

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การสร้างทางเลือก (1)

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ

ครูสีปปรกร ศรีพรหมทอง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา
เรื่อง การสร้างทางเลือก(1)



LEARNING
VISION

จุดประสงค์การเรียนรู้

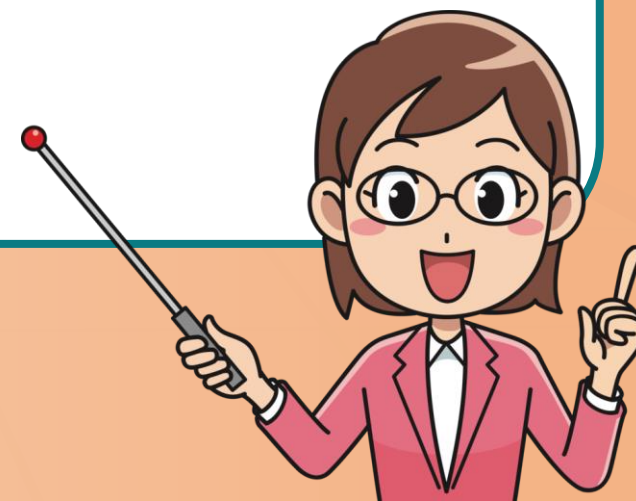


- ระบุปัญหาที่ต้องการแก้ปัญหา
- สร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา



คำถาม

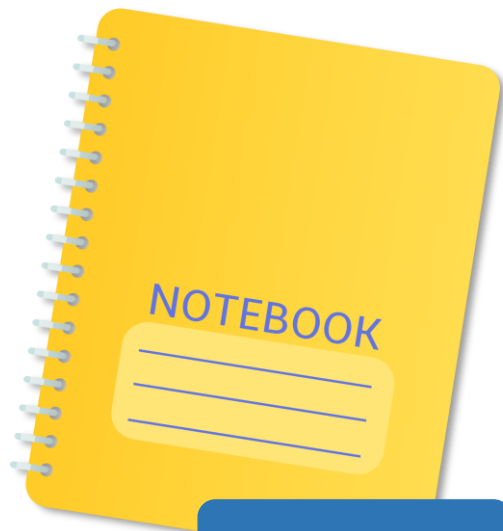
ถ้านักเรียนมีเงินอยู่ 20 บาทแล้วต้องเลือกซื้อ
ของต่อไปนี้นักเรียนจะเลือกซื้ออะไรบ้าง





คำถาม

ถ้านักเรียนมีเงินอยู่ 20 บาท
นักเรียนจะเลือกซื้ออะไรต่อไปนี้



สมุด 15 บาท



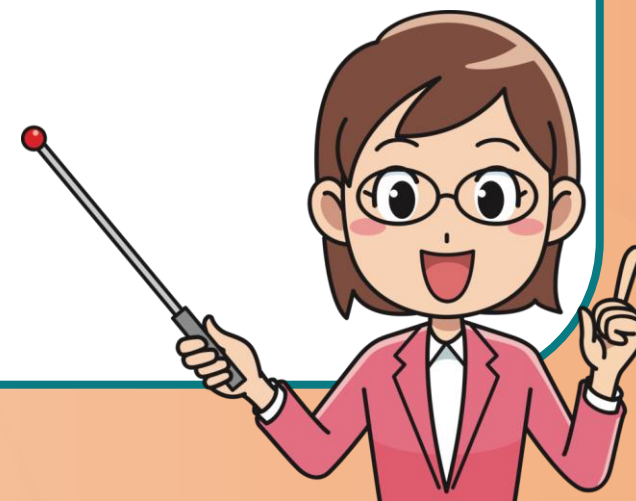
ขนม 20 บาท



ดินสอ 5 บาท



ยางลบ 5 บาท



ใบงาน01

กระเช้าของขวัญคุณยาย



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๑ : กระเช้าของขวัญคุณยาย

สถานการณ์

ในวันขึ้นปีใหม่ที่จะถึงนี้ นักเรียนและครอบครัววางแผนจะไปเยี่ยมคุณยาย โดยมีงบประมาณสำหรับซื้อของขวัญ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท ถ้านำเงินจำนวนนี้ไปซื้อกระเช้าของขวัญสำเร็จรูป จะได้ของไม่ตรงตามความต้องการ นักเรียนจึงตกลงกับครอบครัวว่าจะจัดกระเช้าเอง

จากสถานการณ์ดังกล่าว ให้ช่วยกันเลือกชนิดของสินค้าและจำนวนที่ต้องการ ให้อยู่ภายในวงเงินที่กำหนด พร้อมทั้งบอกเหตุผลในการเลือกสินค้าแต่ละชนิด โดยมีสินค้าให้เลือกดังต่อไปนี้



น้ำผลไม้ ราคา ๖๕ บาท



นมจืด ราคา ๒๕ บาท



ซูปโก้สกัด ราคา ๕๕ บาท



รังนก ราคา ๙๓ บาท



มันฝรั่งแผ่นทอดกรอบ
ราคา ๔๙ บาท



ลูกพรุนอบแห้ง ราคา ๒๓๕ บาท



กาแฟสำเร็จรูป
ราคา ๑๑๙ บาท



ชาผง ราคา ๒๔๐ บาท



ข้าวกล้องหอมมะลิ
ราคา ๑๕๕ บาท



ครูปลายทาง

1. ครูดูแลการจับกลุ่มของนักเรียน
2. ครูแจกใบงาน ให้นักเรียน
3. ครูอธิบายเพิ่มเติมหากนักเรียน
ยังไม่เข้าใจ



นักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนจับกลุ่ม 3-4 คน
ต่อกลุ่ม
2. แต่ละกลุ่มนักเรียนช่วยกันทำ
กิจกรรมใบงาน 01
3. นักเรียนตอบคำถามลงใน
ใบงาน 01

ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย

สถานการณ์

ในวันขึ้นปีใหม่ที่จะถึงนี้ นักเรียนและครอบครัววางแผนจะไปเยี่ยมคุณยาย โดยมีงบประมาณสำหรับซื้อของขวัญจำนวน 1,000 บาทถ้านำเงินจำนวนนี้ไปซื้อกระเช้าของขวัญสำเร็จรูป จะได้ของไม่ตรงตามความต้องการ

นักเรียนจึงตกลงกับครอบครัวว่าจะจัดกระเช้าเอง



ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย

จากสถานการณ์ดังกล่าว ให้ช่วยกันเลือกชนิดของสินค้าและจำนวนที่ต้องการให้อยู่ภายในวงเงินที่กำหนด พร้อมทั้งบอกเหตุผลในการเลือกสินค้าแต่ละชนิด โดยมีสินค้าให้ เลือกดังต่อไปนี้



ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย



รายการสินค้าและราคาสินค้า



น้ำผลไม้

ราคา 65 บาท



นมจืด

ราคา 25 บาท



จูบโถ่สกัด

ราคา 55 บาท

ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย



รายการสินค้าและราคาสินค้า



ร้งนก
ราคา 93 บาท



มันฝรั่งแผ่นทอดกรอบ
ราคา 49 บาท



ลูกพรุนอบแห้ง
ราคา 235บาท

ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย



รายการสินค้าและราคาสินค้า



กาแฟผงสำเร็จรูป

ราคา 119 บาท



ชาผง

ราคา 240 บาท



ข้าวกล้องหอมมะลิ

ราคา 155 บาท

ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย



รายการสินค้าและราคาสินค้า



คุกกี้

ราคา 159 บาท



ขิงผง

ราคา 110 บาท



น้ำตาลทราย

ราคา 25 บาท

ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย



รายการสินค้าและราคาสินค้า



กระเช้า

ราคา 120 บาท



โบว์ผูกของขวัญ

ราคา 55 บาท

ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย



ให้นักเรียนเขียนข้อมูลลงในช่องว่าง

1.-10. ----- ราคาต่อชิ้น _____ บาท

จำนวน _____ ชิ้น รวม _____ บาท

เหตุผลที่เลือก _____

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น _____

เฉลี่ยใบงาน 01:

กระเช้าของขวัญคุณยาย



ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย



ให้นักเรียนเขียนข้อมูลลงในช่องว่าง

1. น้ำผลไม้ ราคาต่อชิ้น 65 บาท

จำนวน 3 ชิ้น รวม 195 บาท

เหตุผลที่เลือก มีวิตามินและเกลือแร่

ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย



ให้นักเรียนเขียนข้อมูลลงในช่องว่าง

2. **นมจืด** _____ ราคาต่อชิ้น **25** บาท

จำนวน **2** _____ ชิ้น รวม **50** บาท

เหตุผลที่เลือก **มีแคลเซียมบำรุงกระดูก** _____

ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย



ให้นักเรียนเขียนข้อมูลลงในช่องว่าง

3. ซูปไก่สกัด ราคาต่อชิ้น 55 บาท

จำนวน 4 ชิ้น รวม 220 บาท

เหตุผลที่เลือก บำรุงสมอง

ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย



ให้นักเรียนเขียนข้อมูลลงในช่องว่าง

4. **รังนก** ราคาต่อชิ้น **93** บาท

จำนวน **4** ชิ้น รวม **372** บาท

เหตุผลที่เลือก **ดีต่อสุขภาพ**

ใบงาน 01 : กระเช้าของขวัญคุณยาย



ให้นักเรียนเขียนข้อมูลลงในช่องว่าง

5. ข้าวกล้องหอมมะลิ ราคาต่อชิ้น 155 บาท

จำนวน 1 ชิ้น รวม 155 บาท

เหตุผลที่เลือก เป็นอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายให้พลังงาน

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 992



คำถามหลัง จากทำกิจกรรม

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



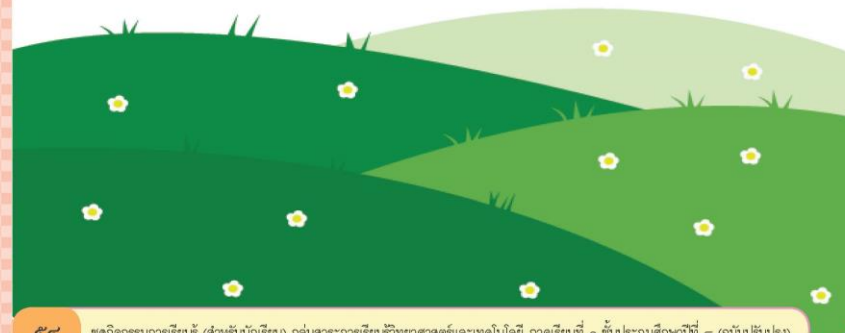
คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. จากใบงาน ๐๑ ใช้ข้อมูลใดบ้าง สำหรับการพิจารณาเลือกสินค้ามาจัดกระเช้า

๒. จากใบงาน ๐๒ ใช้ข้อมูลใดบ้าง สำหรับการพิจารณาเลือกเส้นทาง

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

การแก้ปัญหาใดๆ ควรระบุปัญหาให้ชัดเจน เพื่อพิจารณาข้อมูลที่ต้องรวบรวม
เพื่อแก้ปัญหานั้น และนำมาสร้างทางเลือกที่หลากหลาย และเลือกทางเลือกที่เหมาะสม
กับการแก้ปัญหานั้นมากที่สุด



ครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานคำถามหลังจากการทำกิจกรรม
2. ครูอธิบายคำชี้แจงและคำถาม หากนักเรียนมีข้อสงสัย
3. ครูคอยกำกับดูแลนักเรียน ขณะทำกิจกรรม

นักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม หลังจากการทำกิจกรรม



คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1. จากใบงาน 01 ใช้ข้อมูลใดบ้าง สำหรับการพิจารณาเลือกสินค้ามาจัดกระเช้า

.....

.....

.....

.....



เฉลี่ย

คำถามหลังจากการทำกิจกรรม



คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1. จากใบงาน 01 ใช้ข้อมูลใดบ้าง สำหรับการพิจารณาเลือกสินค้า มาจัดกระเช้า

.....
ข้อมูลราคา ชนิดสินค้าที่ดีต่อสุขภาพ และงบประมาณ
.....
สำหรับการซื้อสินค้าทั้งหมด คือ 1,000 บาท
.....
.....



สรุป



DIVISION

LEARNING
VISION

สรุปได้ว่า.....

การสร้างทางเลือกและการตัดสินใจ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้น
ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การตัดสินใจที่ดี
เกิดจากการหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน
และวิเคราะห์ผลที่ได้ว่าตรงกับจุดประสงค์
ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างทางเลือก (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 02

มอบของขวัญคุณยาย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

