

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง แพรวพราวทัศนะ (๑)

ครูผู้สอน

ครูธีรสุด

ฉำทรัพย์

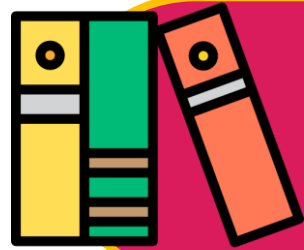
ครูวิชุดา

กลีนจงกล



แพรวพราวทัศนะ (๑)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนแสดงความคิดเห็น
๒. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ
๓. การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

ชวนคิด พิสูจน์สาร

สื่อสิ่งพิมพ์ที่นักเรียนรู้จักหรือเคยอ่าน
มาก่อนมีสิ่งใดบ้าง



กิจกรรม

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน แล้วศึกษา
ใบความรู้ “**ในวันที่เมือง...เพื่อนฝูง**” แล้วร่วมกันแสดง
ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระที่ได้จากการอ่าน
ว่ามีประโยชน์ต่อนักเรียนหรือไม่ และมีประโยชน์อย่างไร

ใบความรู้ ในวันที่เมือง...เปื้อนฝุ่น

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง “ในวันที่เมือง...เปื้อนฝุ่น”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เล่าขานเรื่องราว
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ในวันที่เมือง...เปื้อนฝุ่น PM 2.5
คือ ฝุ่นละอองที่มีขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน (Particulate Matter : PM 2.5)

พีเอ็ม 2.5 มาจากไหน?

- ไอเสียรถยนต์
- ใช้พินตำหนุ่งต้มอาหาร
- เพาะขยะและหญ้า
- การเผาเชื้อเพลิงในโรงงานอุตสาหกรรม

อันตรายจาก PM 2.5

- มะเร็งปอด
- ระคายเคืองจมูก แสบจมูก ไอ มีเสมหะ
- โรคหลอดเลือดหัวใจ, หลอดเลือดสมอง, หัวใจขาดเลือด
- การรบกวนการเกิด มีน้ำหนักน้อยกว่าปกติ

การป้องกันและดูแลตนเอง

- สวมหน้ากากป้องกันฝุ่น
- ทำความสะอาดบ้านทุกวัน
- ติดตามสถานการณ์จากทางราชการและสื่อต่างๆ
- ปลูกต้นไม้เพื่อลดฝุ่น
- เตรียมยาประจำตัวหากมีอาการผิดปกติรีบไปพบแพทย์

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

ในวันที่เมือง...เป็นอนุฟู

PM
2.5

คือ ฟูนละอองที่มีขนาดเล็กลงว่า 2.5 ไมครอน (Particulate Matter : PM_{2.5})

พีเอ็ม 2.5 มาจากไหน?

- ไอเสียรถยนต์
- ใช้ฝืนถ่านหุงต้มอาหาร
- เพาขยะและหลุ้
- การพาเชื้อเพลิงในโรงงาน
อุตสาหกรรม



อันตรายจาก PM_{2.5}



มะเร็งปอด



ระคายเคืองจมูก
แสบจมูก ไอ มีเสมหะ



โรคหลอดเลือดหัวใจ,
หลอดเลือดสมอง,
หัวใจขาดเลือด



ทารกแรกเกิด
มีน้ำหนักน้อยกว่าปกติ

การป้องกันและดูแลตนเอง



สวมหน้ากาก
ป้องกันฝุ่น



ทำความสะอาด
บ้าน
ทุกวัน



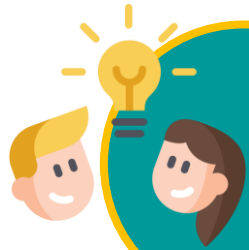
ติดตามสถานการณ์
จากทางราชการ
และสื่อต่างๆ



ปลูกต้นไม้
เพื่อลดฝุ่น



เตรียมยาประจำตัว
หากมีอาการผิดปกติ
รีบไปพบแพทย์



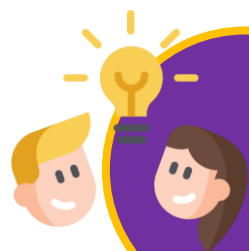
ชวนคิด พินิจสาร

จากการอ่าน “**ในวันที่เมือง...เพื่อนฝูง**” แล้ว
ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระที่ได้
จากการอ่านว่ามีประโยชน์ต่อนักเรียนหรือไม่
และมีประโยชน์อย่างไร



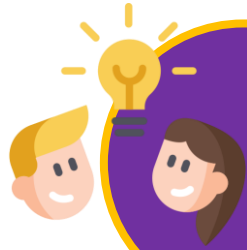
เฉลย

การเขียนแสดงความคิดเห็น คือ การแสดง
เจตนาารมณ์ของผู้เขียน ที่ต้องแสดงข้อเท็จจริง
ชี้แจงเหตุผล และข้อดีข้อเสียอย่างชัดเจน เพื่อให้
ความคิดเห็นของผู้เขียนมีน้ำหนักและน่าเชื่อถือ



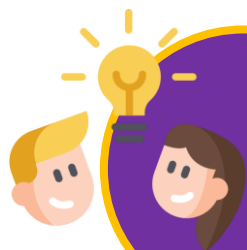
ชวนคิด พินิจสาร

ประเภทของการเขียนแสดง
ความคิดเห็นมีอะไรบ้าง



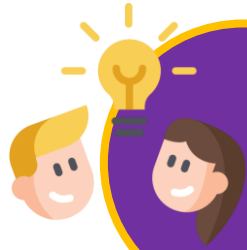
ชวนคิด ฟินิจสาร

เพื่อสนับสนุนข้อเท็จจริง ผู้เขียนอ่านข้อมูล
แล้วรู้สึกเห็นด้วย จึงแสดงความคิดเห็นในเชิง
สนับสนุนเรื่องราวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น



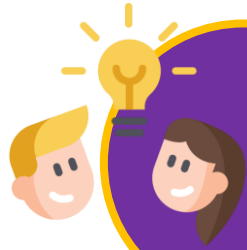
ชวนคิด พินิจสาร

เพื่อโต้แย้งคัดค้าน ผู้เขียนอ่านข้อมูลแล้วรู้สึกไม่เห็นด้วย จึงแสดงความคิดเห็นในเชิงโต้แย้งคัดค้านกับเรื่องราวหรือ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อกระตุ้นให้มีการพิจารณาไตร่ตรองใหม่



ชวนคิด พินิจสาร

เพื่อวิพากษ์วิจารณ์ ผู้เขียนแสดงความคิดเห็นในเชิง
ติชมกับเรื่องราวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น จึงกล่าวถึง
ข้อดีข้อเสียของเรื่องนั้น ๆ การเขียนวิพากษ์วิจารณ์
ควรแสดงความคิดเห็นด้วยใจเป็นกลาง ไม่มีอคติ



ชวนคิด พินิจสาร

เพื่อให้รายละเอียดเพิ่มเติม ผู้เขียนแสดงความคิดเห็นโดยให้รายละเอียดเพิ่มเติมจากประเด็นที่กล่าวถึง เพื่อให้เนื้อหา มีความสมบูรณ์ชัดเจน

การแสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็น คือ อารมณ์ ความรู้สึก ความคิด และข้อสันนิษฐานที่ผู้พูดหรือผู้เขียนมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น (มีต่อ)

การแสดงความคิดเห็น

- ที่นี้ร่มรื่น และมีลมพัดสบายดีจริง ๆ

(ความรู้สึก)

- แม่น้ำที่เห็นอยู่นี้ไม่น่าจะเป็นแม่น้ำเจ้าพระยา

(ข้อสันนิษฐาน)

การแสดงความคิดเห็น

- คนจีนกับคนไทยเป็นเหมือนพี่น้องกัน
(ความคิด)
- ผลไม้สดเป็นของเหมาะสมที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยม
ผู้ป่วย (ความคิด)

การแสดงความคิดเห็น

คือ การแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด และ
ข้อสันนิษฐานนั้นออกมาให้ผู้ฟังหรือผู้อ่านรับรู้
และเมื่อกล่าวถึงความคิดเห็นจำเป็นต้องกล่าวถึง
ข้อเท็จจริงด้วย

ข้อเท็จจริง

ข้อเท็จจริง คือ ข้อมูล ปรัชญาการณ และเรื่องราวต่าง ๆ
ตามที่ปรากฏแก่บุคคลทั่วไป เช่น

- แม่น้ำเจ้าพระยาไม่ไหลผ่านจังหวัดสุพรรณบุรี

- ผลไม้สดอุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้
สุขภาพแข็งแรง

องค์ประกอบของการแสดงความคิดเห็น

การแสดงความคิดเห็นมีส่วนสำคัญ ๒ ส่วน ได้แก่ **เหตุผล และ ข้อสรุป** เหตุผลเป็นข้อเท็จจริง หรือ หลักการที่ใช้สนับสนุนความน่าเชื่อถือของข้อสรุป ซึ่งเป็นความคิดเห็น (มีต่อ)

องค์ประกอบของการแสดงความคิดเห็น

การแสดงความคิดเห็นที่มีเหตุผลประกอบความคิดเห็นนั้นจะหนักแน่นและน่าเชื่อถือกว่าการแสดงความคิดเห็นที่แสดงแต่ความคิดเห็นเพียงอย่างเดียว

ตัวอย่างการแสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็นล้วน ๆ	ผลไม้สดเป็นของเหมาะที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย
ความคิดเห็นที่ประกอบด้วยเหตุผล	ผลไม้สดเป็นของเหมาะที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย เพราะผลไม้สดอุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้สุขภาพแข็งแรง

ความคิดเห็นล้วน ๆ	แม้เราจะคิดเห็นต่างกัน แต่เราก็รักกันและอยู่ร่วมกันได้
ความคิดเห็นที่เป็นข้อสรุป	เราเคารพความคิดเห็นของกันและกัน ไม่ดูถูกความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่ผูกขาดว่าความคิดเห็นของตนเท่านั้น เป็นความคิดเห็นที่ถูกต้อง ดังนั้น แม้เราจะคิดเห็นต่างกันแต่เราก็รักกันและอยู่ร่วมกันได้

ลงมือทำ จดจำได้

นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มศึกษาใบความรู้
“การแสดงความคิดเห็น” คนละ ๑ หัวข้อ ตามหัวข้อกลุ่ม
เชี่ยวชาญ ๑ - ๕ แล้วแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ที่ได้จาก
การศึกษา และเขียนลงในใบงาน “การแสดงความคิดเห็น”
(มีต่อ)

ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนทำใบงาน “การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อสิ่งพิมพ์” และให้นักเรียนอาสาสมัครนำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง เพื่อน ๆ เสนอความคิดเห็นเพิ่มเติม

ใบความรู้

การแสดงความคิดเห็น

ใบความรู้ที่ ๑.๑ เรื่อง “การแสดงความคิดเห็น”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง แพรพราวทัศนะ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ความหมายของการแสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็น คือ อารมณ์ ความรู้สึก ความคิด และข้อสันนิษฐานที่ผู้พูดหรือผู้เขียนมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
เช่น

- ที่นี้ร้อนและมีลมพัดสบายดีจริง ๆ (ความรู้สึก)
- แม่น้ำที่เห็นอยู่นี้ไม่น่าจะเป็นแม่น้ำเจ้าพระยา (ข้อสันนิษฐาน)
- คนจีนกับคนไทยเป็นเหมือนพี่น้องกัน (ความคิด)
- ผลไม้สดเป็นของเหมาะที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย (ความคิด)

การแสดงความคิดเห็น คือ การแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด และข้อสันนิษฐานนั้นออกมาให้ผู้ฟังหรือผู้อ่านรับรู้ และเมื่อกล่าวถึงความคิดเห็นจำเป็นต้องกล่าวถึงข้อเท็จจริงด้วย

ข้อเท็จจริง คือ ข้อมูล ปรากฏการณ์ และเรื่องราวต่าง ๆ ตามที่ปรากฏแก่บุคคลทั่วไป เช่น

- แม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านจังหวัดสุพรรณบุรี
- ผลไม้สดอุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้สุขภาพแข็งแรง

องค์ประกอบของการแสดงความคิดเห็น

การแสดงความคิดเห็นมีส่วนสำคัญ ๒ ส่วน ได้แก่ **เหตุผล** และ **ข้อสรุป** เหตุผลเป็นข้อเท็จจริงหรือหลักการที่ใช้สนับสนุนความน่าเชื่อถือของข้อสรุปซึ่งเป็นความคิดเห็น การแสดงความคิดเห็นที่มีเหตุผลประกอบความคิดเห็นนั้นจะหนักแน่นและน่าเชื่อถือกว่าการแสดงความคิดเห็นที่แสดงแต่ความคิดเห็น เพียงอย่างเดียว

ตัวอย่างการแสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็นล้วน ๆ	ผลไม้สดเป็นของเหมาะที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย
ความคิดเห็นที่ประกอบด้วยเหตุผล	ผลไม้สดเป็นของเหมาะที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย เพราะผลไม้สดอุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้สุขภาพแข็งแรง

ความคิดเห็นล้วน ๆ	แม้เราจะคิดเห็นต่างกัน แต่เราก็รักกันและอยู่ร่วมกันได้
ความคิดเห็นที่เป็นข้อสรุป	เราเคารพความคิดเห็นของกันและกัน ไม่ดูถูกความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่ผูกขาดว่าความคิดเห็นของตนเท่านั้น เป็นความคิดเห็นที่ถูกต้อง ดังนั้น แม้เราจะคิดเห็นต่างกันแต่เราก็รักกันและอยู่ร่วมกันได้

ใบงาน

การแสดงความคิดเห็น

ใบงานที่ ๑ เรื่อง “การแสดงความคิดเห็น”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง แพรพราวทัศนะ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ “การแสดงความคิดเห็น” จากนั้นเขียนข้อมูลที่ได้รับลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

ความหมายของการแสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็น คือ

เช่น

- (ความรู้สึก).....

- (ข้อสันนิษฐาน).....

- (ความคิด).....

การแสดงความคิดเห็น คือ

ข้อเท็จจริง คือ

เช่น

.....

.....

องค์ประกอบของการแสดงความคิดเห็น

การแสดงความคิดเห็นมีส่วนสำคัญ ส่วน ได้แก่ และ

การแสดงความคิดเห็นที่มีเหตุผลประกอบ จะทำให้.....

ใบงาน

การแสดงความคิดเห็น

ใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง “การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อสิ่งพิมพ์”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แพรพรรณพราวที่ชนะ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากบทความต่อไปนี้ โดยแสดงเหตุผลและข้อสรุปให้ชัดเจน ความยาว ๕ - ๗ บรรทัด

มาลดการใช้ถุงพลาสติกกันเถอะ

ในแต่ละปีทั่วโลกใช้ถุงพลาสติกถึงแสนล้านใบ แต่ถุงพลาสติกที่ถูกนำมารีไซเคิลมีไม่ถึงร้อยละ ๑ เนื่องจากต้นทุนการผลิตใหม่ถูกกว่า ปัจจุบันมีการทิ้งขยะถุงพลาสติกลงทะเลแล้วประมาณ ๓ ล้านกิโลกรัม และยังคงมีการทิ้งอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากยังไม่มีมาตรการควบคุมการใช้ถุงพลาสติกและการทิ้งถุงพลาสติกที่เข้มงวดและกว้างขวาง

เนื่องจากถุงพลาสติกสามารถผลิตได้อย่างรวดเร็ว ในปริมาณมาก ด้วยต้นทุนที่ต่ำ ที่สำคัญที่สุดคือมีอายุการใช้งานสั้น ดังนั้นขยะถุงพลาสติกจึงเป็นภาระอย่างยิ่งในการจัดเก็บ ขนส่งและกำจัด เนื่องจากคุณลักษณะที่เบาบางและมีปริมาณมาก ปะปนกับขยะประเภทอื่นได้ง่าย จึงทำให้การย่อยสลายขยะอื่นเป็นไปได้ยากยิ่งขึ้น ดังนั้นยังมีการใช้ถุงพลาสติกมากเท่าใด ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ปล่อยสู่ชั้นบรรยากาศโลกจากการผลิตและกำจัดขยะถุงพลาสติกก็จะยิ่งสูงมากขึ้น

ขยะถุงพลาสติกเมื่อพังก็กลายเป็นขยะชิ้นเล็ก ๆ ซึ่งสามารถแทรกในชั้นดินและปนเปื้อนในน้ำได้ ผลก็คือชิ้นส่วนเล็ก ๆ ของพลาสติกเข้าไปสู่ห่วงโซ่อาหาร ซึ่งทำให้เกิดความเสียหายต่อ พืช สัตว์มนุษย์ และ สิ่งแวดล้อม ดังนั้น มาลดการใช้ถุงพลาสติกและเปลี่ยนมาใช้ถุงผ้าและภาชนะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตั้งแต่วันนี้ แบ่งปันความรู้ และถุงผ้าที่มีอยู่แก่ผู้อื่น เพื่อขยายวงกว้างของความมุ่งมั่นในการรักษาสิ่งแวดล้อม และการลดภาวะโลกร้อน



ชวนคิดช่วงท้าย

การพูดแสดงความคิดเห็น
มีผลดีอย่างไร



คำไหนใช้ถูก



บุรณศัพท์

คุณศัพท์



กฤษณ์

น. ไฟ, หลุมไฟ, หม้อไฟ. (ส.).

พิธีจุดเปลวอัคนี : นายธีรสุต ฉำทรัพย์

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/พจนานุกรม> ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔ สืบค้นเมื่อ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕

บทเรียนครึ่งต่อไป

แพรวพราวทัศนะ (๒)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

