

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

การนำเสนอข้อมูล

เรื่อง การนำเสนอข้อมูล

ให้น่าสนใจ(1)



จุดประสงค์การเรียนรู้



การสร้างแผนภูมิจากข้อมูล

การนำเสนอข้อมูลที่น่าสนใจ



การนำเสนอข้อมูล

การนำเสนอข้อมูล เพื่อสะดวกต่อการวิเคราะห์ โดยคำนึงถึง

- ✓ เข้าใจง่าย รวดเร็ว
- ✓ การใช้ประโยชน์

ข้อความ

ข้อความกึ่งตาราง

ตาราง

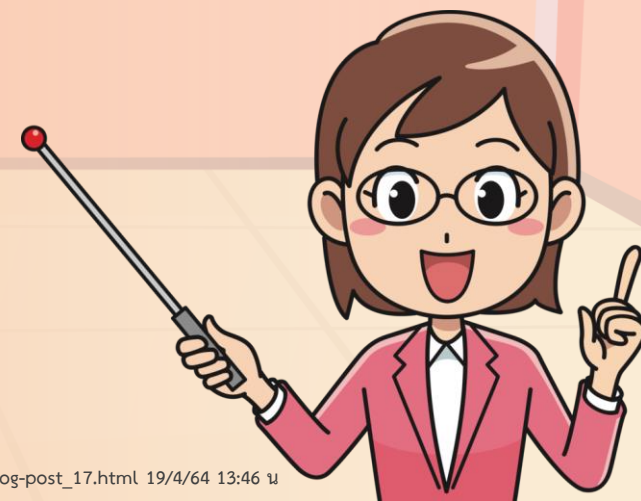
แผนภูมิรูปภาพ

แผนภูมิแท่ง

แผนภูมิวงกลม

กราฟเส้น

ความแตกต่างของแผนภูมิชนิดต่าง ๆ

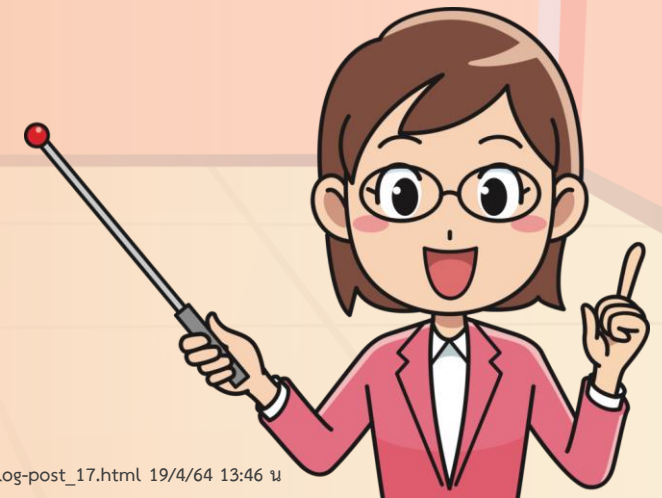


ความแตกต่างของแผนภูมิชนิดต่าง ๆ

จันทร์	
อังคาร	
พุธ	
พฤหัสบดี	
ศุกร์	

กำหนดให้รูปไอศกรีม 1 รูป แทน จำนวนไอศกรีม 2 แท่ง

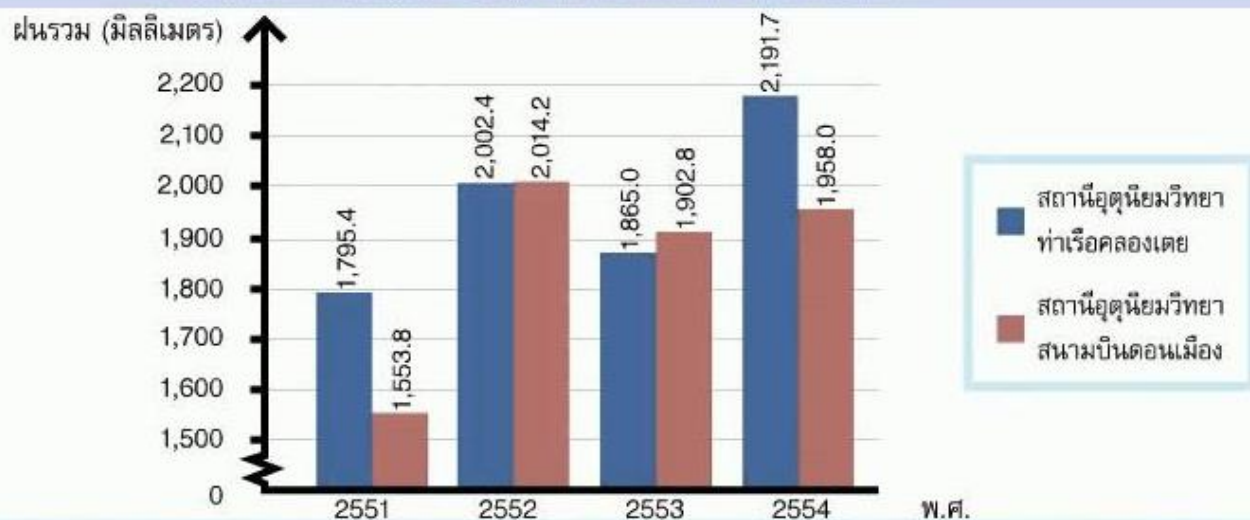
แผนภูมิรูปภาพ



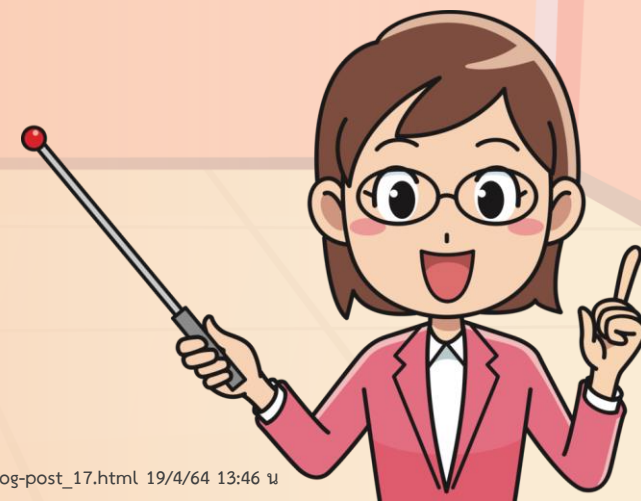
ความแตกต่างของแผนภูมิชนิดต่าง ๆ

การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

ปริมาณน้ำฝนที่สถานีอุตุนิยมวิทยาท่าเรือคลองเตยและสถานีอุตุนิยมวิทยา
สนามบินดอนเมือง ตั้งแต่ พ.ศ. 2551 ถึง 2554

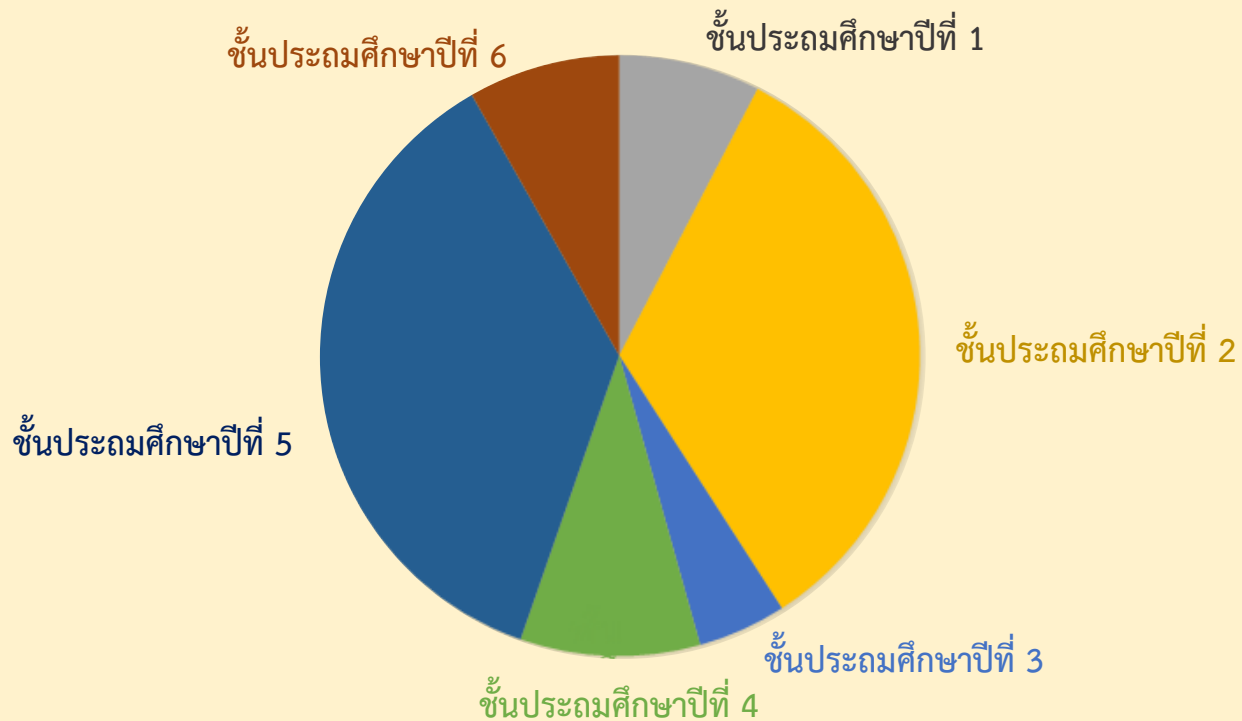


แผนภูมิแท่ง

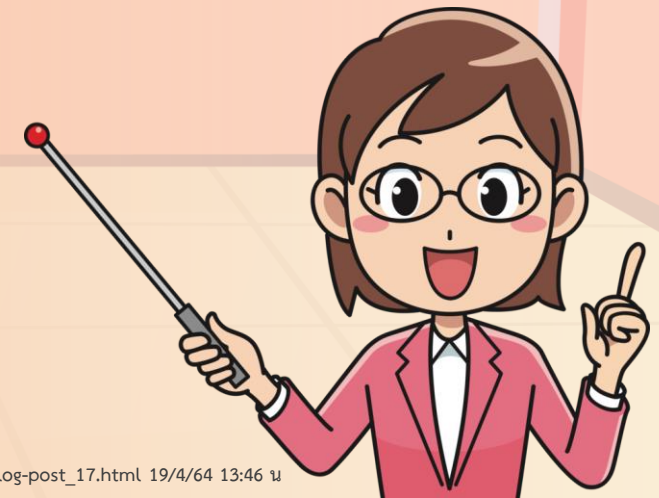


ความแตกต่างของแผนภูมิชนิดต่าง ๆ

สรุปสถิตินักเรียน

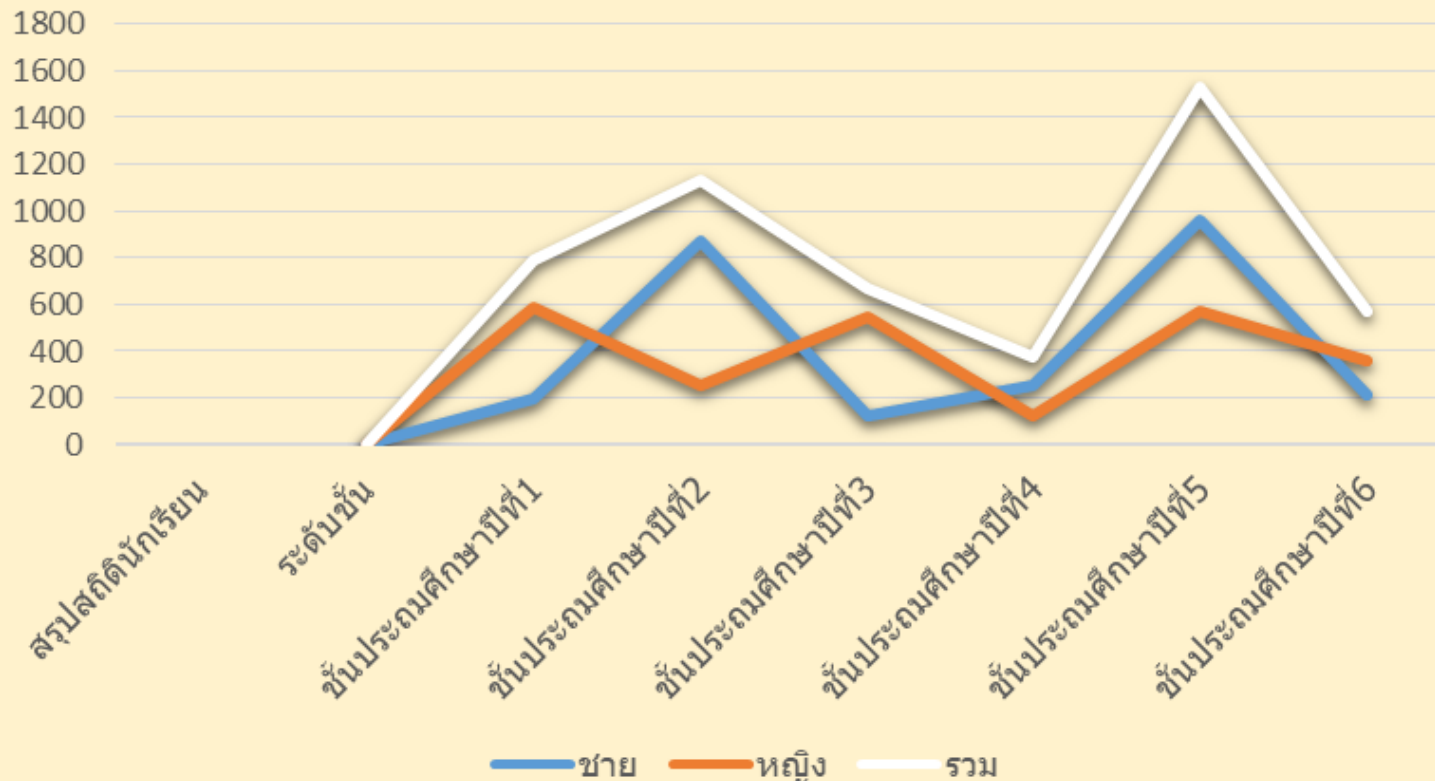


แผนภูมิวงกลม

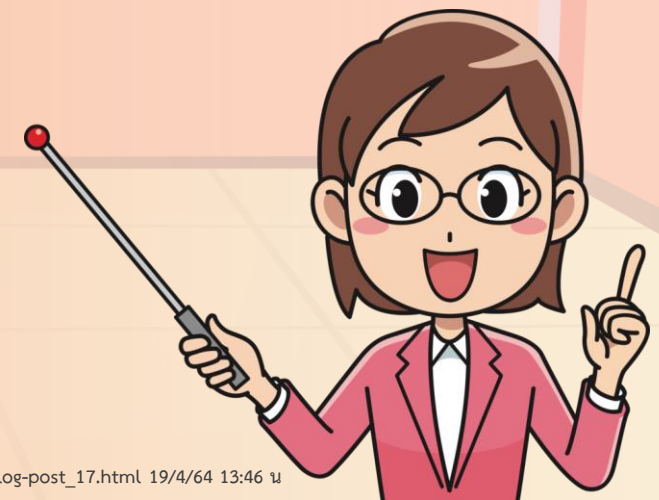


ความแตกต่างของแผนภูมิชนิดต่าง ๆ

สรุปสถิตินักเรียน



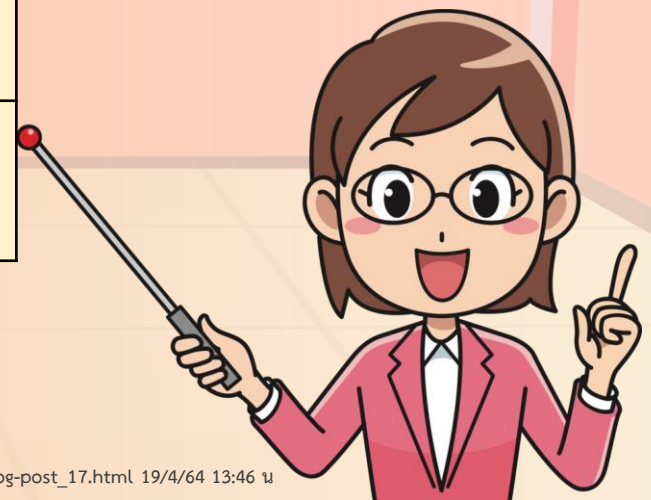
แผนภูมิเส้น



การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

				
เต่า	กระต่าย	ปลาทอง	สุนัข	แมว

1รูป แทนสัตว์ 10 ตัว

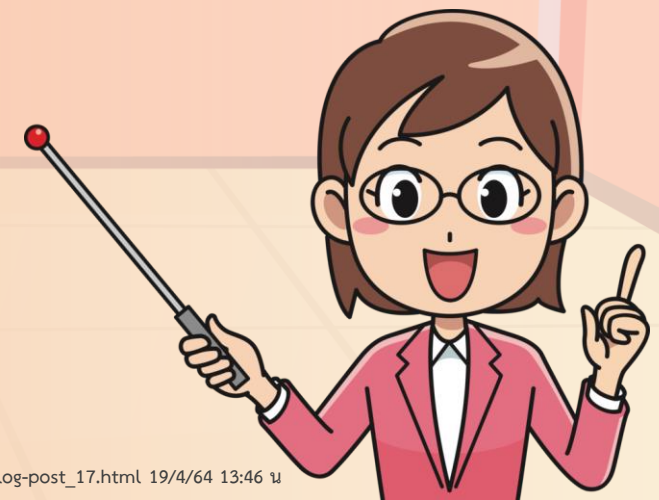


สถิตินักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่ง

สรุปสถิตินักเรียน

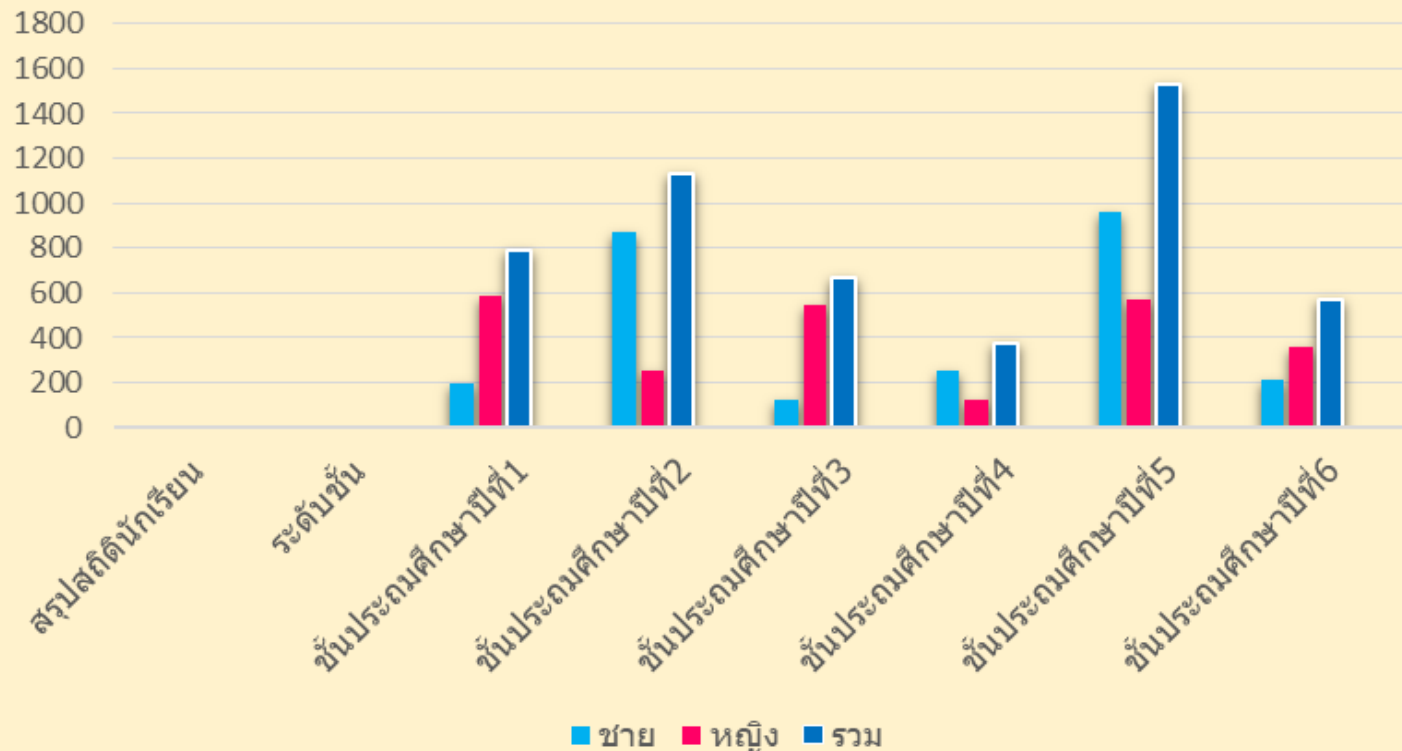
ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	200	587	787
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	874	254	1,128
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	125	542	667
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	254	123	377
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	958	574	1,532
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	215	356	571

ข้อมูลที่นักเรียนเห็นมี
ความน่าสนใจหรือไม่ ?

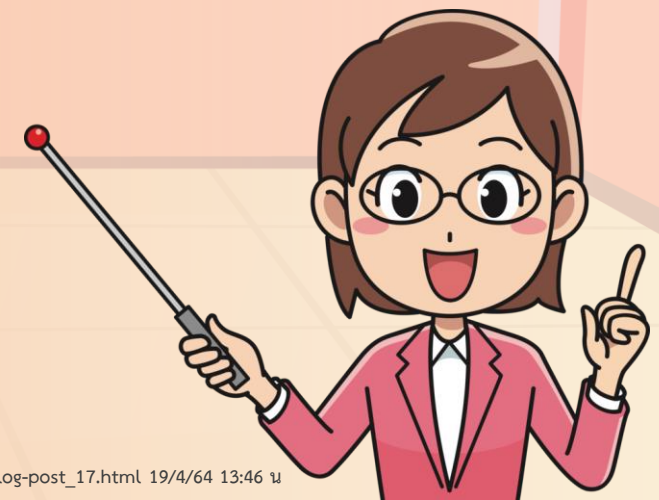


สถิตินักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่ง

สรุปสถิตินักเรียน



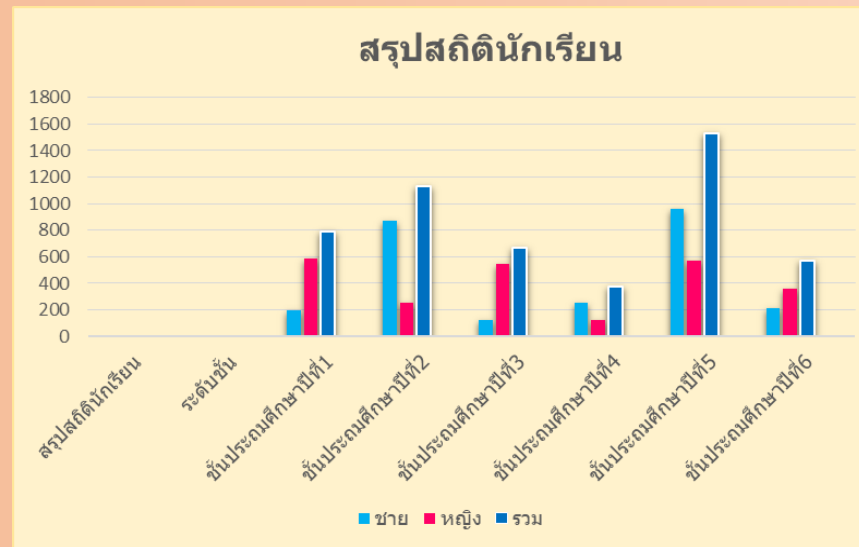
ข้อมูลที่นักเรียนเห็นมี
ความน่าสนใจหรือไม่ ?



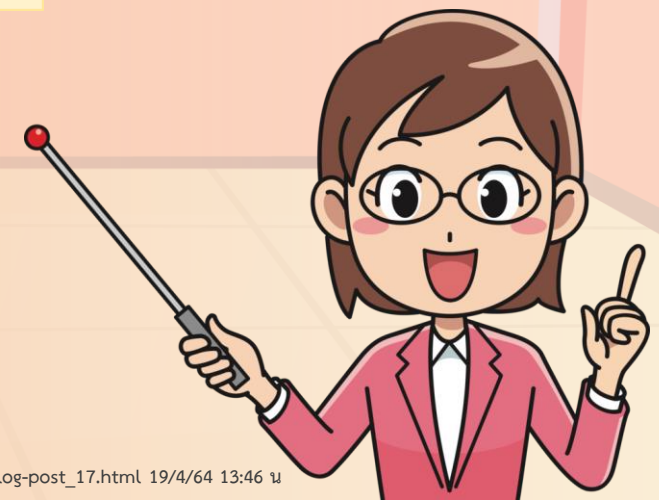
สถิตินักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่ง

สรุปสถิตินักเรียน

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	200	587	787
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	874	254	1,128
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	125	542	667
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	254	123	377
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	958	574	1,532
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	215	356	571



ข้อมูลเดียวกันแต่การนำเสนอข้อมูล
แบบใดน่าสนใจกว่ากัน



สถิตินักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่ง

สรุปสถิตินักเรียน

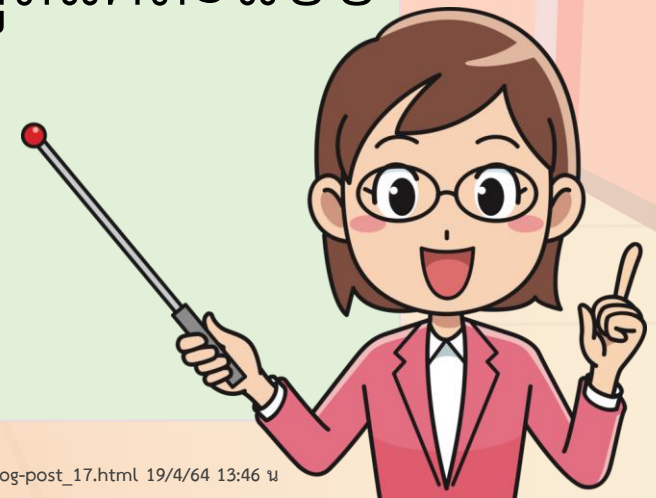
ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	200	587	787
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	874	254	1,128
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	125	542	667
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	254	123	377
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	958	574	1,532
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	215	356	571

สรุปสถิตินักเรียน



ข้อมูลนั้นมีประโยชน์

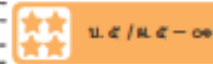
ถ้ามีการนำเสนอข้อมูลที่ดี จะทำให้ผู้ฟังสนใจและเข้าใจง่ายขึ้นและข้อมูลแต่ละแบบอาจมีวิธีการนำเสนอที่ต่างกัน



ใบงาน01

แผนภูมิรูปภาพ

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๑ : แผนภูมิรูปภาพ

จากตารางที่แสดงผลการสำรวจผลไม้ที่เพื่อนๆ ในห้องชอบ ให้สร้างงานนำเสนอข้อมูลผลไม้นี้ ในรูปแบบแผนภูมิรูปภาพที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย

ชนิดของผลไม้	จำนวนนักเรียน (คน)
ส้ม	๓
แอปเปิ้ล	๑๐
แตงโม	๖
มะม่วง	๕
อื่นๆ	๘



แทนจำนวนนักเรียน ๒ คน

๑. ถ้าจำนวนนักเรียนที่ชอบมะม่วง ๕ คน นักเรียนจะใส่รูปแทนจำนวนนักเรียนอย่างไร

๒. ถ้าจำนวนนักเรียนมากกว่านี้ เช่น ทั้งโรงเรียนจะสามารถสร้างแผนภูมิรูปภาพได้หรือไม่ อย่างไร



ครูปลายทาง

1. ครูดูแลการจับกลุ่มของนักเรียน
2. ครูแจกใบงาน 01 ให้นักเรียน
3. ครูอธิบายเพิ่มเติมหากนักเรียนยังไม่เข้าใจ

นักเรียนปลายทาง

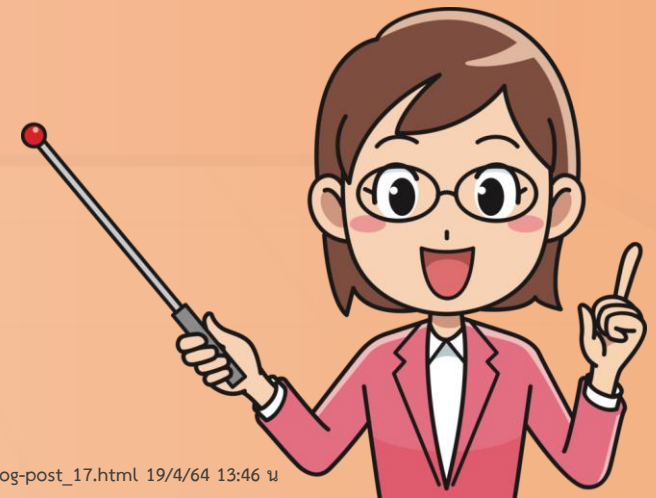
1. นักเรียนจับกลุ่ม 3-4 คน ต่อกลุ่ม
2. แต่ละกลุ่มนักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมใบงาน 01
3. นักเรียนตอบคำถามลงในใบงาน 01



ใบงาน 01 : แผนภูมิรูปภาพ

จากตารางที่แสดงผลการสำรวจผลไม้ที่เพื่อน ๆ ในห้องชอบ ให้สร้างงานนำเสนอ
ข้อมูลผลไม้ ในรูปแบบแผนภูมิรูปภาพที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย

ชนิดของผลไม้	จำนวนนักเรียนต่อคน
ส้ม	8
แอปเปิ้ล	10
แตงโม	6
มะม่วง	4
องุ่น	8

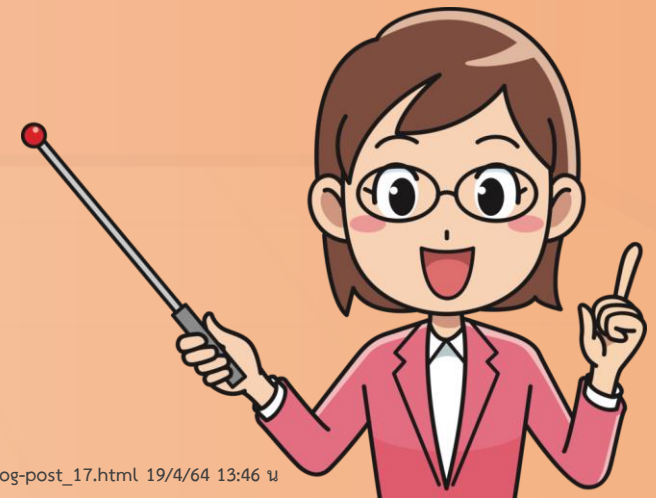


ใบงาน 01 : แผนภูมิรูปภาพ

ชนิดของผลไม้	จำนวนนักเรียนต่อคน
ส้ม	8
แอปเปิ้ล	10
แตงโม	6
มะม่วง	4
องุ่น	8



แทนจำนวนนักเรียน 2 คน



ใบงาน 01 : แผนภูมิรูปภาพ

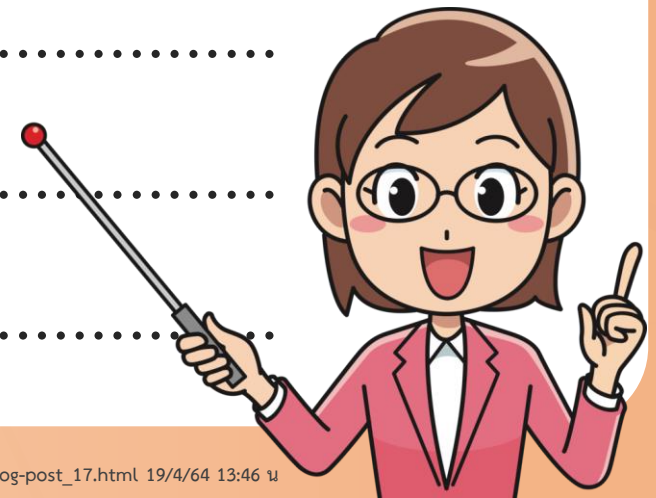
1. ถ้าจำนวนนักเรียนที่ชอบมะม่วง 🍊 5 คน
นักเรียนจะใส่รูปแทนจำนวนนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....



ใบงาน 01 : แผนภูมิรูปภาพ

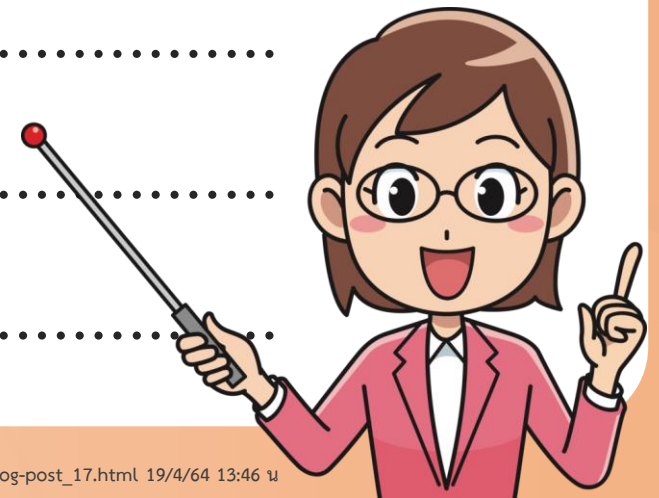
2. ถ้าจำนวนนักเรียนมากกว่านี้ เช่น ทั้งโรงเรียนจะสามารถสร้างแผนภูมิรูปภาพได้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....



เฉลี่ยใบงาน 01

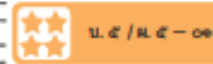
แผนภูมิรูปภาพ



ใบงาน01

แผนภูมิรูปภาพ

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๑ : แผนภูมิรูปภาพ

จากตารางที่แสดงผลการสำรวจผลไม้ที่เพื่อนๆ ในห้องชอบ ให้สรุ้งงานนำเสนอข้อมูลผลไม้ในรูปแบบแผนภูมิรูปภาพที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย

ชนิดของผลไม้	จำนวนนักเรียน (คน)
ส้ม	๘
แอปเปิ้ล	๑๐
แตงโม	๖
มะม่วง	๕
อื่นๆ	๘



แทนจำนวนนักเรียน ๒ คน

๑. ถ้าจำนวนนักเรียนที่ชอบมะม่วง ๕ คน นักเรียนจะใส่รูปแทนจำนวนนักเรียนอย่างไร

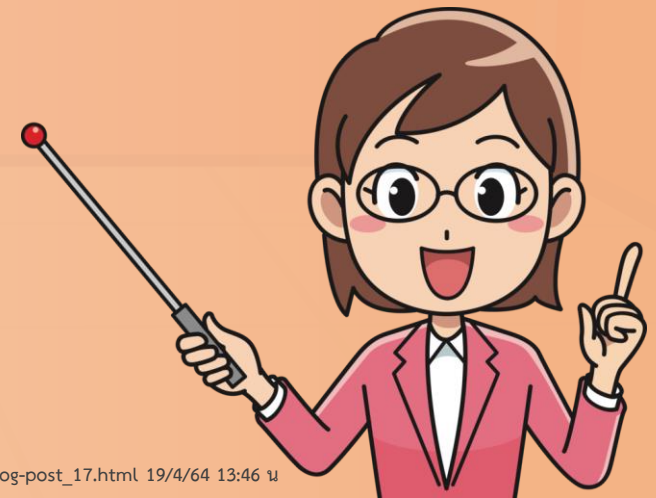
๒. ถ้าจำนวนนักเรียนมากกว่านี้ เช่น ทั้งโรงเรียนจะสามารถสร้างแผนภูมิรูปภาพได้หรือไม่ อย่างไร



ใบงาน 01 : แผนภูมิรูปภาพ


จากตารางที่แสดงผลการสำรวจผลไม้ที่เพื่อน ๆ ในห้องชอบ ให้สร้างงานนำเสนอ
ข้อมูลผลไม้ ในรูปแบบแผนภูมิรูปภาพที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย

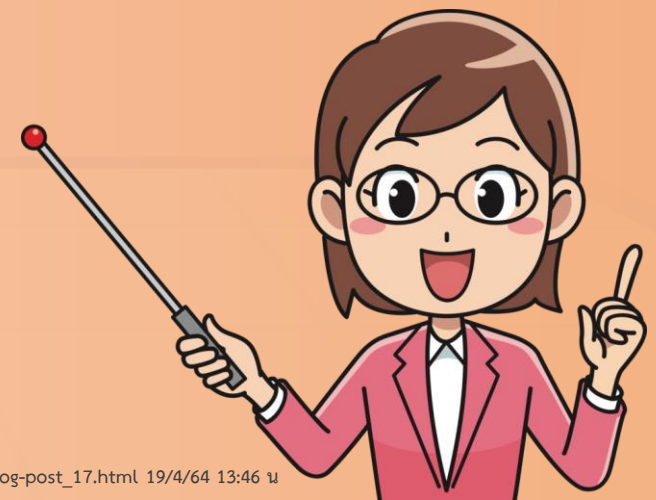
ชนิดของผลไม้	จำนวนนักเรียนต่อคน
ส้ม	8
แอปเปิ้ล	10
แตงโม	6
มะม่วง	4
องุ่น	8



ใบงาน 01 : แผนภูมิรูปภาพ

ชนิดของผลไม้	จำนวนนักเรียนต่อคน
ส้ม	8
แอปเปิ้ล	10
แตงโม	6
มะม่วง	4
องุ่น	8






 แทนจำนวนนักเรียน 2 คน



ใบงาน 01 : แผนภูมิรูปภาพ

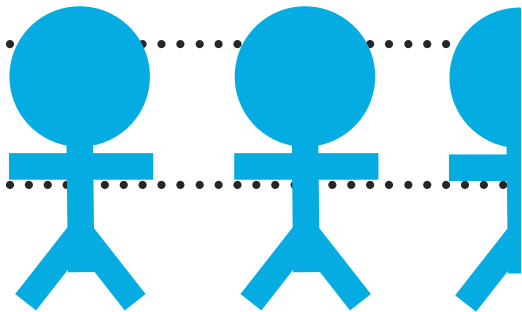


แทนจำนวนนักเรียน 2 คน

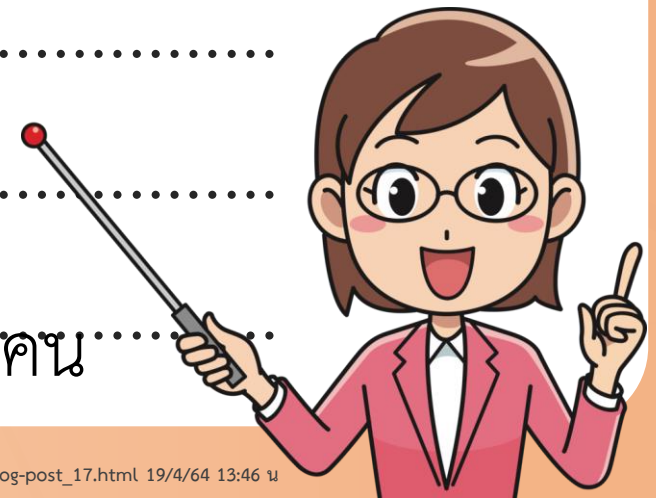
ชนิดของผลไม้	จำนวนนักเรียนต่อคน
ส้ม	
แอปเปิ้ล	
แตงโม	
มะม่วง	
องุ่น	

ใบงาน 01 : แผนภูมิรูปภาพ

1. ถ้าจำนวนนักเรียนที่ชอบมะม่วง 🍊 5 คน
นักเรียนจะใส่รูปแทนจำนวนนักเรียนอย่างไร



แทนจำนวนนักเรียน 2 คน

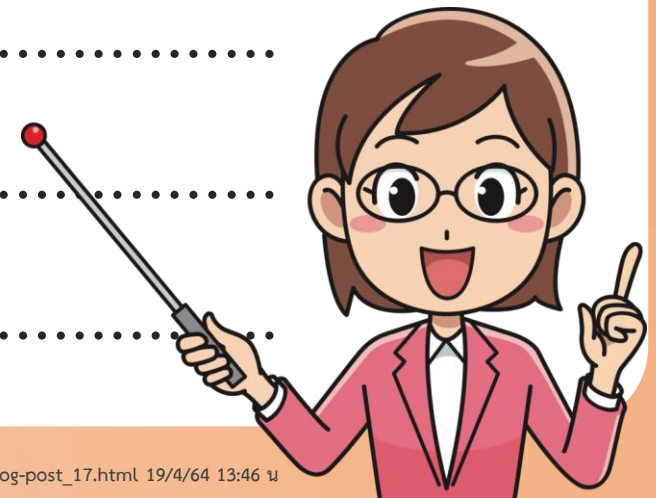


ใบงาน 01 : แผนภูมิรูปภาพ

2. ถ้าจำนวนนักเรียนมากกว่านี้ เช่น ทั้งโรงเรียนจะสามารถสร้างแผนภูมิรูปภาพได้หรือไม่ อย่างไร

ได้ โดยอาจใช้รูปหนึ่งแทนเด็กนักเรียน 100 คน

แต่จะทำให้ดูยาก



สรุป



DISTV

LEARNING
VISION

สรุปได้ว่า.....

การนำเสนอข้อมูลที่ดี

ต้องคำนึงถึงรูปแบบการนำเสนอ
เพื่อให้ข้อมูลนั้นง่ายต่อการเข้าใจ





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การนำเสนอข้อมูล
เรื่อง การนำเสนอข้อมูลที่น่าสนใจ (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 02 : แปลงร่างสร้างแผนภูมิ

ใบงาน 03 : แบบฝึกหัด เรื่องการนำเสนอข้อมูลที่น่าสนใจ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th