

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เก่งกาจวิเคราะห์วิจารณ์

ครูผู้สอน

ครูธีรสุด

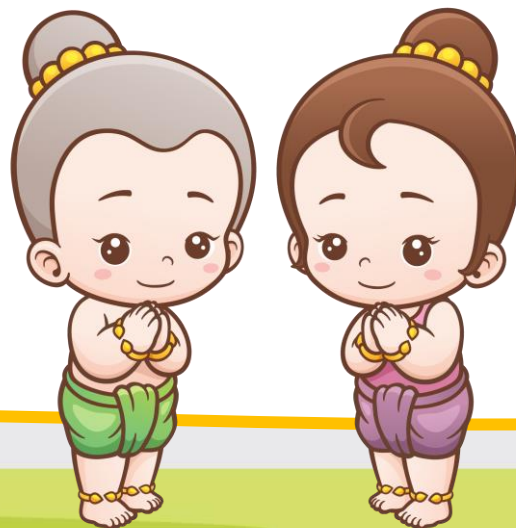
ฉำทรัพย์

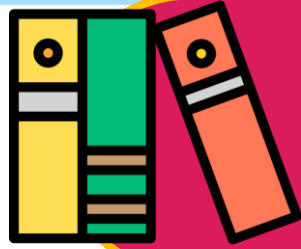
ครูวิชุดา

กลีนจงกล



เก่งกาจวิเคราะห์วิจารณ์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกรายละเอียดเกี่ยวกับวรรณคดีเรื่องสุภาวดีพระร่วงได้
๒. ระบุคำสอนที่ปรากฏในวรรณคดีเรื่องสุภาวดีพระร่วงได้
๓. เขียนสรุปข้อคิดที่ได้รับจากวรรณคดีเรื่องสุภาวดีพระร่วงได้

ชวนคิด พินิจสาร

- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเรื่องสุภาษิตพระร่วง
- คำสอนที่ปรากฏในวรรณคดีเรื่องสุภาษิตพระร่วง

ลงมือทำ จดจำได้

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นว่า “**สุภาสิตใดในวรรณคดีเรื่องสุภาสิต**
พระร่วงที่นักเรียนสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนิน
ชีวิตได้ทั้งปัจจุบันและอนาคต” (มีต่อ)

ลงมือทำ จดจำได้

ครูให้นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
ครูให้นักเรียนกลุ่มอื่น ๆ แสดงความคิดเห็นว่าเห็นด้วยกับกลุ่ม
ที่นำเสนอหรือไม่ เพราะเหตุใด

ใบงาน

เรื่องแก่งกาจวิเคราะห์วิจารณ์

ใบงานที่ ๒๒ เรื่องแก่งกาจวิเคราะห์วิจารณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องেলাความคิดด้วยคำคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒ เรื่องแก่งกาจวิเคราะห์วิจารณ์
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปข้อคิดที่ได้รับจากสุภาษิตต่อไปนี้ พร้อมบอกแนวทางการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

| สุภาษิต | ข้อคิดที่ได้รับ | แนวทางประยุกต์ใช้ |
|----------------------------|-----------------|-------------------|
| ๑. ประพุดตามบุรพระบอบ | | |
| ๒. อย่ารักห่างกว่าชิด | | |
| ๓. ทดแทนคุณท่านเมื่อยาก | | |
| ๔. ยอครูยอต่อหน้า | | |
| ๕. อย่ายลเหตุแต่ใกล้ | | |
| ๖. เดินทางอย่าเดินเปลี่ยว | | |
| ๗. ระเบิดอย่าฟังคำ | | |
| ๘. อย่ากริ้วโกรธเป็นนิตย์ | | |
| ๙. มีสิ่งพึงประจบให้ครบบาท | | |
| ๑๐. ปลุกไมตรีอย่ารู้ร้าง | | |

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่



ชวนคิดช่วงท้าย

นักเรียนได้รับความรู้ใดบ้างตลอด

๑ ภาคการศึกษา ในรายวิชาภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



คำไหนใช้ถูก



កុកកុញ
។ ។ ។

កុកកុញ
។ ។ ។



กุกกุก

[-กุกตะ-] (แบบ) น. ไก่, ไก่ป่า, เช่น กุกกุกสังวัจจร หมายความว่า ปิระกา. (ป.).

ไก่ : นายธีรสุด ฉำทรัพย์

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔> สืบค้นเมื่อ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕

บทเรียนครึ่งต่อไป

ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๕
ความสามารถในการสื่อสาร

