

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ส่งผ่านโลกออนไลน์ (๑)

ครูผู้สอน

ครูธีรสุด

ฉำทรัพย์

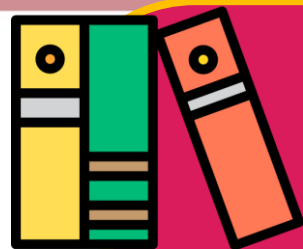
ครูวิชุดา

กสินจงกล



ส่งผ่านโลกออนไลน์ (๑)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายและวิธีการสื่อสารบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (อินเทอร์เน็ต)
๒. สื่อสารและแสดงความคิดเห็นบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (อินเทอร์เน็ต) ด้วยถ้อยคำที่ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม



ชวนคิด พิณิจสาร

นักเรียนเคยพบข้อผิดพลาด
ในการสื่อสารในสังคมออนไลน์หรือไม่
อย่างไร

การใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต ที่เหมาะสม

๑. เหมาะกับกาลเทศะ

กาละ ก็คือ กาล หมายถึง เวลา หรือ
โอกาส เทศะ ก็คือ สถานที่ หมายถึง
หน่วยงาน หรือบุคคล กลุ่มบุคคล

การใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต ที่เหมาะสม

หากเขียนถึงเพื่อนสนิท นักเรียนอาจใช้ภาษาที่ไม่เป็นทางการได้ เขียนถึงผู้ใหญ่ เช่น ญาติผู้ใหญ่ พ่อ แม่ ครู ก็อาจใช้ภาษากึ่งทางการ แต่หากเขียนเพื่อกิจธุระ เช่น เขียนจดหมายลา กิจ ลาป่วย หรือขอ อนุญาตต่าง ๆ ถึงโรงเรียน หรือขอข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานต่าง ๆ ควรใช้ภาษาที่เป็นทางการ ภาษาที่ไม่เป็นทางการ

การใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต ที่เหมาะสม

ในที่นี้รวมถึงภาษาที่นักเรียนใช้ในความหมายที่เข้าใจกันเฉพาะกลุ่ม ไม่ควรใช้เมื่อเขียนเป็นทางการหรือกึ่งทางการ เช่น ชิว เจ็บ โห้ย่ย รวมทั้งคำย่อภาษาอังกฤษ ที่ไม่ใช่คำย่อมาตรฐานสากลหรือไม่ได้ใช้กันทั่วไป แต่เข้าใจกันเฉพาะกลุ่ม เช่น U (เธอ) CU (แล้วเจอกันนะ) THX (ขอบคุณ) IC (ฉันเข้าใจแล้วละ)

การใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต ที่เหมาะสม

นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์
เครื่องหมายหรือภาพสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้
แทนอารมณ์ความรู้สึกในขณะที่เขียนหรือ
ในการเล่าเรื่องได้ง่าย

การใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต ที่เหมาะสม

เช่น เครื่องหมายโคลอนกับวงเล็บปิด :)
หรือภาพหน้ายิ้ม ที่ใช้แทนอารมณ์สุข
เครื่องหมายโคลอนกับวงเล็บเปิด : (
หรือภาพหน้าเศร้า

การใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต ที่เหมาะสม

ที่ใช้แทนอารมณ์เศร้า แต่เครื่องหมายหรือภาพ
สัญลักษณ์เหล่านี้ ไม่ควรใช้เมื่อนักเรียนเขียนจดหมาย
หรือบันทึกที่เป็นทางการหรือกึ่งทางการในอินเทอร์เน็ต
สุภาพไม่ว่านักเรียนจะเขียนถึงใคร เพื่อวัตถุประสงค์ใด
ควรใช้ภาษาที่สุภาพเสมอ

สะกดคำถูกต้อง

ในการเขียน หมายถึง การสะกดคำถูกต้อง
ในการพูด หมายถึง การออกเสียงถูกต้อง
โดยประโยชน์ของการใช้ภาษาที่ถูกต้อง
มีหลายประการ ดังนี้

สะกดคำถูกต้อง

๑. ทำให้ผู้รับสารได้เห็นหรือได้ยินตัวอย่าง
ที่ถูกต้อง เพื่อจะได้เขียนหรือออกเสียง
ได้ถูกต้องตามไปด้วย

สะกดคำถูกต้อง

๒. ทำให้ผู้ที่มีความรู้ทางภาษาดีไม่มองเราเป็น
ผู้ไม่รู้ภาษา หรือละเลยไม่ใส่ใจในการใช้ภาษา
ให้ถูกต้อง การใช้ภาษาได้ถูกต้องทำให้ผู้รับสาร
เกิดความนับถือและสร้างความรู้สึที่ดีให้แก่กัน

สะกดคำถูกต้อง

๓. การสื่อสารสาธารณะโดยเฉพาะในอินเทอร์เน็ตที่มีผู้อ่านหรือผู้รับสารจำนวนมากหากไม่ใช้ภาษาให้ถูกต้องตามที่ตกลงกันเป็นมาตรฐานกลาง อาจทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกันได้ทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกันได้

ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน
ให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ “**การสื่อสารผ่าน
อินเทอร์เน็ต**” จากนั้นสรุปความรู้ลงในใบงาน
(มีต่อ)

ลงมือทำ จดจำได้

จากนั้นร่วมกันอภิปรายในประเด็น
“ภาษาบนอินเทอร์เน็ตที่นำไปสู่การรับสาร
ที่ผิดพลาด” ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอประเด็น
ที่ร่วมกันอภิปรายหน้าชั้นเรียน

ใบความรู้ ส่งผ่านโลกออนไลน์ (๑)

ใบความรู้ เรื่อง การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กลาความคิดด้วยคำคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ส่งผ่านโลกออนไลน์ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เทคโนโลยีการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตในปัจจุบันทำให้นักเรียนสามารถสื่อสารกันด้วยเสียงพูดแบบเดียวกับที่พูดกันผ่านเครื่องโทรศัพท์ กระทั่งสามารถเห็นภาพคู่สนทนาขณะกำลังพูดคุยกันได้ หากเครื่องคอมพิวเตอร์ของทั้งสองฝ่ายมีอุปกรณ์ถ่ายภาพติดตั้งอยู่ด้วย

นักเรียนควรใช้เครื่องมือสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตให้ถูกต้องและเกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่นโดยการใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านช่องทางดังกล่าวอย่างเหมาะสม

การใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตที่เหมาะสม

ภาษาที่นักเรียนใช้ในการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่เป็นภาษาที่รวบรัด นักเรียนควรเขียนด้วยภาษาที่เหมาะสมกับกาลเทศะ สุภาพ และสะกดถูกต้อง ดังนี้

๑. เหมาะกับกาลเทศะ

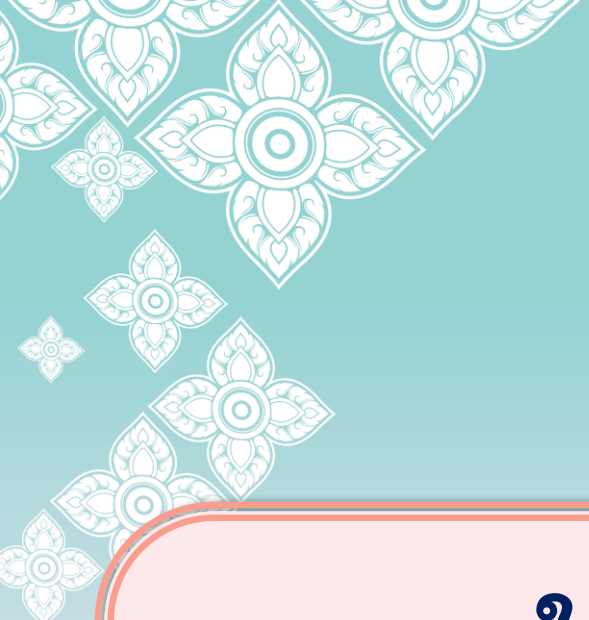
กาละ ก็คือ กาล หมายถึง เวลา หรือ โอกาส เทศะ ก็คือ สถานที่ หมายถึง หน่วยงาน หรือบุคคล กลุ่มบุคคล หากเขียนถึงเพื่อนสนิท นักเรียนอาจใช้ภาษาที่ไม่เป็นทางการได้ เขียนถึงผู้ใหญ่ เช่น ญาติผู้ใหญ่ พ่อ แม่ ครู กิจอาจใช้ภาษากึ่งทางการ แต่หากเขียนเพื่อกิจธุระ เช่น เขียนจดหมายลาถึง ลาป่วย หรือขออนุญาตต่างๆ ถึงโรงเรียน หรือขอข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานต่างๆ ควรใช้ภาษาที่เป็นทางการ ภาษาที่ไม่เป็นทางการ ในที่นี้รวมถึงภาษาที่นักเรียนใช้ในความหมายที่เข้าใจกันเฉพาะกลุ่ม ไม่ควรใช้เมื่อเขียนเป็นทางการหรือกึ่งทางการ เช่น ชิว เจ็บ โหยย รวมทั้งคำย่อภาษาอังกฤษ ที่ไม่ใช่คำย่อมาตรฐานสากลหรือไม่ได้ใช้กันทั่วไป แต่เข้าใจกันเฉพาะกลุ่ม เช่น U (เฮอ) CU (แล้วเจอกันนะ) THX (ขอบคุณ) IC (อันเข้าใจแล้วละ)

นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เครื่องหมายหรือภาพสัญลักษณ์ต่างๆ ที่ใช้แทนอารมณ์ความรู้สึกในขณะที่เขียนหรือในการเล่าเรื่องได้ง่าย เช่น เครื่องหมายโคลอนกับวงเล็บเปิด :) หรือภาพหน้ายิ้ม ที่ใช้แทนอารมณ์สุข เครื่องหมายโคลอนกับวงเล็บเปิด : (หรือภาพหน้าเศร้า ที่ใช้แทนอารมณ์เศร้า แต่เครื่องหมายหรือภาพสัญลักษณ์เหล่านี้ ไม่ควรใช้เมื่อนักเรียนเขียนจดหมาย หรือบันทึกที่เป็นทางการหรือกึ่งทางการในอินเทอร์เน็ต สุภาพไม่ว่า นักเรียนจะเขียนถึงใคร เพื่อวัตถุประสงค์ใด ควรใช้ภาษาที่สุภาพเสมอ

๒. สะกดคำถูกต้อง

ในการเขียน หมายถึง การสะกดคำถูกต้อง ในการพูด หมายถึง การออกเสียงถูกต้อง โดยประโยชน์ของการใช้ภาษาที่ถูกต้องมีหลายประการ ดังนี้

๑. ทำให้ผู้รับสารได้เห็นหรือได้ยินตัวอย่างที่ถูกต้อง เพื่อจะได้เขียนหรือออกเสียงได้ถูกต้องตามไปด้วย
๒. ทำให้ผู้ที่มีความรู้ทางภาษาดีไม่มองเราเป็นผู้ไม่รู้ภาษา หรือละเลยไม่ใส่ใจในการใช้ภาษาให้ถูกต้อง การใช้ภาษาได้ถูกต้องทำให้ผู้รับสารเกิดความนับถือและสร้างความรู้สึกที่ดีให้แก่กัน
๓. การสื่อสารสาธารณะโดยเฉพาะในอินเทอร์เน็ตที่มีผู้อ่านหรือผู้รับสารจำนวนมากหากไม่ใช้ภาษาให้ถูกต้องตามที่ตกลงกันเป็นมาตรฐานกลาง อาจทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกันได้



ใบงาน
ส่งผ่านโลกออนไลน์ (๑)

ใบงาน เรื่อง การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กลางความคิดด้วยคำคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ส่งผ่านโลกออนไลน์ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ทพ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจงให้นักเรียนสรุปความรู้จากการอภิปราย เรื่อง “ภาษาบนอินเทอร์เน็ตที่นำไปสู่การรับสารที่ผิดพลาด”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ชวนคิดช่วงท้าย

ปัจจุบันการเขียนข้อความบนสื่อออนไลน์
ทำได้โดยง่าย นักเรียนคิดว่า การเขียนข้อความ
โดยไม่กลั่นกรองก่อน จะส่งผลเสียอย่างไร



คำไหนใช้ถูก



กระดาษเขียน

กระดาษเขียนต๋



กระเซ็น

ก. อาการที่ของเหลวเช่นน้ำเป็นต้นกระเด็นเป็นฝอย.

พายุฝน 29 ส.ค. 2565 : นายธีรุต ฉำทรัพย์

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/พจนานุกรม>
ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔ สืบค้นเมื่อ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕

บทเรียนครั้งต่อไป

ส่งผ่านโลกออนไลน์ (๒)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

