

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง “ในวันที่เมือง...เป็นฝุ่น”  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง แพรวพราวทัศน์ะ (๑)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

**ในวันที่เมือง...เป็นฝุ่น PM 2.5**  
คือ ฝุ่นละอองที่มีขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน (Particulate Matter : PM 2.5)

**พีเอ็ม 2.5 มาจากไหน?**

- ไอเสียรถยนต์
- ไขมันก้นหุ้งต้มอาหาร
- เพลชยะและหญ้า
- การเผาเชื้อเพลิงในโรงงานอุตสาหกรรม

**อันตรายจาก PM 2.5**

- มะเร็งปอด
- ระคายเคืองจมูก แสบจมูก ไอ มีเสมหะ
- โรคหลอดเลือดหัวใจ, หลอดเลือดสมอง, หัวใจขาดเลือด
- การกรอกเกิด มีน้ำหนักน้อยกว่าปกติ

**การป้องกันและดูแลตนเอง**

- สวมหน้ากากป้องกันฝุ่น
- ทำความสะอาดบ้านทุกวัน
- ติดตามสถานการณ์จากททบส. และสื่อต่างๆ
- ปลูกต้นไม้เพื่อลดฝุ่น
- เตรียมยาประจำตัวหากมีอาการผิดปกติรีบไปพบแพทย์

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

**ใบความรู้ที่ ๑.๑ เรื่อง “การแสดงความคิดเห็น”**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง แพรพราวทัศน์ะ (๑)**  
**รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**ความหมายของการแสดงความคิดเห็น**

**ความคิดเห็น** คือ อารมณ์ ความรู้สึก ความคิด และข้อสันนิษฐานที่ผู้พูดหรือผู้เขียนมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น

- ที่นี้ร้อนรีนและมีลมพัดสบายดีจริง ๆ (ความรู้สึก)
- แม่น้ำที่เห็นอยู่นี้ไม่น่าจะเป็นแม่น้ำเจ้าพระยา (ข้อสันนิษฐาน)
- คนจีนกับคนไทยเป็นเหมือนพี่น้องกัน (ความคิด)
- ผลไม้สดเป็นของเหมาะที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย (ความคิด)

**การแสดงความคิดเห็น** คือ การแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด และข้อสันนิษฐานนั้นออกมาให้ผู้ฟังหรือผู้อ่านรับรู้ และเมื่อกล่าวถึงความคิดเห็นจำเป็นต้องกล่าวถึงข้อเท็จจริงด้วย

**ข้อเท็จจริง** คือ ข้อมูล ปรากฏการณ์ และเรื่องราวต่าง ๆ ตามที่ปรากฏแก่บุคคลทั่วไป เช่น

- แม่น้ำเจ้าพระยาไม่ไหลผ่านจังหวัดสุพรรณบุรี
- ผลไม้สดอุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้สุขภาพแข็งแรง

**องค์ประกอบของการแสดงความคิดเห็น**

การแสดงความคิดเห็นมีส่วนสำคัญ ๒ ส่วน ได้แก่ **เหตุผล** และ **ข้อสรุป** เหตุผลเป็นข้อเท็จจริงหรือหลักการที่ใช้สนับสนุนความน่าเชื่อถือของข้อสรุปซึ่งเป็นความคิดเห็น การแสดงความคิดเห็นที่มีเหตุผลประกอบความคิดเห็นนั้นจะหนักแน่นและน่าเชื่อถือกว่าการแสดงความคิดเห็นที่แสดงแต่ความคิดเห็น เพียงอย่างเดียว

**ตัวอย่างการแสดงความคิดเห็น**

ความคิดเห็นล้วน ๆ	ผลไม้สดเป็นของเหมาะที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย
ความคิดเห็นที่ประกอบด้วยเหตุผล	ผลไม้สดเป็นของเหมาะที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย เพราะผลไม้สดอุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้สุขภาพแข็งแรง

ความคิดเห็นล้วน ๆ	แม้เราจะคิดเห็นต่างกัน แต่เราก็รักกันและอยู่ร่วมกันได้
ความคิดเห็นที่เป็นข้อสรุป	เราเคารพความคิดเห็นของกันและกัน ไม่ดูถูกความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่ผูกขาดว่าความคิดเห็นของตนเท่านั้น เป็นความคิดเห็นที่ถูกต้อง ดังนั้น แม้เราจะคิดเห็นต่างกันแต่เราก็รักกันและอยู่ร่วมกันได้