

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง คิดก่อน ค่อยลงทำ (8)

ครูผู้สอน

ครูกมลชนก

มีหลาย

ครูปัญชิตา

สุวรรณชาติ



คิดก่อน ค่อยลงทำ (8)



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลหารของจำนวนเต็มที่กำหนด
2. นักเรียนสามารถเขียนหรืออธิบายการแก้ปัญห
ที่กำหนดให้ โดยใช้ความรู้เรื่องการหารจำนวนเต็ม

การหารจำนวนเต็ม



$$12 \div 4 = \dots 3 \dots$$

จะอาศัยการคูณจำนวนเต็มในการหาผลหาร

$$4 \times 3 = 12$$

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร เป็นดังนี้

ถ้า $a \div b = c$ แล้ว $a = b \times c$

และ ถ้า $a = b \times c$ แล้ว $a \div b = c$

เมื่อ a, b และ c เป็นจำนวนเต็มใด ๆ ที่ $b \neq 0$

หลักการหารจำนวนเต็ม

ถ้าตัวตั้งและตัวหารเป็นจำนวนเต็มบวกทั้งคู่ ใช้วิธีเดียวกับ
การหารจำนวนนับ ซึ่ง**ได้ผลหารเป็นจำนวนเต็มบวก**

$$28 \div 7 = \dots 4 \dots$$

ถ้าตัวตั้งและตัวหารเป็นจำนวนเต็มลบทั้งคู่
ให้นำค่าสัมบูรณ์ของตัวตั้งหารด้วยค่าสัมบูรณ์
ของตัวหาร แล้ว**ตอบเป็นจำนวนเต็มบวก**



ตัวอย่างที่ 1

จงหาผลหารของ $(-30) \div (-5)$

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ } (-30) \div (-5) &= 30 \div 5 \\ &= 6\end{aligned}$$

ตอบ 6

ถ้าตัวตั้งและตัวหารตัวใดตัวหนึ่งเป็นจำนวนเต็มลบ โดยที่อีกตัวหนึ่งเป็นจำนวนเต็มบวกให้นำค่าสัมบูรณ์ของตัวตั้งหารด้วยค่าสัมบูรณ์ของตัวหารแล้ว **ตอบเป็นจำนวนเต็มลบ**

ตัวอย่างที่ 2

จงหาผลหารของ $(-27) \div 9$

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ } (-27) \div 9 &= -(27 \div 9) \\ &= -3\end{aligned}$$

ตอบ -3

ตัวอย่างที่ 3

จงหาผลหารของ $60 \div (-12)$

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ } 60 \div (-12) &= -(60 \div 12) \\ &= -5\end{aligned}$$

ตอบ -5

จงหาผลหาร

$$1) \quad 20 \div (-10) = -2$$

$$2) \quad (-45) \div (-5) = 9$$

$$3) \quad (-60) \div 2 = -30$$

$$4) \quad 120 \div 3 = 40$$

$$5) \quad (-150) \div (-3) = 50$$



จงหาผลหาร

$$6) \quad (-24) \div (-2) = 12$$

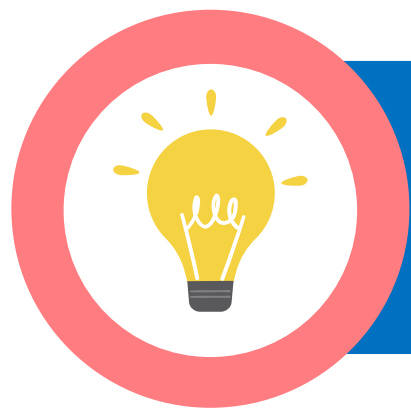
$$7) \quad (-35) \div 7 = -5$$

$$8) \quad 100 \div 2 = 50$$

$$9) \quad (-15) \div (-5) = 3$$

$$10) \quad 55 \div (-11) = -5$$





แบบฝึกหัด 8

การหารจำนวนเต็ม

(สามารถดาวน์โหลดแบบฝึกหัดได้ที่ www.dltv.ac.th รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)

แบบฝึกหัด 8 : การหารจำนวนเต็ม

ความสัมพันธ์ระหว่างการหารกับการคูณ
 ถ้า ตัวตั้ง ÷ ตัวหาร = ผลหาร
 แล้ว ตัวหาร × ผลหาร = ตัวตั้ง



ถ้าตัวตั้งและตัวหารเป็นจำนวนเต็มบวกทั้งคู่ ใช้วิธีเดียวกับการหารจำนวนนับ ซึ่งได้ผลหารเป็นจำนวนเต็มบวก

$$\oplus \div \oplus = \oplus$$



ถ้าตัวตั้งและตัวหารเป็นจำนวนเต็มลบทั้งคู่ ให้นำค่าสัมบูรณ์ของตัวตั้งหารด้วยค่าสัมบูรณ์ของตัวหาร แล้วตอบเป็นจำนวนเต็มบวก

$$\ominus \div \ominus = \oplus$$



ถ้าตัวตั้งและตัวหาร ตัวใดตัวหนึ่งเป็นจำนวนเต็มลบ โดยที่อีกตัวหนึ่งเป็นจำนวนเต็มบวก ให้นำค่าสัมบูรณ์ของตัวตั้งหารด้วยค่าสัมบูรณ์ของตัวหาร แล้วตอบเป็นจำนวนเต็มลบ

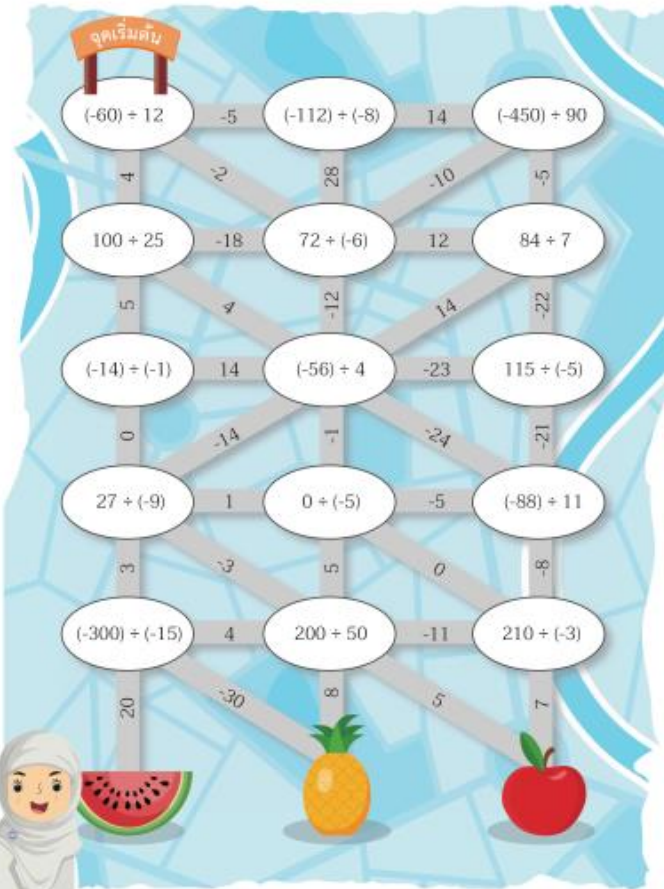
$$\oplus \div \ominus = \ominus$$

$$\ominus \div \oplus = \ominus$$



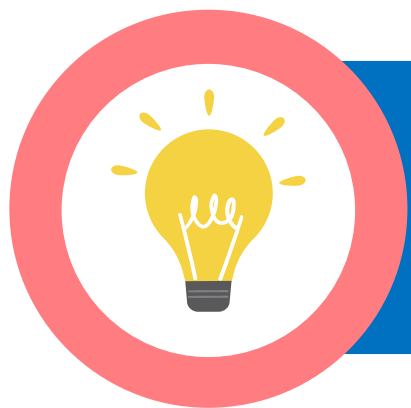
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แรกพบจำนวนเต็ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยน้ำฟ้าหาเส้นทางไปเพื่อซื้อผลไม้ที่ร้านค้าหนึ่งอย่าง โดยหาผลหารของจำนวนที่กำหนดให้ในตำแหน่ง "จุดเริ่มต้น" ผลหารที่ได้จะเป็นเส้นทางที่น้ำฟ้าใช้เดินทาง เมื่อนักเรียนหาเส้นทางได้แล้ว ให้ตอบคำถามลงในช่องว่างที่กำหนดให้



น้ำฟ้าเลือกซื้อผลไม้ชนิดใด.....





เฉลยแบบฝึกหัด 8

การหารจำนวนเต็ม

(สามารถดาวน์โหลดแบบฝึกหัดได้ที่ www.dltv.ac.th รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)

สรุป

ถ้าตัวตั้งและตัวหารเป็นจำนวนเต็มบวกทั้งคู่ ใช้วิธีเดียวกับหารจำนวนนับ ซึ่งได้ผลหารเป็นจำนวนเต็มบวก

สรุป

ถ้าตัวตั้งและตัวหารเป็นจำนวนเต็มลบทั้งคู่ ให้นำค่าสัมบูรณ์ของตัวตั้งหารด้วยค่าสัมบูรณ์ของตัวหาร แล้วตอบเป็นจำนวนเต็มบวก

สรุป

ถ้าตัวตั้งและตัวหารตัวใดตัวหนึ่งเป็นจำนวนเต็มลบ
โดยที่อีกตัวหนึ่งเป็นจำนวนเต็มบวก ให้นำค่า
สัมบูรณ์ของตัวตั้งหารด้วยค่าสัมบูรณ์ของตัวหาร
แล้ว**ตอบเป็นจำนวนเต็มลบ**

บทเรียนครึ่งต่อไป

เรื่อง คิดก่อน ค่อยลงทำ (9)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 9 : การแก้โจทย์ปัญหา
เกี่ยวกับการหารจำนวนเต็ม

