

ใบงาน เรื่อง การพิจารณาองค์ประกอบของการเขียนจดหมาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ปราดเปรื่องเรื่องสาสน์ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาองค์ประกอบของเนื้อหาจดหมายและการจำหน่ายของจดหมาย
พร้อมระบุข้อมูลให้ถูกต้อง

- ส่วนเนื้อหาจดหมาย

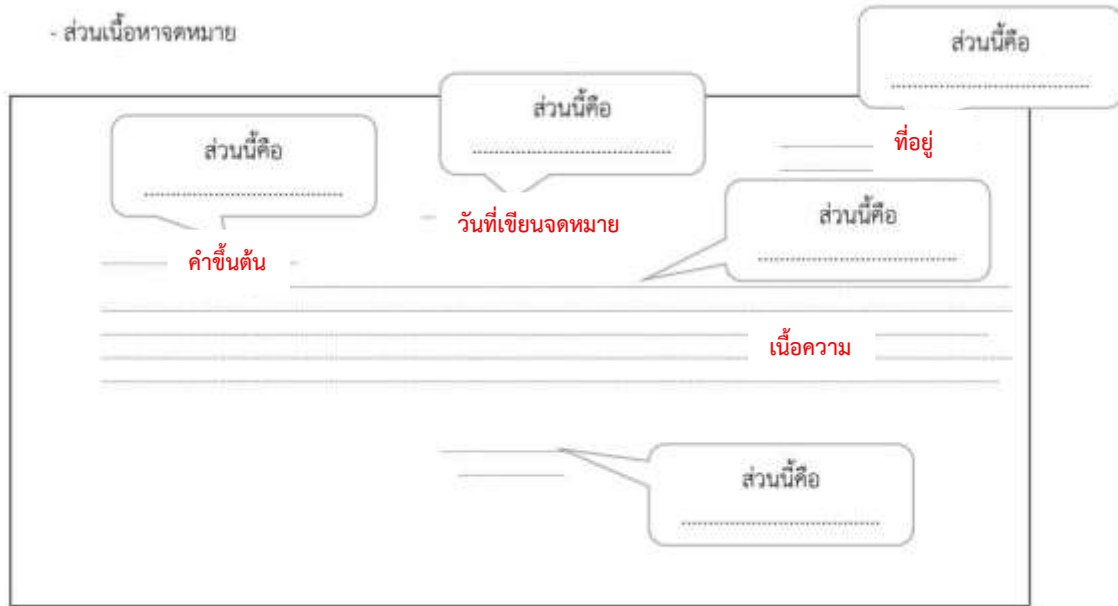
The diagram shows a rectangular box representing the body of a letter. Inside the box, there are several horizontal lines representing text. Four callout boxes, each containing the text 'ส่วนนี้คือ' (This part is) followed by a dotted line, point to different sections of the letter body. One callout points to the top left, another to the top center, a third to the middle right, and a fourth to the bottom center. Outside the box, at the top right, another callout box with 'ส่วนนี้คือ' and a dotted line points to the right edge of the box.

- การจำหน่ายของ

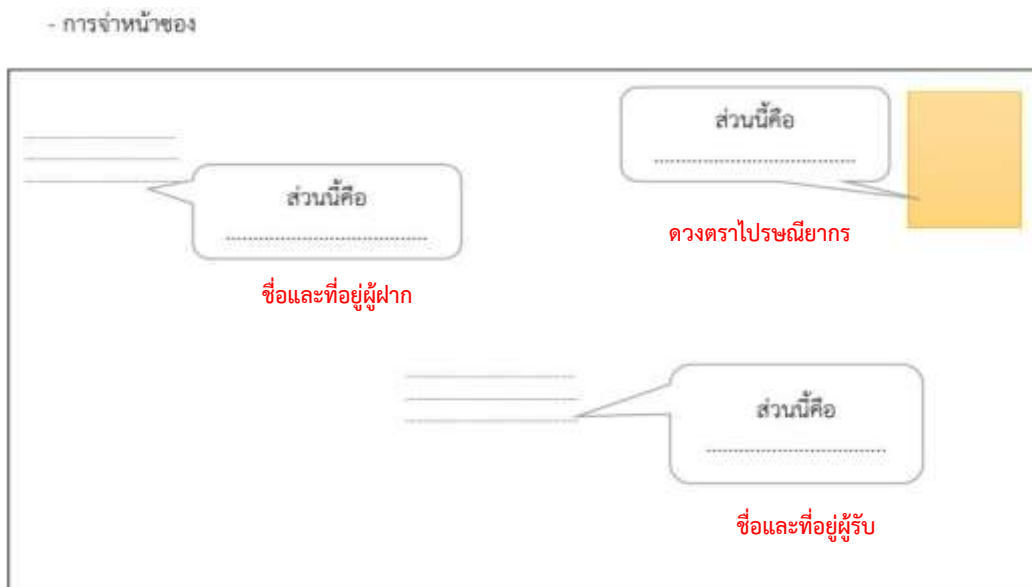
The diagram shows a rectangular box representing the closing of a letter. It contains three callout boxes, each with 'ส่วนนี้คือ' (This part is) and a dotted line. One callout points to a line of text on the left side. Another callout points to a yellow rectangular box on the right side. The third callout points to a line of text at the bottom center.

(เฉลย) ใบงาน เรื่อง การพิจารณาองค์ประกอบของการเขียนจดหมาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ปราดเปรื่องเรื่องสาสน์ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาองค์ประกอบของเนื้อหาจดหมายและการทำหน้าที่ของจดหมาย พร้อมระบุข้อมูลให้ถูกต้อง



คำสั่งท้าย



....

สื่อสำหรับครู เรื่อง องค์ประกอบของจดหมาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ปราดเปรื่องเรื่องสาสน์ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง “การเขียนจดหมาย”

ครูไอ้สื่อการเรียนการสอน. (๒๕๕๘). การเขียนจดหมายกิจธุระ. สืบค้นจาก

<https://www.youtube.com/watch?v=ahwKCnO9i6s>