

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## เรื่อง การสร้างทางเลือก (4)

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ

ครูศิลปกร ศรีพรหมทอง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4  
การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา  
เรื่อง การสร้างทางเลือก(4)



DIVISION

LEARNING  
VISION

# จุดประสงค์การเรียนรู้

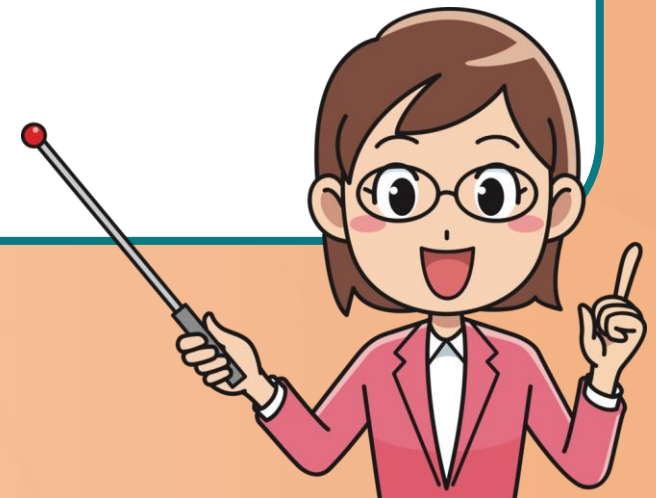


- สร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา
- ประเมินและเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา



# คำถาม

ถ้านักเรียนมีเงินอยู่ 50 บาท นักเรียน  
จะเลือกทานอะไรบ้างใน 1 วัน

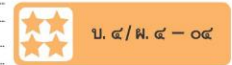




# ใบงาน04

## วันงานเลี้ยง

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



### ใบงาน ๐๔ : วันงานเลี้ยง

วันงานเลี้ยงโรงเรียน ให้นักเรียนนำอาหารมารับประทานร่วมกันเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน โดยแต่ละกลุ่ม จะต้องรับประทานไก่ทอดคนละ ๒ ชิ้น ยำวุ้นเส้นกลุ่มละ ๒ จาน นักเรียนจึงสำรวจร้านอาหาร ๓ ร้าน มีข้อมูลดังนี้

ไก่ทอด ชิ้นละ ๓๐ บาท ยำวุ้นเส้นจานละ ๓๕ บาท	ไก่ทอด ชิ้นละ ๒๘ บาท ยำวุ้นเส้นจานละ ๔๐ บาท	ไก่ทอด ชิ้นละ ๒๕ บาท ยำวุ้นเส้นจานละ ๔๕ บาท
ซื้อครบ ๒๐๐ บาท แถมน้ำผลไม้ ๒ ขวด	ซื้อครบ ๒๐๐ บาท แถมยำวุ้นเส้น ๑ จาน	ซื้อไก่ทอด ๖ ชิ้น แถมไก่ทอด ๑ ชิ้น
ร้านลุงพูน	ร้านป้าปุย	ร้านป้าไอ

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแจกแจงทางเลือกในการจัดซื้ออาหารจาก ๓ ร้าน ที่กำหนด ลงในตารางด้านล่าง

ทางเลือกที่	จำนวนไก่ทอดที่ซื้อ			จำนวนยำวุ้นเส้นที่ซื้อ			ค่าใช้จ่าย			สิ่งที่ได้รับ		
	ร้านลุงพูน	ร้านป้าปุย	ร้านป้าไอ	ร้านลุงพูน	ร้านป้าปุย	ร้านป้าไอ	ไก่ทอด	ยำวุ้นเส้น	รวม	ไก่ทอด	ยำวุ้นเส้น	อื่นๆ
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												

๒. นักเรียนเลือกทางเลือกที่ \_\_\_\_\_  
 เพราะ \_\_\_\_\_



## ครูปลายทาง

1. ครูดูแลการจับกลุ่มของนักเรียน
2. ครูแจกใบงาน 04 ให้นักเรียน
3. ครูอธิบายเพิ่มเติมหากนักเรียนยังไม่เข้าใจ

## นักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนจับกลุ่ม 3-4 คน ต่อกลุ่ม
2. แต่ละกลุ่มนักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมใบงาน 04
3. นักเรียนตอบคำถามลงในใบงาน 04



**คำชี้แจง** วันงานเลี้ยงโรงเรียน ให้นักเรียนนำอาหารมารับประทาน  
ร่วมกันเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยแต่ละกลุ่ม จะต้องรับประทาน  
ไก่ทอดคนละ 2 ชิ้น ยำวุ้นเส้นกลุ่มละ 2 จาน นักเรียนจึงสำรวจ  
ร้านอาหาร 3 ร้าน มีข้อมูลดังนี้

ใบงาน 04 : วันงานเลี้ยง



ใบงาน 04 : วันงานเลี้ยง



ไก่ทอดชิ้นละ 30 บาท  
ยำวุ้นเส้นจานละ 35 บาท

ร้านที่ 1

ซ้อครบ 200 บาท  
**แถม**น้ำผลไม้ 2 ขวด





ใบงาน 04 : วันงานเลี้ยง



ไก่ทอดชิ้นละ 28 บาท  
ยำวุ้นเส้นจานละ 40 บาท

ร้านที่ 2

ซอครบ 200 บาท  
**แถม** ยำวุ้นเส้น 1 จาน



ใบงาน 04 : วันงานเลี้ยง



ไก่ทอดชิ้นละ 25 บาท  
ยำวุ้นเส้นจานละ 45 บาท

ร้านที่ 3

ซื้อไก่ทอด 6 ชิ้น  
แถมไก่ทอด 1 ชิ้น



ไก่ทอดชิ้นละ 30 บาท  
ยำวุ้นเส้นจานละ 35 บาท

ร้านที่ 1 **ลุงพูน**

ซื้อครบ 200 บาท

**แถม** น้ำผลไม้ 2 ขวด

ไก่ทอดชิ้นละ 28 บาท  
ยำวุ้นเส้นจานละ 40 บาท

ร้านที่ 2 **ป่าปู้ย**

ซื้อครบ 200 บาท

**แถม** ยำวุ้นเส้น 1 จาน

ไก่ทอดชิ้นละ 25 บาท  
ยำวุ้นเส้นจานละ 45 บาท

ร้านที่ 3 **ป่าโอ**

ซื้อไก่ทอด 6 ชิ้น

**แถม** ไก่ทอด 1 ชิ้น

ใบงาน 04 : วันงานเลี้ยง







ใบงาน 04 : วันงานเลี้ยง



2. นักเรียนเลือกทางเลือกที่.....

เพราะ.....

.....

.....

.....

# เฉลี่ยใบงาน 04

## วันงานเลี้ยง





# ใบงาน04

# วันงานเลี้ยง

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



## ใบงาน ๐๔ : วันงานเลี้ยง

วันงานเลี้ยงโรงเรียน ให้นักเรียนนำอาหารมารับประทานร่วมกันเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน โดยแต่ละกลุ่ม จะต้องรับประทานไก่ทอดคนละ ๒ ชิ้น ยำวุ้นเส้นกลุ่มละ ๒ จาน นักเรียนจึงสำรวจร้านอาหาร ๓ ร้าน มีข้อมูลดังนี้

ไก่ทอด ชิ้นละ ๓๐ บาท ยำวุ้นเส้นจานละ ๓๕ บาท	ไก่ทอด ชิ้นละ ๒๘ บาท ยำวุ้นเส้นจานละ ๔๐ บาท	ไก่ทอด ชิ้นละ ๒๕ บาท ยำวุ้นเส้นจานละ ๔๕ บาท
ซื้อครบ ๒๐๐ บาท แถมน้ำผลไม้ ๒ ขวด	ซื้อครบ ๒๐๐ บาท แถมยำวุ้นเส้น ๑ จาน	ซื้อไก่ทอด ๖ ชิ้น แถมไก่ทอด ๑ ชิ้น
ร้านลุงพูน	ร้านป้าปุย	ร้านป้าไอ

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแจกแจงทางเลือกในการจัดซื้ออาหารจาก ๓ ร้าน ที่กำหนด ลงในตารางด้านล่าง

ทางเลือกที่	จำนวนไก่ทอดที่ซื้อ			จำนวนยำวุ้นเส้นที่ซื้อ			ค่าใช้จ่าย			สิ่งที่ได้รับ		
	ร้านลุงพูน	ร้านป้าปุย	ร้านป้าไอ	ร้านลุงพูน	ร้านป้าปุย	ร้านป้าไอ	ไก่ทอด	ยำวุ้นเส้น	รวม	ไก่ทอด	ยำวุ้นเส้น	อื่นๆ
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												

๒. นักเรียนเลือกทางเลือกที่ \_\_\_\_\_  
 เพราะ \_\_\_\_\_



**คำชี้แจง** วันงานเลี้ยงโรงเรียน ให้นักเรียนนำอาหารมารับประทาน  
ร่วมกันเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยแต่ละกลุ่ม จะต้องรับประทาน  
ไก่ทอดคนละ 2 ชิ้น ยำวุ้นเส้นกลุ่มละ 2 จาน นักเรียนจึงสำรวจ  
ร้านอาหาร 3 ร้าน มีข้อมูลดังนี้

ใบงาน 04 : วันงานเลี้ยง





ใบงาน 04 : วันงานเลี้ยง



ไก่ทอดชิ้นละ 30 บาท  
ยำวุ้นเส้นจานละ 35 บาท

ร้านที่ 1

ซ้อครบ 200 บาท  
**แถม**น้ำผลไม้ 2 ขวด



ใบงาน 04 : วันงานเลี้ยง



ไก่ทอดชิ้นละ 28 บาท  
ยำวุ้นเส้นจานละ 40 บาท

ร้านที่ 2

ซอครบ 200 บาท  
**แถม** ยำวุ้นเส้น 1 จาน



ใบงาน 04 : วันงานเลี้ยง



ไก่ทอดชิ้นละ 25 บาท  
ยำวุ้นเส้นจานละ 45 บาท

ร้านที่ 3

ซื้อไก่ทอด 6 ชิ้น  
แถมไก่ทอด 1 ชิ้น



ทาง เลือกที่	จำนวนไก่ทอดที่ซื้อ			จำนวนยำวุ้นเส้นที่ซื้อ			ค่าใช้จ่าย			สิ่งที่ได้รับ		
	ร้าน ลุงพูน	ร้าน ป่าป๋วย	ร้าน ป่าโอ	ร้าน ลุงพูน	ร้าน ป่าป๋วย	ร้าน ป่าโอ	ไก่ทอด	ยำ วุ้นเส้น	รวม	ไก่ทอด	ยำ วุ้นเส้น	อื่น ๆ
1.	8			2			240	70	310	8	2	น้ำผลไม้ 2 ขวด
2.		8			1		224	40	264	8	2	แกมยำวุ้นเส้น 1จาน
3.			7			2	175	90	265	8	2	แกมไก่ทอด 1 ชิ้น
4.			7	2			175	70	245	8	2	แกมไก่ทอด 1 ชิ้น
5.		8		1			224	35	259	8	2	แกมยำวุ้นเส้น 1จาน
6.		6	2		1		218	40	258	8	2	แกมยำวุ้นเส้น 1จาน

## ใบงาน 04 : วันงานเลี้ยง



2. นักเรียนเลือกทางเลือกที่..... **ทางเลือกที่ 4** .....

เพราะ..... **จากทางเลือกทั้ง 6 ทางเลือก** .....

**ทางเลือกที่ 4 มีค่าใช้จ่ายรวมน้อยที่สุด**

.....

.....

.....

# ใบงาน05

## แบบฝึกหัด

### เรื่อง...การสร้างทางเลือก

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๔ / ม. ๔ - ๐๕

#### ใบงาน ๐๕ : แบบฝึกหัด เรื่องการสร้างทางเลือก

ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ โดยวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ปัญหา ๑ ปัญหา มีวิธีการแก้ปัญหาเพียงวิธีเดียวเท่านั้น (ใช่ / ไม่ใช่)
๒. การมีข้อมูลที่เพียงพอจะทำให้แก้ปัญหาได้ง่ายขึ้น (ใช่ / ไม่ใช่)
๓. ควรสร้างแนวทางการแก้ปัญหาที่หลากหลาย เพราะจะมีโอกาสได้แนวทางที่เหมาะสมที่สุด (ใช่ / ไม่ใช่)
๔. ประสบการณ์มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหา (ใช่ / ไม่ใช่)
๕. ปัญหาที่เหมือนกัน แต่ละคนจะมีวิธีการแก้ปัญหาที่ต่างกันได้ (ใช่ / ไม่ใช่)

ศึกษาข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

เครื่องเล่น	ราคา
เรือไวคิง	๑๕๐
รถไฟเหาะตีลังกา	๒๐๐
เมืองหิมะ	๓๐๐
เฮลิคอปเตอร์	๒๐๐
บ้านผีสิง	๑๐๐



## ครูปลายทาง

1. ครูดูแลการจับกลุ่มของนักเรียน
2. ครูแจกใบงาน 05 ให้นักเรียน
3. ครูอธิบายเพิ่มเติมหากนักเรียนยังไม่เข้าใจ

## นักเรียนปลายทาง

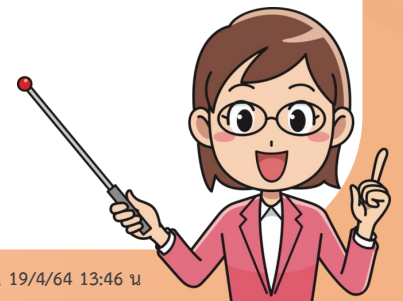
1. นักเรียนตอบคำถามลงในใบงาน 05



## ใบงาน 05 : แบบฝึกหัด เรื่องการสร้างทางเลือก

คำชี้แจง ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** โดยวงกลมล้อมรอบ คำตอบที่ถูกต้อง

1. ปัญหา 1 ปัญหา มีวิธีการแก้ปัญหาเพียงวิธีเดียวเท่านั้น (**ใช่** / **ไม่ใช่**)
2. การมีข้อมูลที่เพียงพอจะทำให้แก้ปัญหาได้ง่ายขึ้น (**ใช่** / **ไม่ใช่**)
3. ควรสร้างแนวทางการแก้ปัญหาที่หลากหลาย เพราะจะมีโอกาสได้แนวทางที่เหมาะสมที่สุด (**ใช่** / **ไม่ใช่**)



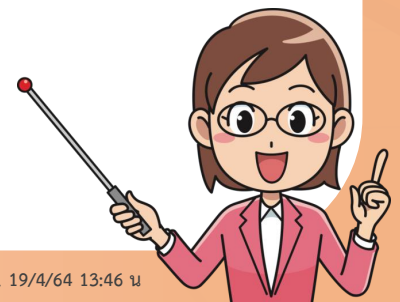


## ใบงาน 05 : แบบฝึกหัด เรื่องการสร้างทางเลือก

คำชี้แจง ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** โดยวงกลมล้อมรอบ คำตอบที่ถูกต้อง

4. ประสพการณ์มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหา (**ใช่** / **ไม่ใช่**)

5. ปัญหาที่เหมือนกัน แต่ละคนจะมีวิธีการแก้ปัญหาที่ต่างกันได้  
(**ใช่** / **ไม่ใช่**)



# เฉลี่ยใบงาน 05

แบบฝึกหัด

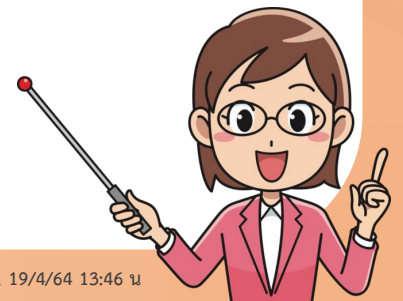
เรื่อง...การสร้างทางเลือก



## ใบงาน 05 : แบบฝึกหัด เรื่องการสร้างทางเลือก

คำชี้แจง ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** โดยวงกลมล้อมรอบ คำตอบที่ถูกต้อง

1. ปัญหา 1 ปัญหา มีวิธีการแก้ปัญหาเพียงวิธีเดียวเท่านั้น (**ใช่** / **ไม่ใช่**)
2. การมีข้อมูลที่เพียงพอจะทำให้แก้ปัญหาได้ง่ายขึ้น (**ใช่** / **ไม่ใช่**)
3. ควรสร้างแนวทางการแก้ปัญหาที่หลากหลาย เพราะจะมีโอกาสได้แนวทางที่เหมาะสมที่สุด (**ใช่** / **ไม่ใช่**)

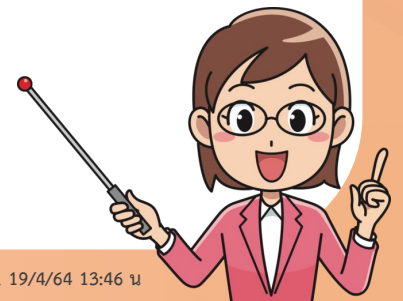


## ใบงาน 05 : แบบฝึกหัด เรื่องการสร้างทางเลือก

คำชี้แจง ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** โดยวงกลมล้อมรอบ คำตอบที่ถูกต้อง

4. ประสพการณ์มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหา **(ใช่)** / ไม่ใช่)

5. ปัญหาที่เหมือนกัน แต่ละคนจะมีวิธีการแก้ปัญหาที่ต่างกันได้ **(ใช่)** / ไม่ใช่)



# สรุป



DIVISION

LEARNING  
VISION

# สรุปได้ว่า.....

การแก้ปัญหาใด ๆ ควรระบุปัญหาให้ชัดเจน  
เพื่อพิจารณาข้อมูลที่ต้องรวบรวม เพื่อใช้แก้ปัญหานั้น  
และนำมาสร้างทางเลือกที่หลากหลาย  
และเลือกทางเลือกที่เหมาะสม  
กับการแก้ปัญหานั้นมากที่สุด





## บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การนำเสนอข้อมูล

เรื่อง การนำเสนอข้อมูลที่น่าสนใจ (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 01 :

แผนภูมิรูปภาพ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)