

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ

ของร่างกาย (1)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย

ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว



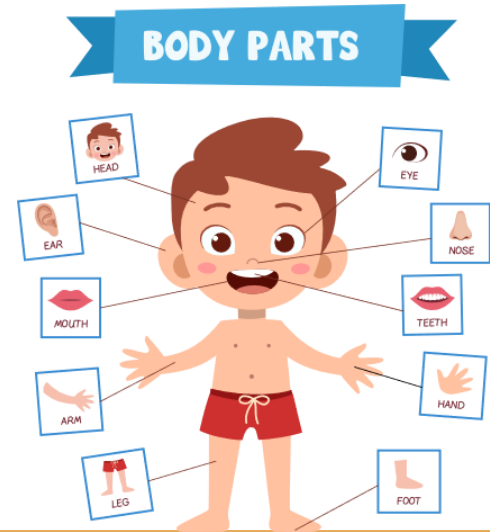
การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ

ของร่างกาย (1)



คำถามตรวจสอบความรู้

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมีความสำคัญ
หรือไม่อย่างไร



คำถามตรวจสอบความรู้

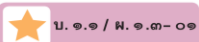
ถ้าร่างกายของเราได้รับอันตรายหรือส่วนใด
ส่วนหนึ่งของร่างกายขาดหายไป จะส่งผลอย่างไร



กิจกรรมที่ 1 เราดูแลรักษา ส่วนของร่างกายได้อย่างไร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กิจกรรมที่ ๑ เราดูแลรักษาส่วนของร่างกายได้อย่างไรบ้าง

จุดประสงค์

๑. อธิบายและบอกความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
๒. รวบรวมข้อมูล อธิบาย และบอกวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกายอย่างถูกต้อง ให้สะอาดและปลอดภัย

วัสดุ-อุปกรณ์

—

วิธีทำ

๑. เลือกส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายและออกแบบบทบาทสมมติ ดังนี้
 - ๑.๑ ใช้ส่วนที่เลือกทำหน้าที่ปกติ
 - ๑.๒ ทำให้ส่วนที่เลือกทำหน้าที่ไม่ได้หรือทำได้ไม่ดี เช่น มีขาเดียว พับนิ้วหัวแม่มือ
๒. แสดงบทบาทสมมติตามที่ออกแบบ สังเกตและเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้น บันทึกผล
๓. อธิบายความสำคัญของส่วนของร่างกายที่เลือก บันทึกผล
๔. อ่านใบความรู้เรื่องการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย แล้วร่วมกันอธิบายวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย หรือถูกต้อง บันทึกผล
๕. คิดวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกายตนเองเพิ่มเติม ๑ วิธี บันทึกผลโดยการวาดรูป

กิจกรรมที่ 1

หน้า 26



จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกต อภิปรายและบอกความสำคัญ

ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย



กิจกรรมที่ 1 เราดูแลรักษาส่วนของร่างกายได้อย่างไรบ้าง

วิธีทำ

1. เลือกส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายและ
ออกแบบบทบาทสมมติ ดังนี้



กิจกรรมที่ 1 เราดูแลรักษาส่วนของร่างกายได้อย่างไรบ้าง

วิธีทำ

1.1 ใช้ส่วนที่เลือก
ทำหน้าที่ปกติ เช่น
จับลูกบอล



ที่มาภาพ : จับลูกบอล ภาพโดย RoboMichalec จาก Pixabay

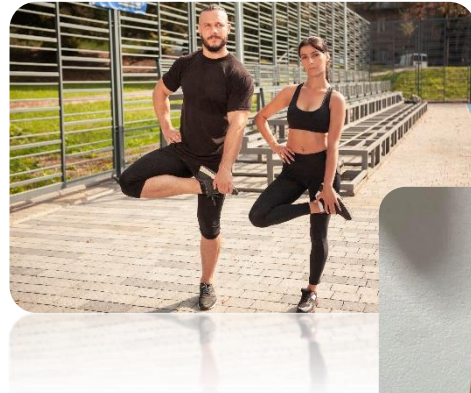
กิจกรรมที่ 1 เราดูแลรักษาส่วนของร่างกายได้อย่างไรบ้าง

วิธีทำ

1.2 ทำให้ส่วนที่เลือก

ทำหน้าที่ไม่ได้หรือทำได้ไม่ดี

เช่น มีขาเดียว **พับนิ้วหัวแม่มือ**



กิจกรรมที่ 1 เราดูแลรักษาส่วนของร่างกายได้อย่างไรบ้าง

วิธีทำ

2. แสดงบทบาทสมมติ
ตามที่ออกแบบ สังเกต
และเปรียบเทียบ
ผลที่เกิดขึ้น บันทึกผล



กิจกรรมที่ 1 เราดูแลรักษาส่วนของร่างกายได้อย่างไรบ้าง

วิธีทำ

3. อภิปรายความสำคัญของส่วนของร่างกาย
ที่เลือก บันทึกผล



ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

1. ชั้นแรกของวิธีทำกิจกรรมนักเรียนต้องทำอะไร

ตอบ เลือกส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย



ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

2. นักเรียนเลือกส่วนของร่างกายเพื่ออะไร

ตอบ เพื่อออกแบบการแสดงบทบาทสมมติ



บทบาทสมมติ หมายถึงอะไร

บทบาทสมมติ

หมายถึง การแสดงเลียนแบบสถานการณ์หรือเหตุการณ์ เพื่อให้เข้าใจ เรื่องราวหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของตัวเอง



ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

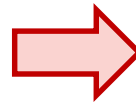
3. นักเรียนจะออกแบบการแสดงบทบาทสมมติ โดยใช้ส่วนของร่างกายอย่างไร



ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

ตอบ ใช้ส่วนของร่างกายทำหน้าที่ได้ปกติ

และใช้ส่วนของร่างกายทำหน้าที่ไม่ได้หรือทำไม่ได้ไม่ดี



ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

4. เมื่อนักเรียนได้แสดงบทบาทสมมติแล้ว
นักเรียนจะต้องสังเกตอะไร และจะได้ทำอะไร
ต่อไป



ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

ตอบ สังเกตผลที่เกิดขึ้นเมื่อใช้ส่วนของร่างกาย
ทำหน้าที่ได้ปกติ และทำหน้าที่ไม่ได้หรือทำไม่ได้ไม่ดี
อธิบายความสำคัญของส่วนของร่างกาย
และบันทึกผล



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๑ : การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

บันทึกผลการทำกิจกรรม

การแสดงบทบาทสมมติ

ส่วนของร่างกายที่เลือก คือ _____

มีหน้าที่ คือ _____

การทำให้ส่วนของร่างกายนี้ทำหน้าที่ไม่ได้หรือทำได้ไม่ดี

คือ _____

ผลที่เกิดขึ้นทำให้ _____

ส่วนของร่างกายนี้ สำคัญ ไม่สำคัญ

ใบงาน 01

การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้า 29



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

บันทึกผลการทำกิจกรรม



การแสดงบทบาทสมมติ

ส่วนของร่างกายที่เลือก คือ _____

มีหน้าที่ คือ _____

การทำให้ส่วนของร่างกายนี้ทำหน้าที่ไม่ได้หรือทำได้ไม่ดี

คือ _____

ผลที่เกิดขึ้นทำให้ _____

ส่วนของร่างกายนี้ สำคัญ ไม่สำคัญ

นักเรียนแสดงบทบาท

สมมติ



สาธิตการแสดงบทบาทสมมติ



วิธีทำข้อ 1.1

ใช้ส่วนที่เลือก

ทำหน้าที่ปกติ เช่น

หยิบลูกบอล 2 มือ

สาธิตการแสดงบทบาทสมมติ



วิธีทำข้อ 1.2

ใช้ส่วนที่เลือก

ทำหน้าที่ไม่ดี เช่น

หยิบลูกบอลมือเดียว

คำชี้แจง

กิจกรรมนักเรียน

1. ออกแบบการแสดงบทบาทสมมติ ส่วนของร่างกายทำหน้าที่ได้ปกติ และทำหน้าที่ไม่ได้หรือทำได้ไม่ดี
2. แสดงบทบาทสมมติตามที่ออกแบบ
3. บันทึกผลลงในใบงาน 01
4. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย

บทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงาน 01 หน้า 29
2. ชี้แจงการทำกิจกรรมกับนักเรียนอีกครั้ง
3. ดูแลการทำกิจกรรมและช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม



ผลการทำกิจกรรม

อภิปรายความรู้

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๑ : การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

บันทึกผลการทำกิจกรรม

การแสดงบทบาทสมมติ

ส่วนของร่างกายที่เลือก คือ _____

มีหน้าที่ คือ _____

การทำให้ส่วนของร่างกายนี้ทำหน้าที่ไม่ได้หรือทำได้ไม่ดี

คือ _____

ผลที่เกิดขึ้นทำให้ _____

ส่วนของร่างกายนี้ สำคัญ ไม่สำคัญ

ใบงาน 01

การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้า 29



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

บันทึกผลการทำกิจกรรม



การแสดงบทบาทสมมติ

ส่วนของร่างกายที่เลือก คือ _____

มีหน้าที่ คือ _____

การทำให้ส่วนของร่างกายนี้ทำหน้าที่ไม่ได้หรือทำได้ไม่ดี

คือ _____

ผลที่เกิดขึ้นทำให้ _____

ส่วนของร่างกายนี้ สำคัญ ไม่สำคัญ

ผลการทำกิจกรรม



หยิบลูกบอล 2 มือ



หยิบลูกบอลมือเดียว



บันทึกผลการทำกิจกรรม

การแสดงบทบาทสมมติ

ส่วนของร่างกายที่เลือก คือ แขนและมือ

มีหน้าที่ คือ แขนและมือทำหน้าที่หยิบ จับ

การทำให้ส่วนของร่างกายนี้ทำหน้าที่ไม่ได้หรือทำได้ไม่ดี
คือ หยิบลูกบอลมือเดียว





บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลที่เกิดขึ้นทำให้ หยิบจับได้ยาก หรือไม่สะดวก

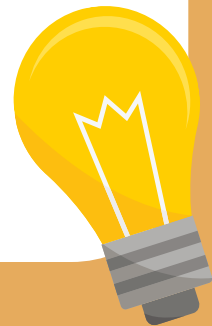
ส่วนของร่างกายนี้



สำคัญ



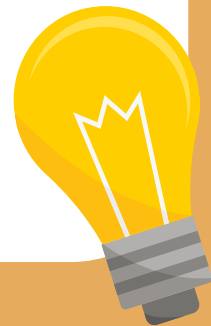
ไม่สำคัญ





คำถามอภิปรายผลการทำกิจกรรม

1. การทำให้ส่วนของร่างกายที่นักเรียนเลือกมานั้น
ทำหน้าที่ไม่ได้หรือทำได้ดีไม่ดี จะส่งผลอย่างไร
กับนักเรียน





คำถามอภิปรายผลการทำกิจกรรม

ตอบ ใช้ชีวิตลำบากมากขึ้น เช่น มีขาและเท้า

เพียงข้างเดียวหรือไม่มีขาและเท้า จะส่งผลให้เดินได้

ไม่สะดวกหรือเดินไม่ได้





คำถามอภิปรายผลการทำกิจกรรม

2. ส่วนของร่างกายที่นักเรียนเลือกมีความสำคัญ

ต่อชีวิตประจำวันของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

ตอบ มีความสำคัญ เช่น ขาและเท้ามีความสำคัญใช้ในการ

การเดิน มือและนิ้วมือมีความสำคัญใช้ในการหยิบจับ

สิ่งของ



คำถามนำสรุปกิจกรรม

1. ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย มีความสำคัญ
หรือไม่อย่างไร



คำถามนำสรุปกิจกรรม

2. ถ้าร่างกายของเราได้รับอันตรายหรือส่วนใด
ส่วนหนึ่งของร่างกายขาดหายไป จะส่งผล
อย่างไร





สรุปความรู้จากกิจกรรม

มนุษย์ใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยแต่ละส่วนของร่างกายมีความสำคัญ เช่น ตาใช้ในการมองดู มือใช้ในการหยิบจับ หากส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายนั้นทำหน้าที่ไม่ได้หรือทำได้ไม่ดี อาจส่งผลต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้ไม่ปกติ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ
ของร่างกาย (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้า 27-28
- ใบงาน 01 การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้า 30
- บัตรภาพที่แสดงการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ใช้ส่วนของร่างกายที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง สะอาดและไม่สะอาด ปลอดภัยและไม่ปลอดภัย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





SCHOOL