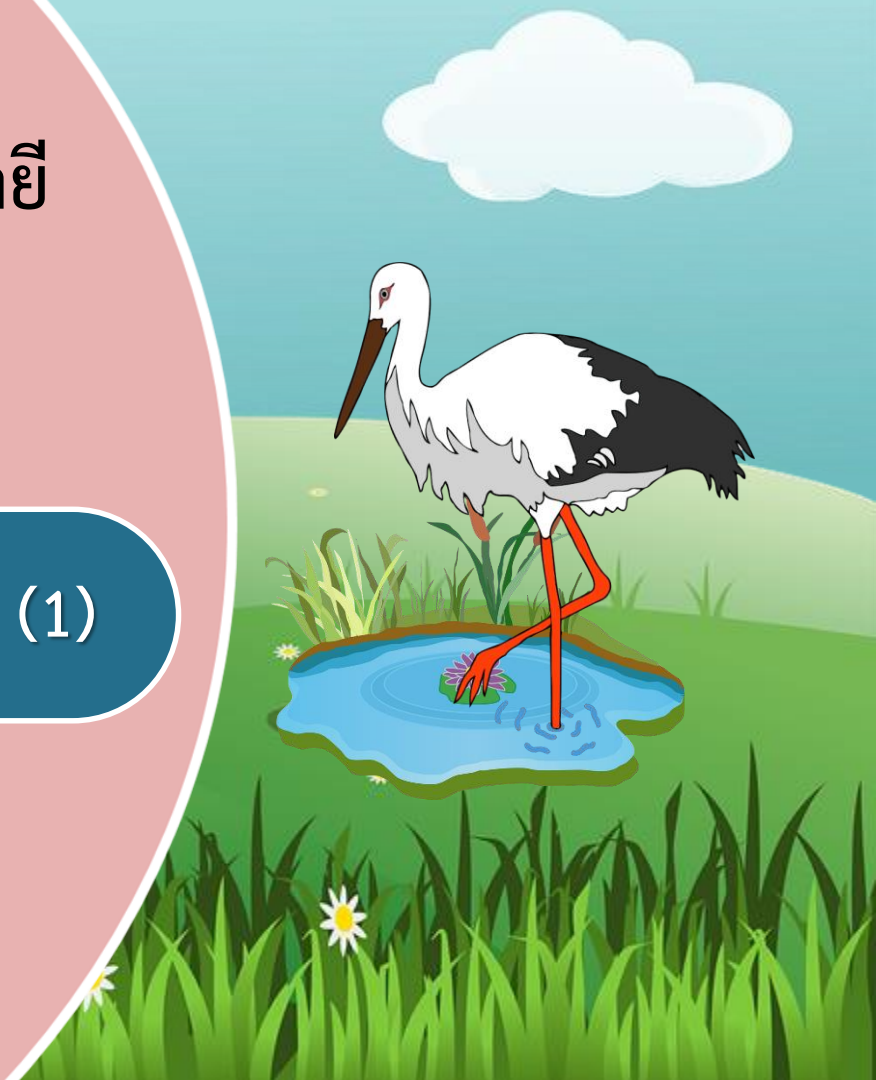


รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว11101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ (1)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว
ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



ลักษณะของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์ (1)

คำถามตรวจสอบความรู้

1. นกกระสา และสุนัขจิ้งจอกกำลังทำอะไร
และมีการใช้ส่วนใดของร่างกายบ้าง



คำถามตรวจสอบความรู้

2. ขาของนกกระสาและสุนัขจิ้งจอกเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร



แตกต่างกันคือ นกกระสา มีขา 2 ขา

ส่วนขาของสุนัขจิ้งจอก มี 4 ขา



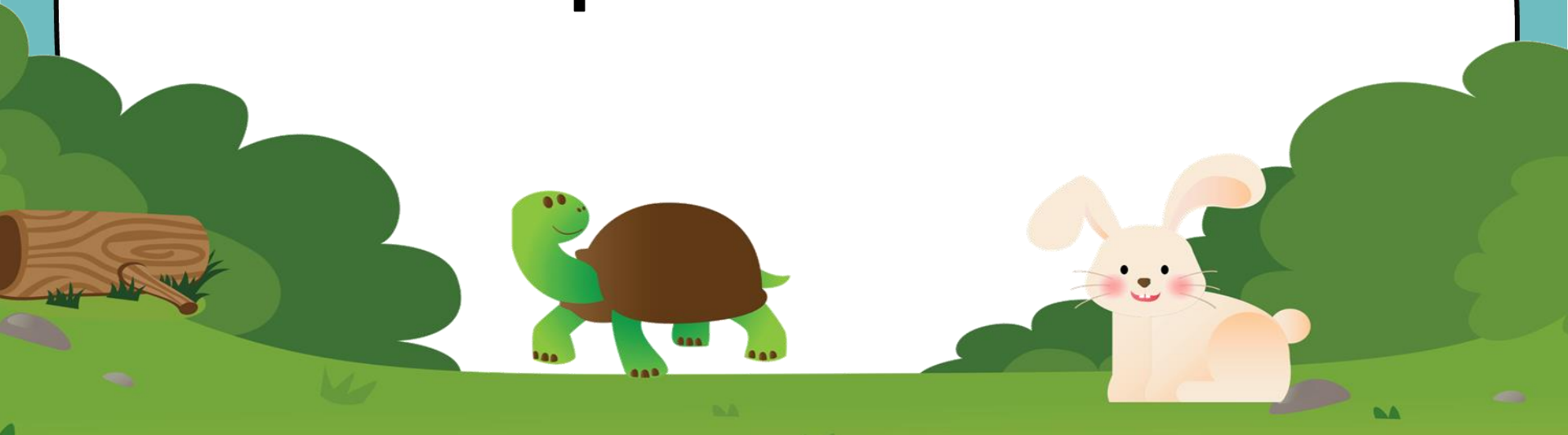
คำถามชวนคิด

ขาของสัตว์ชนิดอื่น ๆ มีลักษณะเป็นอย่างไร

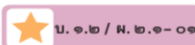


กิจกรรมที่ 1

ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กิจกรรมที่ ๑ ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง

จุดประสงค์

สังเกตและระบุชื่อและบรรยายลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

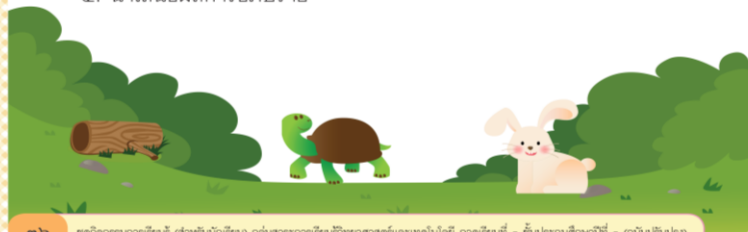
วัสดุ-อุปกรณ์

๑. สีไม้หรือสีเขียน
๒. ดินสอ
๓. ไม้บรรทัด
๔. สัตว์ในท้องถิ่น



วิธีทำ

๑. สำรวจสัตว์ในท้องถิ่น และเลือกสัตว์ที่พบมาคนละ ๑ ชนิด
๒. วาดรูปพร้อมระบายสีสัตว์ที่นักเรียนสนใจให้มีลักษณะและส่วนประกอบตามที่สังเกตได้ พร้อมทั้งขีดบอกชื่อส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ชนิดนั้น
๓. ร่วมกันอภิปรายชื่อและลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ที่เลือกเหมือนกันเพื่อน เพิ่มเติมข้อมูลลงในรูปที่วาดให้ครบถ้วน
๔. นำเสนอผลการอภิปราย



กิจกรรมที่ 1

หน้า 36



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกตและระบุชื่อของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์



การสังเกต

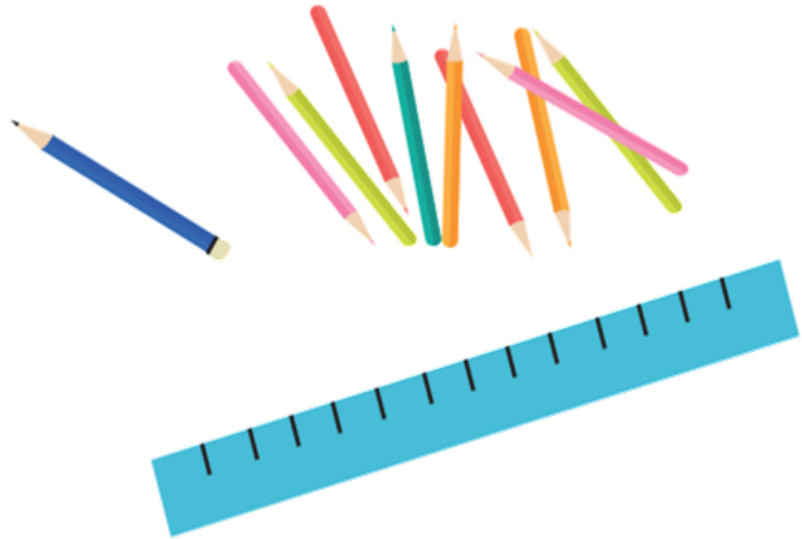
คือ การใช้ประสาทสัมผัส
บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ



กิจกรรมที่ 1 ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง

วัสดุ-อุปกรณ์

1. สีไม้หรือสีเทียน
2. ดินสอ
3. ไม้บรรทัด
4. สัตว์ในท้องถิ่น



กิจกรรมที่ 1 ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง

วิธีทำ (ข้อ 1)

สำรวจสัตว์ในท้องถิ่น
และเลือกสัตว์ที่พบ
มาคนละ 1 ชนิด



กิจกรรมที่ 1 ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง

วิธีทำ (ข้อ 2)

วาดรูปพร้อมระบายสี
สัตว์ที่นักเรียนสนใจ ให้มีลักษณะ
และส่วนประกอบตามที่สังเกตได้



กิจกรรมที่ 1 ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง

วิธีทำ (ข้อ 2)ต่อ

พร้อมทั้งขีดบอกชื่อส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์ชนิดนั้น



คำถามตรวจสอบความเข้าใจ

1. นักเรียนสำรวจสัตว์ในท้องถิ่นกี่ชนิด

1 ชนิด



คำถามตรวจสอบความเข้าใจ

2. นักเรียนต้องวาดรูปสัตว์อย่างไร

วาดลักษณะและส่วนประกอบ
ตามที่สังเกตได้



คำถามตรวจสอบความเข้าใจ

3. นักเรียนเขียนอะไรลงในรูปที่วาด

เขียนชื่อส่วนต่าง ๆ ของสัตว์



ฝึกอ่านคำ

ชื่อส่วนต่าง ๆ ของสัตว์



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๑-๐๑

ใบงาน ๐๑ : ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

สัตว์ที่เลือกคือ _____

ข้าบออกชื่อส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์ลงในรูป

รูปส่วนต่าง ๆ ของ _____

ใบงาน 01

ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

หน้า 37



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงาน 01 : ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

ผลการสังเกต

สัตว์ที่เลือกคือ

จับบอกชื่อส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์ลงในรูป

รูปส่วนต่าง ๆ ของ

ตัวอย่างสัตว์ในท้องถิ่น



ปลาทอง



วัว



๖
ต๊กแตน



นก

คำชี้แจง

กิจกรรมนักเรียน

1. สำนวญสัตว์ในท้องถื่นคนละ 1 ชนิด
2. วาดลักษณะและส่วนประกอบตามที
สังเกตได้ ลงในใบงาน 01 หน้า 37
3. เขียนชื่อส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ลงในรูป
4. นำเสนอหน้าชั้นเรียน

บทบาทครูปลายทาง

1. ชี้แจงการทำกิจกรรมกับนักเรียน
อีกครั้ง
2. ให้คำชี้แนะและช่วยเหลือการเขียน
ชื่อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายสัตว์
3. ดูแลการทำกิจกรรมและช่วยเหลือ
นักเรียนตามความเหมาะสม



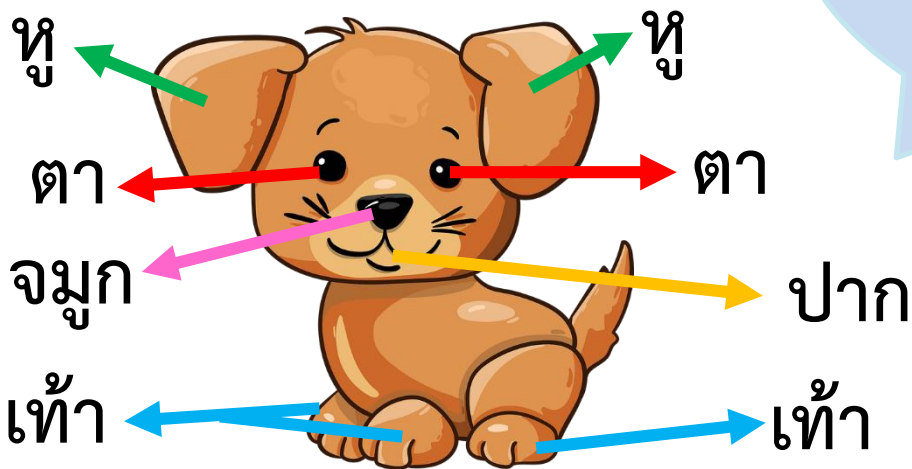
อภิปรายผล การทำกิจกรรม



ใบงาน 01 : ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

ผลการสังเกต

สัตว์ที่เลือกคือ สุนัข



รูปส่วนต่าง ๆ ของ สุนัข

จับบอกชื่อส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์ลงในรูป

สรุปบทเรียน

สัตว์แต่ละชนิดมีส่วนต่าง ๆ หลายส่วน ซึ่งแต่ละส่วนอาจมีลักษณะที่เหมือนหรือแตกต่างกัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักษณะของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์ (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมที่ 1 ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง (หน้า 36)
2. ใบงาน 01 ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ (หน้า 37)
3. บัตรภาพจิกซอว์สัตว์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)







