

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว11101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ
ของร่างกาย (4)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย
ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย (4)



คำถามตรวจสอบความรู้

1. ยกตัวอย่างวิธีการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ
ของร่างกายให้สะอาดและปลอดภัย

ตอบ เช่น การล้างมือให้สะอาด

การสวมหมวกกันน็อคเมื่อปั่นจักรยาน



คำถามตรวจสอบความรู้

2. นอกจากวิธีการข้างต้นแล้ว นักเรียนคิดว่า
ยังมีวิธีอื่นที่ดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
ให้สะอาดและปลอดภัยอีกหรือไม่ อย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความสำคัญของการดูแลรักษา

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย



การล้างมือให้

ถูกต้อง





คำถามชวนคิด

1. จากวิถีทัศน์ เราใช้ส่วนใดของร่างกาย
ในการล้างมือ

ตอบ มือ



คำถามชวนคิด

2. เพราะอะไรเราจึงต้องล้างมือ

ตอบ เพื่อให้มือของเรา

สะอาด



คำถามชวนคิด

3. ถ้าหากนักเรียนไปวิ่งเล่นสนามเด็กเล่น
แล้วเอามือจับกับเครื่องเล่นมา นักเรียน
ควรทำอย่างไร



คำถามชวนคิด

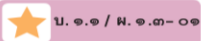
ตอบ ล้างมือให้สะอาดก่อนทำกิจกรรมต่อไป



การตอบคำถามหลัง กิจกรรม และแบบฝึกหัด



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



วิธีนี้เป็นวิธี
การดูแลรักษาส่วนของร่างกาย



- ☐ ที่ถูกต้อง
- ☐ ให้สะอาด
- ☐ ให้ปลอดภัย

รูปวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกาย

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนต้องดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทุกส่วนหรือไม่ เพราะเหตุใด

ใบงาน 01 คำถาม หลังกิจกรรมหน้า 31



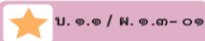
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. นักเรียนต้องดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
ทุกส่วนหรือไม่ เพราะเหตุใด



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



๒. เราต้องดูแลรักษาส่วนของร่างกายส่วนใดบ้างให้สะอาด

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ☐ ศีรษะ | ☐ คอ |
| ☐ ตา | ☐ ลำตัว |
| ☐ หู | ☐ แขนและมือ |
| ☐ จมูก | ☐ ขาและเท้า |
| ☐ ปาก | |

๓. ถ้าเราไม่ดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้ปลอดภัย จะเกิดอะไรขึ้น

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

สะอาด

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

อันตราย

แข็งแรง

เรามีวิธีการดูแลรักษา _____ อย่างถูกต้อง

ให้ _____ และปลอดภัย เพื่อให้ร่างกาย _____

ไม่เจ็บป่วยและไม่เกิด _____

ใบงาน 01 คำถาม หลังกิจกรรมหน้า 32



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. เราต้องดูแลรักษาส่วนของร่างกายส่วนใดบ้างให้สะอาด

☐

ศีรษะ

☐

คอ

☐

ตา

☐

ลำตัว

☐

หู

☐

แขนและมือ

☐

จมูก

☐

ขาและเท้า

☐

ปาก



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

3. ถ้าเราไม่ดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้ปลอดภัย
จะเกิดอะไรขึ้น



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

4. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

สะอาด

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

อันตราย

แข็งแรง

เรามีวิธีการดูแลรักษา.....อย่างถูกต้อง

ให้.....และปลอดภัย เพื่อให้ร่างกาย.....

ไม่เจ็บป่วยและไม่เกิด.....



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

๑. การกระทำใดเป็นการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
ให้สะอาด

วงกลมล้อมรอบ
รูปที่ถูกต้อง



ล้างมือบ่อย ๆ
ตามขั้นตอน



เดินไม่ใส่รองเท้า



ใช้ไม้แคะหู



สวมหมวกนิรภัย
ขี่จักรยาน



ดูคอมพิวเตอร์
ใกล้ ๆ ในที่มีมืด



แปรงฟันทั่วทุกซี่



อาบน้ำและ
ถูสบู่ทั่วร่างกาย



ดื่มน้ำมากแรง ๆ



ใช้ผ้าจับของร้อน



ฟังเสียงดังมาก ๆ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๓-๐๒

๒. การกระทำใดเป็นการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
ให้ปลอดภัย

วงกลมล้อมรอบ
รูปให้ถูกต้อง



ล้างมือบ่อย ๆ
ตามขั้นตอน



เดินไม่ใส่รองเท้า



ใช้ไม้แคะหู



สวมหมวกนิรภัย
ขี่จักรยาน



ดูดคอมพิวเตอร์
ใกล้ ๆ ในที่มีมด



แปรงฟันทั่วทุกซี่



อาบน้ำและ
ถูสบู่ทั่วร่างกาย



ดื่มน้ำมากแรง ๆ



ใช้ผ้าจับของร้อน



ฟังเสียงดังมาก ๆ

ใบงาน 02

แบบฝึกหัดหน้า 34



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง

กิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนตอบคำถามหลังกิจกรรม
หน้า 31-32
2. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 02
หน้า 33-34
3. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย



บทบาทครูปลายทาง

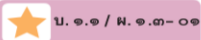
1. แจกใบงานตอบคำถามหลังกิจกรรม
หน้า 31-32 และแบบฝึกหัด 02
หน้า 33-34
2. ชี้แจงการทำกิจกรรมกับนักเรียน
อีกครั้ง
3. ดูแลการทำกิจกรรมและช่วยเหลือ
นักเรียนตามความเหมาะสม

อภิปรายผล

การตอบคำถามหลังกิจกรรม



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



วิธีนี้เป็นวิธี
การดูแลรักษาส่วนของร่างกาย



- ☐ ที่ถูกต้อง
- ☐ ให้สะอาด
- ☐ ให้ปลอดภัย

รูปวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกาย

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนต้องดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทุกส่วนหรือไม่ เพราะเหตุใด

ใบงาน 01 คำถาม หลังกิจกรรมหน้า 31



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

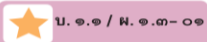
คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. นักเรียนต้องดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
ทุกส่วนหรือไม่ เพราะเหตุใด

ทุกส่วนเพราะ เราควรดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ เพื่อให้
ทำหน้าที่ต่อไปได้ เช่น ใช้ตามองตัวหนังสือในที่ที่มี
แสงสว่างเพียงพอ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



๒. เราต้องดูแลรักษาส่วนของร่างกายส่วนใดบ้างให้สะอาด

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ☐ ศีรษะ | ☐ คอ |
| ☐ ตา | ☐ ลำตัว |
| ☐ หู | ☐ แขนและมือ |
| ☐ จมูก | ☐ ขาและเท้า |
| ☐ ปาก | |

๓. ถ้าเราไม่ดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้ปลอดภัย จะเกิดอะไรขึ้น

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

สะอาด

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

อันตราย

แข็งแรง

เรามีวิธีการดูแลรักษา _____ อย่างถูกต้อง

ให้ _____ และปลอดภัย เพื่อให้ร่างกาย _____

ไม่เจ็บป่วยและไม่เกิด _____

ใบงาน 01 คำถาม หลังกิจกรรมหน้า 32



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. เราต้องดูแลรักษาส่วนของร่างกายส่วนใดบ้างให้สะอาด



ศีรษะ



ตา



หู



จมูก



ปาก



คอ



ลำตัว



แขนและมือ



ขาและเท้า



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

3. ถ้าเราไม่ดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้ปลอดภัย
จะเกิดอะไรขึ้น

เช่น ใช้ตามองตัวหนังสือในที่ที่มีแสงสว่างไม่เพียงพอ

จะทำให้สายตาเสีย



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

4. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

สะอาด

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

อันตราย

แข็งแรง

เรามีวิธีการดูแลรักษา ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย อย่างถูกต้อง
ให้ สะอาด และ ปลอดภัย เพื่อให้ร่างกาย แข็งแรง
ไม่เจ็บป่วย และ ไม่เกิด อันตราย



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

๑. การกระทำใดเป็นการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
ให้สะอาด

วงกลมล้อมรอบ
รูปที่ถูกต้อง



ล้างมือบ่อย ๆ
ตามขั้นตอน



เดินไม่ใส่รองเท้า



ใช้ไม้แคะหู



สวมหมวกนิรภัย
ขี่จักรยาน



ดูคอมพิวเตอร์
ใกล้ ๆ ในที่มีมืด



แปรงฟันทั่วทุกซี่



อาบน้ำและ
ถูสบู่ทั่วร่างกาย



ดื่มน้ำมาก ๆ



ใช้ผ้าจับของร้อน



ฟังเสียงดังมาก ๆ



๑. การกระทำใดเป็นการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
ให้สะอาด

วงกลมล้อมรอบ
รูปให้ถูกต้อง



ล้างมือบ่อย ๆ
ตามขั้นตอน



เดินไม่ใส่รองเท้า



ใช้ไม้แคะหู



สวมหมวกนิรภัย
ขี่จักรยาน



ดูคอมพิวเตอร์
ใกล้ ๆ ในที่มีด



แปรงฟันทั่วทุกซี่



อาบน้ำและ
ถูสบู่ทั่วร่างกาย



ล้างหน้ามูกแรง ๆ



ใช้ผ้าจับของร้อน



ฟังเสียงดังมาก ๆ

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๓-๐๒

๒. การกระทำใดเป็นการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
ให้ปลอดภัย

วงกลมล้อมรอบ
รูปให้ถูกต้อง



ล้างมือบ่อย ๆ
ตามขั้นตอน



เดินไม่ใส่รองเท้า



ใช้ไม้แคะหู



สวมหมวกนิรภัย
ขี่จักรยาน



ดูดคอมพิวเตอร์
ใกล้ ๆ ในที่มีมด



แปรงฟันทั่วทุกซี่



อาบน้ำและ
ถูสบู่ทั่วร่างกาย



ดื่มน้ำมากแรง ๆ



ใช้ผ้าจับของร้อน



ฟังเสียงดังมาก ๆ

ใบงาน 02

แบบฝึกหัดหน้า 34



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒. การกระทำใดเป็นการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
ให้ปลอดภัย

วงกลมล้อมรอบ
รูปให้ถูกต้อง



ล้างมือบ่อย ๆ
ตามขั้นตอน



เดินไม่ใส่รองเท้า



ใช้ไม้แคะหู



สวมหมวกนิรภัย
ขี่จักรยาน



ดูคอมพิวเตอร์
ใกล้ ๆ ในที่มีมืด



แปรงฟันทุกครั้ง



อาบน้ำและ
ถูสบู่ทั่วร่างกาย



ดื่มน้ำมาก ๆ



ใช้ผ้าจับของร้อน



ฟังเสียงดังมาก ๆ

สรุปความรู้จากกิจกรรม



ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์มีความสำคัญ
ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และใช้ในการดำรงชีวิต ดังนั้น
ควรดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างถูกต้อง
ปลอดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ
เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยและไม่เกิดอันตราย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักษณะของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์ (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบกิจกรรมที่ 1 ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง หน้า 36
- ใบงาน 01 ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ หน้า 37
- สัตว์ชนิดต่าง ๆ ในท้องถิ่น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

