

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา

เรื่อง การสร้างทางเลือก(2)



DIVISION

LEARNING
VISION

จุดประสงค์การเรียนรู้

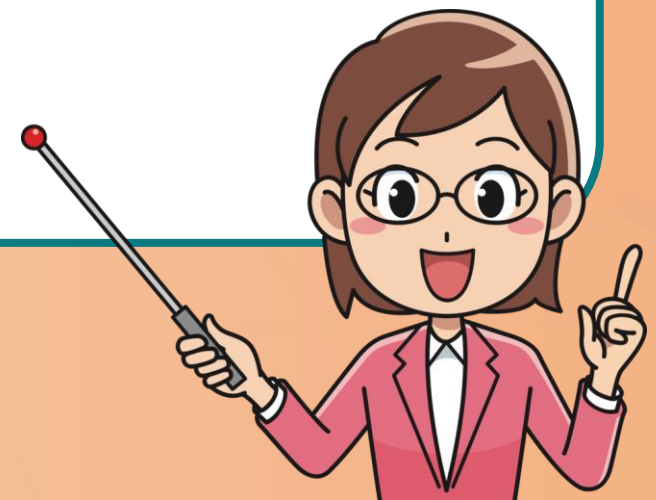


- ระบุปัญหาที่ต้องการแก้ปัญหา
- สร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา



คำถาม

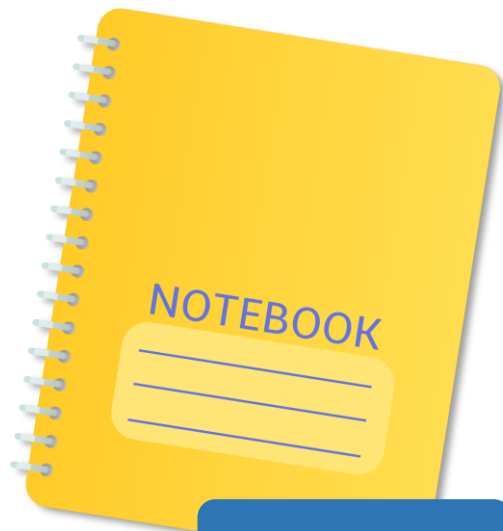
ถ้านักเรียนมีเงินอยู่ 20 บาทแล้วต้องเลือกซื้อ
ของต่อไปนี้นักเรียนจะเลือกซื้ออะไรบ้าง





คำถาม

ถ้านักเรียนมีเงินอยู่ 20 บาท
นักเรียนจะเลือกซื้ออะไรต่อไปนี้



สมุด 15 บาท



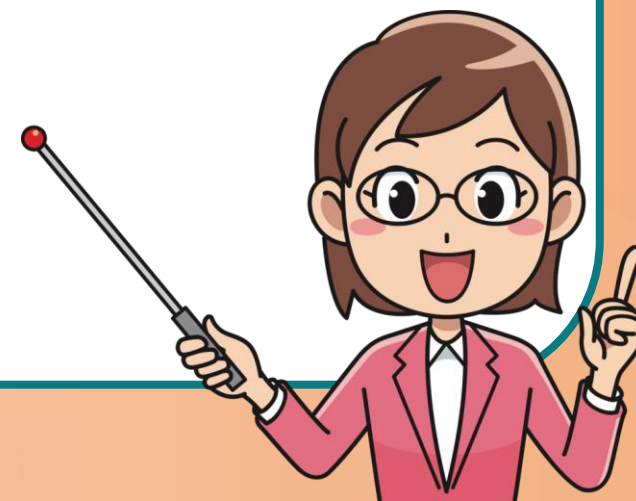
ขนม 20 บาท



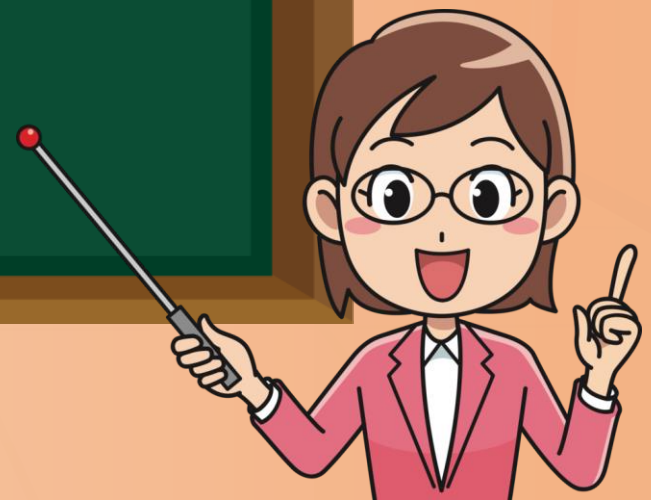
ดินสอ 5 บาท



ยางลบ 5 บาท



ทบทวน



ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย

สถานการณ์

ในวันขึ้นปีใหม่ที่จะถึงนี้ นักเรียนและครอบครัววางแผนจะไปเยี่ยมคุณยาย โดยมีงบประมาณสำหรับซื้อของขวัญจำนวน 1,000 บาทถ้านำเงินจำนวนนี้ไปซื้อกระเช้าของขวัญสำเร็จรูป จะได้ของไม่ตรงตามความต้องการ

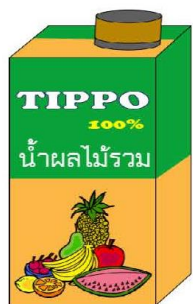
นักเรียนจึงตกลงกับครอบครัวว่าจะจัดกระเช้าเอง



ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย

จากสถานการณ์ดังกล่าว ให้ช่วยกันเลือกชนิดของสินค้าและจำนวนที่ต้องการให้อยู่ภายในวงเงินที่กำหนด พร้อมทั้งบอกเหตุผลในการเลือกสินค้าแต่ละชนิด โดยมีสินค้าให้ เลือกดังต่อไปนี้





น้ำผลไม้
ราคา 65 บาท



นมจืด
ราคา 25 บาท



ซุปไก่สกัด
ราคา 55 บาท



รังนก
ราคา 93 บาท



มันฝรั่งแผ่นทอดกรอบ
ราคา 49 บาท



ลูกพรุนอบแห้ง
ราคา 235 บาท



กาแฟสำเร็จรูป
ราคา 119 บาท



ชาผง
ราคา 240 บาท



ข้าวกล้องหอมมะลิ
ราคา 155 บาท

ให้ช่วยกันเลือกชนิดของ
สินค้าและจำนวนที่ต้องการ
ให้อยู่ภายในวงเงินที่กำหนด
พร้อมทั้งบอกเหตุผล
ในการเลือกสินค้าแต่ละชนิด
โดยมีสินค้าให้เลือกดังต่อไปนี้



ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย



ให้นักเรียนเขียนข้อมูลลงในช่องว่าง

1. **น้ำผลไม้** ราคาต่อชิ้น **65** บาท

จำนวน **3** ชิ้น รวม **195** บาท

เหตุผลที่เลือก **มีวิตามินและเกลือแร่**

ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย



ให้นักเรียนเขียนข้อมูลลงในช่องว่าง

2. **นมจืด** _____ ราคาต่อชิ้น **25** บาท

จำนวน **2** _____ ชิ้น รวม **50** บาท

เหตุผลที่เลือก **มีแคลเซียมบำรุงกระดูก** _____

ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย



ให้นักเรียนเขียนข้อมูลลงในช่องว่าง

3. ซูปไก่สกัด ราคาต่อชิ้น 55 บาท

จำนวน 4 ชิ้น รวม 220 บาท

เหตุผลที่เลือก บำรุงสมอง

ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย



ให้นักเรียนเขียนข้อมูลลงในช่องว่าง

4. **รังนก** ราคาต่อชิ้น **93** บาท

จำนวน **4** ชิ้น รวม **372** บาท

เหตุผลที่เลือก **ดีต่อสุขภาพ**

ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย



ให้นักเรียนเขียนข้อมูลลงในช่องว่าง

5. ข้าวกล้องหอมมะลิ ราคาต่อชิ้น 155 บาท

จำนวน 1 ชิ้น รวม 155 บาท

เหตุผลที่เลือก เป็นอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายให้พลังงาน

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 992



ใบงาน02

มอบของขวัญให้คุณยาย



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๒ : มอบของขวัญให้คุณยาย



สถานการณ์

ในวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนและครอบครัว จะไปแวะซื้อของขวัญก่อนไปเยี่ยมคุณยายที่บ้าน จากแผนที่ที่กำหนดให้ ใช้ดินสอสีที่ต่างสีกันลากเส้น เพื่อวางแผนการเดินทางจำนวน ๓ เส้นทาง

ทางเลือกของเส้นทางที่จะไปซื้อของขวัญแล้วไปบ้านคุณยาย

เส้นทางที่ ๑ จากบ้านนักเรียนไป _____ ระยะทาง _____ กิโลเมตร
 จาก _____ ไปบ้านคุณยาย ระยะทาง _____ กิโลเมตร
 รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงบ้านคุณยาย _____ กิโลเมตร

เส้นทางที่ ๒ จากบ้านนักเรียนไป _____ ระยะทาง _____ กิโลเมตร
 จาก _____ ไปบ้านคุณยาย ระยะทาง _____ กิโลเมตร
 รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงบ้านคุณยาย _____ กิโลเมตร

เส้นทางที่ ๓ จากบ้านนักเรียนไป _____ ระยะทาง _____ กิโลเมตร
 จาก _____ ไปบ้านคุณยาย ระยะทาง _____ กิโลเมตร
 รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงบ้านคุณยาย _____ กิโลเมตร

จากทางเลือกทั้ง ๓ เส้นทาง นักเรียนจะเสนอผู้ปกครองเส้นทางใด เพราะเหตุใด



ครูปลายทาง

1. ครูดูแลการจับกลุ่มของนักเรียน
2. ครูแจกใบงาน 02 ให้นักเรียน
3. ครูอธิบายเพิ่มเติมหากนักเรียนยังไม่เข้าใจ



นักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนจับกลุ่ม 3-4 คน ต่อกลุ่ม
2. แต่ละกลุ่มนักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมใบงาน 02
3. นักเรียนตอบคำถามลงในใบงาน 02

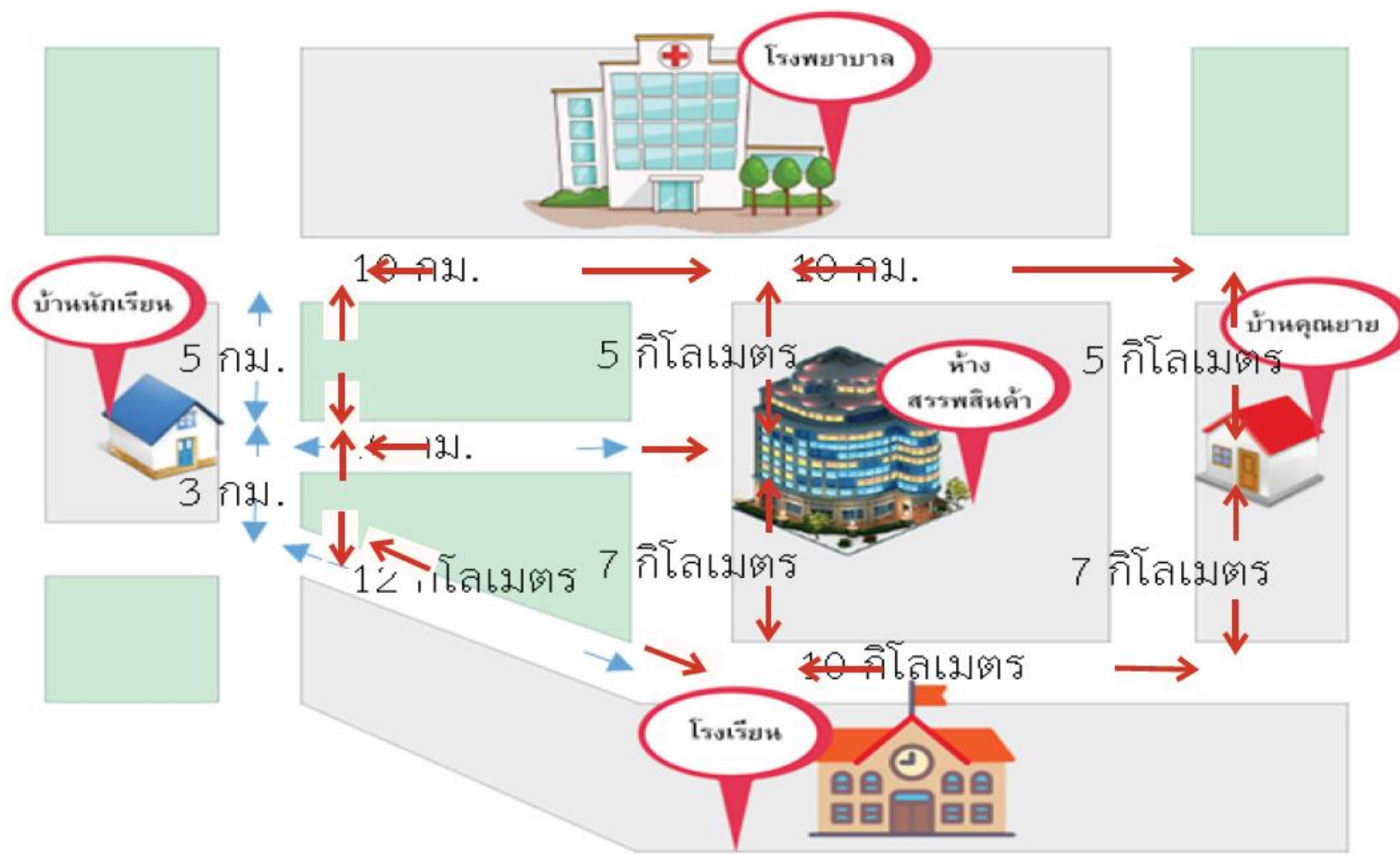
ใบงาน 02 : มอบกระเช้าของขวัญให้คุณยาย

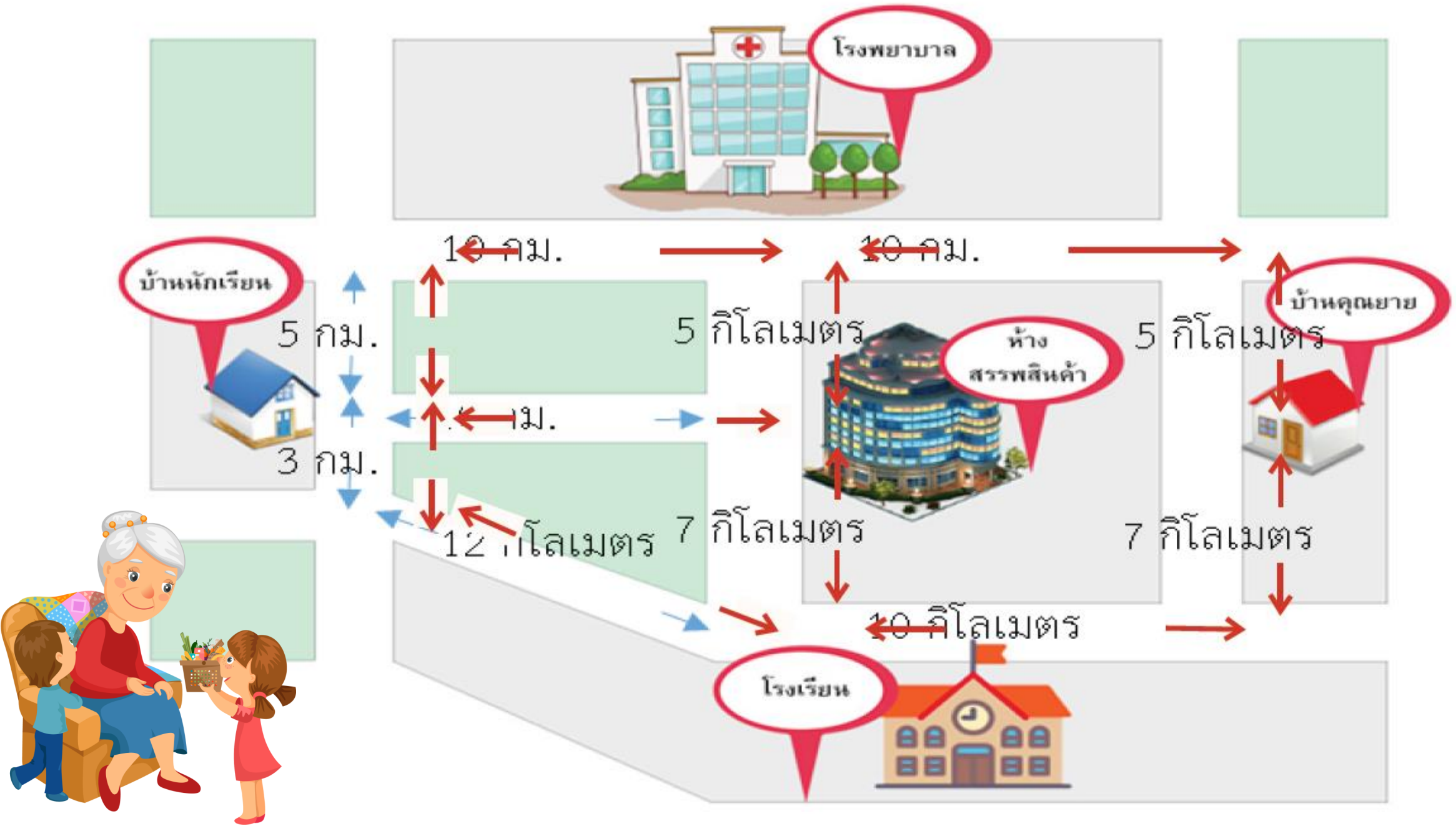
สถานการณ์

ในวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนและครอบครัว จะไปแวะซื้อของขวัญก่อนไปเยี่ยมคุณยายที่บ้าน จากแผนที่ที่กำหนดให้ ใช้ดินสอสีที่ต่างสีกันลากเส้น เพื่อวางแผนการเดินทาง จำนวน 3 เส้นทาง ทางเลือกของเส้นทางที่จะไปซื้อของขวัญ แล้วไปบ้านคุณยาย



ใบงาน 02 : มอบกระเช้าของขวัญให้คุณยาย





ใบงาน 02 : มอบกระเช้าของขวัญให้คุณยาย



เส้นทาง
ที่

1

จากบ้านนักเรียนไป..... ระยะทาง..... กิโลเมตร

จาก.....ไปบ้านคุณยาย ระยะทาง..... กิโลเมตร

รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงบ้านคุณยาย..... กิโลเมตร

เส้นทาง
ที่

2

จากบ้านนักเรียนไป..... ระยะทาง..... กิโลเมตร

จาก.....ไปบ้านคุณยาย ระยะทาง..... กิโลเมตร

รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงบ้านคุณยาย..... กิโลเมตร

ใบงาน 02 : มอบกระเช้าของขวัญให้คุณยาย



เส้นทาง
ที่

3

จากบ้านนักเรียนไป..... ระยะทาง..... กิโลเมตร

จาก.....ไปบ้านคุณยาย ระยะทาง..... กิโลเมตร

รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงบ้านคุณยาย..... กิโลเมตร

จากทางเลือกทั้ง 3 เส้นทาง นักเรียนจะเสนอผู้ปกครองเส้นทางใด เพราะเหตุใด

.....

.....

เฉลี่ยใบงาน 02:

มอบของขวัญให้คุณยาย

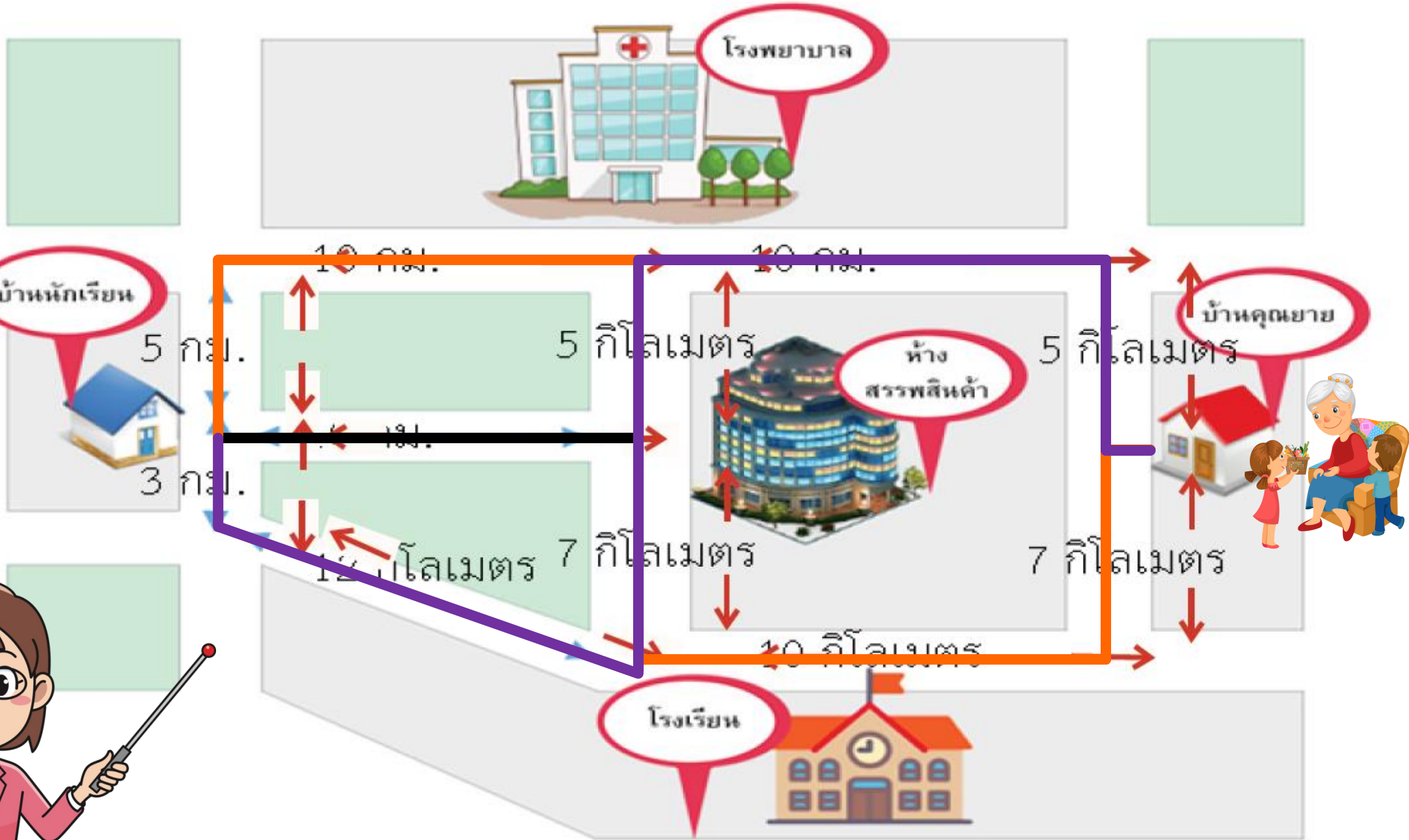


ใบงาน 02 : มอบกระเช้าของขวัญให้คุณยาย

สถานการณ์

ในวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนและครอบครัว จะไปแวะซื้อของขวัญก่อนไปเยี่ยมคุณยายที่บ้าน จากแผนที่ที่กำหนดให้ ใช้ดินสอสีที่ต่างสีกันลากเส้น เพื่อวางแผนการเดินทาง จำนวน 3 เส้นทาง ทางเลือกของเส้นทางที่จะไปซื้อของขวัญ แล้วไปบ้านคุณยาย





ใบงาน 02 : มอบกระเช้าของขวัญให้คุณยาย



จากบ้านนักเรียนไป.....**ห้างสรรพสินค้า**

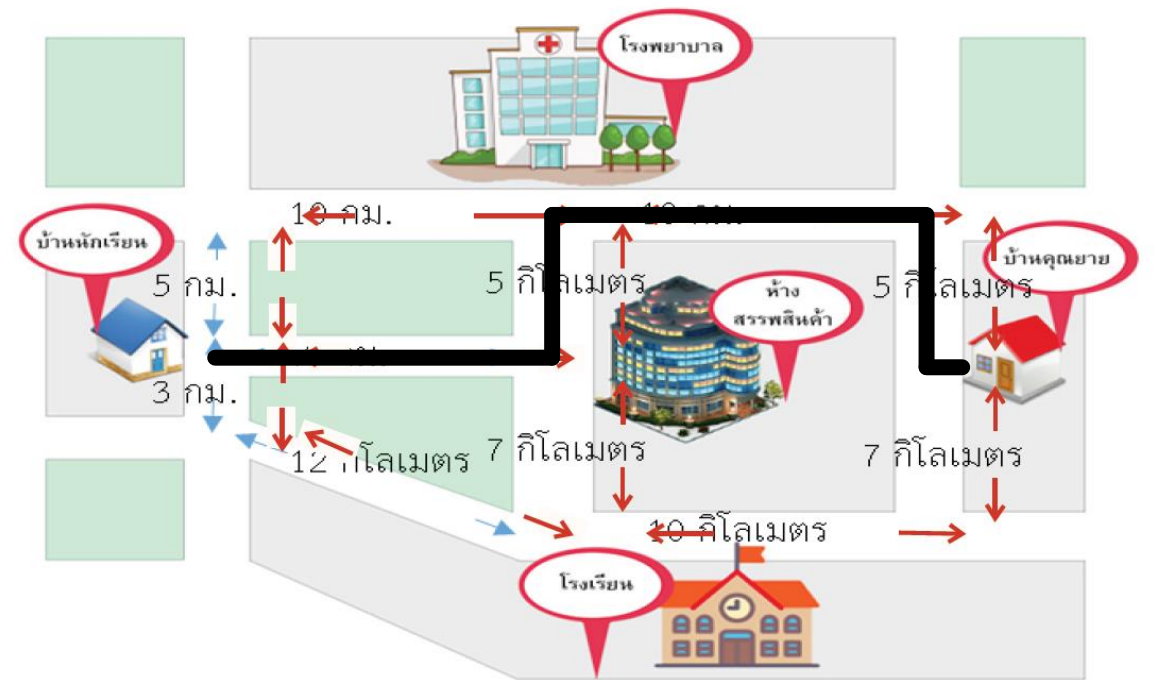
ระยะทาง.....**10**..... กิโลเมตร

จาก.....**ห้างสรรพสินค้า**.....ไปบ้านคุณยาย

ระยะทาง.....**20**..... กิโลเมตร

รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงบ้าน

คุณยาย.....**30**..... กิโลเมตร



เส้นทางที่ 1

ใบงาน 02 : มอบกระเช้าของขวัญให้คุณยาย



จากบ้านนักเรียนไป.....**ห้างสรรพสินค้า**

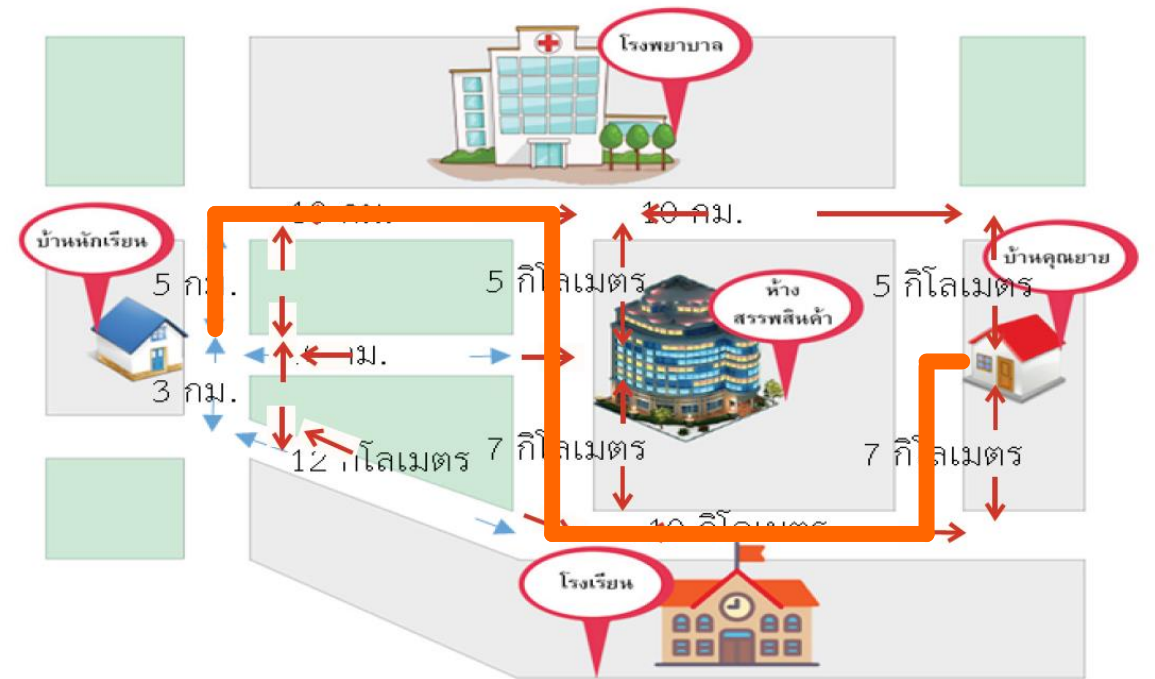
ระยะทาง.....**20** กิโลเมตร

จาก.....**ห้างสรรพสินค้า** ไปบ้านคุณยาย

ระยะทาง.....**24** กิโลเมตร

รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงบ้าน

คุณยาย.....**44** กิโลเมตร



เส้นทางที่ 2

ใบงาน 02 : มอบกระเช้าของขวัญให้คุณยาย



จากบ้านนักเรียนไป.....**ห้างสรรพสินค้า**

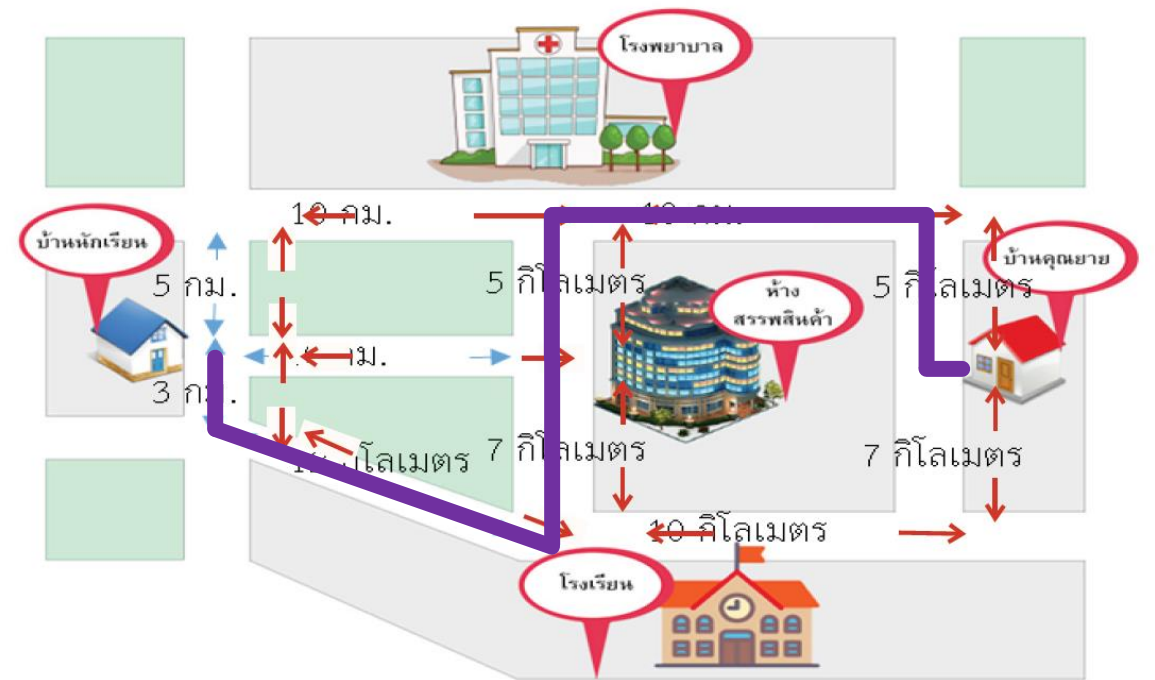
ระยะทาง.....**22** กิโลเมตร

จาก.....**ห้างสรรพสินค้า** ไปบ้านคุณยาย

ระยะทาง.....**20** กิโลเมตร

รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงบ้าน

คุณยาย.....**42** กิโลเมตร



เส้นทางที่ 3

ใบงาน 02 : มอบกระเช้าของขวัญให้คุณยาย



จากทางเลือกทั้ง 3 เส้นทาง นักเรียนจะเสนอผู้ปกครองเส้นทางใด เพราะเหตุใด

.....
เลือกเส้นทางที่ 1 เพราะ ระยะทางใกล้ที่สุด มีระยะทาง 30 กิโลเมตร
.....
.....

** หมายเหตุ คำตอบของนักเรียนอาจแตกต่างจากนี้ ให้พิจารณาจากเหตุผลของนักเรียน

คำถามหลัง จากทำกิจกรรม

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔/พ. ๔ - ๐๔

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. จากใบงาน ๐๑ ใช้ข้อมูลใดบ้าง สำหรับการพิจารณาเลือกสินค้ามาจัดกระเช้า

๒. จากใบงาน ๐๒ ใช้ข้อมูลใดบ้าง สำหรับการพิจารณาเลือกเส้นทาง

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

การแก้ปัญหาใดๆ ควรระบุปัญหาให้ชัดเจน เพื่อพิจารณาข้อมูลที่ต้องรวบรวม
เพื่อใช้แก้ปัญหานั้น และนำมาสร้างทางเลือกที่หลากหลาย และเลือกทางเลือกที่เหมาะสม
กับการแก้ปัญหานั้นมากที่สุด



ครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานคำถามหลังจากการทำกิจกรรม
2. ครูอธิบายคำชี้แจงและคำถาม หากนักเรียนมีข้อสงสัย
3. ครูคอยกำกับดูแลนักเรียน ขณะทำกิจกรรม

นักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม หลังจากการทำกิจกรรม



คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1. จากใบงาน 02 ใช้ข้อมูลใดบ้าง สำหรับการพิจารณาเลือกเส้นทาง

.....

.....

.....

.....



เฉลี่ย

คำถามหลังจากการทำกิจกรรม



คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1. จากใบงาน 02 ใช้ข้อมูลใดบ้าง สำหรับการพิจารณาเลือกเส้นทาง

.....
ข้อมูลเส้นทาง ระยะทาง จากบ้านไปที่ห้างสรรพสินค้า
.....
และจากห้างสรรพสินค้าไปบ้านคุณยาย
.....
.....



สรุป



DIVISION

LEARNING
VISION

สรุปได้ว่า.....

การสร้างทางเลือกและการตัดสินใจ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้น
ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การตัดสินใจที่ดี
เกิดจากการหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน
และวิเคราะห์ผลที่ได้ว่าตรงกับจุดประสงค์
ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างทางเลือก (3)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 03

เลือกซื้ออย่างไร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

