

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี : หน่วยย่อยที่ ๑ มุ่งมั่นและศรัทธา แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของศาสนา และศาสนาในประเทศไทย บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา การงานอาชีพฯ เวลา ๓ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ขอบเขตเนื้อหา ความสำคัญของศาสนา และศาสนา ในประเทศไทย	ชั้นนำ ๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยย่อยที่ ๑ ๒. นักเรียนช่วยครูคิดแผนภูมิเพลง คุณธรรมเด็กไทย ครูสอนนักเรียนร้องเพลงตามขั้นตอนการสอนเพลง แล้วร่วมกันสนทนาความหมายของเพลง ๓. นักเรียนร่วมกันดูรูปภาพกิจกรรม สัญลักษณ์ หรือสถานที่ทางศาสนา เช่น ภาพคนตักบาตร ภาพกิจกรรมการถือศีลอด ภาพงานบวช การฟังเทศนา ภาพไม้กางเขน ภาพมัสยิด ฯลฯ โดยให้นักเรียนดูทีละภาพ แล้วร่วมกันบอกว่า เป็นภาพอะไร มีประโยชน์หรือมีลักษณะอย่างไร ชั้นสอน ๑. สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของศาสนา ๒. นิมนต์พระสงฆ์มาให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่อง ความสำคัญของศาสนาที่มีต่อสังคมไทย ครูให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการสำรวมกาย วาจา และใจเมื่ออยู่ต่อหน้าพระสงฆ์ ๓. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ให้นักเรียนได้เลือกประธาน แล้วให้นักเรียนได้ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของศาสนา ในใบความรู้ ๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๑ เกี่ยวกับความสำคัญของศาสนา ๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของศาสนาจากการทำใบงานของนักเรียน ๖. ครูใช้คำถามนำ ถามนักเรียนว่า “นักเรียนรู้หรือไม่ว่าในประเทศไทยมีศาสนาอะไรบ้าง”	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. ใบความรู้ที่ ๑ ๒. รูปภาพ ๓. เพลงคุณธรรมเด็กไทย ภาระงาน / ชิ้นงาน ๑. ใบงานที่ ๐๑ ๒. ใบงานที่ ๐๒
จุดประสงค์ ความรู้ ๑. อธิบายความสำคัญของศาสนา ๒. บอกชื่อศาสนาในประเทศไทยได้ ทักษะ/กระบวนการ/สมรรถนะที่สำคัญ ๑. กระบวนการกลุ่ม ๒. การสืบค้นข้อมูล คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑. ความใฝ่เรียนรู้		๑. ประเมินความรู้การอธิบายความสำคัญของศาสนา และการบอกชื่อศาสนาในประเทศไทย ๒. ประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม และการสืบค้นข้อมูล ๓. ประเมินคุณลักษณะด้านความใฝ่รู้ ๔. ประเมินผลงานนักเรียน <u>เครื่องมือวัดผล</u> ๑.แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน ๒.แบบบันทึกคะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยไผ่ดี : หน่วยย่อยที่ ๑ มุ่งมั่นและศรัทธา แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของศาสนา และศาสนาในประเทศไทย บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพฯ เวลา ๓ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ขอบเขตเนื้อหา	“พวกเราจะได้รู้ได้อย่างไรว่าในประเทศไทยของเราประชาชนนับถือศาสนาอะไรบ้าง” ๗. นักเรียนร่วมกันบอกวิธีการที่จะได้คำตอบ เช่น การศึกษาค้นคว้าจากระบบอินเทอร์เน็ต ในห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ภาระงาน / ชิ้นงาน
จุดประสงค์	๘. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ต ๙. นักเรียนสืบค้นข้อมูลศาสนาในประเทศไทยจากอินเทอร์เน็ต แล้วเขียนลงในใบงานที่ ๐๒ ขั้นสรุป ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับศาสนาที่มีอยู่ในประเทศไทย	เครื่องมือ ๑. แบบประเมินผลงานนักเรียน ๒. แบบบันทึกการประเมินทักษะ ๓. แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิธีการ ๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ๒. ประเมินผลงาน เกณฑ์การประเมิน ๑. ผลการประเมินได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปถือว่าเป็นผ่าน ๒. พฤติกรรมการทำงาน ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปถือว่าเป็นผ่าน