

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว11101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ
ของร่างกาย (3)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย
ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว



การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย (3)



คำถามตรวจสอบความรู้

1. จากการแสดง**บทบาทสมมติ**
เป็นการดูแลส่วนใดของร่างกาย
ตอบ เป็นการดูแลรักษาฟัน
และการล้างมือ



คำถามตรวจสอบความรู้

2. การแปรงฟันมีประโยชน์ต่อนักเรียน

อย่างไร

ตอบ เพื่อให้ฟันของเราสะอาด

แข็งแรง และไม่ผุ



คำถามตรวจสอบความรู้

3. เพราะอะไรเราจึงต้องล้างมือ

ตอบ เพื่อให้มือของเรา

สะอาด



คำถามตรวจสอบความรู้

4. นอกจากการแปรงฟัน และล้างมือ
ยังมีวิธีดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ
ของร่างกายอะไรอีกบ้าง



คำถามตรวจสอบความรู้

ตอบ เช่น การอาบน้ำ ไม่เหยียบปลั๊กไฟ
ไม่เล่นของมีคม



กิจกรรมที่ 1 เราดูแลรักษา ส่วนของร่างกายได้อย่างไรบ้าง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กิจกรรมที่ ๑ เราดูแลรักษาส່วนของร่างกายได้อย่างไรบ้าง

จุดประสงค์

๑. อธิบายและบอกความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
๒. รวบรวมข้อมูล อธิบาย และบอกวิธีการดูแลรักษาส່วนของร่างกายอย่างถูกต้องให้สะอาดและปลอดภัย

วัสดุ – อุปกรณ์

—

วิธีทำ

๑. เลือกส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายและออกแบบบทบาทสมมติ ดังนี้
 - ๑.๑ ใช้ส่วนที่เลือกทำหน้าที่ปกติ
 - ๑.๒ ทำให้ส่วนที่เลือกทำหน้าที่ไม่ได้หรือทำได้ไม่ดี เช่น มีขาเดียว พับนิ้วหัวแม่มือ
๒. แสดงบทบาทสมมติตามที่ออกแบบ สังเกตและเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้น บันทึกผล
๓. อธิบายความสำคัญของส่วนของร่างกายที่เลือก บันทึกผล
๔. อ่านใบความรู้เรื่องการดูแลรักษาส່วนต่าง ๆ ของร่างกาย แล้วร่วมกันอธิบายวิธีการดูแลรักษาส່วนของร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย หรือถูกต้อง บันทึกผล
๕. คิดวิธีการดูแลรักษาส່วนของร่างกายตนเองเพิ่มเติม ๑ วิธี บันทึกผลโดยการวาดรูป

กิจกรรมที่ 1

หน้า 26



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

จุดประสงค์การเรียนรู้

รวบรวมข้อมูล และบอกวิธีการ

ดูแลรักษาส่วนของร่างกายให้ถูกต้อง

สะอาด และปลอดภัย



กิจกรรมที่ 1 เราดูแลรักษาส່วนของร่างกายได้อย่างไรบ้าง

วิธีทำ

5. คิดวิธีการดูแลรักษาส່วนของร่างกายตนเอง
เพิ่มเติม 1 วิธี บันทึกผลโดยการวาดรูป



คำถามตรวจสอบความเข้าใจ

นักเรียนต้อง**ทำกิจกรรม**อย่างไร

ตอบ คิดวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกายตนเอง
เพิ่มเติม **1 วิธี** โดยการวาดรูป



การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้ถูกต้อง

คือทำให้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไม่ได้รับอันตราย
และทำให้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายสะอาด



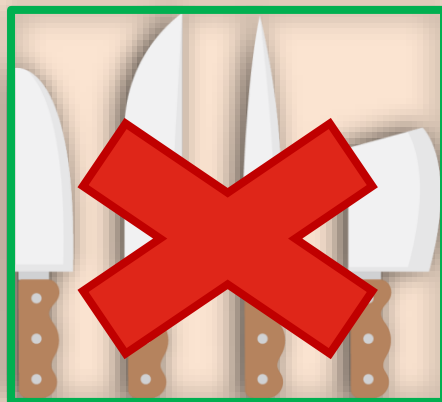
การดูแลรักษาส່วนต่าง ๆ ของร่างกายให้สะอาด

คือการทำให้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไม่ได้รับเชื้อโรค
เช่น แปรงฟันทุกครั้งหลังกินอาหาร



การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้ปลอดภัย

คือป้องกันไม่ให้เกิดอันตรายแก่ตนเองและทำให้ส่วนต่าง ๆ
ของร่างกายไม่ได้รับการบาดเจ็บ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



วิธีนี้เป็นวิธี
การดูแลรักษาส่วนของร่างกาย



- ☐ ที่ถูกต้อง
- ☐ ให้สะอาด
- ☐ ให้ปลอดภัย

รูปวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกาย

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนต้องดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทุกส่วนหรือไม่ เพราะเหตุใด

ใบงาน 01 การดูแล รักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้า 31



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



รูปวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกาย

วิธีนี้เป็นวิธี
การดูแลรักษาส่วนของร่างกาย

- ☐ ที่ถูกต้อง
- ☐ ให้สะอาด
- ☐ ให้ปลอดภัย



คำชี้แจง

กิจกรรมนักเรียน

1. คิดวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกายตนเองเพิ่มเติม 1 วิธี
2. บันทึกผลลงในใบงาน 01 หน้า 31
3. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย

บทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงาน 01 หน้า 31
2. ชี้แจงการทำกิจกรรมกับนักเรียนอีกครั้ง
3. ดูแลการทำกิจกรรมและช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม



อภิปรายผล การทำกิจกรรม





คำถามอภิปรายผลการทำกิจกรรม

1. การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
ให้สะอาด ช่วยให้ร่างกายเป็นอย่างไร





คำถามอภิปรายผลการทำกิจกรรม

ตอบ ทำให้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไม่ได้รับเชื้อโรค
เช่น แปรงฟันทุกครั้งหลังกินอาหาร
เพื่อทำให้ฟันสะอาด





คำถามอภิปรายผลการทำกิจกรรม

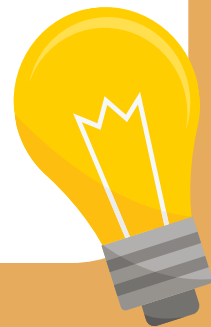
2. การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
ให้ถูกต้อง ช่วยให้ร่างกายเป็นอย่างไร





คำถามอภิปรายผลการทำกิจกรรม

ตอบ ทำให้**ไม่ได้รับอันตราย** เช่น ไม่ควรเอามือที่เปียกไปจับและเสียบปลั๊กไฟ และ**ทำให้ร่างกายสะอาด** เช่น การล้างมือให้ถูกวิธี ทำให้มือ**สะอาดปราศจากเชื้อโรค**





คำถามอภิปรายผลการทำกิจกรรม

3. การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้ปลอดภัย
ช่วยให้ร่างกายเป็นอย่างไร





คำถามอภิปรายผลการทำกิจกรรม

ตอบ ป้องกันไม่ให้

เกิดอันตรายและทำให้ไม่ได้

รับการบาดเจ็บ เช่น

สวมหมวกนิรภัยขี่รถจักรยาน



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



วิธีนี้เป็นวิธี
การดูแลรักษาส่วนของร่างกาย



- ☐ ที่ถูกต้อง
- ☐ ให้สะอาด
- ☐ ให้ปลอดภัย

รูปวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกาย

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนต้องดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทุกส่วนหรือไม่ เพราะเหตุใด

ใบงาน 01 การดูแล รักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้า 31



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



รูปวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกาย

วิธีนี้เป็นวิธี
การดูแลรักษาส่วนของร่างกาย



ที่ถูกต้อง



ให้สะอาด



ให้ปลอดภัย



สรุปความรู้จากกิจกรรม



ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์มีความสำคัญ
ดังนั้นควรดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างถูกต้อง
ปลอดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ เพื่อให้ร่างกาย
แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยและไม่เกิดอันตราย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย (4)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงาน 01 การตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรมหน้า 31-32
- ใบงาน 02 แบบฝึกหัด เรื่อง เราดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้า 33-34



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



