

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การค้นหาและการใช้เทคโนโลยี  
อย่างปลอดภัย (4)

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ

ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง



เรื่อง

การค้นหาและการใช้

เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย (4)



DIVISION

LEARNING  
VISION

# จุดประสงค์การเรียนรู้



- การค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้

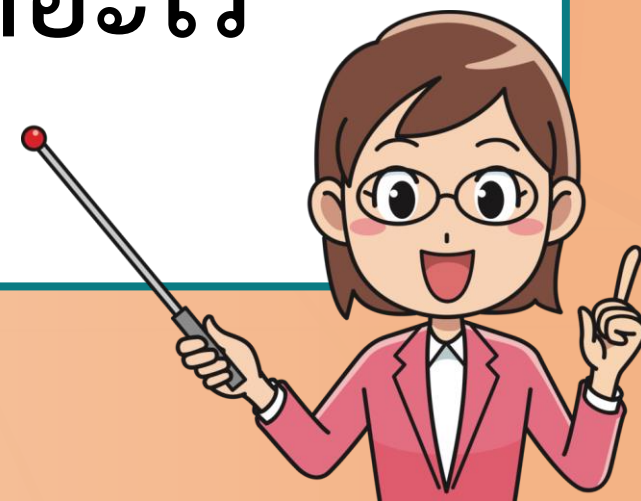


# คำถาม



ที่มาของภาพ <https://cooking.kapook.com/view118740.html> 17/6/64 18:13 น

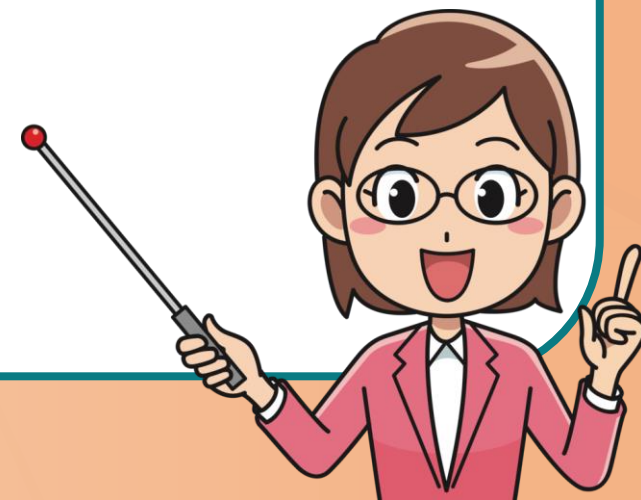
ขนมไทยที่นักเรียนเห็น  
มีชื่อว่าอะไร





# คำถาม

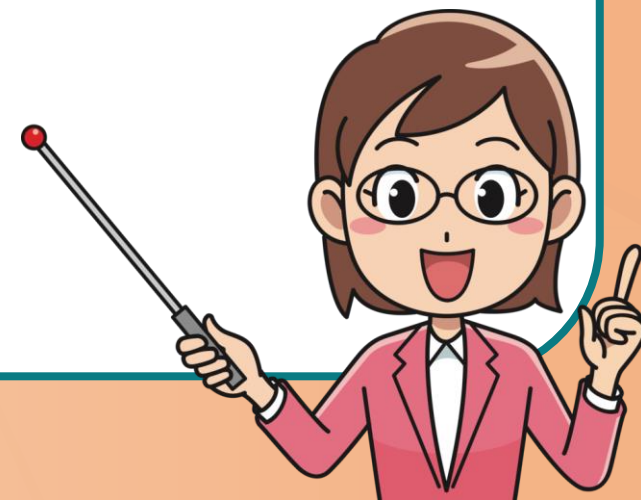
นักเรียนต้องการทราบถึงความเป็นมาและวิธีทำ  
จะใช้คำค้นว่าอย่างไร ในการค้นหา





# คำถาม

นักเรียนมีปัญหาในการค้นหาข้อมูลที่ใช้เวลานาน  
หรือผลลัพธ์ที่ได้ไม่ตรงกับการค้นหาหรือไม่  
นักเรียนมีวิธีการแก้ไขอย่างไร



# ใบงาน 05

## ค้นหาคำตอบ

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๓ / พ. ๓ - ๐๕

### ใบงาน ๐๕ : ค้นหาคำตอบ

๑. ค้นหาข้อมูลด้วยการใช้คำค้นที่กำหนด แล้วบันทึกผลลงในตารางต่อไปนี้

ข้อ	คำค้น	ผลการค้นหา
๑.๑	ขนมไทย	ประมาณ _____ รายการ
๑.๒	บุหลันดั้นเมฆ	ประมาณ _____ รายการ
๑.๓	ขนมไทย บุหลันดั้นเมฆ (เว้นวรรคระหว่าง 2 ข้อความ)	ประมาณ _____ รายการ
๑.๔	บุหลันดั้นเมฆ ขนมไทย (เว้นวรรคระหว่าง 2 ข้อความ)	ประมาณ _____ รายการ
๑.๕	ขนมไทยบุหลันดั้นเมฆ	ประมาณ _____ รายการ

๒. ค้นหาข้อมูลเพื่อตอบคำถามต่อไปนี้

๒.๑	ขนมบุหลันดั้นเมฆ ประกอบด้วยสีอะไรบ้าง
	คำตอบ :
	คำค้น :
	แหล่งข้อมูล :
๒.๒	ขนมบุหลันดั้นเมฆได้รับแรงบันดาลใจจากเพลงพระราชนิพนธ์ ชื่อเพลงอะไร
	คำตอบ :
	คำค้น :
	แหล่งข้อมูล :
๒.๓	ขนมบุหลันดั้นเมฆ เป็นขนมชาววัง ใส่อะไรในภาชนะที่เรียกว่าอะไร
	คำตอบ :
	คำค้น :
	แหล่งข้อมูล :



## ครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงาน 05 ให้นักเรียน
2. ครูเตรียมคอมพิวเตอร์ที่มีอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนในการสืบค้นข้อมูล
3. ครูคอยกำกับดูแลนักเรียนขณะทำกิจกรรม

## นักเรียนปลายทาง

1. แต่ละกลุ่มนักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมใบงาน 05
2. นักเรียนร่วมกันค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
3. นักเรียนตอบคำถามลงในใบงาน 05



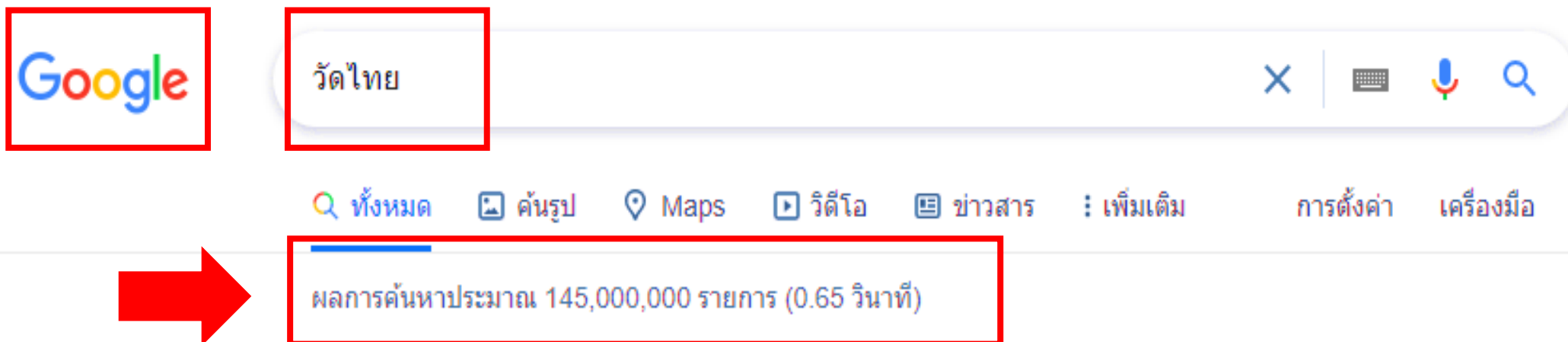


# ใบงาน 05 : ค้นหาคำตอบ



## คำชี้แจง

1. ค้นหาข้อมูลด้วยการใช้คำค้นที่กำหนด แล้วบันทึกผลลงในตารางต่อไปนี้



# ใบงาน 05 : ค้นหาคำตอบ



1. ค้นหาข้อมูลด้วยการใช้คำค้นที่กำหนด แล้วบันทึกผลลงในตารางต่อไปนี้

ข้อ	คำค้น	ผลการค้นหา
1.1	ขนมไทย	ประมาณ ..... รายการ
1.2	บุหลันดั้นเมฆ	ประมาณ ..... รายการ
1.3	ขนมไทย บุหลันดั้นเมฆ (เว้นวรรคระหว่าง 2 ข้อความ)	ประมาณ ..... รายการ

# ใบงาน 05 : ค้นหาคำตอบ



1. ค้นหาข้อมูลด้วยการใช้คำค้นที่กำหนด แล้วบันทึกผลลงในตารางต่อไปนี้

ข้อ	คำค้น	ผลการค้นหา
1.4	บุหลันดั้นเมฆ ขนมหไทย (เว้นวรรคระหว่าง 2 ข้อความ)	ประมาณ ..... รายการ
1.5	ขนมหไทยบุหลันดั้นเมฆ	ประมาณ ..... รายการ

# ใบงาน 05 : ค้นหาคำตอบ



## 2. ค้นหาข้อมูลเพื่อตอบคำถามต่อไปนี้

### 2.1 ขนมอบุหลั่งต้นเมฆ ประกอบด้วยสีอะไรบ้าง

คำตอบ :

คำค้น :

แหล่งข้อมูล :

# ใบงาน 05 : ค้นหาคำตอบ



## 2. ค้นหาข้อมูลเพื่อตอบคำถามต่อไปนี้

2.2 ขนมอบุหลอนต้นเมฆได้รับแรงบันดาลใจจากเพลงพระราชนิพนธ์ ชื่อเพลงอะไร

คำตอบ :

คำค้น :

แหล่งข้อมูล :

# ใบงาน 05 : ค้นหาคำตอบ



## 2. ค้นหาข้อมูลเพื่อตอบคำถามต่อไปนี้

2.3 ขนมอบุหลั่งต้นต้นเมฆ เป็นขนมอบชาววัง ใส่อยู่ในภาชนะที่เรียกว่าอะไร

คำตอบ :

คำค้น :

แหล่งข้อมูล :

# เฉลี่ยใบงาน 05:

## ค้นหาคำตอบ



## เฉลยใบงาน 05 : ค้นหาคำตอบ



### 1. ค้นหาข้อมูลด้วยการใช้คำค้นที่กำหนด แล้วบันทึกผลลงในตารางต่อไปนี้

ข้อ	คำค้น	ผลการค้นหา
1.1	ขนมไทย	ประมาณ <u>71,600,000</u> รายการ
1.2	บุหลันดั้นเมฆ	ประมาณ <u>42,100</u> รายการ
1.3	ขนมไทย บุหลันดั้นเมฆ (เว้นวรรคระหว่าง 2 ข้อความ)	ประมาณ <u>8,790,000</u> รายการ หมายเหตุ วันที่ค้นหาคือ 17 มิถุนายน 2564 ดังนั้นคำตอบของนักเรียน อาจแตกต่างจากนี้ ขึ้นอยู่กับเวลาและโปรแกรมค้นหาขณะนั้น



## เฉลยใบงาน 05 : ค้นหาคำตอบ



1. ค้นหาข้อมูลด้วยการใช้คำค้นที่กำหนด แล้วบันทึกผลลงในตารางต่อไปนี้

ข้อ	คำค้น	ผลการค้นหา
1.4	บุหลันดั้นเมฆ ขนมหไทย (เว้นวรรคระหว่าง 2 ข้อความ)	ประมาณ <u>8,020,000</u> รายการ
1.5	ขนมหไทยบุหลันดั้นเมฆ	ประมาณ <u>8,180,000</u> รายการ

## เฉลยใบงาน 05 : ค้นหาคำตอบ



### 2. ค้นหาข้อมูลเพื่อตอบคำถามต่อไปนี้

#### 2.1 ขนมอบุหลัณฑ์ต้นเมฆ ประกอบด้วยสีอะไรบ้าง

คำตอบ : สีฟ้าและสีเหลือง โดยสีฟ้ามาจากน้ำอัญชัน สีเหลืองตรงกลางจากไข่แดง

คำค้น : สีขนมอบุหลัณฑ์ต้นเมฆ

แหล่งข้อมูล : <https://www.wongnai.com/recipes/bu-lan-dan-mek>

## เฉลยใบงาน 05 : ค้นหาคำตอบ



### 2. ค้นหาข้อมูลเพื่อตอบคำถามต่อไปนี้

2.2 ขนมอบุหลั่นต้นเมฆได้รับแรงบันดาลใจจากเพลงพระราชนิพนธ์ ชื่อเพลงอะไร

คำตอบ : เพลง “บุหลั่นลอยลือน” หรือ “บุหลั่นลอยฟ้า”

คำค้น : ขนมอบุหลั่นต้นเมฆ เพลงพระราชนิพนธ์

แหล่งข้อมูล : <https://mgronline.com/celebonline/detail/9590000086914>

## เฉลยใบงาน 05 : ค้นหาคำตอบ



### 2. ค้นหาข้อมูลเพื่อตอบคำถามต่อไปนี้

2.3 ขนมอบุหลั่นต้นเมฆ เป็นขนมชาววัง ใส่อยู่ในภาชนะที่เรียกว่าอะไร

คำตอบ : ถ้วยตะไล

คำค้น : ขนมอบุหลั่นต้นเมฆ ภาชนะ

แหล่งข้อมูล : <https://sites.google.com/a/mwk.ac.th/khnm-thiy/khnm-buhlan-dan-mekh>

# คำถามหลัง จากทำกิจกรรม

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. คำค้นหาที่ให้ข้อมูลได้ตามต้องการมีลักษณะอย่างไร

---

---

---

๒. เว็บไซต์ที่ให้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ควรเป็นเว็บไซต์ประเภทใด

---

---

---

๓. การพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล ควรทำอย่างไร

---

---

---

๔. การปกป้องข้อมูลส่วนตัว จะต้องทำอย่างไร

---

---

---

๕. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จะต้องใช้คำค้นหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ต้องการค้นหา และควรค้นหาจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น เว็บไซต์ขององค์กรภาครัฐ

ข้อควรระวังของการใช้งานอินเทอร์เน็ต คือ การใส่ข้อมูลส่วนตัวที่มีผลต่อความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน



## ครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานคำถามหลังจากการทำกิจกรรม
2. ครูอธิบายคำชี้แจงและคำถามหากนักเรียนมีข้อสงสัย
3. ครูคอยกำกับดูแลนักเรียนขณะทำกิจกรรม

## นักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนร่วมกันตอบคำถามหลังจากการทำกิจกรรม



# คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1. คำค้นที่ให้ข้อมูลได้ตามต้องการมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

.....



# เฉลี่ย

คำถามหลังจากการทำกิจกรรม





# คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1. คำค้นที่ให้ข้อมูลได้ตามต้องการมีลักษณะอย่างไร

ชัดเจน เฉพาะเจาะจง และเกี่ยวข้องกับ

เรื่องที่ต้องการค้นหา



# ใบงาน 06

## แบบฝึกหัด เรื่องการค้นหา และการใช้เทคโนโลยี อย่างปลอดภัย

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

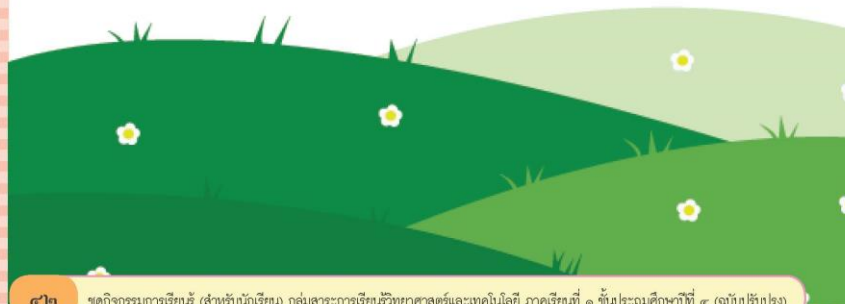


บ. ๓/ผ. ๓ - ๐๖

### ใบงาน ๐๖ : แบบฝึกหัด เรื่องการค้นหาและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

ขีด ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และขีด X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง ในการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย

- ๑. นักเรียนในโรงเรียนเดียวกันส่งอีเมล ขอเบอร์โทรศัพท์ส่วนตัว
- ๒. เพื่อนในกลุ่มแชทออนไลน์ ขอให้ส่งที่อยู่ปัจจุบันลงในกลุ่ม
- ๓. หลังจากใช้งานอีเมลส่วนตัว ควรล็อกเอาท์ทุกครั้งหลังใช้งานเสร็จ
- ๔. เพื่อนในโรงเรียนถามรหัสผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนที่โรงเรียนจัดให้
- ๕. บุคคลที่เพิ่งรู้จักกันทางอินเทอร์เน็ต นัดพบนักเรียน
- ๖. มีคนส่งอีเมลมาในเมลของนักเรียน ว่านักเรียนเป็นผู้ชนะการเล่นเกมออนไลน์ และจะได้รับเงินรางวัล ให้นักเรียนส่งชื่อ นามสกุล ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ และเลขที่บัญชีที่ต้องการโอนเงิน
- ๗. เมื่อนักเรียนรู้สึกไม่สบายใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ต ควรบอกและปรึกษาครูหรือผู้ปกครอง
- ๘. นักเรียนนำเงินค่าอาหารกลางวันไปเติมเงินออนไลน์ เพื่อซื้อสิ่งของเสมือนจริงในเกมออนไลน์



## ครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานแบบฝึกหัดให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงและคำถาม  
หากนักเรียนมีข้อสงสัย
3. ครูคอยกำกับดูแลนักเรียน  
ขณะทำกิจกรรม

## นักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนทำใบงานแบบฝึกหัด  
ที่นักเรียนได้รับ



## ใบงาน 06 : แบบฝึกหัด เรื่องการค้นหาและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย



คำชี้แจง ชิด ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และขีด X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง ในการใช้อินเทอร์เน็ต อย่างปลอดภัย

1. นักเรียนในโรงเรียนเดียวกันส่งอีเมล ขอเบอร์โทรศัพท์ส่วนตัว

2. เพื่อนในกลุ่มแชทออนไลน์ ขอให้ส่งที่อยู่ปัจจุบันลงในกลุ่ม

3. หลังจากใช้งานอีเมลส่วนตัว ควรล็อกเอาท์ทุกครั้งหลังใช้งานเสร็จ

## ใบงาน 06 : แบบฝึกหัด เรื่องการค้นหาและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย



คำชี้แจง ชี้ด ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และชี้ด X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง ในการใช้อินเทอร์เน็ต อย่างปลอดภัย

4. เพื่อนในโรงเรียนถามรหัสผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนที่โรงเรียนจัดให้

5. บุคคลที่เพิ่งรู้จักกันทางอินเทอร์เน็ต นัดพบนักเรียน

## ใบงาน 06 : แบบฝึกหัด เรื่องการค้นหาและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย



คำชี้แจง ชี้ด ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และชี้ด X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง ในการใช้อินเทอร์เน็ต อย่างปลอดภัย

6. มีคนส่งอีเมลมาในเมลของนักเรียน ว่านักเรียนเป็นผู้ชนะการเล่น เกมออนไลน์ และจะได้รับเงินรางวัล ให้นักเรียนส่งชื่อ นามสกุล ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ และเลขที่บัญชีที่ต้องการโอนเงิน

## ใบงาน 06 : แบบฝึกหัด เรื่องการค้นหาและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย



คำชี้แจง ชี้ด ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และชี้ด X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง ในการใช้อินเทอร์เน็ต อย่างปลอดภัย

7. เมื่อนักเรียนรู้สึกไม่สบายใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ต ควรบอกและปรึกษาครูหรือผู้ปกครอง

8. นักเรียนนำเงินค่าอาหารกลางวันไปเติมเงินออนไลน์ เพื่อซื้อสิ่งของเสมือนจริง ในเกมออนไลน์

# เฉลยใบงาน 06:

แบบฝึกหัด

เรื่อง การค้นหาและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย





## เฉลย

ใบงาน 06 : แบบฝึกหัด เรื่องการค้นหาและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย



คำชี้แจง ชีต ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และชีต X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง ในการใช้อินเทอร์เน็ต อย่างปลอดภัย



1. นักเรียนในโรงเรียนเดียวกันส่งอีเมล ขอเบอร์โทรศัพท์ส่วนตัว



2. เพื่อนในกลุ่มแชทออนไลน์ ขอให้ส่งที่อยู่ปัจจุบันลงในกลุ่ม



3. หลังจากใช้งานอีเมลส่วนตัว ควรล็อกเอาท์ทุกครั้งหลังใช้งานเสร็จ

## เฉลย

ใบงาน 06 : แบบฝึกหัด เรื่องการค้นหาและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย



คำชี้แจง ชีต ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และชีต X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง ในการใช้อินเทอร์เน็ต อย่างปลอดภัย



4. เพื่อนในโรงเรียนถามรหัสผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนที่โรงเรียนจัดให้



5. บุคคลที่เพิ่งรู้จักกันทางอินเทอร์เน็ต นัดพบนักเรียน

## เฉลย

ใบงาน 06 : แบบฝึกหัด เรื่องการค้นหาและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย



คำชี้แจง ชีต ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และชีต X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง ในการใช้อินเทอร์เน็ต อย่างปลอดภัย



6. มีคนส่งอีเมลมาในเมลของนักเรียน ว่านักเรียนเป็นผู้ชนะการเล่น เกมออนไลน์ และจะได้รับเงินรางวัล ให้นักเรียนส่งชื่อ นามสกุล ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ และเลขที่บัญชีที่ต้องการโอนเงิน

## เฉลย

ใบงาน 06 : แบบฝึกหัด เรื่องการค้นหาและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย



คำชี้แจง ชีต ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และชีต X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง ในการใช้อินเทอร์เน็ต อย่างปลอดภัย



7. เมื่อนักเรียนรู้สึกไม่สบายใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ต ควรบอกและปรึกษาครูหรือผู้ปกครอง



8. นักเรียนนำเงินค่าอาหารกลางวันไปเติมเงินออนไลน์ เพื่อซื้อสิ่งของเสมือนจริง ในเกมออนไลน์

# สรุป



DIVISION

LEARNING  
VISION

# สรุปได้ว่า.....

การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จะต้องใช้ คำค้นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ต้องการค้น และ ควรค้นหาจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น เว็บไซต์ขององค์กรภาครัฐ





## บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4  
การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา  
เรื่อง การสร้างทางเลือก (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 01

กระเช้าของขวัญคุณยาย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)