

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แนวทางการอ่านและถอดคำประพันธ์สุภาพพระร่วง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ไตรภูมิพระร่วง (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

### “โยงสัมผัสบังคับ”

ชื่อกลุ่ม .....

สมาชิกในกลุ่ม

๑. ....
๒. ....
๓. ....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนโยงสัมผัสบังคับของร้อยสุภาพและโคลงสองสุภาพ ข้อ ๑. และ ๒. ตามความเข้าใจโดยสังเกตคำที่คล้องจองกันในแต่ละวรรค รวมถึงวงกลมคำเอก คำโทตามในโคลงสองสุภาพ

#### ๑. ร่ายสุภาพ

ปางสมเด็จพระร่วงเจ้า	แผ้วแผ่นภพสุโขทัย	มลักเห็นในอนาคต
จึงผายพจนประภาษ	เป็นอนุศาสนกถา	สอนคนานรชน

#### ๒. โคลงสองสุภาพ

โดยอรรธอันถ่องถ้วน	แถลงเลศเหตุเลือกถ้วน
เลิศอ้างทางธรรม	แลนา

เฉลย) ใบงาน  
“โยงสัมผัสบังคับ”

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงสัมผัสบังคับของรายสุภาพและโคลงสองสุภาพ ข้อ ๑ และ ๒ ตามความ  
เข้าใจโดยสังเกตคำที่คล้องจองกันในแต่ละวรรค รวมถึงขีดเส้นใต้คำเอก คำโทตามในโคลง  
สองสุภาพ

๑. รายสุภาพ

ปางสมเด็จพระร่วงเจ้า    ฟ้าแผ่นดินสุโขทัย    มล็กเห็นในอนาคต  
จึงผายพจนประภาษ    เป็นอนุศาสนกถา    สอนคณารชน

๒. โคลงสองสุภาพ

โดยอรรถอันถ่องถ้วน    แถลงเลศเหตุเลือกถ้วน  
เลิศอ้างทางธรรม    แลนา