

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน

ครูผู้สอน

ครูนิพนธ์

เชิญทอง

ครูรุ่งทิพย์

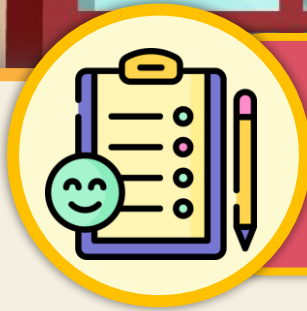
แสงรุ่ง



เรื่อง

การประดิษฐ์ของใช้ ตกแต่งบ้าน

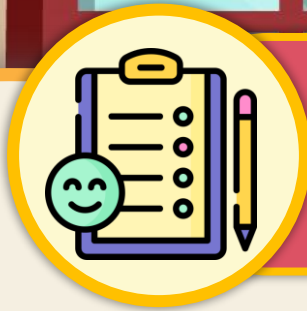




จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. นักเรียนอธิบายแนวทางการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งบ้าน ด้วยวัสดุธรรมชาติได้
๒. นักเรียนอธิบายงานประดิษฐ์ที่แสดงเอกลักษณ์ภูมิปัญญาไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. นักเรียนเลือกใช้ของประดับและตกแต่งบ้านได้อย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนออกแบบประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้านได้





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า
ของตกแต่งบ้านเหล่านี้
ทำจากวัสดุชนิดใดได้บ้าง



ภาพตัวอย่าง

ที่มาภาพ ๑. กรอบรูป <https://salehere.co.th/articles/how-to-make-a-diy-photo-frame>

๒. กระถาง <https://sistacafe.com/galleries/album/๓๑๔๐๐>



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าในท้องถิ่น
ของนักเรียนมีวัสดุธรรมชาติใด
ที่สามารถนำมาประดิษฐ์
เป็นของตกแต่งบ้านได้บ้าง



ภาพตัวอย่าง



การประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน

วัสดุธรรมชาติที่สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้
และของตกแต่งภายในบ้าน แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๑. วัสดุธรรมชาติจากสัตว์
๒. วัสดุธรรมชาติจากพืช
๓. วัสดุธรรมชาติจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



๑. วัสดุธรรมชาติจากสัตว์





๒. วัสดุธรรมชาติจากพืช





๓. วัสดุธรรมชาติจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์





แนวทางการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งด้วยวัสดุธรรมชาติ



๑. เลือกวัสดุ



๔. เก็บรักษา



๒. ออกแบบชิ้นงาน



๓. ประดิษฐ์ชิ้นงาน



งานประดิษฐ์ที่แสดงเอกลักษณ์ ภูมิปัญญาไทย





๑. งานจักสาน

ผลงานจากหัตถกรรมพื้นบ้านของไทย





๒. งานปั้น

ผลงานจากการนำดินเหนียวหรือดินอื่น ๆ มาปั้นเป็นรูปสัตว์
หรือสิ่งต่าง ๆ





๓. งานใบตอง

ผลงานที่ได้จากการนำใบตองมาตัดเย็บและประกอเป็น
รูปร่างรูปทรงต่าง ๆ





๔. งานดอกไม้สด

ผลงานที่ได้จากการใช้ดอกไม้สดมาร้อย





๕. งานแกะสลัก

ผลงานการสร้างลวดลายลงบนผักผลไม้ หรือวัสดุเนื้ออ่อน
ประเภทไม้ สบู่ หรือเทียน





ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงาน

เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน



ใบงาน เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง บ้านน่าอยู่
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน
รายวิชา การงานอาชีพ ๑ รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ให้นักเรียนสำรวจวัสดุเหลือใช้ในโรงเรียนหรือชุมชน มา ๕ อย่าง พร้อมยกตัวอย่างสิ่งประดิษฐ์ประเภทของใช้หรือของตกแต่งบ้าน

ลำดับ	ชื่อวัสดุ	ตัวอย่างสิ่งประดิษฐ์ (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		

๒. ให้นักเรียนระบุเอกลักษณ์ไทยหรือเอกลักษณ์ชุมชนที่ควรแก่การเผยแพร่และสืบสานมาอย่างน้อย ๓ อย่าง

.....

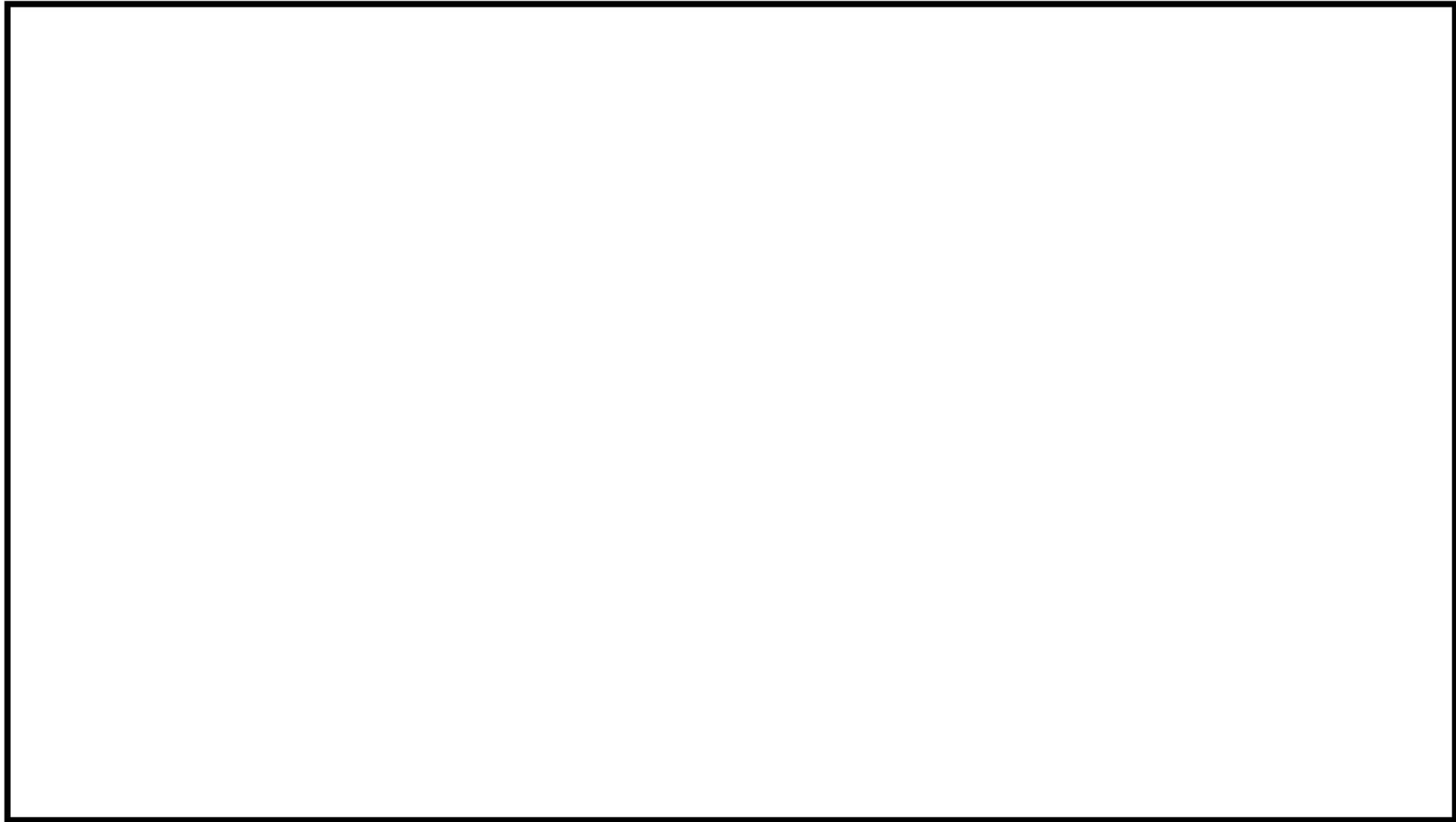
.....

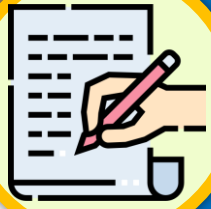
.....

๓. ให้นักเรียนวางแผนออกแบบงานประดิษฐ์เป็นของใช้และของตกแต่งบ้านด้วยวัสดุธรรมชาติ

ขั้นตอน/กระบวนการ	วิธีการปฏิบัติ
๑. ระบุวัสดุธรรมชาติ เพื่อประดิษฐ์เป็นของใช้และของตกแต่งบ้าน	
๒. ชื่อผลงาน	
๓. การใช้งาน/ประโยชน์ใช้สอย	
๔. วัสดุหลักในการประดิษฐ์	
๕. อุปกรณ์ที่ใช้	
๖. เอกลักษณะไทยหรือเอกลักษณ์ท้องถิ่นที่นักเรียนนำมาผสมผสานในงานประดิษฐ์	
๗. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีทำ	

๔. ให้นักเรียนวาดภาพชิ้นงานประดิษฐ์เป็นของใช้และของตกแต่งบ้านด้วยวัสดุธรรมชาติตามที่ได้ออกแบบไว้





กิจกรรม : การประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน



นักเรียนและครูร่วมกันสรุปองค์ความรู้

เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ปฏิบัติการประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน





สิ่งที่ต้องเตรียม

เรื่อง ปฏิบัติการประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน

- ๑) ใบความรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งบ้าน
- ๒) วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือสำหรับการประดิษฐ์
ของใช้ตกแต่งบ้าน