

เรื่อง

การค้นหาและการใช้

เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย (3)



จุดประสงค์การเรียนรู้



- การค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้



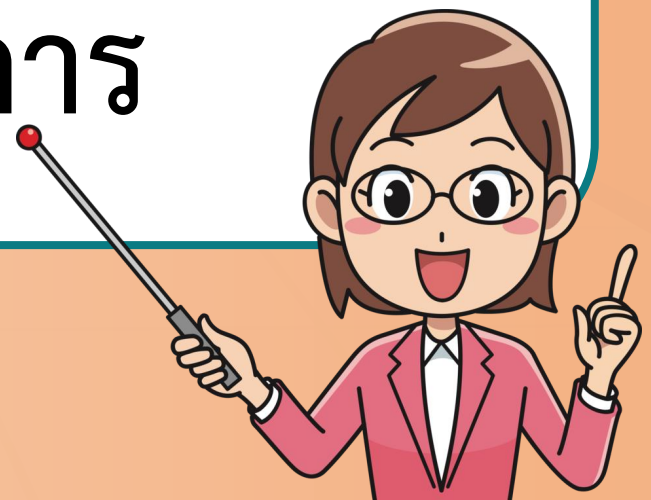
นินยามคัพท

การอ้างอิง หมายถึง การบอกแหล่งที่มาของ
ข้อความ ภาพ วิดีโอ ที่นำมาใช้เพื่อจุดประสงค์
อื่น ๆ



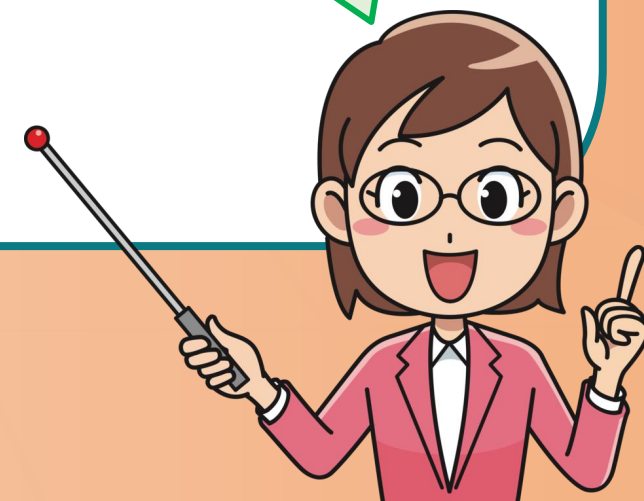
การค้นหาข้อมูล

เราต้องระบุคำค้นให้ชัดเจน เจาะจง
เราจะได้ผลลัพธ์ตามที่เราต้องการ



ข้อมูลบนเว็บไซต์ที่เราค้นหา มีทั้งที่เชื่อถือได้
และไม่ได้ เราต้องรู้จักการประเมิน
ความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยดูจาก
องค์ประกอบต่าง ๆ

คำตอบ

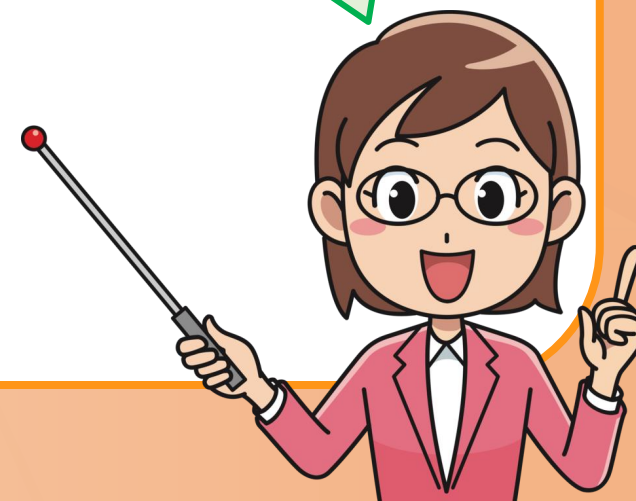


จุดที่ควรพิจารณา



ยูอาร์แอล
ชื่อผู้เขียน
วันที่เผยแพร่ข้อมูล
ที่มาของข้อมูล

คำตอบ



การดูแลและสุขภาพผิว

การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดอุบัติเหตุ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก

ชื่อผู้เขียน

รศ.นพ.พรพรม เมืองแมน
ภาควิชาศัลยศาสตร์
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



ไฟไหม้



น้ำร้อนลวก

บาดแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก โดยมากมักจะมีสาเหตุจากอุบัติเหตุ ความประมาท ขาดความระมัดระวัง ซึ่งกลไกการบาดเจ็บจะมีความรุนแรงมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย เช่น ระยะเวลาที่ผิวหนังสัมผัสกับ ความร้อน อวัยวะที่ได้รับบาดเจ็บ ดักรัความลึกของบาดแผล และขนาดความกว้างพื้นที่ของบาดแผลไฟไหม้ น้ำ

ความประมาทแทบทั้งสิ้น ถ้าต้องทำอาหารและอาจต้องสัมผัสของร้อน ควรระมัดระวังและป้องกันตนเองให้ดี
ในบ้านที่มีเด็กเล็กควรระมัดระวังและจัดหาสถานที่ ๆ วางวัสดุที่มีความร้อนให้เหมาะสมให้ห่างจากมือเด็กเอื้อม
ถึงได้ ส่วนบุคลากรที่ต้องทำงานกับเครื่องใช้ไฟฟ้า หรือเครื่องทำความร้อนต่าง ๆ ที่มีโอกาสสัมผัสกับเปลวไฟ
หรือเปลวเพลิงสูง ควรมีการป้องกันตนเองให้เหมาะสมด้วย เพื่อลดโอกาสเกิดอุบัติเหตุไฟไหม้ น้ำร้อนลวกนี้ครับ.

วันที่เผยแพร่ข้อมูล

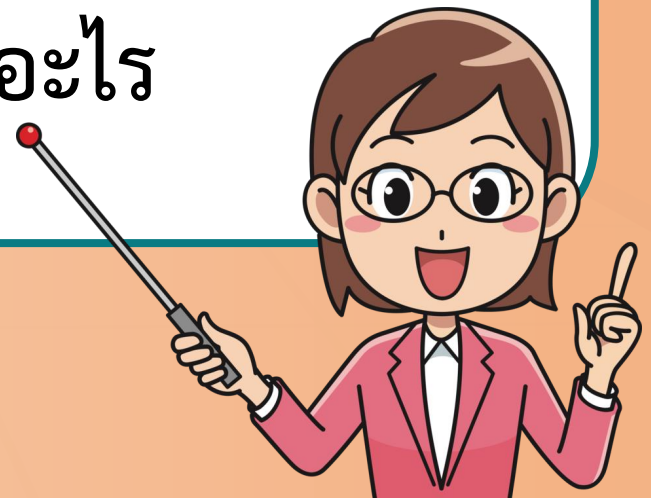
21/8/2560 10:31:52

ส่งต่อให้เพื่อน



คำถาม

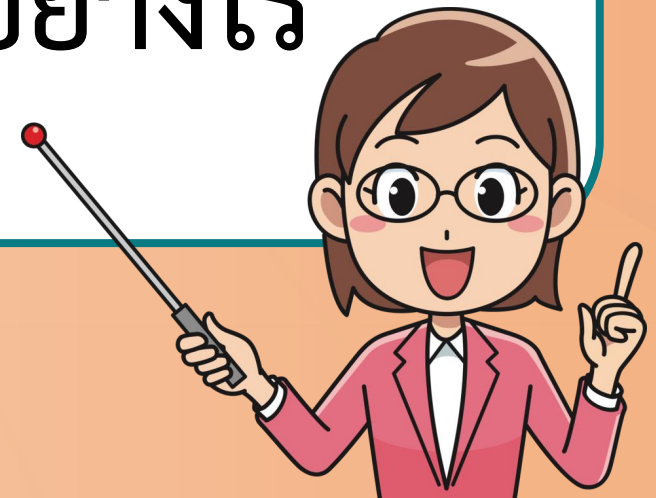
ถ้านักเรียนต้องทำ ขนมหวาน 1 จาน
อาหารคาว 1 จาน
นักเรียนจะเลือกทำอาหารอะไร เพราะอะไร





คำถาม

ถ้านักเรียนต้องการทำขนมหวาน 1 อย่าง
นักเรียนจะเริ่มต้นโดยวางแผนอย่างไร



ใบงาน 04

ทำอาหาร

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๔ : ทำอาหาร

นักเรียนต้องการทำอาหารสำหรับเลี้ยงเพื่อนในวันเกิด โดยเป็นอาหารคาว ๑ อย่าง และขนมหวาน ๑ อย่าง นักเรียนจะค้นหาวิธีการทำอาหารและขนมหวาน จากเว็บไซต์ จำนวน ๓ เว็บไซต์ (ที่ไม่ใช่วิดีโอ) แล้วให้ระบุแหล่งข้อมูลที่นักเรียนเลือก และให้เหตุผล ว่านักเรียนเลือกแหล่งใด เพราะเหตุใด

- ชื่ออาหารคาว _____
 - เว็บไซต์ที่ค้นหา เว็บไซต์ที่ ๑ _____
 - วันที่เผยแพร่ _____
 - ชื่อผู้เขียน _____
 - การอ้างอิงแหล่งที่มา _____
 - เว็บไซต์ที่ค้นหา เว็บไซต์ที่ ๒ _____
 - วันที่เผยแพร่ _____
 - ชื่อผู้เขียน _____
 - การอ้างอิงแหล่งที่มา _____
 - เว็บไซต์ที่ค้นหา เว็บไซต์ที่ ๓ _____
 - วันที่เผยแพร่ _____
 - ชื่อผู้เขียน _____
 - การอ้างอิงแหล่งที่มา _____
- นักเรียนเลือกแหล่งข้อมูล อาหารคาว จากเว็บไซต์ใด เพราะอะไร อธิบายเหตุผล _____



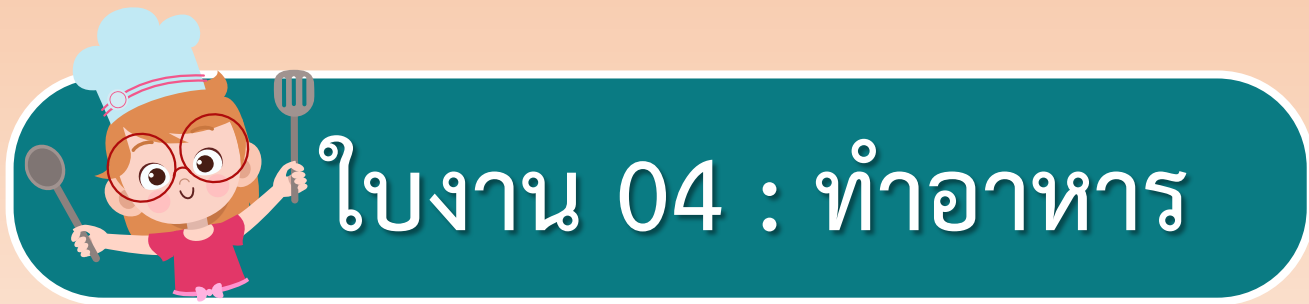
ครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงาน 04 ให้นักเรียน
2. ครูเตรียมคอมพิวเตอร์ที่มีอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนในการสืบค้นข้อมูล
3. ครูคอยกำกับดูแลนักเรียนขณะทำกิจกรรม

นักเรียนปลายทาง

1. แต่ละกลุ่มช่วยกันทำกิจกรรมใบงาน 04
2. ร่วมกันค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
3. ตอบคำถามลงในใบงาน 04

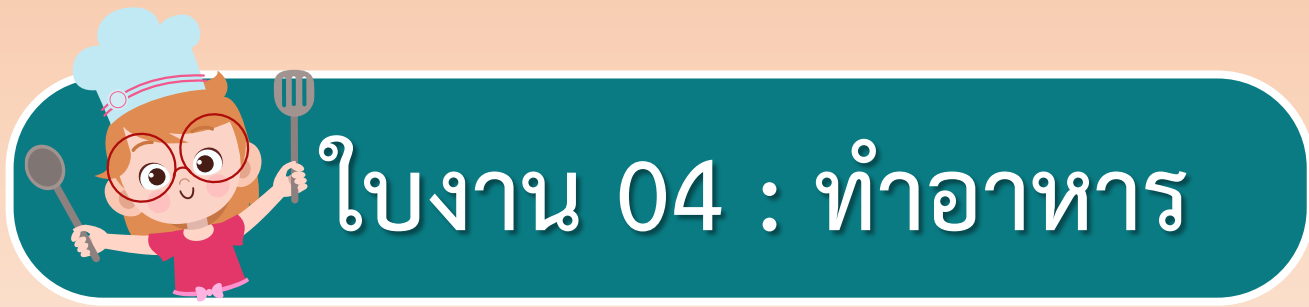




นักเรียนต้องการทำอาหารสำหรับเลี้ยงเพื่อนในงานวันเกิด
โดยเป็นอาหารคาว 1 อย่าง และขนมหวาน 1 อย่าง

นักเรียนจะค้นหาวิธีการทำอาหารและขนมหวาน จากเว็บไซต์
จำนวน 3 เว็บไซต์ (ที่ไม่ใช่วิดีโอ) แล้วให้ระบุแหล่งข้อมูล
ที่นักเรียนเลือก และให้เหตุผลว่านักเรียนเลือกแหล่งใด
เพราะเหตุใด





1. ชื่ออาหารคาว

1.1 -1.3 เว็บไซต์ที่ค้นหา เว็บไซต์ที่ 1 2 3

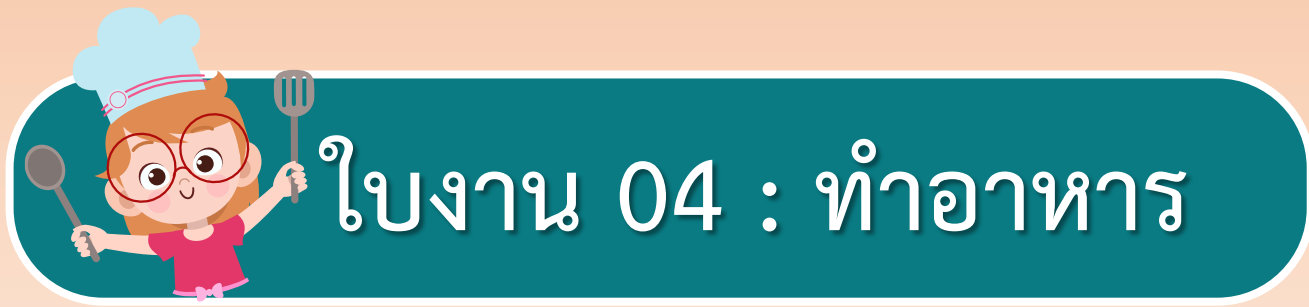
วันที่เผยแพร่

ชื่อผู้เขียน

การอ้างอิงแหล่งที่มา

1.4 นักเรียนเลือกแหล่งข้อมูล อาหารคาว จากเว็บไซต์ใด เพราะอะไรอธิบายเหตุผล





2. ชื่อขนมหวาน

2.1 - 2.3 เว็บไซต์ที่ค้นหา เว็บไซต์ที่ 1 2 3

วันที่เผยแพร่

ชื่อผู้เขียน

การอ้างอิงแหล่งที่มา

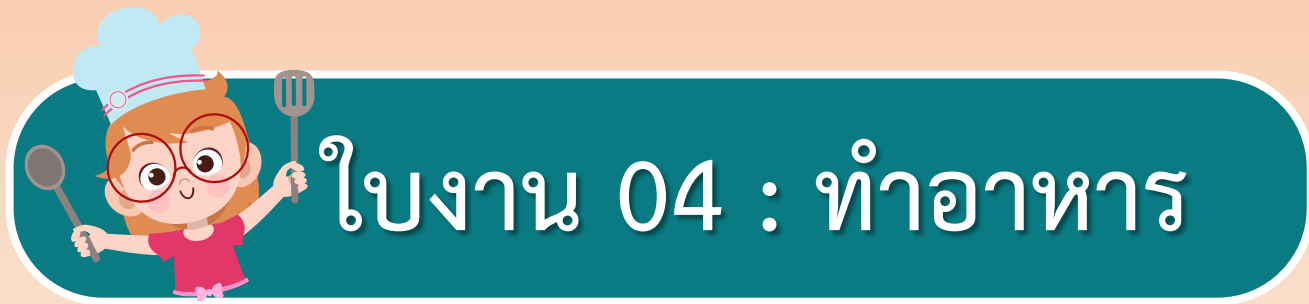
2.4 นักเรียนเลือกแหล่งข้อมูล ขนมหวาน จากเว็บไซต์ใด เพราะอะไรอธิบายเหตุผล



เฉลี่ยใบงาน 04:

ทำอาหาร





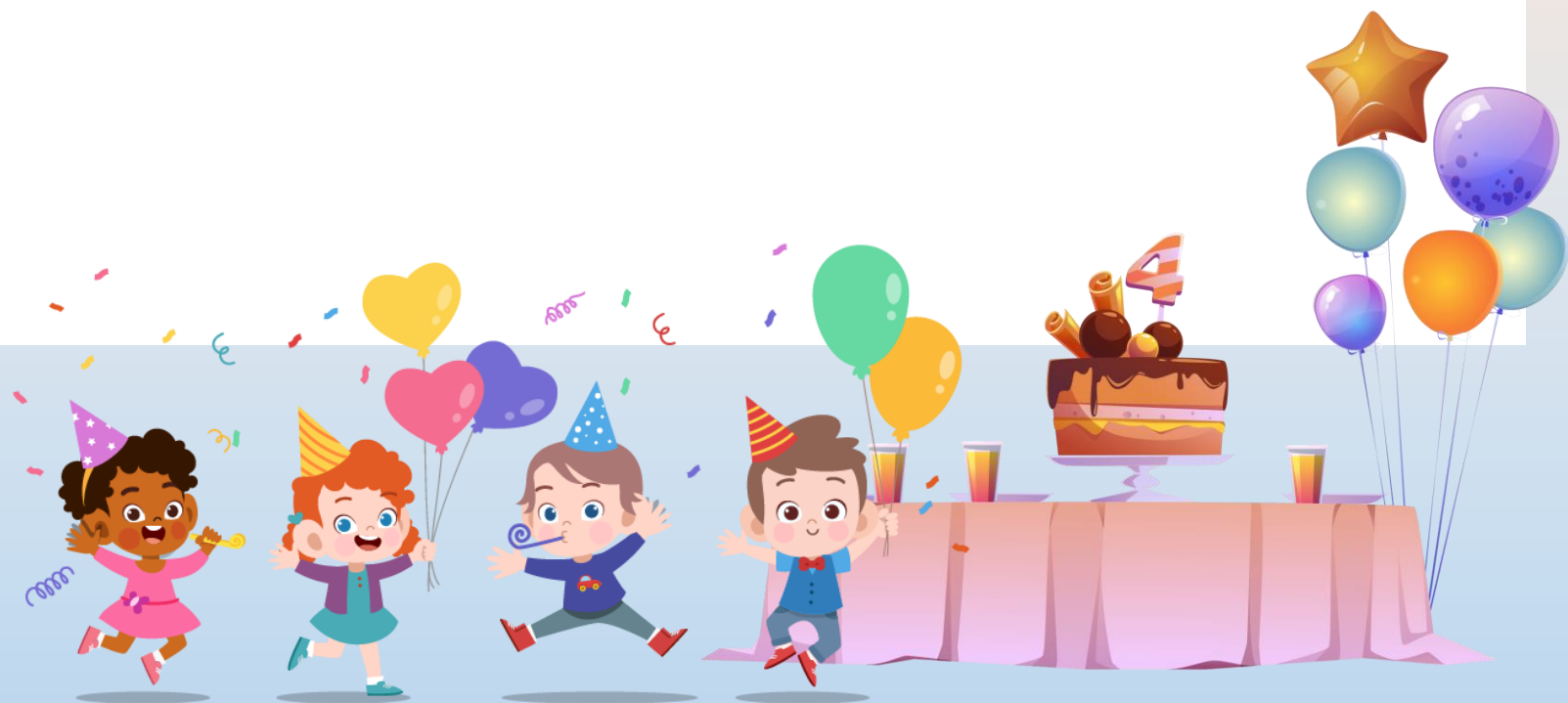
1. ชื่ออาหารคาว ยำวุ้นเส้น

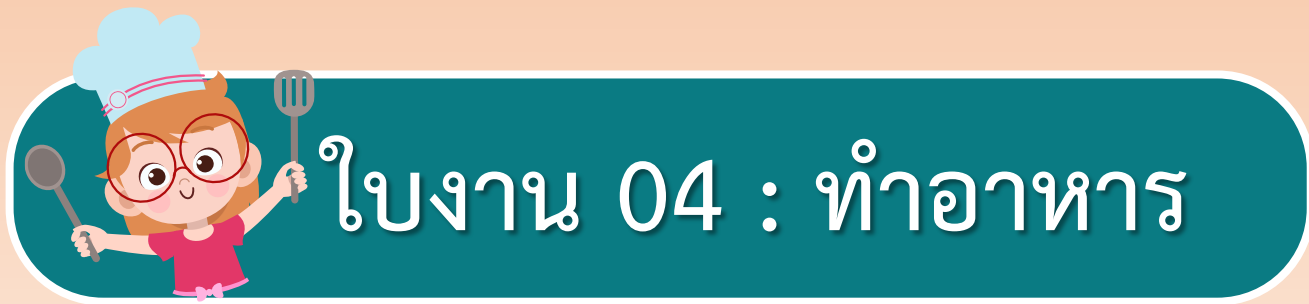
1.1 เว็บไซต์ที่ค้นหา เว็บไซต์ที่ 1 <https://www.knorr.com/th/recipe-ideas/ยำวุ้นเส้น.html>

วันที่เผยแพร่

ชื่อผู้เขียน

การอ้างอิงแหล่งที่มา





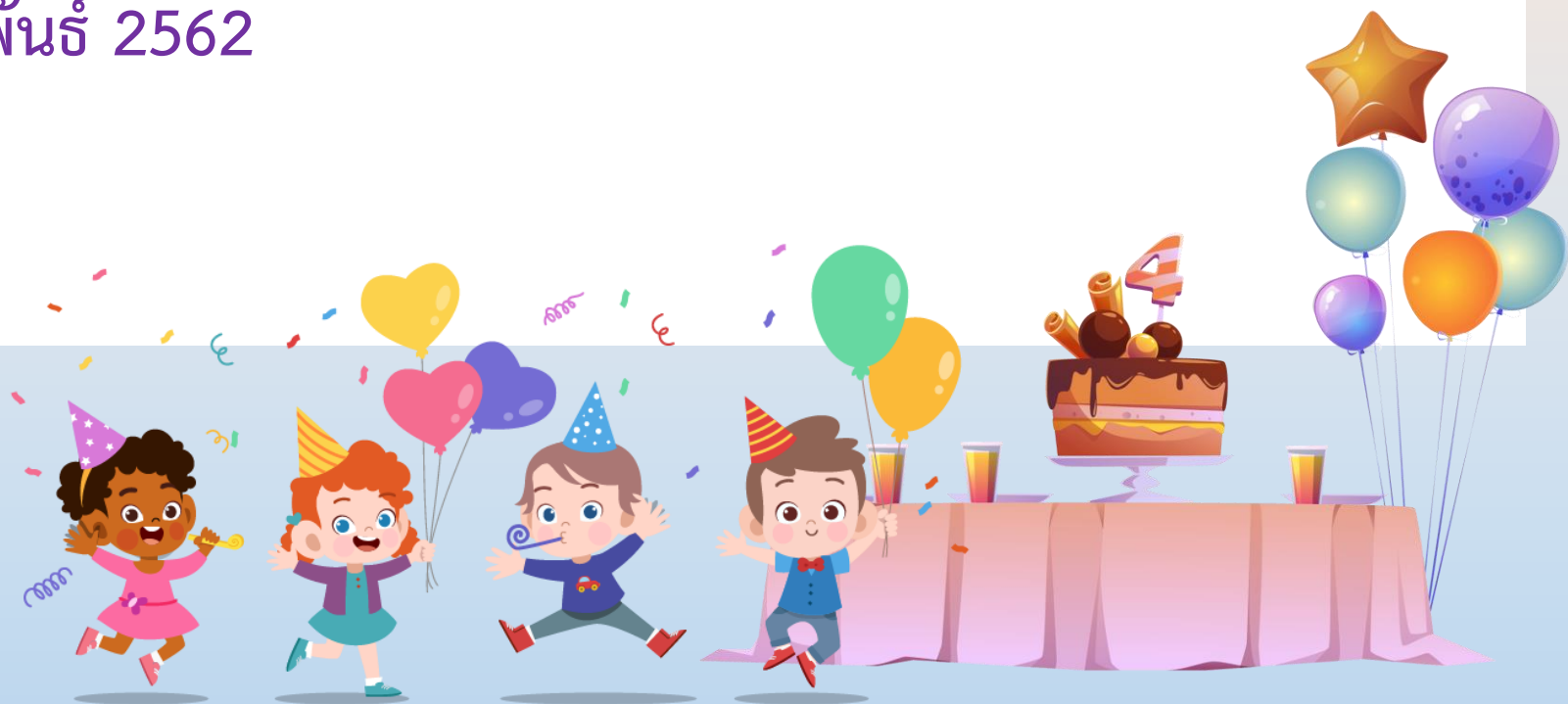
1. ชื่ออาหารคาว ยำวุ้นเส้น

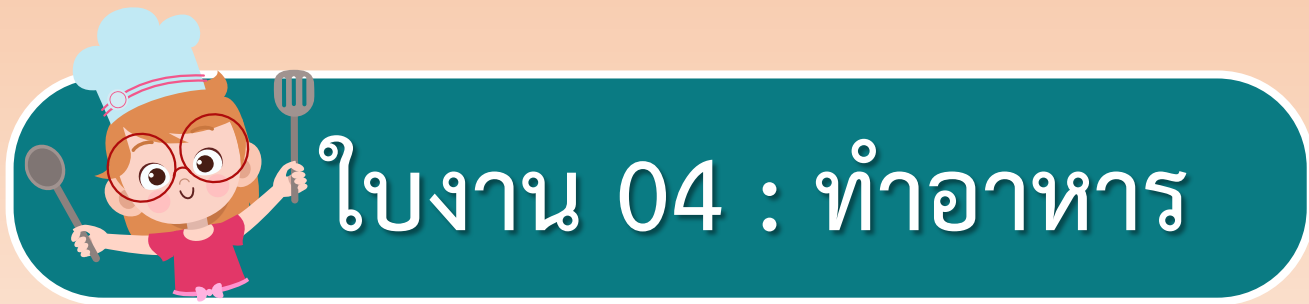
1.2 เว็บไซต์ที่ค้นหา เว็บไซต์ที่ 2 <https://www.happyfresh.co.th/blog/recipe/ยำวุ้นเส้น/>

วันที่เผยแพร่ 12 กุมภาพันธ์ 2562

ชื่อผู้เขียน

การอ้างอิงแหล่งที่มา

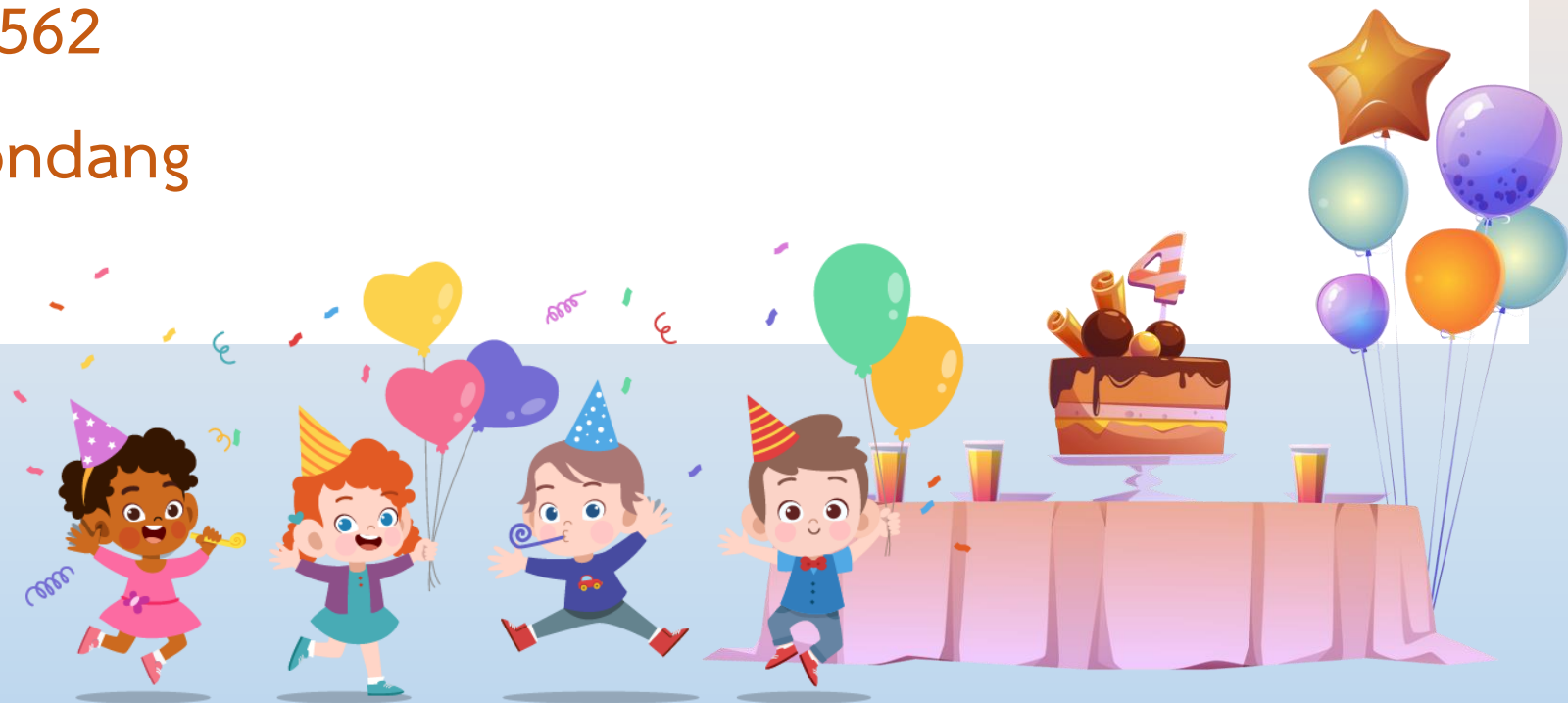


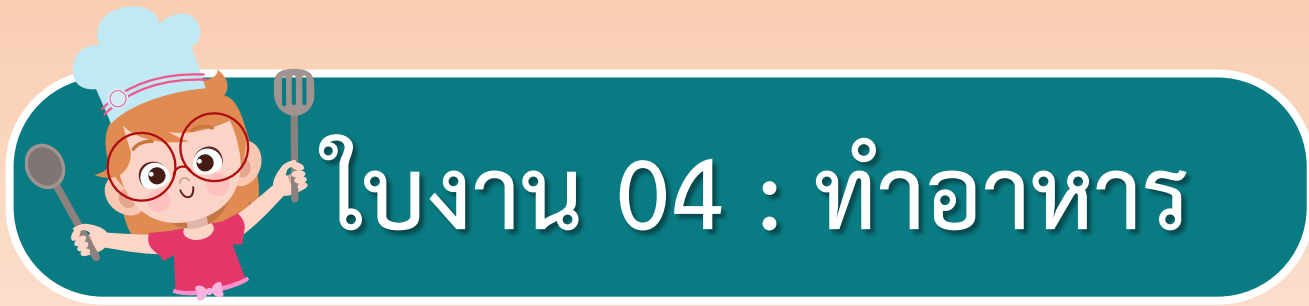


1. ชื่ออาหารคาว ยำวุ้นเส้น

1.3 เว็บไซต์ที่ค้นหา เว็บไซต์ที่ 3 <https://www.wongnai.com/recipes/yum-woon-sen>

- วันที่เผยแพร่ 14 พ.ค. 2562
- ชื่อผู้เขียน ปูนแดง - Poondang
- การอ้างอิงแหล่งที่มา



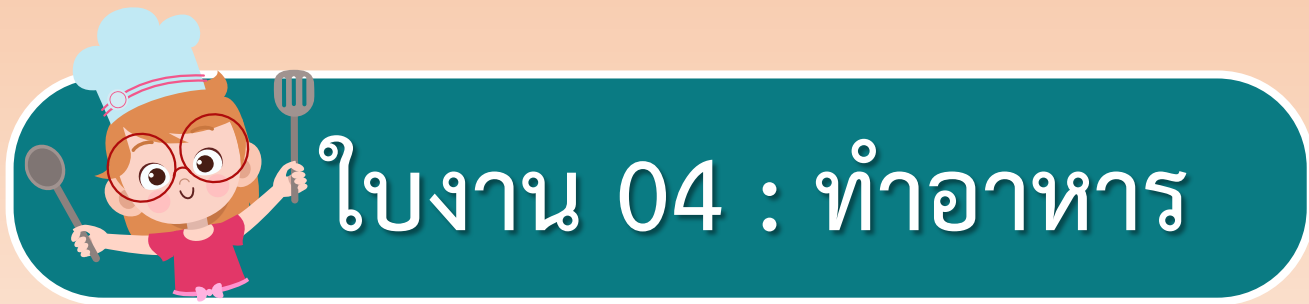


1.4 นักเรียนเลือกแหล่งข้อมูล อาหารคาว จากเว็บไซต์ใด

เพราะอะไร อธิบายเหตุผล

เลือกจากเว็บไซต์ที่ 3 เพราะ เมื่อพิจารณาจากองค์ประกอบต่าง ๆ แล้ว เว็บไซต์ที่ 3 มีการระบุวันที่เผยแพร่ และชื่อผู้เขียนที่ชัดเจน

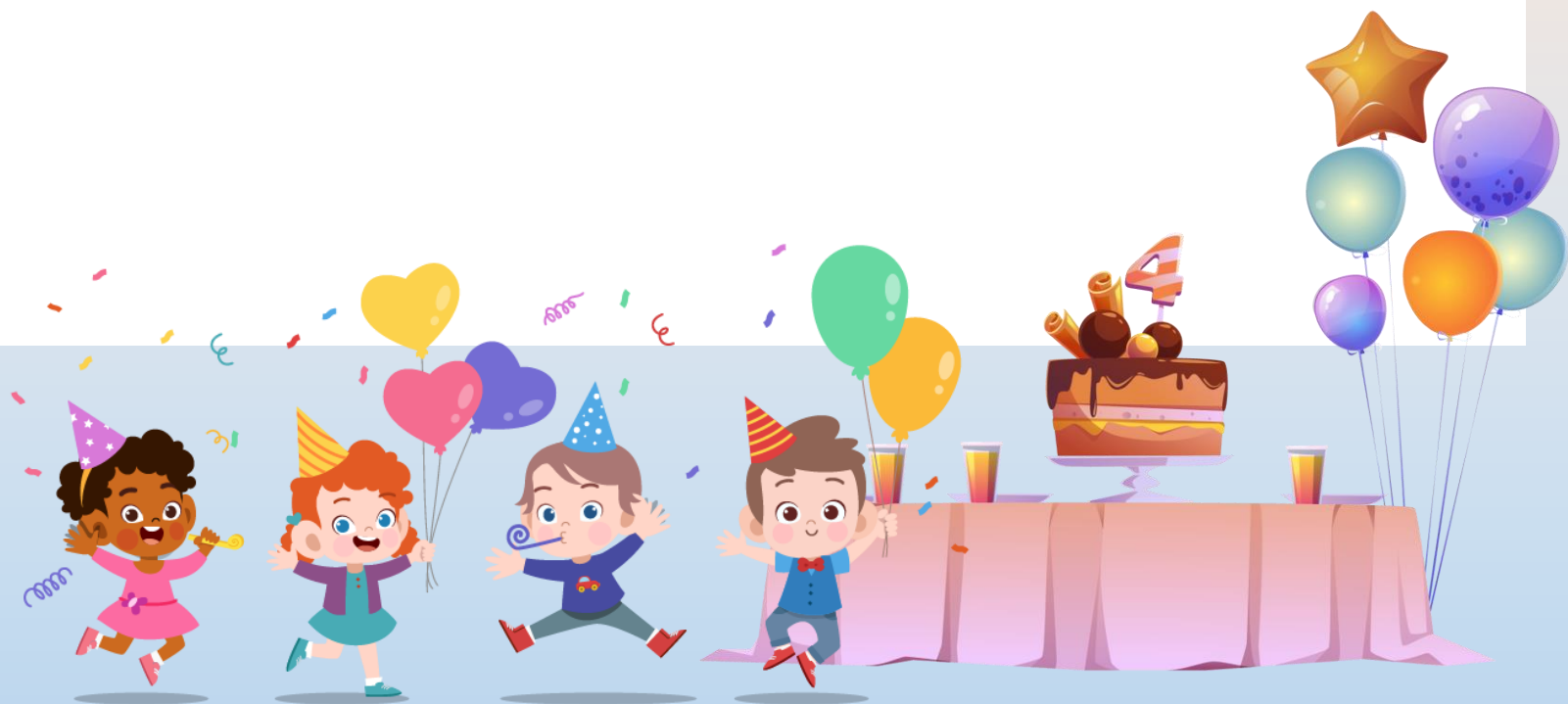


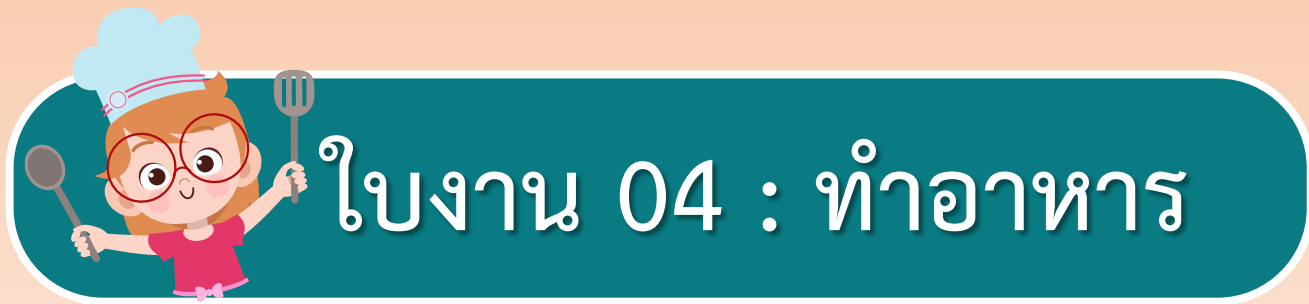


2. ชื่อขนมหวาน บัวลอย

2.1 เว็บไซต์ที่ค้นหา เว็บไซต์ที่ 1 <https://cooking.kapook.com/view139409.html>

- วันที่เผยแพร่
- ชื่อผู้เขียน
- การอ้างอิงแหล่งที่มา





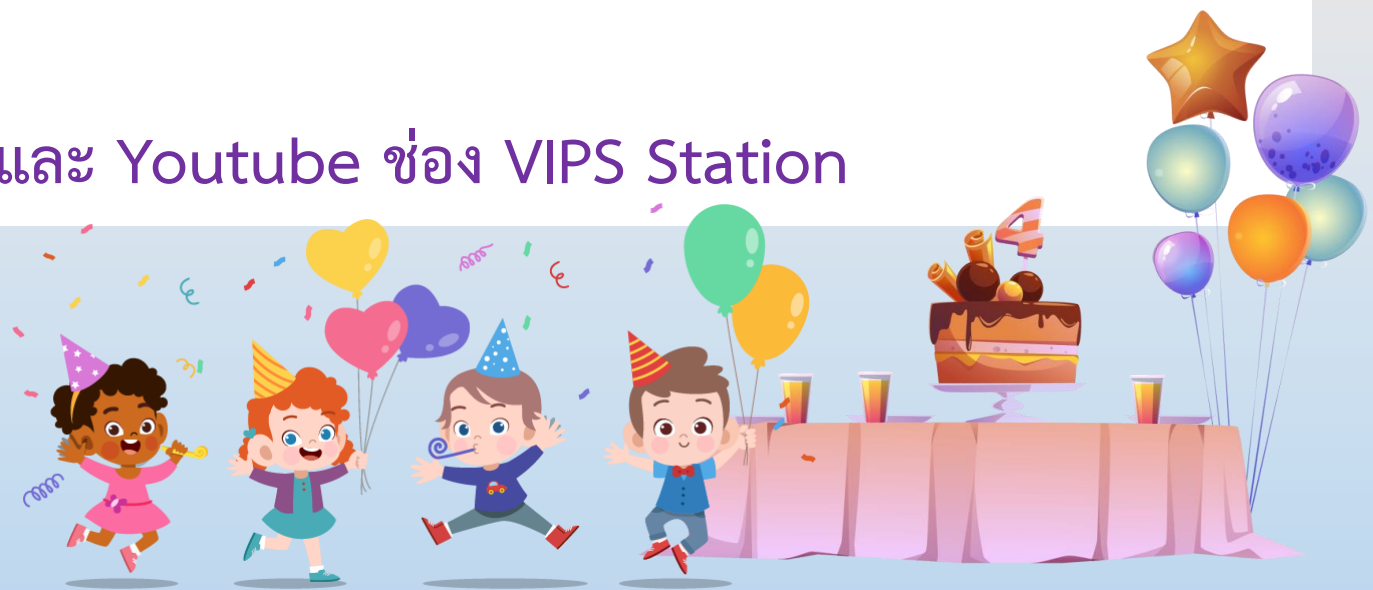
2. ชื่อขนมหวาน บัวลอย

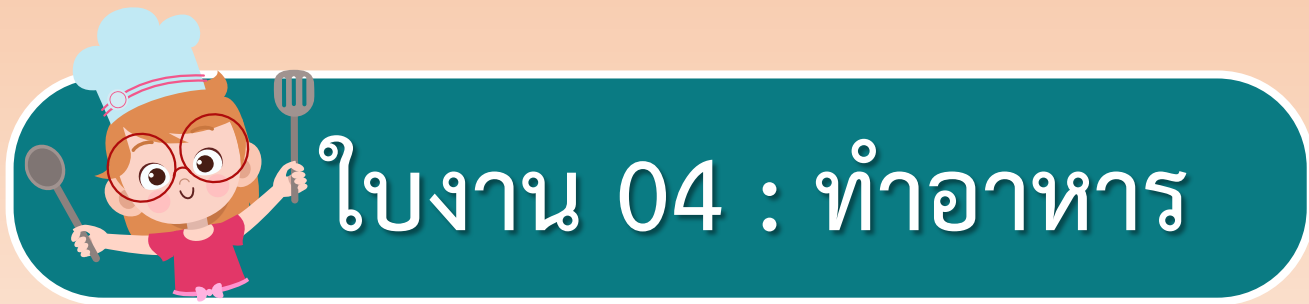
2.2 เว็บไซต์ที่ค้นหา เว็บไซต์ที่ 2 <https://food.trueid.net/detail/LplLkkqQQQqp>

วันที่เผยแพร่ 7 พ.ค. 63

ชื่อผู้เขียน MEEKAO

การอ้างอิงแหล่งที่มา Facebook และ Youtube ช่อง VIPS Station





2. ชื่อขนมหวาน บัวลอย

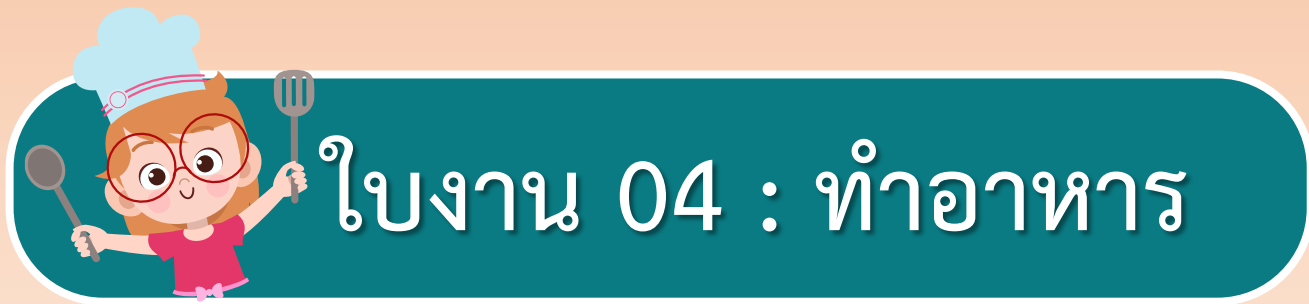
2.3 เว็บไซต์ที่ค้นหา เว็บไซต์ที่ 3 <https://food.mthai.com/dessert/100546.htm>

วันที่เผยแพร่ 31 ธ.ค. 60

ชื่อผู้เขียน monkeytan

การอ้างอิงแหล่งที่มา หนังสือ “อาหารอบตัก อิ่มเบา ๆ หลับสบาย” จาก mbookstore





2.4 นักเรียนเลือกแหล่งข้อมูล ขนมหวาน จากเว็บไซต์ใด

เพราะอะไร อธิบายเหตุผล

เลือกจากเว็บไซต์ที่ 2 หรือ 3 เพราะ เมื่อพิจารณาจากองค์ประกอบของเว็บไซต์ที่ มีการระบุวันที่เผยแพร่ ชื่อผู้เขียน และ อ้างอิงแหล่งที่มาชัดเจน



คำถามหลัง จากทำกิจกรรม

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๓ / น. ๓ - ๐๔

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. คำค้นหาให้ข้อมูลได้ตามต้องการมีลักษณะอย่างไร

๒. เว็บไซต์ที่ให้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ควรเป็นเว็บไซต์ประเภทใด

๓. การพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล ควรทำอย่างไร

๔. การปกป้องข้อมูลส่วนตัว จะต้องทำอย่างไร

๕. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จะต้องใช้คำค้นหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ต้องการค้นหา และควรค้นหาจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น เว็บไซต์ขององค์กรภาครัฐ

ข้อควรระวังของการใช้งานอินเทอร์เน็ต คือ การใส่ข้อมูลส่วนตัวที่มีผลต่อความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน



ครูปลายทาง

1. ครูแจกคำถามหลังจากการทำกิจกรรม
2. ครูอธิบายคำชี้แจงและคำถาม
หากนักเรียนมีข้อสงสัย
3. ครูคอยกำกับดูแลนักเรียน
ขณะทำกิจกรรม

นักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม
หลังจากการทำกิจกรรม



คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1. การพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล ควรพิจารณาอย่างไร

.....

.....

.....

.....



เฉลี่ย

คำถามหลังจากการทำกิจกรรม



คำถามหลังจากการทำกิจกรรม

1. การพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล ควรพิจารณาอย่างไร

พิจารณาจากองค์ประกอบต่าง ๆ เช่น ที่อยู่เว็บไซต์ หรือ ยูอาร์แอล
ชื่อผู้เขียน วันที่เผยแพร่ข้อมูล แหล่งที่มาของข้อมูล

.....
.....



สรุป

2 นาที



DISTV

LEARNING
VISION

การเลือกใช้ข้อมูลควรเลือกจากเว็บไซต์หรือแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ โดยพิจารณาจากองค์ประกอบต่าง ๆ เช่น ยูอาร์แอล ชื่อผู้เขียน วันที่เผยแพร่ข้อมูล แหล่งที่มาของข้อมูล





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ 3 การค้นหาข้อมูล

เรื่อง การค้นหาและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย (4)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 05 : ค้นหาคำตอบ

ใบงาน 06 : แบบฝึกหัด

เรื่อง การค้นหาและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

