่
มีความสมบูรณ์ของข้อมูลหรือไม่





พิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล

5. วัตถุประสงค์ของผู้เขียน

มีเจตนาใดแอบแฝงหรือไม่ เช่น เพื่อเผยแพร่ความรู้หรือเพื่อขายสินค้า

6. ให้ศึกษาข้อมูลจากหลายเว็บไซต์

เพื่อจะได้นำข้อมูลมาพิจารณา และเปรียบเทียบ แล้วเลือกข้อมูลที่มีความสอดคล้องกัน



พิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เมื่อค้นหาจากข้อมูลเราจะได้ข้อมูลและเว็บไซต์
จำนวนมาก ให้เราพิจารณาถึง

1. ประเภทเว็บไซต์ **มี**
2. ผู้เขียน **มี**
3. วันที่เผยแพร่ **มี**
4. ข้อมูลอ้างอิง **มี**





ข้อมูลที่เราได้นำมาพิจารณา

เมื่อรวบรวมข้อมูลแล้วให้นำข้อมูลที่ได้มาพิจารณา
เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่มีความสอดคล้องกัน

พิจารณา → เปรียบเทียบข้อมูล

→ มีความสอดคล้องของข้อมูล

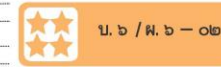
นำข้อมูลที่ได้มาเรียบเรียงจัดทำเป็น รายงานหรือประชาสัมพันธ์



ใบงาน02

ภาวะโลกร้อน

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๒ : ภาวะโลกร้อน

สมาชิกในกลุ่ม

๑. _____
๒. _____
๓. _____

สมาชิกในกลุ่มช่วยกันหาข้อมูล เรื่องภาวะโลกร้อน ในอินเทอร์เน็ต แล้วช่วยกันพิจารณาข้อมูลที่ดีและน่าเชื่อถือมากที่สุด เพื่อนำมาออกแบบและจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

๑. ข้อมูลที่เลือกมาจากแหล่งข้อมูล : _____

๒. เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูลคือ _____

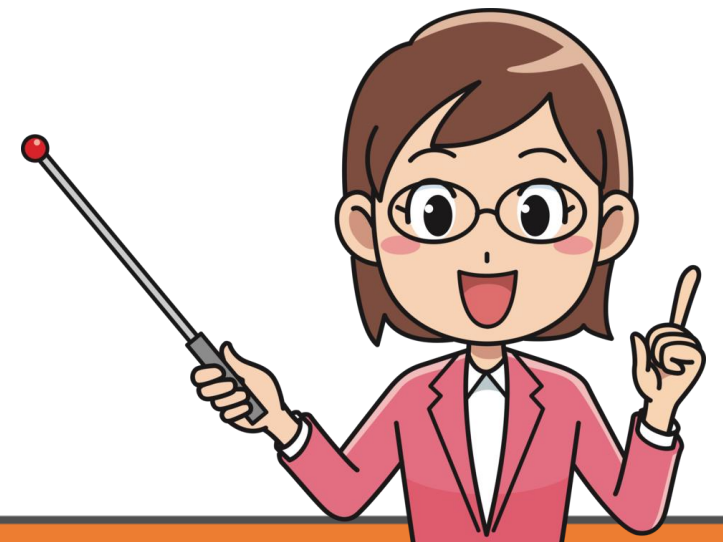


ครูปลายทาง

1. ครูดูแลการจับกลุ่มของนักเรียน
2. ครูแจกใบงาน 02 ให้นักเรียน
3. ครูเตรียมคอมพิวเตอร์ที่มีอินเทอร์เน็ต
ในนักเรียนสืบค้นข้อมูล
4. ครูอธิบายเพิ่มเติมหากนักเรียน
ยังไม่เข้าใจ

นักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนจับกลุ่ม 3 คน ต่อกลุ่ม
2. นักเรียนตอบคำถามลงในใบงาน 02



ใบงาน 02 : ภาวะโลกร้อน

สมาชิกในกลุ่มช่วยกันหาข้อมูล เรื่อง ภาวะโลกร้อน
ในอินเทอร์เน็ต แล้วช่วยกันพิจารณาข้อมูลที่ดี
และน่าเชื่อถือมากที่สุด เพื่อนำมาออกแบบ
และจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ พร้อมทั้งอ้างอิง
แหล่งที่มาของข้อมูลให้ถูกต้อง

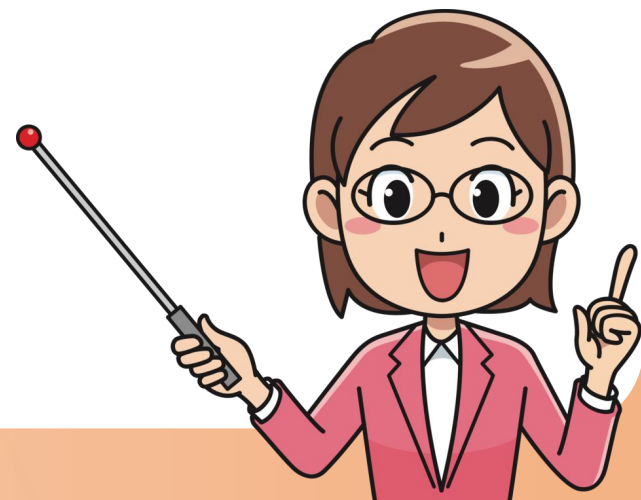


ใบงาน 02 : ภาวะโลกร้อน

1. ข้อมูลที่เลือกมาจากแหล่งข้อมูล

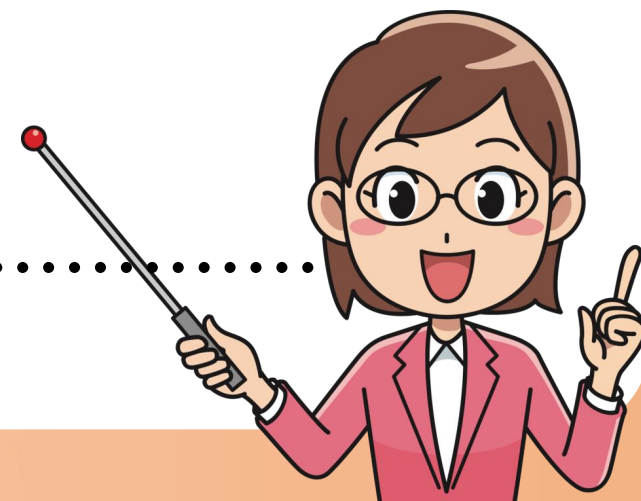
.....

2. เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาความน่าเชื่อถือ
ของข้อมูลคือ.....



ใบงาน 02 : ภาวะโลกร้อน

3. สรุปข้อมูลเรื่องที่ทำให้นักเรียนค้นหาได้จากเว็บไซต์ที่ได้ค้นหา มา และจัดรูปแบบ เอกสาร ตามความเหมาะสมลงในโปรแกรม ไมโครซอฟต์เวิร์ด ประมาณ 1 หน้ากระดาษ พร้อมทั้งอ้างอิง แหล่งที่มาของข้อมูลให้ถูกต้อง



เฉลี่ยใบงาน 02

ภาวะโลกร้อน



ใบงาน 02 : ภาวะโลกร้อน

สมาชิกในกลุ่มช่วยกันหาข้อมูล เรื่อง ภาวะโลกร้อน
ในอินเทอร์เน็ต แล้วช่วยกันพิจารณาข้อมูลที่ดี
และน่าเชื่อถือมากที่สุด เพื่อนำมาออกแบบ
และจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์



ใบงาน 02 : ภาวะโลกร้อน

1. ข้อมูลที่เลือกมาจากแหล่งข้อมูล

<https://www.greenpeace.org> กรีนพีช ประเทศไทย
.....



ใบงาน 02 : ภาวะโลกร้อน

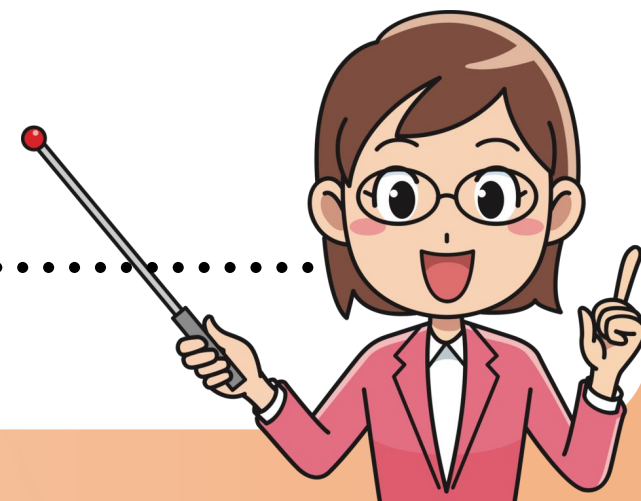
2. เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูลคือ
พิจารณาจากที่อยู่เว็บไซต์หรือ URL ที่ลงท้ายด้วย .orgac.th ซึ่งเป็น.....
เว็บไซต์ขององค์กรไม่หวังผลกำไร ทำให้ข้อมูลที่หามาได้จะไม่มีโฆษณา.....
แอบแฝงอยู่และเมื่อตรวจสอบข้อมูลของเว็บไซต์นี้ ทำให้ทราบว่า เป็น.....
องค์กรรณรงค์อิสระระดับโลก ที่รณรงค์เกี่ยวกับการป้องกันสิ่งแวดล้อม
และธรรมชาติ



ใบงาน 02 : ภาวะโลกร้อน

3. สรุปข้อมูลเรื่องที่ทำให้นักเรียนค้นหาได้จากเว็บไซต์ที่ได้ค้นหา มา และจัดรูปแบบ เอกสาร ตามความเหมาะสมลงในโปรแกรม ไมโครซอฟต์เวิร์ด ประมาณ 1 หน้ากระดาษ พร้อมทั้งอ้างอิง แหล่งที่มาของข้อมูลให้ถูกต้อง

.....



คำถามหลังจาก การทำกิจกรรม

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ข้อมูลหรือข่าวสารที่เผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต จะต้องมีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยอาจจะพิจารณาจากผู้ให้ข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูลว่ามีความน่าเชื่อถือหรือไม่

การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต้องอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลและต้องได้รับการยินยอมจากเจ้าของข้อมูล



ครูปลายทาง

1. ครูแจกคำถามหลังจากการทำกิจกรรมให้นักเรียน
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมหากนักเรียนยังไม่เข้าใจในคำถาม

นักเรียนปลายทาง

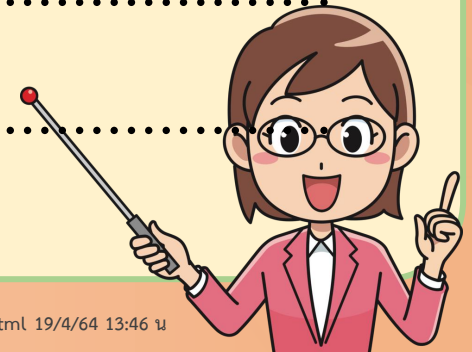
1. นักเรียนตอบคำถามลงในใบงาน



คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ข้อมูลหรือข่าวสารที่เผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต จะต้องมีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยอาจจะพิจารณาจากผู้ให้ข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูลว่ามีความน่าเชื่อถือหรือไม่

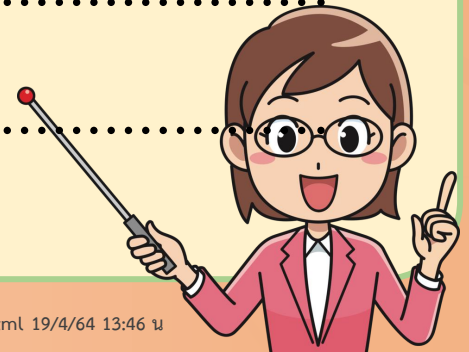


คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ข้อมูลหรือข่าวสารที่เผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต จะต้องมีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยอาจจะพิจารณาจากผู้ให้ข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูลว่ามีความน่าเชื่อถือหรือไม่

.....ใช่ นักเรียนควรจะพิจารณาจากผู้ให้ข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูลว่า
มีความน่าเชื่อถือ หรือมีแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือของข้อมูลนั้น



สรุป



DIVISION

LEARNING
VISION

สรุปได้ว่า.....

การเลือกใช้ข้อมูลควรเลือกจากแหล่ง
ข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ โดยพิจารณา
จากองค์ประกอบต่าง ๆ เช่น URL
ชื่อผู้เขียน วันที่เผยแพร่ข้อมูล
และแหล่งที่มาของข้อมูล





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เรื่อง ข้อมูลน่าเชื่อถือ (3)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ข้อมูลที่นักเรียนค้นหาเรื่องภาวะโลกร้อน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th