

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ค้นหาหนังสือเล่มโปรด (๒)

ครูผู้สอน

ครูธีรสุด

ฉำทรัพย์

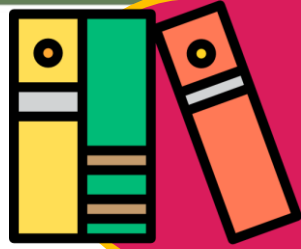
ครูวิชุดา

กลีนจงกล



ค้นหาหนังสือเล่มโปรด (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
๒. วิเคราะห์คุณค่าของเรื่องที่อ่านได้
๓. บอกลำดับขั้นตอนของการแนะนำหนังสือได้
๔. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านได้
๕. เขียนแนะนำและแสดงความคิดเห็นต่อหนังสือที่ตนเองสนใจได้
๖. พุดนำเสนองานหน้าชั้นเรียนอย่างเหมาะสมได้

ชวนคิด พิสูจน์สาร

ทบทวนความรู้การแนะนำหนังสือ



แนะนำหนังสือ

การแนะนำหนังสือ หรือการปฏิบัติศนหนังสือ เป็นการแนะนำ
ที่ง่ายและสะดวกต่อผู้ที่เลือกอ่านเป็นอย่างยิ่ง

๑. ชื่อเรื่อง

๒. ชื่อผู้แต่ง จะบอกนามปากกาหรือนามจริงก็ได้

โดยอาจเพิ่มเติมประวัติเข้าไปเพื่อเพิ่มความละเอียดก็ได้



แนะนำหนังสือ

๓. สำนักพิมพ์ สำนักพิมพ์ที่จัดพิมพ์ ควรระวัง อย่าใส่โรงพิมพ์เข้าไปแทนเพราะอาจทำให้สับสนได้ (มีต่อ)
๔. ปีที่พิมพ์ บอก ปี พ.ศ. ที่พิมพ์ อาจอยู่ด้านในปกหรือท้ายเล่ม
๕. ขนาดหนังสือและจำนวนหน้า บอกจำนวนหน้ายกและหน้าทั้งหมด



แนะนำหนังสือ

๖. ราคา

๗. ประเภทของหนังสือ

๘. เนื้อหาหนังสือ ทำให้ทราบขอบเขตเนื้อหาโดยสังเขป

๙. ความเหมาะสมของผู้อ่าน เช่น เหมาะกับนักเรียน

คุณครู หรือผู้สูงวัย เป็นต้น

ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องและความเรียบร้อย
ในการทำใบงานเรื่อง หนังสือเล่มโปรดก่อนนำเสนอ แต่ละกลุ่ม
กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
และแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน “หนังสือเล่มโปรด”
หน้าชั้นเรียน จากนั้นให้ลงมือทำแบบทดสอบประจำหน่วย

ใบงาน หนังสือเล่มโปรด

ใบงานที่ ๑๖ เรื่องหนังสือเล่มโปรด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องบทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่องค้นหาหนังสือเล่มโปรด (๒)
รายวิชาภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแนะนำหนังสือ จากนั้นนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ชื่อหนังสือ

ชื่อผู้แต่ง

สำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์

ขนาดหนังสือและจำนวนหน้า

ราคา ประเภทของหนังสือ

เนื้อหาโดยย่อ

.....

.....

.....

.....

.....

ความเหมาะสมสำหรับผู้อ่าน

.....

.....

สาเหตุที่ควรอ่านหนังสือเล่มนี้

.....

.....

.....

คุณค่าที่ได้รับ

.....

.....

.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่



แบบทดสอบประจำหน่วย

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องบทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่องค้นหาหนังสือเล่มโปรด (๒)
รายวิชาภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. จุดมุ่งหมายในการแต่งคำประพันธ์กาพย์เรื่องพระไชยสุริยาคืออะไร และใช้คำประพันธ์ประเภทใดบ้างในการแต่ง

.....
.....

๒. ให้นักเรียนย่อคำประพันธ์กาพย์เรื่องพระไชยสุริยาที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ชื่อพระไชยสุริยา	มีสุตามเหสี
ชื่อว่าสมาลี	อยู่บุรีไม่มีภัย
ข้าเฝ้าเหล่าเสนา	มีภริยาอัชฌาศัย
พอค้ำมาแต่ไกล	ได้อาศัยในพารา”

.....
.....
.....

๓. จากกาพย์เรื่องพระไชยสุริยา นักเรียนคิดว่าเหตุใดกวีจึงนิยมใช้คำเลียนเสียงธรรมชาติ ในการแต่งคำประพันธ์ จงยกตัวอย่างคำประพันธ์ที่มีคำเลียนเสียงธรรมชาติมา ๒ บท

.....
.....
.....

๔. จากกาพย์เรื่องพระไชยสุริยา นักเรียนคิดว่าความเชื่อและค่านิยมของคนในสังคมเรื่องใดที่มีความคล้ายคลึง กับความเชื่อของคนไทยในปัจจุบัน จงยกตัวอย่างประกอบ

.....
.....
.....

๕. นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้จากกาพย์เรื่องพระไชยสุริยาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

เฉลยแบบทดสอบประจำหน่วย

เฉลยแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องบทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่องค้นหาหนังสือเล่มโปรด (๒)
รายวิชาภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. จุดมุ่งหมายในการแต่งคำประพันธ์กาพย์เรื่องพระไชยสุริยาคืออะไร และใช้คำประพันธ์ประเภทใดบ้างในการแต่ง
แนวคำตอบ - ใช้เป็นแบบสอนอ่านเขียนสะกดคำในมาตราต่าง ๆ
- กาพย์ยานี ๑๑, กาพย์ฉิ่ง ๑๖, กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘

๒. ให้นักเรียนย่อคำประพันธ์กาพย์เรื่องพระไชยสุริยาที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ชื่อพระไชยสุริยา	มีสุทนต์
ชื่อว่าสุมาลี	อยู่บุรีไม่มีภัย
ข้าเฝ้าเหล่าเสนา	มีกิริยาอัชฌาศัย
พ่อค้ามาแต่ไกล	ได้อาศัยในพารา"

แนวคำตอบ พระไชยสุริยามีมเหสีชื่อนางสุมาลี ครองเมืองด้วยความสงบ ขุนนางพ่อค้า ชาวไร่ชาวนาอยู่
ด้วยความสงบสุข ต่อมาพวกข้าราชการขาดศีลธรรม มีวเนนลุ่มหลงผู้หญิงและหลงอำนาจ

๓. จากกาพย์เรื่องพระไชยสุริยา นักเรียนคิดว่าเหตุใดจึงนิยมใช้คำเลียนเสียงธรรมชาติ ในการแต่งคำประพันธ์
จงยกตัวอย่างคำประพันธ์ที่มีคำเลียนเสียงธรรมชาติมา ๒ บท

แนวคำตอบ ทำให้ผู้อ่านเกิดมโนภาพเหมือนกับได้ยินเสียงนั้นจริง ๆ

"ยุงทองร้องกะดั่งโห่งดั่ง	เพียงฆ้องกลองระฆัง
แตรสังข์กึ่งศาลาขานเสียง"	
"ค้อนทองเสียงร้องปองเป้ง	เพลิ่งฟิ่งวังเวง
อีแก้งเรียงร้องลงเชิง"	

๔. จากกาพย์เรื่องพระไชยสุริยา นักเรียนคิดว่าความเชื่อและค่านิยมของคนในสังคมเรื่องใดที่มีความคล้ายคลึง
กับความเชื่อของคนไทยในปัจจุบัน จงยกตัวอย่างประกอบ

แนวคำตอบ ความเชื่อเรื่องไสยศาสตร์

"ไม่เข้าหาพระเจ้า	เหไปเข้าหาไสย
ถือคัมขี้ข้าว	ฉื่อแต่ไพร่ใส่ช็อคา"
"ผีป่ามากระทำ	มรณกรรมชาวบุรี
น้ำป่าเข้าธานี	ก็ไม่มีที่อาศัย"

๕. นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้จากกาพย์เรื่องพระไชยสุริยาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

แนวคำตอบ - ให้ประพฤติตนเป็นคนดี มีศีลธรรมแล้วชีวิตจะมีความสุขและสังคมจะเจริญ
- เคารพสิ่งที่ควรเคารพ
- ความเจริญรุ่งเรืองและความเป็นมาของบ้านเมืองขึ้นอยู่กับประชาชนทุกคนในชาติ



ชวนคิดช่วงท้าย

ร่วมกันสรุปความรู้และประโยชน์
ที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม
“หนังสือเล่มโปรด”



คำไหนใช้ถูก



เขียนตาโฟ

เขียนตาโฟ



เย็นตาโฟ

น. อาหารแบบจีนอย่างหนึ่งคล้ายก๋วยเตี๋ยว แต่ใส่ผักบุ้ง ปลาหมึกแช่ต่าง เต้าหู้ เลือดหมู ลูกชิ้นปลา แมงกะพรุน และน้ำเต้าหู้ยี้หรือซอสมะเขือเทศ. (จ.).

เย็นตาโฟตั๋มยำ : นายธีรสุด ฉำทรัพย์

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔> สืบค้นเมื่อ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕

บทเรียนครึ่งต่อไป

สำนวนของไทย (๑)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

