

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เนื้อหาน่าคิด (๑)

ครูผู้สอน

ครูธีรสุด

ฉำทรัพย์

ครูวิชุดา

กลีนจงกล



เนื้อหาหน้าคิด (๑)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายแนวทางการถอดคำประพันธ์
สุภาชิตพระร่วง
๒. ถอดคำประพันธ์สุภาชิตพระร่วง

ชวนคิด พิณิจสาร

- หิ้งห้อยอย่างแข่งไฟ
- อย่านไฟสูงให้พันคักดี
- น้ำเขียวอย่างขวางเรือ
- สุวานขบอย่างขบตอบ
- ได้ส่วนอย่างมกมาก

ชวนคิด พิณิจสาร

“ หิงห์ห้อยห้อย่าแ่งไฟ ”

ห้อย่าแ่งกับผู้ที่มีอำนาจมากกว่า

ชวนคิด พิณิจสาร

“สุวานขอบอย่าขอบตอบ”

อย่าลดตัวไปสู้หรือทะเลาะกับคนพาล

ชวนคิด พิณิจสาร

“อย่าไฝ่สูงให้พ้นศักดิ์”

อย่าหวังในสิ่งที่เกินฐานะตนเอง

ชวนคิด พิสูจน์สาร

ได้ส่วนอย่างมาก

อย่าโลภมาก

ชวนคิด พิสูจน์สาร

น้ำเขียวอย่าขวางเรือ

อย่าขัดขวางเหตุการณ์

อารมณ์ที่กำลังรุนแรง

ภาคีตเชื่อมสำนวน

“หิ่งห้อยอย่าแข่งไฟ”

“หิ่งห้อยอย่าแข่งแสงจันทร์”

ภาษิตเชื่อมสำนวน

“สุวานชอบอย่าชอบตอบ”

“หมากัดตอบอย่างักัดตอบ”

ภาษิตเชื่อมสำนวน

“อย่าใฝ่สูงให้พ้นศักดิ์”

“อย่าใฝ่สูงให้เกินศักดิ์”

ภาษีเชื่อมโยงมสำนวน

“ได้ส่วนอย่างมาก”

“ได้ดิบจะเอาศอก”

ภาษิตเชื่อมสำนวน

“น้ำเขียวอย่าขวางเรือ”

“น้ำเขียวอย่าขวางเรือ”

ลงมือทำ จดจำได้

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน
แต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ “แนวทางการอ่าน
และถอดคำประพันธ์สุภาพระร่วง”

ใบความรู้ แนวทางการอ่าน และถอดคำประพันธ์ สุภาษิตพระร่วง

ใบความรู้ เรื่อง แนวทางการอ่านและถอดคำประพันธ์สุภาษิตพระร่วง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เนื้อหาหน้าคิด (๑)
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

“แนวทางการอ่านและถอดคำประพันธ์สุภาษิตพระร่วง”

ในการอ่านและถอดคำประพันธ์สุภาษิตพระร่วง ได้อย่างถูกต้อง ผู้อ่านจะต้องมีเกณฑ์การอ่านต่อไปนี้

๑. เข้าใจความหมายของคำที่คนโบราณใช้ เพราะความหมายดังกล่าวอาจเป็นความหมายที่ต่างไปจากความหมายที่คนปัจจุบันใช้อยู่ หรือเป็นความหมายที่คนสมัยปัจจุบันไม่รู้จักหรือไม่คุ้นเคย หากนำความหมายในปัจจุบันมาตีความก็อาจทำให้ความหมายผิดไปได้ เช่น

คำว่า “กินแรง” ปัจจุบันหมายถึง เอาเปรียบผู้อื่นในการทำงาน ถ้านำความหมายนี้มาแปลจากข้อความว่า “หวานพิซจิกเอาผล เลี้ยงคนจ๊กกินแรง” ก็จะไม่ได้ความหมายที่ต้องการ เพราะคนโบราณใช้คำนี้ในความหมายว่า “ใช้แรงงาน” ดังนั้น เลี้ยงคนจ๊กกินแรง จึงหมายถึง เลี้ยงคนไว้เพื่อหวังว่าจะใช้แรงงานของคนเหล่านั้น เพราะแต่เดิมสังคมไทยเป็นสังคมเกษตรกรรมที่ต้องใช้แรงงานคนและแรงงานสัตว์เป็นจำนวนมาก แม้แต่คนในครอบครัวก็ยังคงช่วยกัน

คำว่า “ทอด” คนปัจจุบันส่วนใหญ่คุ้นเคยกับความหมายว่า ทำให้สุกด้วยน้ำมันเดือด แต่ในสุภาษิตพระร่วง ใช้ในความหมายว่า วาง ปัจจุบันก็ยังคงมีความหมายนี้อยู่แต่ไม่มากนัก เช่น เป็นผู้หญิงไม่ควรทอดสะพานให้ผู้ชาย ส่วนข้อความในสุภาษิตพระร่วงที่ว่า “อย่าโดยคำคนพลอด เช่นเรือทอดทางถนน” จึงหมายถึงว่า อย่าหลงเชื่อคำสอพลอของคนและทำตามโดยไม่มีเหตุผล เช่น เรือไปวางบนถนน เป็นต้น

๒. เข้าใจเรื่องการลำดับคำในวรรค เนื่องจาก “สุภาษิตพระร่วง” แต่งเป็นคำประพันธ์ร้อยกรอง ต้องคำนึงถึงเรื่องคำรับส่งสัมผัส เสียงไพเราะของคำที่เลือกใช้ การแบ่งคำแบ่งจังหวะให้เกิดความไพเราะ ดังนั้นการเรียงลำดับคำจึงอาจแตกต่างไปจากการเรียงลำดับคำในภาษาปกติที่เราใช้กัน ดังนั้นผู้อ่านจึงต้องเข้าใจและเรียงลำดับคำใหม่ให้ถูกต้อง เช่น

“คนรักอย่าวางใจ” ถ้าเป็นภาษาปกติควรเรียงว่า อย่าวางใจคนรัก หมายความว่าห้ามไว้ใจคนที่เรารัก เพราะอาจใช้ความไว้เนื้อเชื่อใจที่เรามีให้ทำอันตรายเราได้



ใบความรู้ แนวทางการอ่าน และถอดคำประพันธ์ สุภาชิตพระร่วง

๓. แบ่งคำและข้อความในแต่ละวรรคให้ถูกต้องเหมาะสม คือ ต้องทราบว่าควรจะตัดแบ่งคำหรือข้อความตรงจุดใด แม้จะเป็นคำหรือข้อความในวรรคเดียวกัน หากแบ่งคำหรือข้อความไม่เหมือนกัน ความหมายก็จะต่างกันไป เช่น

“ของฝากท่านอย่ารับ” ถ้าแบ่งคำและข้อความต่างกัน ความหมายก็จะต่างกันไปด้วย “ของฝาก/ท่านอย่ารับ” มีความหมายว่า ท่านอย่ารับของที่มีผู้นำมาฝากหรือให้ แต่ “ของฝากท่าน/อย่ารับ” มีความหมายว่า ของที่มีผู้นำมาฝากเจ้านาย ไม่ควรรับไว้แทน เพราะอาจทำให้ตนเองเดือดร้อนได้ เช่น เกิดทำเสียหาย ก็ต้องชดใช้ หรือรับไว้แล้วไม่นำส่งต่อก็จะมีคำครหาหรือมีความผิดได้ หากเจ้านายไม่ยินดีรับก็จะเกิดการประดักประเดิด ไม่รู้ว่าควรจะทำอย่างไรต่อไป การอ่านแบบหลังน่าจะได้รับความหมายดีกว่าและชัดเจนกว่าแบบแรก

๔. ตัดแบ่งวรรค หรือรวมวรรคเพื่อให้ได้ใจความที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด ถ้าทำได้ถูกต้อง จะช่วยให้เข้าใจความหมายได้แจ่มแจ้งขึ้นมาก เช่น

“เมื่อน้อยให้เรียนวิชา ให้หาสินเมื่อใหญ่” ต้องตีความให้ต่อเนื่องกัน ถ้าแบ่งเป็น ๒ วรรคที่ไม่เกี่ยวข้องกัน จะได้ว่าความว่า เมื่อยังเล็กให้สนใจศึกษาหาความรู้ เมื่อโตขึ้นให้รู้จักทำมาหากิน ซึ่งความหมายนี้จะไม่สมบูรณ์เท่าการรวมทั้ง ๒ วรรคเข้าเป็นใจความเดียวกันว่า เมื่อยังเป็นเด็กให้หมั่นศึกษาหาความรู้เพื่อนำความรู้นั้นไปใช้เลี้ยงชีพในเวลาที่เป็นผู้ใหญ่

“แนวทางการอ่านและ
ถอดคำประพันธ์สุภาษิตพระร่วง”

๑. เข้าใจความหมายของคำที่คนโบราณใช้ เพราะความหมายดังกล่าวอาจเป็นความหมายที่ต่างไปจาก ความหมายที่คนปัจจุบันใช้อยู่ หรือเป็นความหมายที่คนสมัย ปัจจุบันไม่รู้จักหรือไม่คุ้นเคย หากนำความหมายในปัจจุบัน มาตีความก็อาจทำให้ความหมายผิดไปได้ เช่น

“แนวทางการอ่านและ
ถอดคำประพันธ์สุภาษิตพระร่วง”

คำว่า “กินแรง” ปัจจุบันหมายถึง เอาเปรียบผู้อื่นในการทำงาน ถ้านำความหมายนี้มาแปลจากข้อความว่า “หวานพีช จักเอาผล เลี้ยงคนจักกินแรง” ก็จะไม่ได้รับความหมายที่ถูกต้อง เพราะคนโบราณใช้คำนี้ในความหมายว่า “ใช้แรงงาน” (มีต่อ)

“แนวทางการอ่านและ
ถอดคำประพันธ์สุภาษิตพระร่วง”

ดังนั้น เลี้ยงคนจักกินแรง จึงหมายถึง เลี้ยงคนไว้เพื่อหวังว่า
จะใช้แรงงานของคนเหล่านั้น เพราะแต่เดิมสังคมไทยเป็นสังคม
เกษตรกรรมที่ต้องใช้แรงงานคนและแรงงานสัตว์
เป็นจำนวนมาก แม้แต่คนในครอบครัวก็ยังต้องช่วยกัน

“แนวทางการอ่านและ
ถอดคำประพันธ์สุภาชิตพระร่วง”

คำว่า “ทอด” คนปัจจุบันส่วนใหญ่คุ้นเคยกับความหมายว่า
ทำให้สุกด้วยน้ำมันเดือด แต่ในสุภาชิตพระร่วง ใช้ในความหมาย
ว่า วาง ปัจจุบันก็ยังคงมีความหมายนี้อยู่แต่ไม่มากนัก
เช่น เป็นผู้หญิงไม่ควรทอดสะพานให้ผู้ชาย (มีต่อ)

**“แนวทางการอ่านและ
ถอดคำประพันธ์สุภาชิตพระร่วง”**

ส่วนข้อความในสุภาชิตพระร่วงที่ว่า “อย่าโดยคำคนพลอด
เข็นเรือทอดทางถนน” จึงหมายถึงว่า อย่าหลงเชื่อคำสอพลอ
ของคนและทำตามโดยไม่มีเหตุผล เช่น เข็นเรือไปวางบนถนน
เป็นต้น

“แนวทางการอ่านและ
ถอดคำประพันธ์สุภาชิตพระร่วง”

๒. เข้าใจเรื่องการลำดับคำในวรรค เนื่องจาก “สุภาชิตพระร่วง” แต่งเป็นคำประพันธ์ร้อยกรอง ต้องคำนึงถึงเรื่องคำรับส่งสัมผัสเสียงไพเราะของคำที่เลือกใช้ การแบ่งคำแบ่งจังหวะให้เกิดความไพเราะ ดังนั้นการเรียงลำดับคำจึงอาจแตกต่างไปจากการเรียงลำดับคำในภาษาปกติที่เราใช้กัน ดังนั้นผู้อ่านจึงต้องเข้าใจและเรียงลำดับคำใหม่ให้ถูกต้อง เช่น

“แนวทางการอ่านและ
ถอดคำประพันธ์สุภาชิตพระร่วง”

“คนรักอย่าวางใจ” ถ้าเป็นภาษาปกติควรเรียงว่า
อย่าวางใจคนรัก หมายความว่าห้ามไว้ใจคนที่เรารัก
เพราะอาจใช้ความไว้เนื้อเชื่อใจที่เรามีให้ทำอันตราย
เราได้

“แนวทางการอ่านและ
ถอดคำประพันธ์สุภาษิตพระร่วง”

๓. แบ่งคำและข้อความในแต่ละวรรคให้ถูกต้อง
เหมาะสม คือ ต้องทราบว่าควรจะตัดแบ่งคำหรือ
ข้อความตรงจุดใด แม้จะเป็นคำหรือข้อความในวรรค
เดียวกัน หากแบ่งคำหรือข้อความไม่เหมือนกัน
ความหมายก็จะต่างกันไป เช่น

“แนวทางการอ่านและ
ถอดคำประพันธ์สุภาชิตพระร่วง”

“ของฝากท่านอย่ารับ” ถ้าแบ่งคำและข้อความต่างกัน
ความหมายก็จะต่างกันไปด้วย “ของฝาก/ท่านอย่ารับ”
มีความหมายว่า ท่านอย่ารับของที่มีผู้นำมาฝากหรือให้
แต่ “ของฝากท่าน/อย่ารับ” (มีต่อ)

“แนวทางการอ่านและ
ถอดคำประพันธ์สุภาษิตพระร่วง”

มีความหมายว่า ของที่มีผู้นำมาฝากเจ้านาย ไม่ควรรับ
ไว้แทน เพราะอาจทำให้ตนเองเดือดร้อนได้ เช่น เกิดทำ
เสียหาย ก็ต้องชดใช้ หรือรับไว้แล้วไม่นำส่งต่อก็จะมีคำ
ครหาหรือมีความผิดได้ (มีต่อ)

“แนวทางการอ่านและ
ถอดคำประพันธ์สุภาษิตพระร่วง”

หากเจ้านายไม่ยินดีรับก็จะเกิดการประทัดกประเทิด
ไม่รู้ว่าจะทำอะไรต่อไป การอ่านแบบหลังน่าจะจะได้
ความหมายดีกว่าและชัดเจนกว่าแบบแรก

“แนวทางการอ่านและ
ถอดคำประพันธ์สุภาชิตพระร่วง”

๔. ตัดแบ่งวรรค หรือรวมวรรคเพื่อให้ได้ใจความ
ที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด ถ้าทำได้ถูกต้อง จะช่วยให้
เข้าใจความหมายได้แจ่มแจ้งขึ้นมาก เช่น

“แนวทางการอ่านและ
ถอดคำประพันธ์สุภาषิตพระร่วง”

“เมื่อน้อยให้เรียนวิชา ให้หาสินเมื่อใหญ่”
ต้องตีความให้ต่อเนื่องกัน ถ้าแบ่งเป็น ๒ วรรค
ที่ไม่เกี่ยวข้องกัน จะได้ความว่า เมื่อยังเล็กให้สนใจศึกษา
หาความรู้ เมื่อโตขึ้นให้รู้จักทำมาหากิน (มีต่อ)

“แนวทางการอ่านและ
ถอดคำประพันธ์สุภาชิตพระร่วง”

ซึ่งความหมายนี้จะไม่สมบูรณ์เท่าการรวมทั้ง ๒ วรรค
เข้าเป็นใจความเดียวกันว่า เมื่อยังเป็นเด็กให้หมั่นศึกษา
หาความรู้เพื่อนำความรู้นั้นไปใช้เลี้ยงชีพในเวลาที่เหมาะสม
เป็นผู้ใหญ่

ลงมือทำ จดจำได้

แต่ละกลุ่มทำใบงาน “เกลาความคิดด้วยคำคม”
โดยร่วมกันวางแผนงาน แพลคำศัพท์
ถอดคำประพันธ์ แล้วนำเนื้อหามาร้อยเรียงร่วมกัน

ใบงาน เนื้อหาหน้าคิด

ใบงาน เรื่อง เนื้อหาหน้าคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กลางความคิดด้วยคำคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เนื้อหาหน้าคิด
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามลงในช่องที่กำหนดให้ครบถ้วน

กลุ่มที่

สมาชิก

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่.....

“เมื่อน้อยให้เรียนวิชา ให้หาสินเมื่อใหญ่ อย่าใฝ่เอาทรัพย์ท่าน
อย่าริระรานแก่ความ ประพฤติตามบุรพربอบ เอาแต่ชอบเสียผิด
อย่าประกอบกิจเป็นพาล อย่าอวดหาญแก่เพื่อน”

คำศัพท์

๑) เมื่อน้อย หมายถึง.....

๒) ริระราน หมายถึง.....

๓) บุรพربอบ หมายถึง.....

๔) หาสิน หมายถึง.....

๕) อวดหาญ หมายถึง.....

ถอดความ

.....
.....
.....
.....
.....

ใบงาน เนื้อหาหน้าคิด

ใบงาน เรื่อง เนื้อหาหน้าคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เวลาความคิดด้วยคำคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เนื้อหาหน้าคิด
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามลงในช่องที่กำหนดให้ครบถ้วน

กลุ่มที่

สมาชิก

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

“เข้าเถื่อนอย่าลืมพริ้ว
หน้าสีกอย่านอนใจ ไปเรียนท่านอย่างนังนาน
การเรีอนตนเร่งคิด อย่างนังชิดผู้ใหญ่”

คำศัพท์

๑) เดือน หมายถึง.....

๒) หน้าสีก หมายถึง.....

๓) นอนใจ หมายถึง.....

๔) หมายถึง.....

๕) หมายถึง.....

ถอดความ

.....
.....
.....
.....
.....

ใบงาน เนื้อหาหน้าคิด

ใบงาน เรื่อง เนื้อหาหน้าคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กลาความคิดด้วยคำคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เนื้อหาหน้าคิด
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามลงในช่องที่กำหนดให้ครบถ้วน

กลุ่มที่

สมาชิก

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

“อย่าใฝ่สูงให้พินคักดี ที่รักอย่าดูถูก
ปลูกไมตรีอย่ารู้ร้าง สร้างกุศลอย่ารู้โรย
อย่าโดยคำคนพลอด เข็นเรือทอดข้างถนน”

คำศัพท์

๑) พิน หมายถึง.....

๒) โดย หมายถึง.....

๓) พลอด หมายถึง.....

๔) หมายถึง.....

๕) หมายถึง.....

ถอดความ

.....
.....
.....
.....
.....

ใบงาน เนื้อหาหน้าคิด

ใบงาน เรื่อง เนื้อหาหน้าคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กลาความคิดด้วยคำคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เนื้อหาหน้าคิด
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามลงในช่องที่กำหนดให้ครบถ้วน

กลุ่มที่

สมาชิก

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

“เป็นคนอย่าทำใหญ่ ข้าคนไพร่อย่าไฝฟูน คบขุนนางอย่าโหด
โทษคนผิดรำพึง อย่าคั่นถึงโทษท่าน”

คำศัพท์

๑) ทำใหญ่ หมายถึง.....

๒) ไฝฟูน หมายถึง.....

๓) หมายถึง.....

๔) หมายถึง.....

๕) หมายถึง.....

ถอดความ

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน เนื้อหาหน้าคิด

ใบงาน เรื่อง เนื้อหาหน้าคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กลางความคิดด้วยคำคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เนื้อหาหน้าคิด
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามลงในช่องที่กำหนดให้ครบถ้วน

กลุ่มที่

สมาชิก

ชื่อ-สกุล ชั้น..... เลขที่.....

ชื่อ-สกุล ชั้น..... เลขที่.....

ชื่อ-สกุล ชั้น..... เลขที่.....

ชื่อ-สกุล ชั้น..... เลขที่.....

“หวานพีชจ๊กเอาผล เลี้ยงคนจ๊กกินแรง อย่าขัดแย้งผู้ใหญ่
อย่าไฝตนให้เกิน เดินทางอย่าเดินเปลี่ยว น้ำเชื้อขวยอย่าขวางเรือ
ที่ชุ่มเสื่อจงประหยัด”

คำศัพท์

๑) กินแรง หมายถึง.....

๒) ผู้ใหญ่ หมายถึง.....

๓) ประหยัด หมายถึง.....

๔) หมายถึง.....

๕) หมายถึง.....

ถอดความ

.....
.....
.....
.....
.....

ใบงาน เนื้อหาหน้าคิด

ใบงาน เรื่อง เนื้อหน้าคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กลหาความคิดด้วยคำคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เนื้อหน้าคิด
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามลงในช่องที่กำหนดให้ครบถ้วน

กลุ่มที่

สมาชิก

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

“จงเร่งระมัดพิณไพ คนเป็นไทยอย่าคบหาส
อย่าประมาทท่านผู้ดี มีสินอย่าอวดมั่ง
ผู้เฒ่าสั่งจงจำความ”

คำศัพท์

๑) ระมัด หมายถึง.....

๒) ไพ หมายถึง.....

๓) ประมาท หมายถึง.....

๔) ผู้ดี หมายถึง.....

๕) หมายถึง.....

ถอดความ

.....
.....
.....
.....



ชวนคิดช่วงท้าย

นักเรียนคิดว่าแนวทางในการอ่าน
และถอดคำประพันธ์ให้ได้ความหมาย
ที่ถูกต้อง ให้ผลดีอย่างไร



คำไหนใช้ถูก



มณฑล

มณฑล



มณฑล

(๑) [มนทน] น. วง เช่น สุริยมณฑล คือ วงรอบดวงอาทิตย์ จันทรมณฑล คือ วงรอบดวงจันทร์, บริเวณ เช่น มณฑลพิธี, เขตปกครองที่แบ่งออกเป็นส่วนใหญ่ ๆ (ป., ส.).

(๒) น. พระแท่นที่วางด้ายสายสิญจน์ เรียกว่า พระแท่นมณฑล. (ป., ส.).

จันทร์ทรงกลด 15 ค่ำ เดือน 6 ณ 29 เมษายน 2561: นายธีรสุด ฉำทรัพย์

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/พจนานุกรม>
ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔ สืบค้นเมื่อ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕

บทเรียนครึ่งต่อไป

เนื้อหาน่าคิด (๒)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

