

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ที่อยู่กับการดำรงชีวิต

ของสัตว์และพืช (1)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว

ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย





# ที่อยู่กับการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช (1)

# ทบทวนความรู้

ในป่าชายเลน จะพบสัตว์หรือพืชชนิดใดบ้าง



ปูแสม



ปลาตีน





# ในป่าชายเลน จะพบสัตว์หรือพืชชนิดใดบ้าง



ต้นโกงกาง



ต้นแสม



## คำถามชวนคิด

สัตว์และพืชเหล่านั้นสามารถอาศัย  
ในป่าชายเลนได้เพราะเหตุใด



ต้นโกงกาง



ต้นแสม



ปูแสม



ปลาตีน



# กิจกรรมที่ 1

สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืช  
อาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่

**สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม  
ต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช**



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



### กิจกรรมที่ ๑ สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่

#### จุดประสงค์

รวบรวมข้อมูลและบรรยายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชในแต่ละบริเวณ

#### วัสดุ-อุปกรณ์

-

#### วิธีทำ

๑. สังเกตรูปในใบงาน รวบรวมข้อมูลและอภิปรายความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชในบริเวณที่อาศัยอยู่ บันทึกผล
๒. เลือกสัตว์หรือพืชที่ชอบมา ๑ ชนิด แล้วสร้างแบบจำลองที่อยู่ที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์หรือพืชที่เลือก
๓. นำเสนอแบบจำลอง



# กิจกรรมที่ 1

## หน้า 69



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# จุดประสงค์การเรียนรู้

รวบรวมข้อมูลและบรรยายสภาพแวดล้อม

ที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช

ในแต่ละบริเวณ

# กิจกรรมที่ 1 สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัย อยู่เหมาะสมหรือไม่

## วิธีทำ

1. สังเกตรูปในใบงาน รวบรวมข้อมูลและอภิปรายความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชในบริเวณที่อาศัยอยู่ บันทึกผล

# ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะต้องสังเกตอะไร

สังเกตรูปในใบงาน





# ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอะไร

**สภาพแวดล้อม**ที่เหมาะสม  
ต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช



สภาพแวดล้อม คืออะไร



สภาพแวดล้อม  
คือ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา

การดำรงชีวิต คืออะไร



การดำรงชีวิต  
คือ การมีชีวิตอยู่ได้

## นกอาศัยอยู่บนต้นไม้

- นีที่อยู่อาศัย
- นีอาหาร
- นีที่เลี้ยงลูกอ่อน
- นีที่หลบภัย





# มีอาหาร



# มีที่อยู่อาศัย





# มีที่เลี้ยงลูกอ่อน



# ผีเสื้อที่หลบภัย






# มีน้ำ



# มีธาตุน้ำอาหาร





ชื่อ-สกุล: \_\_\_\_\_ ชั้น: \_\_\_\_\_ เลขที่: \_\_\_\_\_  บ.๑๔/พ.๔๒-๐๑  
วันที่: \_\_\_\_\_ เดือน: \_\_\_\_\_ พ.ศ.: \_\_\_\_\_

### ใบงาน ๐๑ : สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการอภิปราย



หมูป่าทะเลริมทิวเขาอยู่ในป่า

สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของหมูป่า

เพราะ : มีอาหาร

มีที่อยู่อาศัย



นกทำรังบนต้นไม้

สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของนก


เพราะ :



กระรอกกินเมล็ดพืชที่เก็บได้

สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของกระรอก

เพราะ :

ชื่อ-สกุล: \_\_\_\_\_ ชั้น: \_\_\_\_\_ เลขที่: \_\_\_\_\_  บ.๑๔/พ.๔๒-๐๑  
วันที่: \_\_\_\_\_ เดือน: \_\_\_\_\_ พ.ศ.: \_\_\_\_\_



แม่และลูกลิงอาศัยอยู่ในป่า

สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของลิง

เพราะ :



บัวออกดอกบานในน้ำ

สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของบัว

เพราะ :




กะหล่ำปลีที่ปลูกอยู่บนดิน

สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของกะหล่ำปลี

เพราะ :

# ใบงาน 01 หน้า 70-71

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





## ใบงาน 01

สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิต  
ของสัตว์และพืช

# บันทึกผลการอภิปราย







## ใบงาน 01

1.



หมูป่าแทะเล็มหญ้าอยู่ในป่า

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม  
ต่อการดำรงชีวิตของหมูป่า

เพราะ มีอาหาร

มีที่อยู่อาศัย



## ใบงาน 01

2.



นกทำรังบนต้นไม้

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม  
ต่อการดำรงชีวิตของนก

เพราะ

---

---

---

---



## ใบงาน 01

3.



กระรอกกินเมล็ดพืชที่เก็บได้

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม  
ต่อการดำรงชีวิตของกระรอก

เพราะ

---

---

---

---





## ใบงาน 01

4.



แม่และลูกลิงอาศัยอยู่ในป่า

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม  
ต่อการดำรงชีวิตของลิง

เพราะ

---

---

---

---



## ใบงาน 01

5.



บัวออกดอกบานในน้ำ

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม  
ต่อการดำรงชีวิตของบัว

เพราะ

---

---

---

---



## ใบงาน 01

6.



กะหล่ำปลีที่ปลูกอยู่บนดิน

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม  
ต่อการดำรงชีวิตของกะหล่ำปลี

เพราะ

---

---

---

---



# คำชี้แจง

## กิจกรรมนักเรียน

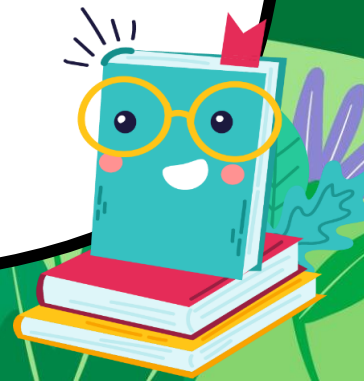
1. รวบรวมข้อมูลและอภิปรายความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชในใบงาน 01 หน้า 70-71 และบันทึกผล
2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน

## บทบาทครูปลายทาง

1. พานักเรียนรวบรวมข้อมูลและอภิปรายความรู้จากกิจกรรม
2. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน

อภิปรายผล

การทำกิจกรรม





## ใบงาน 01

สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิต  
ของสัตว์และพืช

# บันทึกผลการอภิปราย





## ใบงาน 01

1.



หมูป่าแทะเล็มหญ้าอยู่ในป่า

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม  
ต่อการดำรงชีวิตของหมูป่า

เพราะ มีอาหาร

มีที่อยู่อาศัย





## ใบงาน 01

2.



นกทำรังบนต้นไม้

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม  
ต่อการดำรงชีวิตของนก

เพราะ มีที่เลี้ยงลูกอ่อน

มีที่อยู่อาศัย

มีที่หลบภัย



## ใบงาน 01

3.



กระรอกกินเมล็ดพืชที่เก็บได้

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม  
ต่อการดำรงชีวิตของกระรอก  
เพราะ **มีอาหาร**

---

---



## ใบงาน 01

4.



แม่และลูกลิงอาศัยอยู่ในป่า

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม  
ต่อการดำรงชีวิตของลิง  
เพราะ มีที่เลี้ยงลูกอ่อน

---

---



## ใบงาน 01

5.



บัวออกดอกบานในน้ำ

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม  
ต่อการดำรงชีวิตของบัว  
เพราะ มีน้ำเป็นแหล่ง

ที่อยู่อาศัย





## ใบงาน 01

6.



กะหล่ำปลีที่ปลูกอยู่บนดิน

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสม  
ต่อการดำรงชีวิตของกะหล่ำปลี  
เพราะ มีที่อยู่อาศัย

มีธาตุอาหาร



# สรุปบทเรียน

สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต  
ของสัตว์และพืชจะต้องมีที่อยู่อาศัย อาหาร  
น้ำ ที่เลี้ยงลูกอ่อน ที่หลบภัย  
และมีธาตุอาหาร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ที่อยู่กับการดำรงชีวิต

ของสัตว์และพืช (2)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- วัสดุสำหรับสร้างแบบจำลอง เช่น ดินน้ำมัน แผ่นรองปิ่น กระดาษสี

