

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

## เรื่อง เนื้อหาน่าคิด (๒)

ครูผู้สอน

ครูธีรสุด

ฉำทรัพย์

ครูวิชุดา

กลีนจงกล



# เนื้อหาหน้าคิด (๒)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายและสรุปความหมายของคำประพันธ์  
เรื่องสุภาชิตพระร่วงได้
๒. แปลความหมายสุภาชิตพระร่วง และสร้างสรรค์  
สุภาชิตใหม่จากสุภาชิตพระร่วงได้

ชวนคิด พิสูจน์สาร

สุภาวชิตใดที่นักเรียนคิดว่า  
ควรมีการปรับปรุง

# ลงมือทำ จดจำได้

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน  
จับสลากจากสุภาชิตที่ครูกำหนดให้ (มีต่อ)

## ลงมือทำ จดจำได้

จากนั้นให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้ คำ  
แปลสุภาษิตพระราชวังกับเพื่อนในกลุ่ม  
พร้อมจดบันทึกลงในใบงาน (มีต่อ)

# ลงมือทำ จดจำได้

นักเรียนนำสุภาชิตพระร่วงที่ได้มาสร้าง “สุภาชิต” ใหม่  
ให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน โดยยังคง  
ความหมายเดิม พร้อมเตรียมนำเสนอหน้าชั้นเรียน  
ในรูปแบบบทบาทสมมติการใช้สุภาชิตดังกล่าว (มีต่อ)

# ลงมือทำ จดจำได้

ทั้งนี้ให้ทำลงในใบงาน “เนื้อหาหน้าคิด”  
เมื่อนักเรียนเสร็จกิจกรรมและตรวจสอบ  
ความเรียบร้อยแล้วให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน



# สลากระกาษิต

สื่อสำหรับครู เรื่อง สลากระกาษิต  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เนื้อหาน่าคิด (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ที่ขวากหนามอย่าเสียเกือก ทำริ้วเรือกไว้กับตน คนรักอย่าวางใจ

ที่มีภัยพึ่งหลีก ปลีกตนไปโดยด่วน

อย่ามีปากว่าคน

รักตนกว่ารักทรัพย์

อย่าได้รับของเข็ญ เห็นงามตาอย่าปอง ของฝากท่านอย่ารับ

ที่ทับจมีไฟ ที่ไปจมีเพื่อน ทางแถวเถื่อนโคลคลา

ครูบาสอนอย่าโกรธ โทษตนผิดพึงรู้

สู้เสียสินอย่าเสียศักดิ์

อย่าเบียดเสียดแก่มิตร ที่ผิดช่วยเตือนตอบ ที่ชอบช่วยยกยอ

อย่าขอของรักมิตร ชอบซิดมักจางจาก

พบศัตรูปากปราศรัย ความในอย่าไขเขา อย่ามัวเมาเนื่องนิจ คิตตรงตริกทุกเมื่อ

รู้ที่ขลาดที่หาญ

คบพาลอย่าพาลผิด อย่าผูกมิตรไมตรี



# สลากระุภษษิต

เมื่อพษที่ฟังตอบ จงนบนอบผู้ใหญ่

ซ้งใส่แสรนเสียงหลบ สุวณบออย่าบตอบ

อย่าปลุกฝึกลองคลอง อย่างปองเรียนอาถรรพณ์ พลันฉิบหายววยม้วย

อย่ายลเยียงถ้วยแตกมิตติค จงยลเยียงสัมพันธ์แตกมิเสย

# ใบงาน เนื้อหาหน้าคิด (๒)

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เนื้อหน้าคิด (๒)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เวลาความคิดด้วยคำคม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เนื้อหน้าคิด (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนจดบันทึกความหมายของสุภาษิตพระร่วง

กลุ่มที่ .....

สมาชิก

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

สุภาษิตของสมาชิกในกลุ่ม

๑. ....

หมายถึง .....

ตัดแปลงให้ทันสมัยได้ว่า.....

๒. ....

หมายถึง .....

ตัดแปลงให้ทันสมัยได้ว่า.....

๓. ....

หมายถึง .....

ตัดแปลงให้ทันสมัยได้ว่า.....

๔. ....

หมายถึง .....

ตัดแปลงให้ทันสมัยได้ว่า.....

๕. ....

หมายถึง .....

ตัดแปลงให้ทันสมัยได้ว่า.....

คำศัพท์ยาก

ความหมาย

คำศัพท์ยาก

ความหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

# ใบงาน

## เนื้อหาหน้าคิด (๒)

บันทึกความหมายของกลุ่มที่ .....

.....	หมายถึง	.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....

บันทึกความหมายของกลุ่มที่ .....

.....	หมายถึง	.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....

บันทึกความหมายของกลุ่มที่ .....

.....	หมายถึง	.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....

บันทึกความหมายของกลุ่มที่ .....

.....	หมายถึง	.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



# ชวนคิดช่วงท้าย

การกำหนดสภาวะจิตใจให้เป็น  
ไปตามยุคสมัย มีผลดีอย่างไร



คำไหนใช้ถูก



ผู้ตกกะเพรา

ผู้ตกกระเพรา



# ผัดกะเพรา

น. ชื่ออาหารชนิดหนึ่ง ใช้เนื้อสัตว์ผัดกับเครื่องปรุงมีพริกตำ กระเทียม ใบกะเพรา มีรสเผ็ด เช่น ผัดกะเพราหมูสับ.

ผัดกะเพราหมูกรอบ + ไข่เยี่ยวม้า : นายธีรุต ฉำทรัพย์

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/พจนานุกรม>  
ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔ สืบค้นเมื่อ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕



# บทเรียนครึ่งต่อไป

## เนื้อหาน่าคิด (๓)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

