

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ (๒)

ครูผู้สอน

ครูอาทิตย์

ชัยเทพา

ครูจรงค์

แสนอ่อน





เรื่อง

วิธีการทางประวัติศาสตร์

(๒)



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้

เข้าใจขั้นตอนต่าง ๆ ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านทักษะและกระบวนการ

นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราว  
ที่สนใจได้อย่างเป็นระบบ





# จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน





# จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์

ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้





**การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของโรงเรียน  
สามารถทำได้ด้วยวิธีใดบ้าง**



## **แนวทางคำตอบ :**

ศึกษาจากเว็บไซต์โรงเรียน หรือสัมภาษณ์  
ครูและผู้ที่อยู่ในโรงเรียนมาเป็นเวลานาน





การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของโรงเรียน  
ถือเป็นการศึกษาตามวิธีการทางประวัติศาสตร์  
ซึ่งจำเป็นต้องมีวิธีการสืบค้นที่เป็นระบบและขั้นตอน  
เพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และใกล้เคียง  
กับความเป็นจริงมากที่สุด





จากการทำใบงานที่ ๓

ความเป็นมาของโรงเรียนเรา นักเรียนคิดว่า  
ต้องมีขั้นตอนใดบ้างก่อนจะได้แผนผังเส้นเวลา  
(Timeline) ออกมา



## **แนวทางคำตอบ :**

การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มา  
การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล



นักเรียนคิดว่าวิธีการทางประวัติศาสตร์  
จำเป็นต้องมีขั้นตอนเหล่านี้หรือไม่  
เพราะเหตุใด



## แนวทางคำตอบ :

**จำเป็น** เพราะการศึกษาเรื่องราวในอดีตก็ต้องมีการ  
เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มา  
การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเช่นกัน

**ขั้นตอนที่ ๕ เรียบเรียงและนำเสนอ** เป็นการแสดงข้อเท็จจริงที่ผ่านขั้นตอนต่าง ๆ ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์มาแล้ว

**ขั้นตอนที่ ๔ ตีความหลักฐาน** เป็นการนำหลักฐานที่ผ่านการประเมินแล้วมาประมวล เป็นเรื่องราวพร้อมอธิบายข้อเท็จจริงและความสัมพันธ์ของหลักฐาน

**ขั้นตอนที่ ๓ ประเมินหลักฐาน** เป็นการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของหลักฐาน

**ขั้นตอนที่ ๒ ค้นคว้ารวบรวมข้อมูลหลักฐาน** เป็นการหาหลักฐานทุกประเภท ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อและคำถามที่กำหนด โดยพยายามรวบรวมข้อมูล ให้ได้มากที่สุด

**ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดประเด็นศึกษา** เป็นการตั้งคำถาม หรือหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจอยากรู้





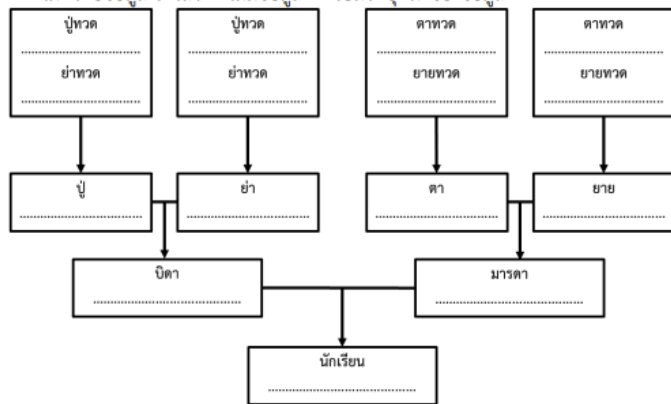
# ใบงานที่ ๔

ใบงานที่ ๔ วิธีการทางประวัติศาสตร์กับการศึกษาบรรพบุรุษของฉันทน์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ประวัติศาสตร์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ (๒)  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม.....เลขที่.....

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทำผังครอบครัวของนักเรียน โดยเติมชื่อของนักเรียน บิดา มารดา ปู่ ย่า ตา ยาย และ  
 บิดามารดาของปู่ ย่า ตา ยายลงในผังครอบครัว

- หากไม่ทราบข้อมูล ให้ใส่ว่า "ไม่มีข้อมูล" พร้อมระบุที่มาของข้อมูล



ข้อมูล	ที่มาของข้อมูล
ชื่อบิดา	
ชื่อมารดา	
ชื่อปู่-ย่า	
ชื่อตา-ยาย	
ชื่อปู่ทวด-ย่าทวด	
ชื่อตาทวด-ยายทวด	

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนวิเคราะห์ว่าในการศึกษาเกี่ยวกับบรรพบุรุษของนักเรียน จะต้องนำวิธีการทาง  
 ประวัติศาสตร์มาใช้อย่างไร

.....

.....

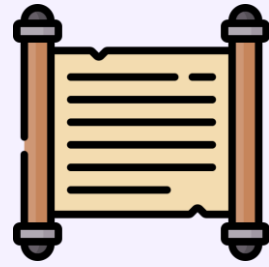
.....

.....

## เรื่อง

# วิธีการทางประวัติศาสตร์กับการศึกษา บรรพบุรุษของฉันทน์





# สรุปกิจกรรม





**นักเรียนจะนำวิธีการทางประวัติศาสตร์  
มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร**

# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของ  
ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาประวัติศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑