

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง หน้าทีของส่วนต่าง ๆ

ของร่างกาย (3)

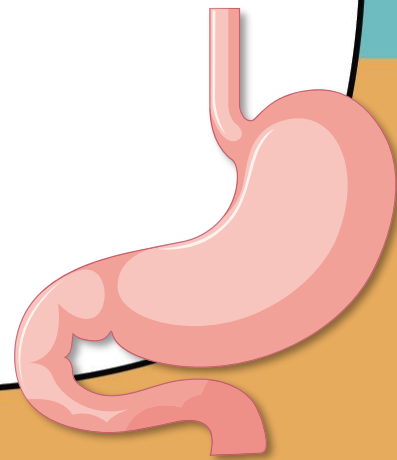
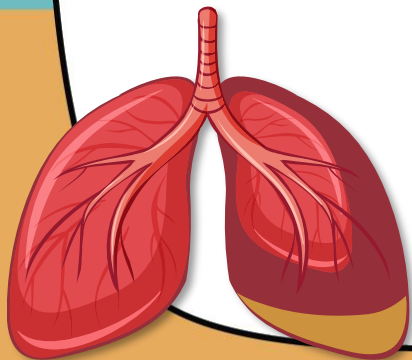
ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย

ครูวิภามาศ แซ่ฉ้วน



หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ

ของร่างกาย (3)



ทบทวนความรู้
จากคำถามชวนคิด



คำถามชวนคิด

ส่วนของร่างกายนี้
เรียกว่า ลำไส้

แบบจำลองร่างกายมนุษย์



คำถามชวนคิด

ลำไส้มีลักษณะอย่างไร

ลำไส้มีลักษณะคล้ายท่อยาว
ขดไปมา อยู่ในช่องท้อง

แบบจำลองร่างกายมนุษย์



คำถามชวนคิด

ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายใน
ร่างกายมีหน้าที่อะไรบ้าง

แบบจำลองร่างกายมนุษย์



กิจกรรมที่ 1

เราใช้ส่วนต่าง ๆ ทำอะไรบ้าง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กิจกรรมที่ ๑ เราใช้ส่วนต่าง ๆ ทำอะไรบ้าง

จุดประสงค์

สังเกต สืบค้นข้อมูล และบรรยายหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์

วัสดุ-อุปกรณ์

- ๑. ไม้ถูพื้น
- ๒. ขนมน
- ๓. ไอศกรีม
- ๔. เพลง
- ๕. หนังสือ



วิธีทำ

๑. ทำกิจกรรมต่าง ๆ ต่อไปนี้ แล้วสังเกตว่าใช้ส่วนใดของร่างกายบ้าง บันทึกผล

ถูพื้น	กินไอศกรีม	อ่านหนังสือ
ดมขนมน	ฟังเพลง	

- ๒. ร่วมกันอภิปรายหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ใช้ในการทำกิจกรรมข้อ ๑ บันทึกผล
- ๓. เลือกและสืบค้นข้อมูลหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย ๑ ส่วน บันทึกผล

ใบกิจกรรม เราใช้ ส่วนต่าง ๆ ทำอะไรบ้าง หน้า 12



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



จุดประสงค์การเรียนรู้

รวบรวมข้อมูล และบรรยายหน้าที่ของ
ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกายมนุษย์



บรรยาย หมายถึงอะไร ???

บรรยาย

หมายถึง อธิบายหรือเล่าเรื่องให้ฟังเป็นต้น

เช่น นักเรียนอธิบายหน้าที่ของหูว่า หู มีหน้าที่ ฟังเสียง

ทำให้ได้ยินเสียงต่าง ๆ รอบตัว



ที่มาของข้อมูล : พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน จาก <https://dictionary.orst.go.th/>



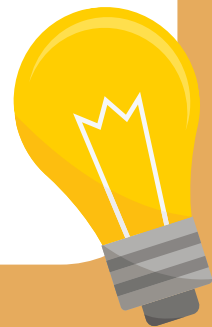
กิจกรรมที่ 1 เราใช้ส่วนต่าง ๆ ทำอะไรบ้าง

วิธีทำ

3. เลือกและ**สืบค้น**ข้อมูลหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย 1 ส่วน บันทึกผล



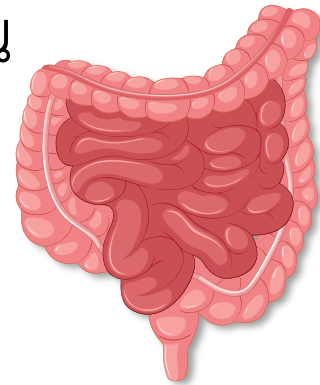
สืบค้นข้อมูล หมายถึงอะไร ???



สืบค้น หมายถึงอะไร ???



สืบค้น หมายถึง ค้นหาเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือสิ่งใด
สิ่งหนึ่งอย่างต่อเนื่องจนกว่าจะได้ผล เช่น
สืบค้นหาข้อมูลหน้าที่ของลำไส้



ที่มาของข้อมูล : พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน จาก <https://dictionary.orst.go.th/>

ข้อมูล หมายถึงอะไร ???

ข้อมูล หมายถึง ข้อเท็จจริง ข้อความหรือ เหตุการณ์ ที่เป็นความจริง เชื่อถือได้



การสืบค้นข้อมูล หมายถึง

การค้นหาข้อความหรือเหตุการณ์
ที่เป็นความจริง และเชื่อถือได้

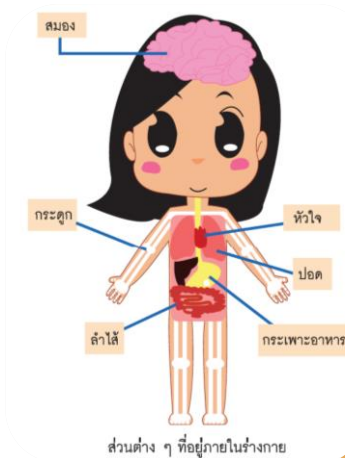




ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

1. นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องอะไร

ตอบ สืบค้นข้อมูลเรื่องหน้าที่ของ
ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย
1 ส่วน





ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

2. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้ด้วยวิธีใดบ้าง
เพื่อหาคำตอบ

ตอบ จากการถามผู้ปกครอง สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต
หรือใบความรู้



ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

3. เมื่อนักเรียนเลือกและสืบค้นข้อมูลแล้วต้องทำ
อย่างไรต่อไป

ตอบ บันทึกผล ลงในใบงาน

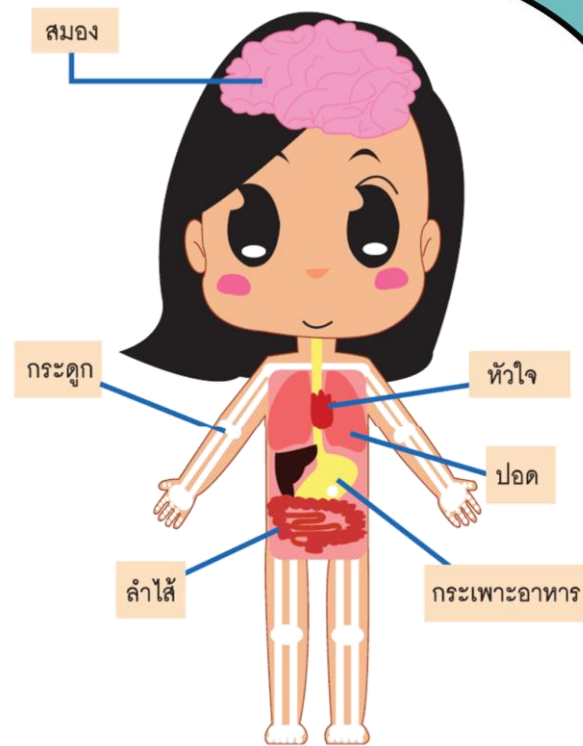




ผลการสืบค้นข้อมูล

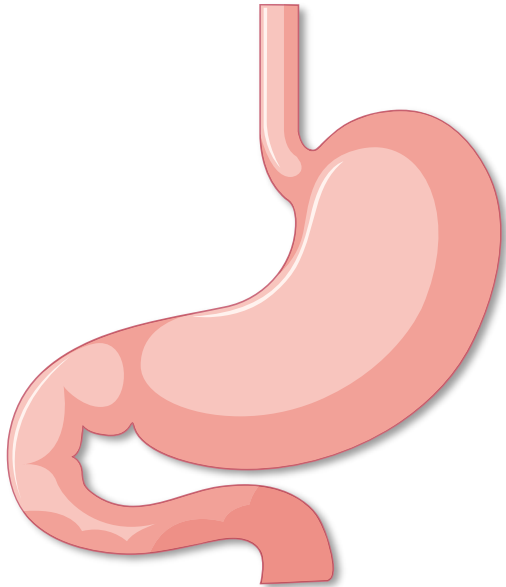
หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย

หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย



ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย

กระเพาะอาหาร



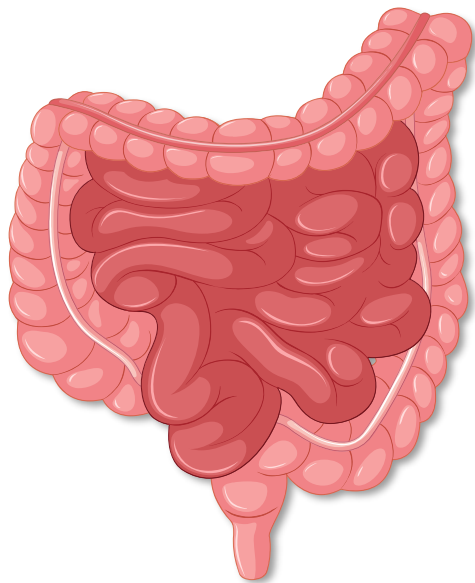
มีหน้าที่

ย่อยสารอาหาร ให้มี

ขนาดเล็กลง



ลำไส้



มีหน้าที่

ย่อยอาหารและดูดซึม

สารอาหาร



สมอง

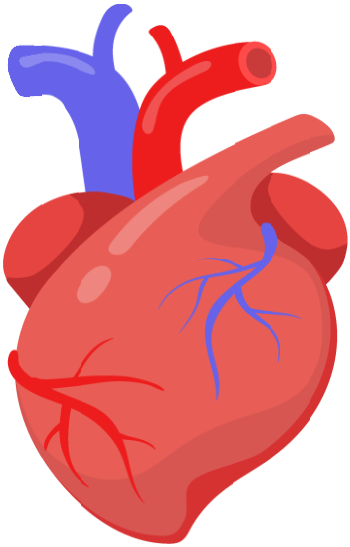


มีหน้าที่

ควบคุมการทำงาน
ของร่างกาย



หัวใจ

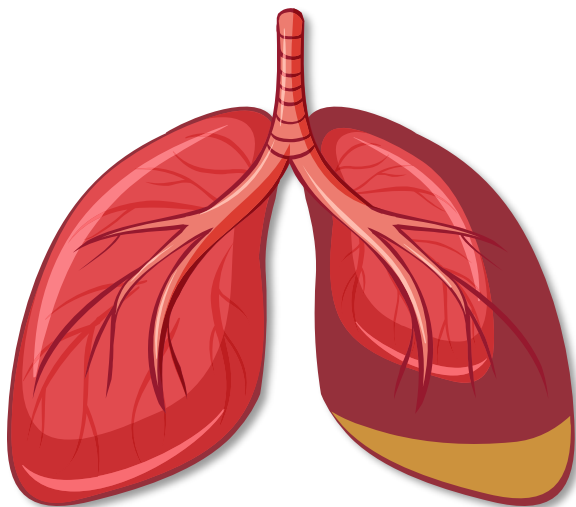


มีหน้าที่

ส่งเลือดไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ
ของร่างกาย



ปอด



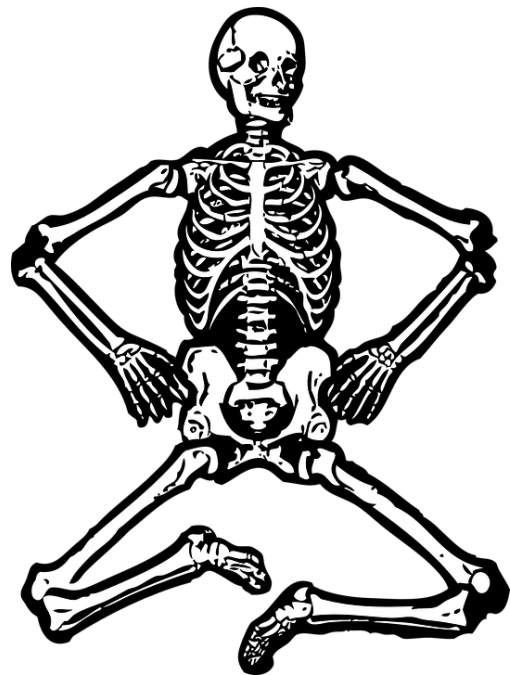
มีหน้าที่

แลกเปลี่ยนนออากาศ

เมื่อหายใจ



กระดูก

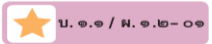


มีหน้าที่

เป็นโครงร่างของร่างกาย และ
ช่วยป้องกันส่วนต่าง ๆ ที่อยู่
ภายในที่สำคัญ เช่น กะโหลก
ศีรษะที่ป้องกันสมอง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ผลการสืบค้นข้อมูล

ส่วนของร่างกายที่อยู่ภายในที่เลือก



มีหน้าที่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

รูป _____
.....
.....



ใบงาน หน้า 16



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



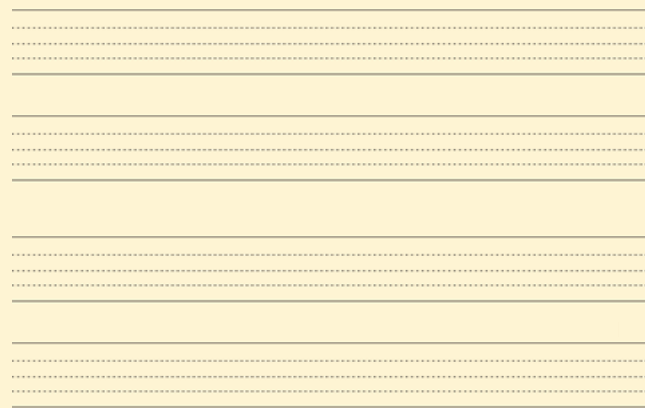
ผลการสืบค้นข้อมูล

ส่วนของร่างกายที่อยู่ภายในที่เลือก



รูป _____

มีหน้าที่



ใบงาน หน้า 16



คำชี้แจง

กิจกรรมนักเรียน

1. เลือกส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 1 ส่วน จากนั้น สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ภายในของร่างกาย เพิ่มเติม
2. วาดรูปส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย
1 รูป และเขียนหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย ลงในใบงาน หน้า 16

บทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงาน 01 หน้า 16
2. ช่วยเหลือนักเรียนในการสืบค้นข้อมูล หรือการอ่านใบความรู้ เพิ่มเติม
3. ดูแลการทำกิจกรรมและช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม

อภิปราย

ผลการทำกิจกรรม



คำถามอภิปรายความรู้

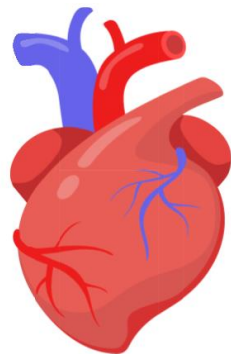
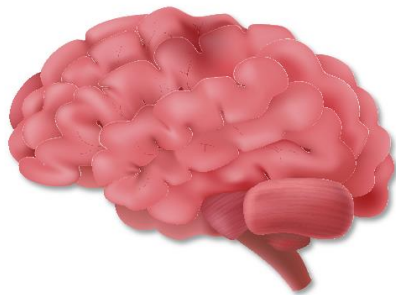
1. ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกายมีอะไรบ้าง
2. ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกายมีหน้าที่เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร



ตอบ ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย เช่น

สมอง หัวใจ ปอด ลำไส้ แต่ละส่วนมีหน้าที่

แตกต่างกัน



สมองมีหน้าที่ **ควบคุม**
การทำงานของร่างกาย

ส่วนหัวใจมีหน้าที่
ส่งเลือดไปเลี้ยงร่างกาย

สมอง

กระดูก

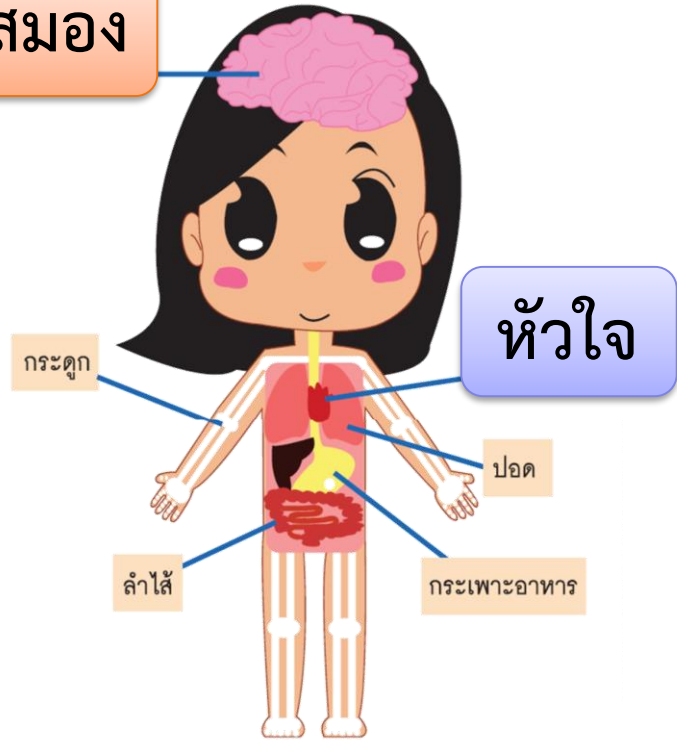
หัวใจ

ปอด

ลำไส้

กระเพาะอาหาร

ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย

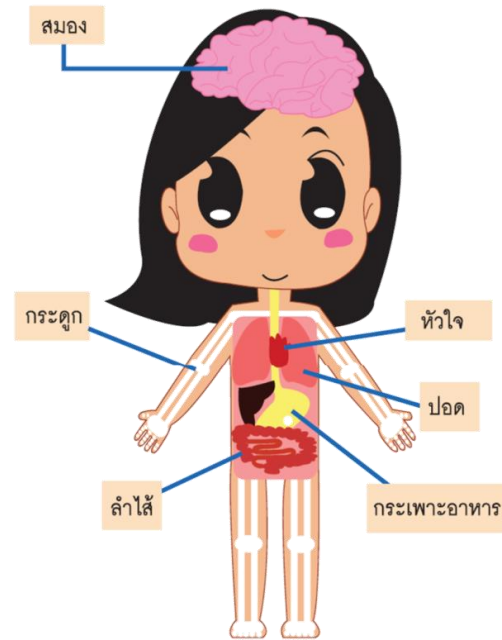


คำถามอภิปรายความรู้

ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย
มีหน้าที่ร่วมกันหรือไม่ อย่างไร



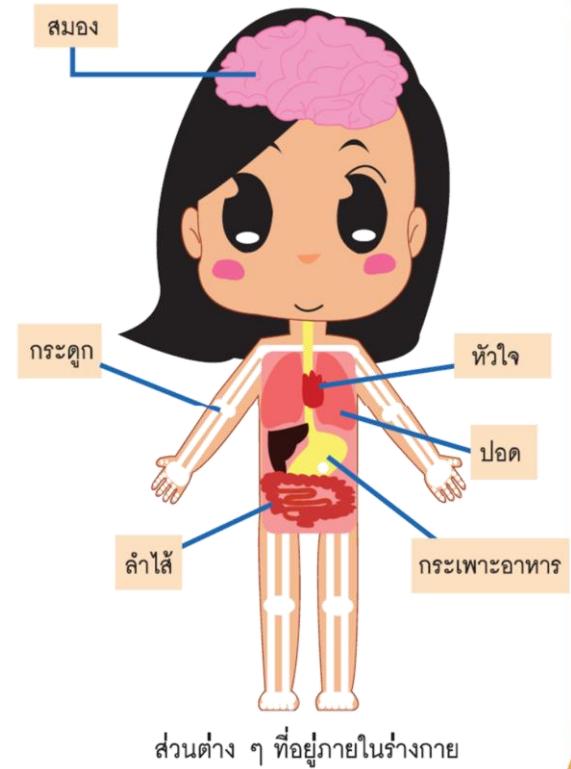
ตอบ ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในของร่างกาย มีหน้าที่ร่วมกัน



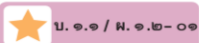
ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย



เช่น อาหารที่ปากจะถูกส่งมาที่
กระเพาะอาหาร เพื่อย่อยให้ละเอียด
แล้วลำเลียงไปที่ลำไส้ เพื่อย่อยและ
ดูดซึมสารอาหารเข้าสู่ร่างกาย
เพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมีหน้าที่เหมือนกันหรือแตกต่างกัน ยกตัวอย่าง

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมีหน้าที่ เหมือนกัน แตกต่างกัน

เช่น ตา มีหน้าที่ _____

_____ มีหน้าที่ _____

๒. จากกิจกรรม นี้สรุปได้ว่าอย่างไร

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมีหน้าที่ _____

ตอบคำถาม หลังจากทำกิจกรรม ใบงาน หน้า 17



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมีหน้าที่เหมือนกันหรือแตกต่างกัน ยกตัวอย่าง
ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมีหน้าที่ เหมือนกัน แตกต่างกัน

เช่น ตา มีหน้าที่

มองดู

ลำไส้

มีหน้าที่

ย่อยอาหารและดูดซึมสารอาหาร





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. กิจกรรมนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

ส่วนต่างของร่างกายมีหน้าที่ แตกต่างกัน



สรุปความรู้จากกิจกรรม

ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกายมนุษย์มีหลายส่วน เช่น สมอง หัวใจ ปอด กระดูก กระเพาะอาหาร ลำไส้ โดยแต่ละส่วนมีหน้าที่แตกต่างกัน และมีหน้าที่ร่วมกัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง หน้าที๋ของส่วนต่าง ๆ
ของร่างกาย (4)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงาน 02 การทำหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้า 18-19



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

