

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ยลยินทัศนะ (๑)

ครูผู้สอน

ครูธีรสุด

ฉำทรัพย์

ครูวิชุดา

กลีนจงกล



ขลุ่ยในทักสะนะ (๑)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายคุณค่าด้านสังคมที่ปรากฏในสุภาษิตพระร่วง
๒. สรุปคุณค่าจากสุภาษิตพระร่วง



ชวนคิด พินิจสาร

พินิจข้อความต่อไปนี้

ชวนคิด พินิจสาร

นักเรียนคิดว่า

คุณค่าของสุภาษิตพระร่วง

มีอะไรบ้าง

ชวนคิด พินิจสาร

นักเรียนคิดอย่างไรกับสุภาวชิตพระระร่วง
ที่เป็นวรรณคดีคำสอนเรื่องแรกของไทย

ชวนคิด พินิจสาร

นักเรียนคิดอย่างไรกับสุภาษิตพระร่วง
ที่ปลุกฝังจริยธรรมให้แก่คน
ในสังคมสุโขทัย

ชวนคิด พินิจสาร

นักเรียนคิดอย่างไรกับสุภาวชิตพระระร่วง
ที่เห็นภาพสังคมไทยสมัยสุโขทัย
ที่มีชนหลายชั้นอยู่ ร่วมกัน

ชวนคิด พินิจสาร

นักเรียนคิดอย่างไรกับสุภาษิตพระระว่าง
ที่คำสอน สอนให้คนอยู่ร่วมกัน
อย่างมีความสุข

ชวนคิด พินิจสาร

นักเรียนคิดอย่างไรกับคำสอน
ที่นำประโยชน์สู่ตนเอง ครอบครัว
และสังคม

ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายคุณค่าที่ปรากฏ
จากสุภาषิตพระร่วงด้านสังคมและเขียนสรุปคุณค่า
จากสุภาषิตพระร่วง ลงในสมุดจดบันทึก



ชวนคิดช่วงท้าย

นักเรียนคิดว่าสุภาษิตพระร่วง
มีคุณค่าอย่างไร

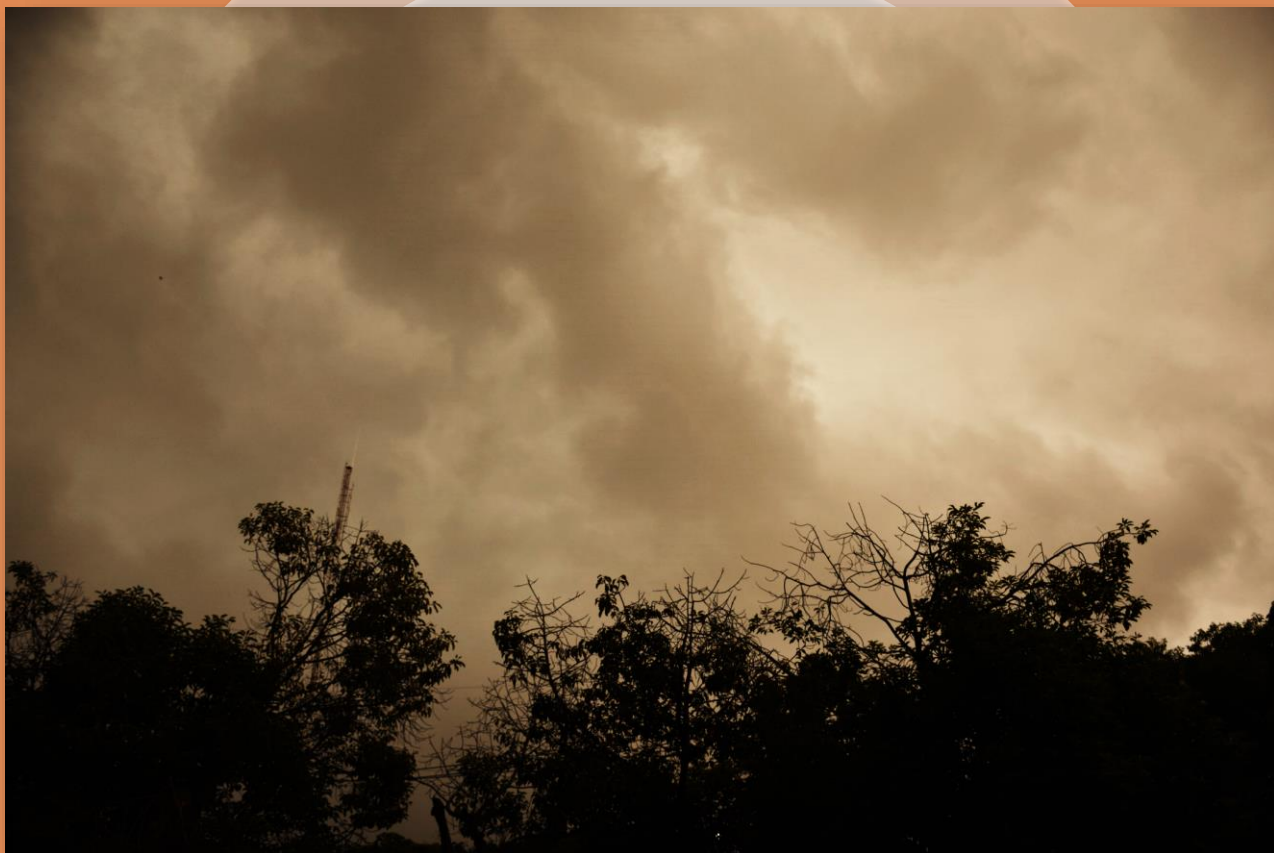


คำไหนใช้ถูก



ตั้งเคร่า

ตั้งเค้า



ตั้งเค้า

ก. เริ่มแสดงให้รู้อาจจะเกิดอะไรขึ้น เช่น ฝนตั้งเค้า.

เมฆพายุฝน 29 ส.ค. 2565 ณ หัวหิน : นายธีรุต ฉ่ำทรัพย์

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/พจนานุกรม>

ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔ สืบค้นเมื่อ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕

บทเรียนครั้งต่อไป

ยลยินทัตนะ (๒)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

