

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ลักษณะของส่วนต่าง ๆ

ของร่างกาย (3)

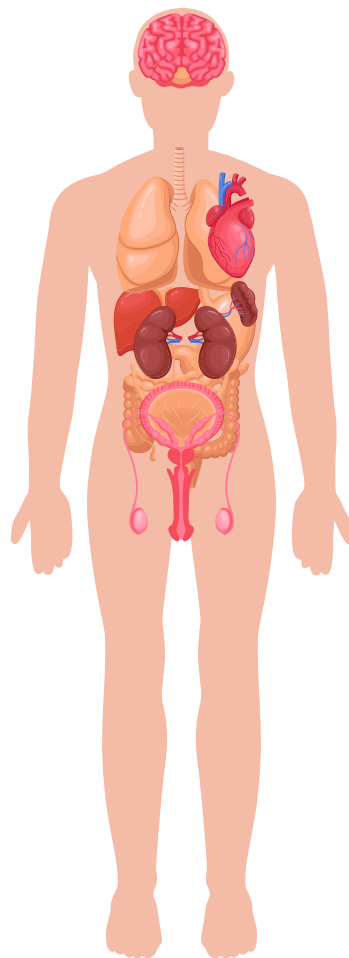
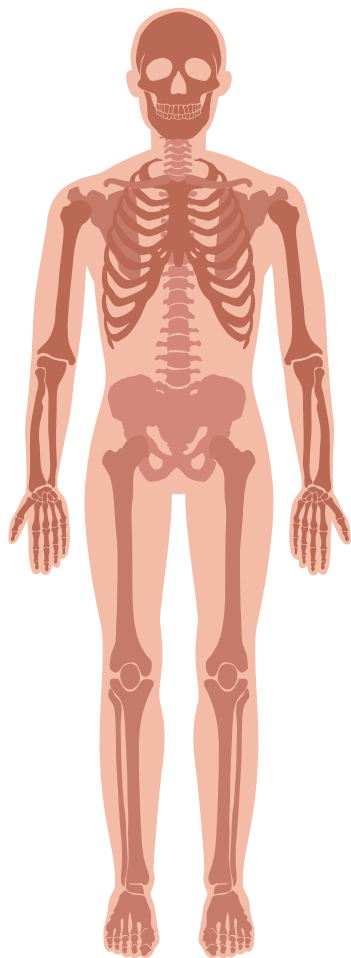
ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย

ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว



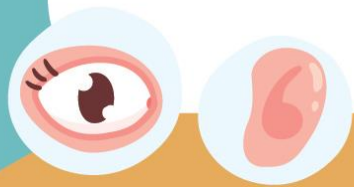
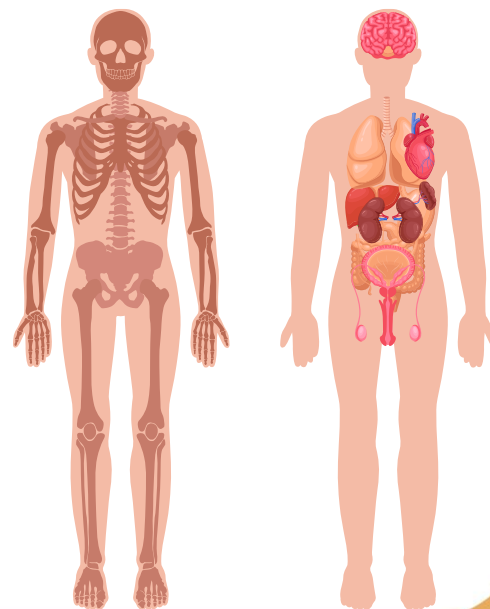
ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย (3)





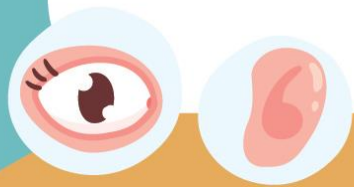
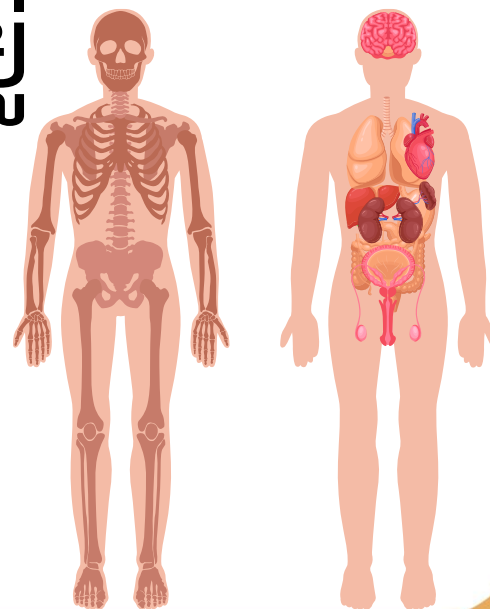
คำถามชวนคิด

ภาพที่นักเรียนได้เห็นนี้
คือภาพอะไร



คำถามชวนคิด

จากรูปภาพส่วนต่าง ๆ ที่อยู่
ภายในร่างกาย มีอะไรบ้าง
และมีลักษณะอย่างไร



กิจกรรมที่ 1

เรามีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้าง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กิจกรรมที่ ๑ เรามีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้าง

จุดประสงค์

สังเกต ระบุชื่อ และบรรยายลักษณะของส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอกและภายในของร่างกาย

วัสดุ-อุปกรณ์

- | | |
|--------------|-----------|
| ๑. กระดาษรูป | ๓. เทปใส |
| ๒. ดินสอสี | ๔. กรรไกร |



วิธีทำ

- จับคู่กับเพื่อนสำรวจส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอกของร่างกายของเพื่อน วาดรูปพร้อมระบุชื่อส่วนของร่างกายที่วาด
- เปรียบเทียบชื่อและลักษณะของส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอกร่างกายของตนเองกับเพื่อน นำเสนอ
- สังเกตรูปส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในของร่างกาย แล้วเปรียบเทียบรูปที่สังเกตกับร่างกายตนเอง
- ร่วมกันอภิปรายชื่อของส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกายในรูปและจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ บันทึกผล
- ตัดกระดาษรูปให้มีความยาวตั้งแต่คอจนถึงเท้า แล้วช่วยกันวาดรูปส่วนของร่างกายที่อยู่ในลงในกระดาษให้ใกล้เคียงกับตำแหน่งจริงของร่างกาย
- นำเสนอส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย



ใบงานที่ 01 หน้า 3

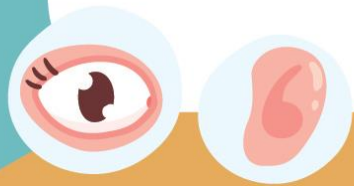
เรื่อง เรามีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้าง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกต **ระบุงูชื้อ** และบรรยายลักษณะ
ของส่วนต่าง ๆ ที่อยู่**ภายในร่างกาย**



คำถามชวนคิด

1. นักเรียนจะเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องอะไร

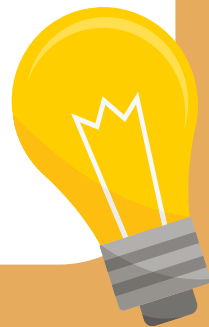
ตอบ เรียนรู้เรื่องลักษณะของส่วนต่าง ๆ
ภายในร่างกาย



คำถามชวนคิด

2. นักเรียนจะเรียนด้วยวิธีใด

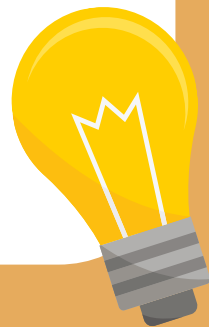
ตอบ วิธีการสังเกต



คำถามชวนคิด

3. นักเรียนเรียนแล้วจะทำอะไรได้

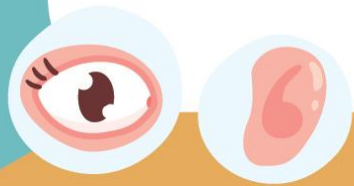
ตอบ ระบุชื่อส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย



กิจกรรมที่ 1 เรามีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้าง

วิธีทำ

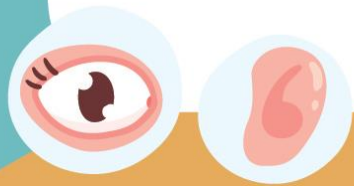
3. สังเกตส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกายแล้ว
เปรียบเทียบรูปที่สังเกตกับร่างกายตนเอง



กิจกรรมที่ 1 เรามีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้าง

คำถามชวนคิด

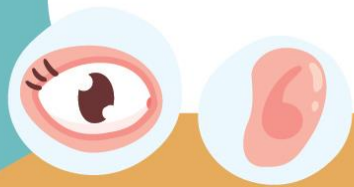
รูปภาพที่นักเรียนสังเกตเป็นรูปภาพอะไร



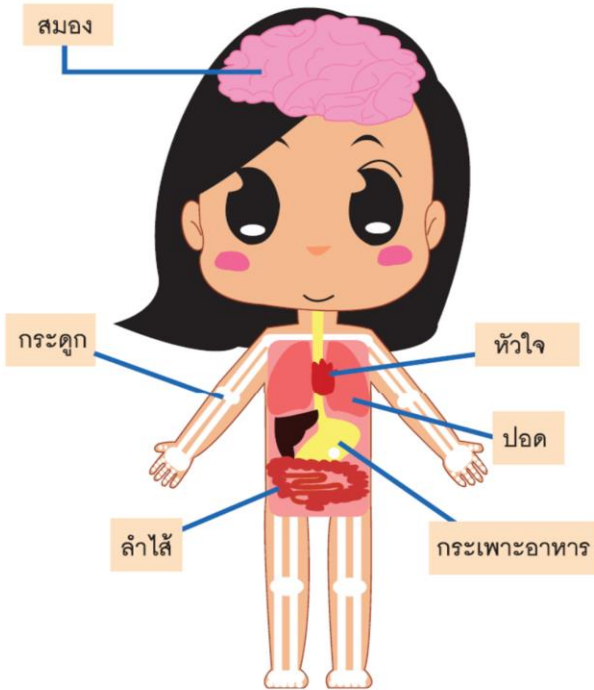
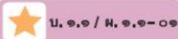
กิจกรรมที่ 1 เรามีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้าง

คำถามชวนคิด

เมื่อสังเกตรูปภาพแล้วนักเรียน
ต้องทำอย่างไร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



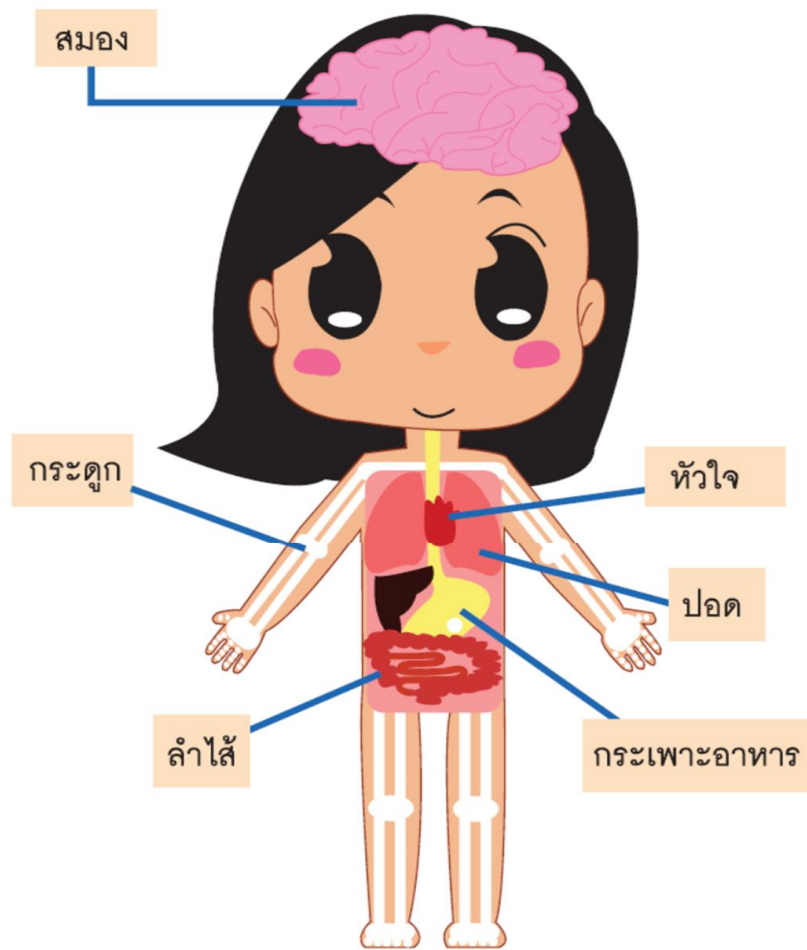
ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย

ใบงานที่ 01 หน้า 4



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย



ฝึกอ่านคำ



สมอง

อ่านว่า สะ-หมอง



หัวใจ

อ่านว่า หัว-ใจ



ปอด

อ่านว่า ปอด



กระดุก

อ่านว่า กระ-ดุก



ลำไส้

อ่านว่า ลำ-ไส้



กระเพาะอาหาร

อ่านว่า กระ-เพาะ-อา-หาน



สมอง

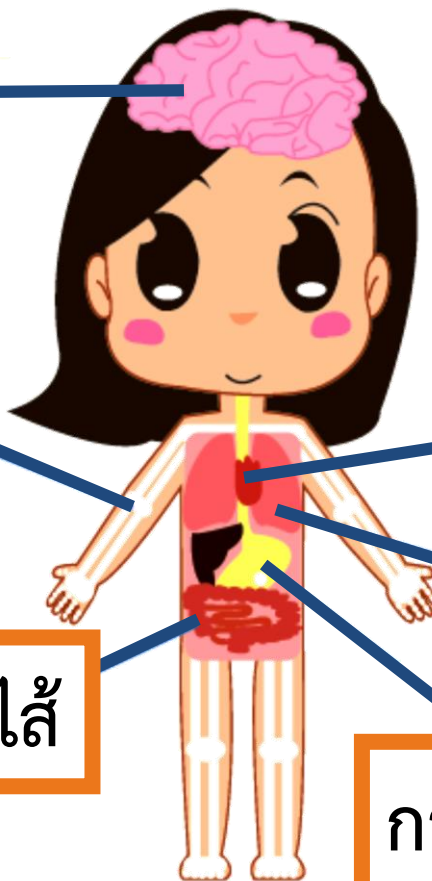
กระดูก

หัวใจ

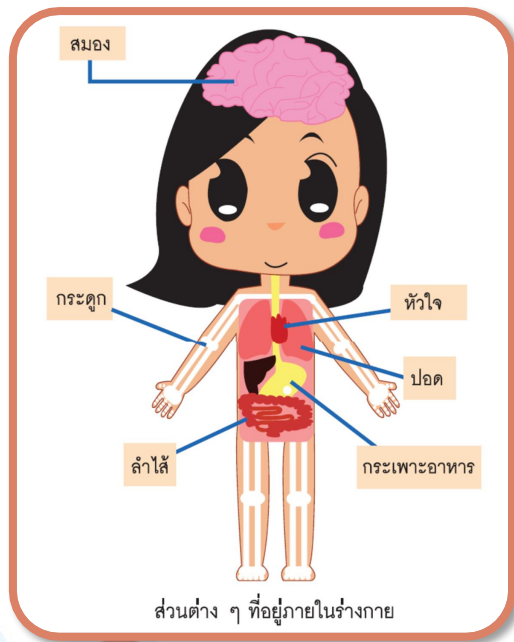
ปอด

ลำไส้

กระเพาะอาหาร



ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย



ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ไม่
สามารถมองเห็นได้จัดเป็นส่วน
ต่าง ๆ ของร่างกายที่อยู่ภายใน

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

ผลการอภิปราย

ชื่อส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกายในรูป

☐ สมอง

☐ กระดูก

☐ ปอด

☐ หัวใจ

☐ กระเพาะอาหาร

☐ ลำไส้

ขีด ✓ ในช่อง ☐
หน้าส่วนของ
ร่างกายของเรา

ชื่อส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

ใบงานที่ 01 หน้า 6



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำกิจกรรมใน
ใบงาน 01 หน้า 6
2. นักเรียนช่วยกัน
ตรวจสอบความถูกต้อง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูปลายแจกใบงาน 01 หน้า 6
พร้อมกับชี้แจงการทำกิจกรรมอีกครั้ง
2. ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม
3. ครูเดินดูเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ
และช่วยเหลือนักเรียนตามความ
เหมาะสม



ผลการอภิปราย



ผลการอภิปราย

ชื่อส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกายในรูป



สมอง



กระดุก



ปอด



หัวใจ



กระเพาะอาหาร



ลำไส้

ขีด ✓ ในช่อง ☐
หน้าส่วนของ
ร่างกายของเรา



ชื่อส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

ตับ

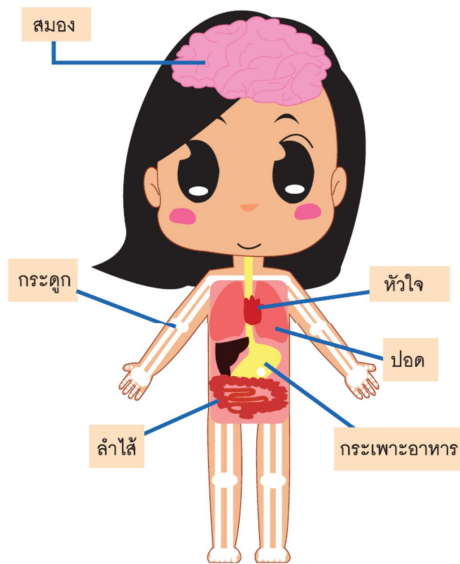
ไต

ลำไส้เล็ก

ลำไส้ใหญ่



สรุปความรู้จากกิจกรรม



ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย

ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย
มีหลายส่วน เช่น สมอง กระดูก
หัวใจ ปอด ลำไส้ กระเพาะอาหาร
ตับ และไต





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักษณะของส่วนต่าง ๆ
ของร่างกาย (4)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- บัตรภาพส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกายที่มีขนาดใกล้เคียงของจริง
- คำใบ้ลักษณะส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย
- กระดาษปรูฟ และเทปใส
- ปากกาเคมีและดินสอสี

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

