

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒-๐๒

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. กิจกรรมที่นักเรียนเล่นคือกิจกรรมใด

.....
.....
.....
.....

๒. ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ใช้ทำกิจกรรมนี้มีอะไรบ้าง

- ตา หู จมูก
 ปาก แขนและมือ
 ขาและเท้า ผิวหนัง

ขีด ✓ ใน
ที่เลือก

๓. ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ใช้ในการเล่นได้ทำหน้าที่ร่วมกันหรือไม่

ขีด ✓ ในช่อง ที่เลือก

- ทำหน้าที่ร่วมกัน ไม่ทำหน้าที่ร่วมกัน

๔. การเดินไปหยิบของไกลตัวหรือการเดินบนเส้นตรงโดยมองที่พื้น มีการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายร่วมกันหรือไม่

ขีด ✓ ในช่อง ที่เลือก

- ใช้ร่วมกัน ไม่ใช้ร่วมกัน

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๒-๐๒

๕. การเดินและไม่ได้เดินไปหยิบของไกลตัว ส่วนใดของร่างกายที่ไม่ได้ใช้เหมือนกัน

.....
.....
.....

๖. การเดินบนเส้นตรงโดยมองที่พื้นกับไม่ได้มองที่พื้น ส่วนใดของร่างกายที่ไม่ได้ใช้เหมือนกัน

.....
.....
.....

๗. ในการทำกิจกรรมหนึ่ง ๆ ที่ใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายร่วมกัน หากส่วนใดส่วนหนึ่งไม่สามารถทำหน้าที่ได้ ผลที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร เราจะทำกิจกรรมนั้น

.....
.....
.....

๘. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ในกิจกรรมหนึ่ง ๆ มีการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ถ้าส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายไม่สามารถทำหน้าที่ได้ จะทำให้ทำกิจกรรมนั้นได้

.....
.....
.....



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๒-๐๓

ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

๑. ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมีหน้าที่อะไร

จับคู่ส่วนของร่างกาย
กับหน้าที่ให้ถูกต้อง

ตา

หู

จมูก

มือ

เท้า

ปาก

กระดูก

สมอง

ผิวหนัง

ลำไส้

เดิน วิ่ง

มองดู

ฟังเสียง

ดมกลิ่น

กินและพูด

ห่อหุ้มร่างกาย

ควบคุมการทำงานของ
ร่างกาย

หยิบ จับ

เป็นโครงร่างของร่างกาย

ย่อยอาหาร

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒-๐๓

๒. การเล่นชิงช้าในรูป ต้องใช้ส่วนใดของร่างกายทำงานร่วมกันและแต่ละส่วนใช้ทำหน้าที่อะไร



ชื่อส่วนของร่างกาย	หน้าที่
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>