

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ลักษณะของส่วนต่าง ๆ

ของร่างกาย (4)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย

ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว



ลักษณะของส่วนต่าง ๆ
ของร่างกาย (4)



บอกใบ้ ท้ายคำ



คำใบ้ที่ 1

มืออยู่ 2 ข้าง

มีลักษณะรูปร่างคล้ายกรวย

เฉลย

ปอด



คำใบ้ที่ 2

- มีลักษณะยาว ๆ
- คล้ายสายยาง

เฉลย

ลำไส้



คำใบ้ที่ 3

- มีลักษณะคล้ายถุงขนาดใหญ่
- ยืดหยุ่นได้

เฉลย

กระเพาะอาหาร



คำใบ้ที่ 4

- มีรูปครึ่งวงกลมคว่ำ
- มีรอยหยัก ๆ

เฉลย

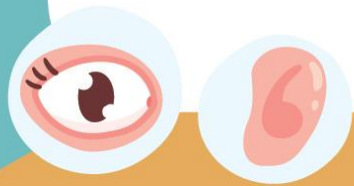
สมอง



กิจกรรมที่ 1 เรามีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้าง

คำถามทบทวนความรู้

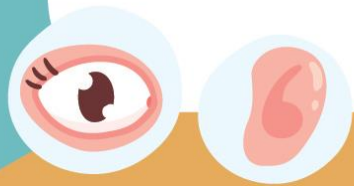
1. ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่อยู่ภายใน
ที่นักเรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม มีอะไรบ้าง



กิจกรรมที่ 1 เรามีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้าง

คำถามทบทวนความรู้

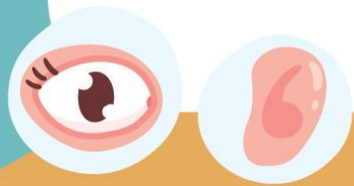
2. แต่ละส่วนของร่างกายมีลักษณะใดบ้าง
และอยู่ตำแหน่งใดของร่างกาย



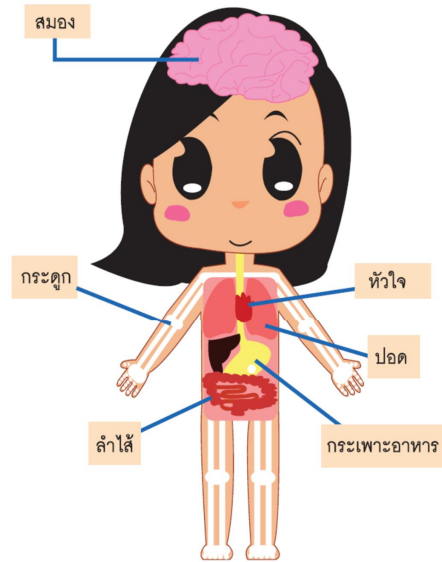
กิจกรรมที่ 1 เรามีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้าง

คำถามทบทวนความรู้

3. แต่ละส่วนของร่างกายมีลักษณะเหมือน
หรือแตกต่างกันอย่างไร



ทบทวนความรู้

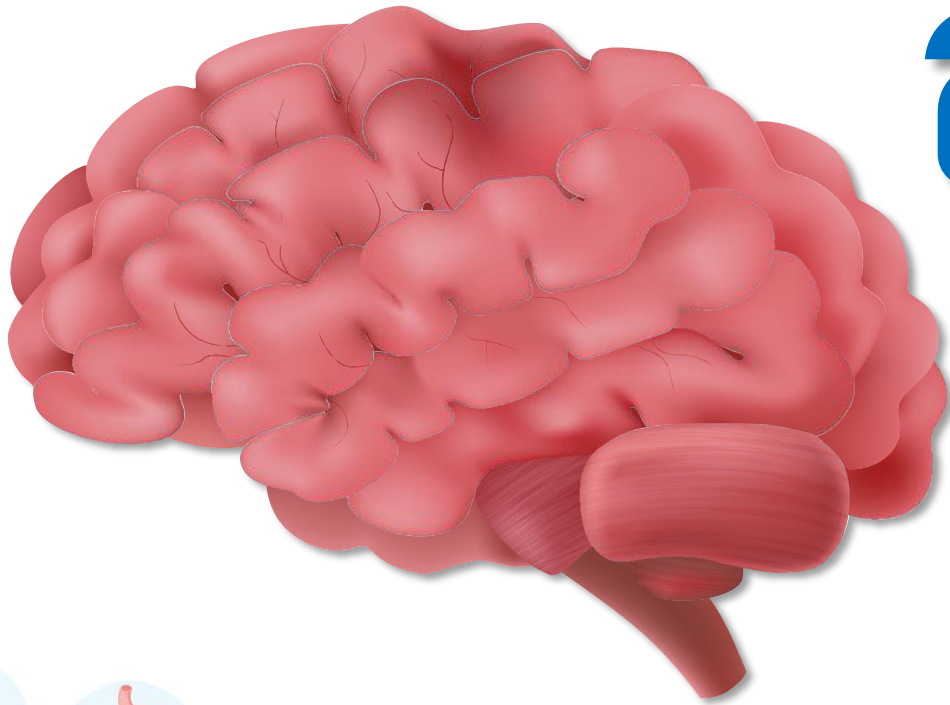


ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย

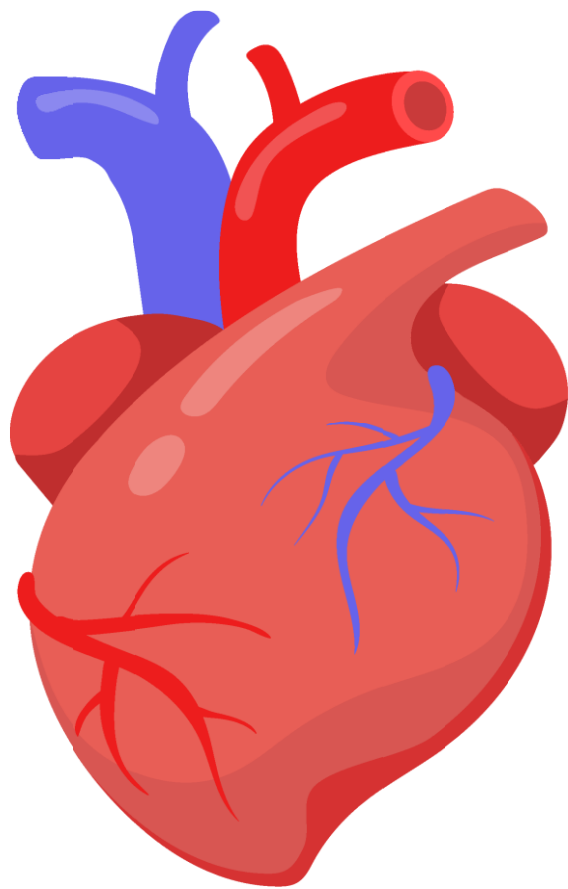
ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย
มีหลายส่วน เช่น สมอง กระดูก
หัวใจ ปอด ลำไส้ กระเพาะอาหาร

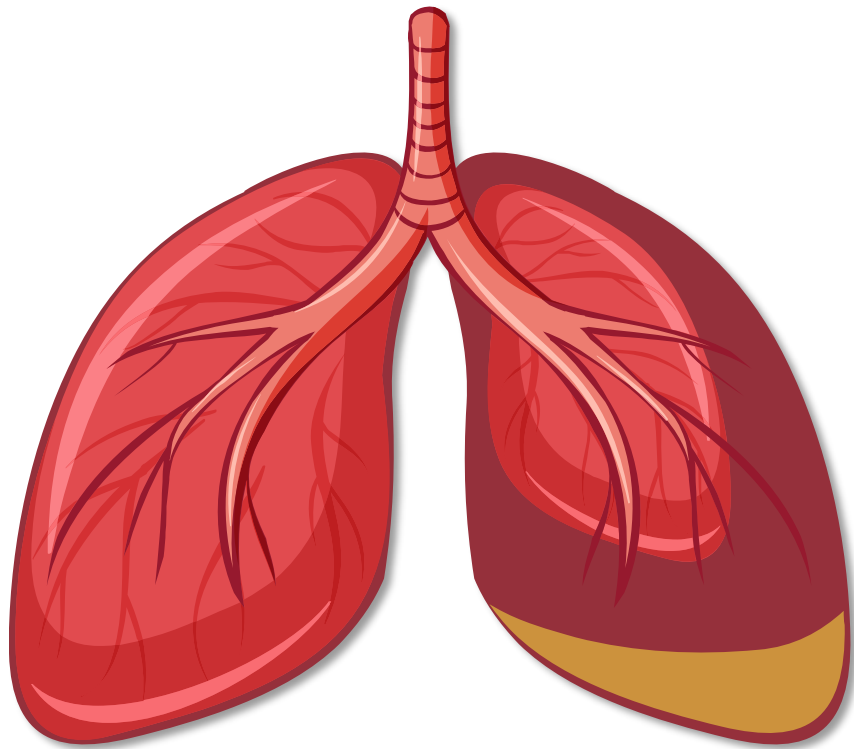


สมอง



หัวใจ

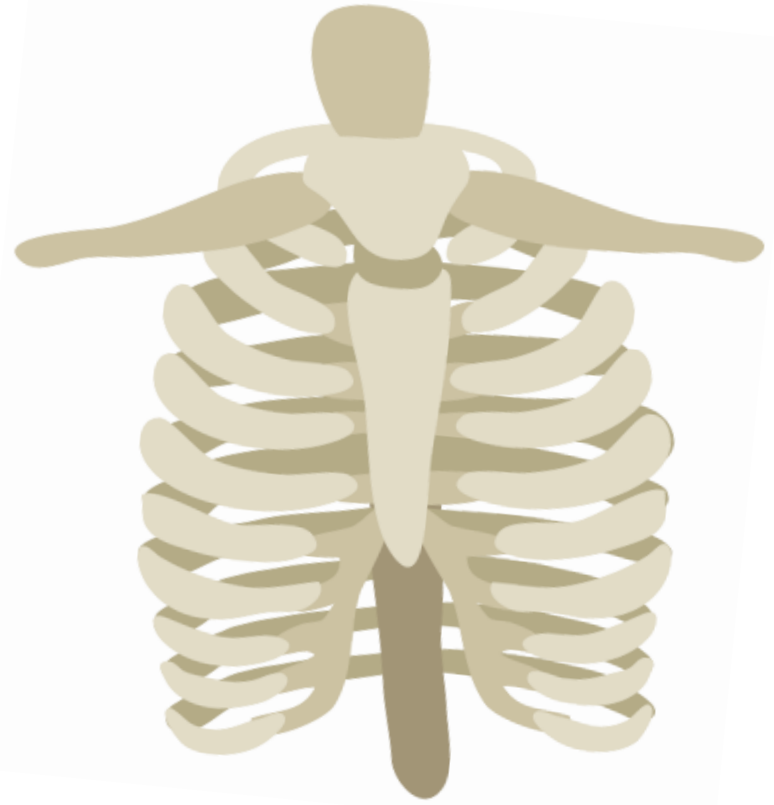




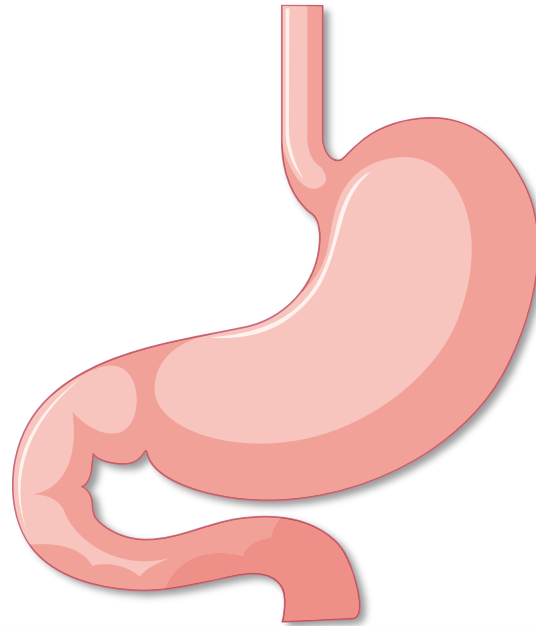
ปอด



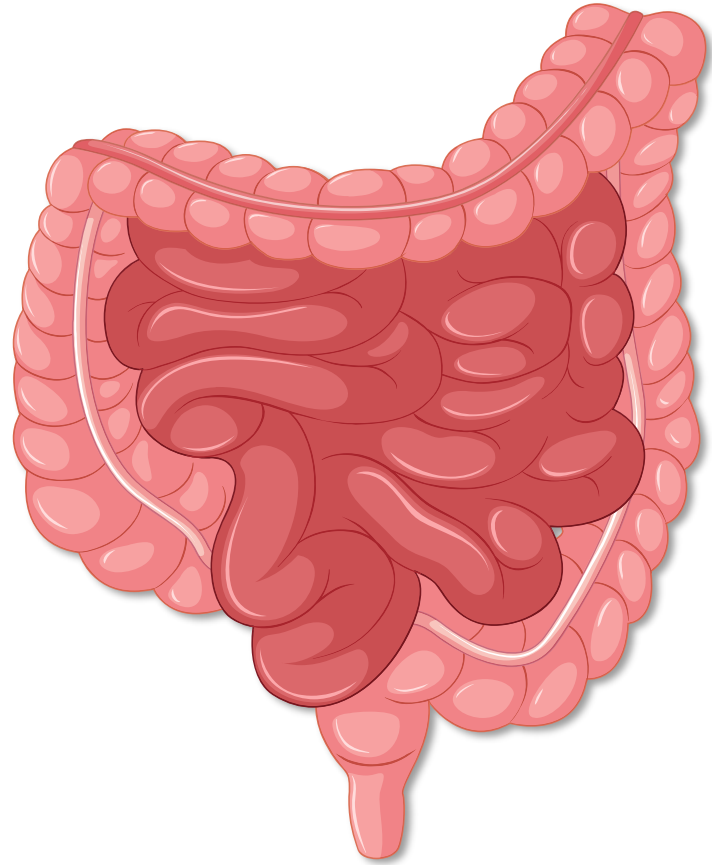
กระดูก



กระเพาะอาหาร



ลำไส้



กิจกรรมที่ 1

เรามีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้าง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กิจกรรมที่ ๑ เรามีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้าง

จุดประสงค์

สังเกต ระบุชื่อ และบรรยายลักษณะของส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอกและภายในของร่างกาย

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. กระดาษบรู๊ฟ
๒. ดินสอสี
๓. เทปใส
๔. กรรไกร



วิธีทำ

๑. จับคู่กับเพื่อนสำรวจส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอกของร่างกายของเพื่อน วาดรูปพร้อมระบุชื่อส่วนของร่างกายที่วาด
๒. เปรียบเทียบชื่อและลักษณะของส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอกร่างกายของตนเองกับเพื่อน นำเสนอ
๓. สังเกตรูปส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในของร่างกาย แล้วเปรียบเทียบรูปที่สังเกตกับร่างกายตนเอง
๔. ร่วมกันอภิปรายชื่อของส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกายในรูปและจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ บันทึกผล
๕. ตัดกระดาษบรู๊ฟให้มีความยาวตั้งแต่คอจนถึงเท้า แล้วช่วยกันวาดรูปส่วนของร่างกายที่อยู่ภายในลงในกระดาษให้ใกล้เคียงกับตำแหน่งจริงของร่างกาย
๖. นำเสนอส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย



ใบงานที่ 01 หน้า 3

เรื่อง เรามีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้าง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

จุดประสงค์การเรียนรู้

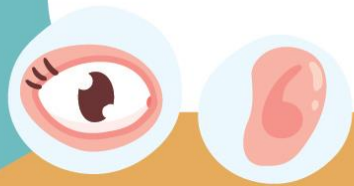
1. ระบุชื่อ และบรรยายลักษณะของ
ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย



กิจกรรมที่ 1 เรามีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้าง

วัสดุอุปกรณ์

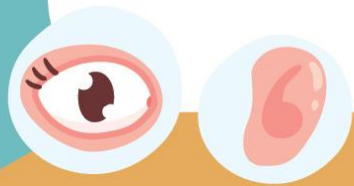
1. กระจกปฐูฟ
2. ดินสอสี
3. เทปใส
4. กรรไกร



กิจกรรมที่ 1 เรามีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้าง

วิธีทำ

5. ตัดกระดาษปรีฟให้มีความยาวตั้งแต่คอจนถึงเท้า แล้วช่วยกันวาดรูปส่วนของร่างกายที่อยู่ภายในลงในกระดาษให้ใกล้เคียงกับตำแหน่งจริงของร่างกาย



กิจกรรมที่ 1 เรามีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้าง

คำถามชวนคิด

นักเรียนต้องทำอะไรกับกระดาษปรี๊ฟ



กิจกรรมที่ 1 เรามีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้าง

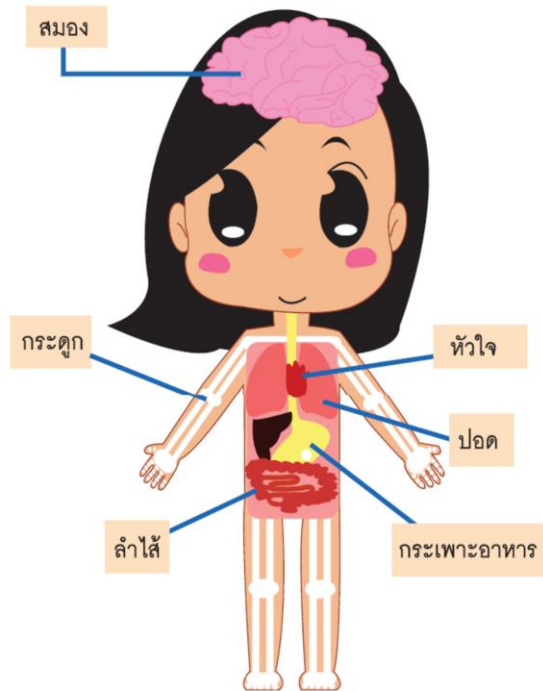
วิธีทำ

6. นำเสนอส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ บ.๑.๑ / ม.๑.๑-๐๑



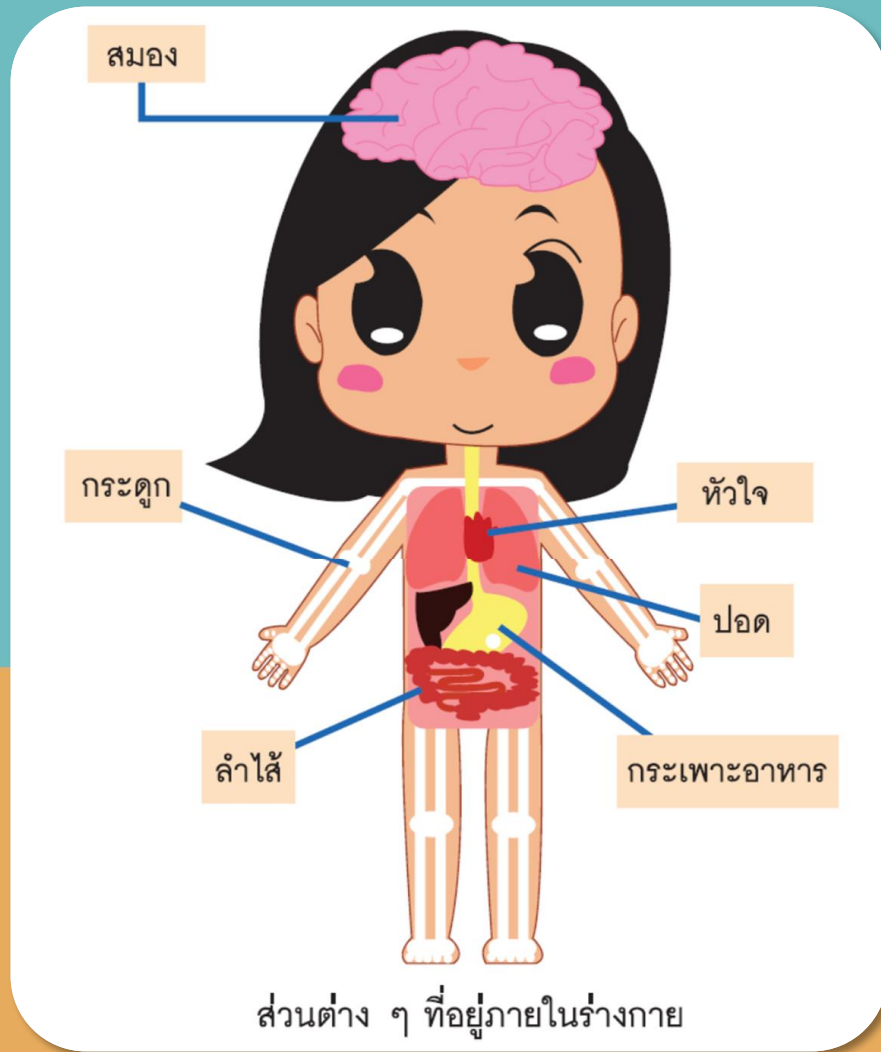
ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย

ใบงานที่ 01 หน้า 4



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สมอง

กระดูก

ลำไส้

หัวใจ

ปอด

กระเพาะอาหาร



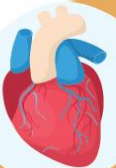
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนช่วยกันตัดกระดาษปรู๊ฟให้เป็นรูปร่างของเพื่อน
2. จากนั้นช่วยกันวาดภาพหรือติดภาพส่วนต่าง ๆ ภายในของร่างกายในตำแหน่งที่ถูกต้อง
3. ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงาน

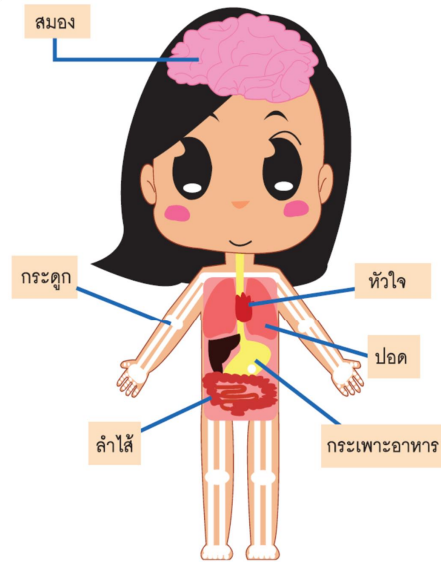


คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม และภาพส่วนต่าง ๆ ภายในของร่างกาย
2. ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม
3. ครูเดินดูเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ และช่วยเหลือนักเรียนเกี่ยวกับของมีคม เช่น กรรไกร หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม



สรุปความรู้จากกิจกรรม



ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย

ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย
มีหลายส่วน เช่น สมอง กระดูก
หัวใจ ปอด ลำไส้ กระเพาะอาหาร
ซึ่งแต่ละส่วนมีลักษณะแตกต่างกัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักษณะของส่วนต่าง ๆ
ของร่างกาย (5)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- บัตรภาพส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอก และภายในร่างกาย
- บัตรคำชื่อส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอก และภายในร่างกาย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

