

# รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

ครูผู้สอน ครูอรอนงค์ สุตสาคร

ครูศิริมา เนตรสุวรรณ



# เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและประโยชน์ของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้
๒. สามารถแยกแยะเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้
๓. เห็นประโยชน์ของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย



ให้นักเรียนสังเกต

สิ่งของ ๒ กลุ่ม



# กลุ่มที่ ๑



เสื้อแขนสั้น



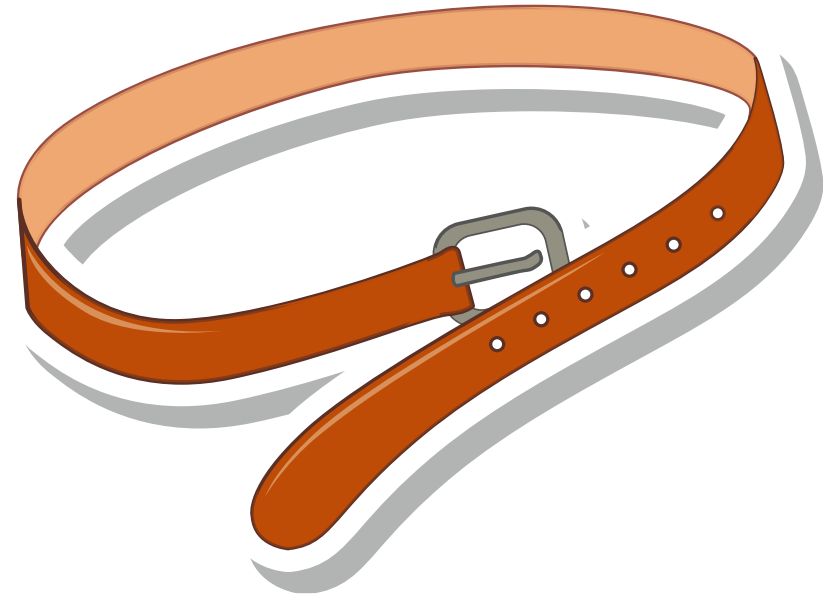
กางเกง



# กลุ่มที่ ๒



รองเท้า



เข็มขัด



สิ่งของทั้ง ๒ กลุ่มนี้  
เหมือนหรือแตกต่างกัน  
อย่างไร



# เสื้อผ้า

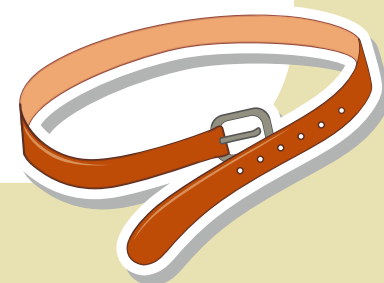
สิ่งที่เราใช้สวมใส่  
เพื่อปกปิดร่างกาย





# เครื่องแต่งกาย

สิ่งที่เราใช้หรือสวมใส่  
เพื่อความสวยงาม



๑. ช่วยปกปิดร่างกาย

๒. ทำให้ร่างกายอบอุ่น

๓. ทำให้ผู้สวมใส่มั่นใจ

๔. ตกแต่งร่างกาย

และเสื้อผ้าให้สวยงาม

ประโยชน์ของเสื้อผ้า  
และเครื่องแต่งกาย

๕. เป็นที่ชื่นชมของผู้พบเห็น

๕  
ชั้นลงมือปฏิบัติ

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนชมตัวอย่างเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายที่ครูนำมาแสดง

นักเรียนวาดภาพระบายสีเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย และนำผลงานปะติดหน้าชั้นเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๒ รู้จักเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนวาดภาพระบายสีเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย และนำผลงานปะติดหน้าชั้นเรียน

ครูแจกใบงานที่ ๒ รู้จักเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย และคอยให้คำแนะนำ





นักเรียนชมตัวอย่าง  
เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย  
ที่ครูนำมาแสดง



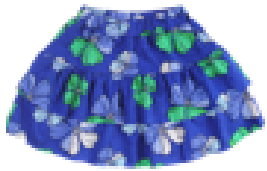


นักเรียนวาดภาพระบายสีเสื้อผ้า  
และเครื่องแต่งกาย และนำผลงาน  
ปะติดหน้าชั้นเรียน

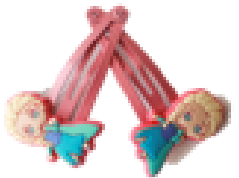




ก๊อบติดผม



เสื่อแขนยาว



หมวก



กระโปรง

## ใบงานที่ ๒

รู้จักเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

โดยให้นักเรียนจับคู่รูปภาพกับ  
ประโยคให้สัมพันธ์กัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# สรุปบทเรียน

**เสื้อผ้า** สิ่งที่เราใช้สวมใส่เพื่อปกปิดร่างกาย

**เครื่องแต่งกาย** สิ่งที่เราใช้หรือสวมใส่

เพื่อความสวยงาม







บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง แต่งกายด้วยตนเอง





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ แต่งกายด้วยตนเอง
๒. ใบงานที่ ๓ แต่งกายด้วยตนเอง

( สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) )

