

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ตรงใจความงามสื่อสาร (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง**

**ตอนที่ ๑** ให้นักเรียนนำคำทางขวามือที่มีความหมายใกล้เคียงกับคำทางซ้ายมือมาเติมในช่องว่างให้ตรงกัน

- |           |   |         |
|-----------|---|---------|
| ๑. _____  | คึก ลำพอง                                       | กึกก้อง |
| ๒. _____  | จับ เกาะ ยึด ถือ                                | คล้าย   |
| ๓. _____  | สว่าง สุกใส ชัดเจน แจ่ม                         | กราบ    |
| ๔. _____  | แกม แซม เจือ ปน ระคน                            | กุม     |
| ๕. _____  | ประหนึ่ง เฉก เพียง ดัง ปาน เช่น                 | กระจำง  |
| ๖. _____  | เจือจาง ช่วยเหลือ เกื้อ เกื้อหนุน               | เกรงขาม |
| ๗. _____  | ค้ำับ เคารพ นมัสการ นอบน้อม ไหว้ วันทา อภิวันท์ | คะนอง   |
| ๘. _____  | ขยาด ครั่นคร้าม หวาดกลัว                        | คละ     |
| ๙. _____  | ขยัน พยายาม พากเพียร เพียร หมั่น อุตสาหะ        | อุดหนุน |
| ๑๐. _____ | ครั้นครัง แข็งแค้น ถิ่น เอะอะ                   | บากบั่น |

**ตอนที่ ๒** ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เหมาะสมกับประโยคต่อไปนี้

๑. พวกพี่เลี้ยงลูกเสือกำลัง (หมา กิน รับประทาน) อาหารอยู่ข้างเต็นท์
๒. เมื่อท่านสมภาร (กิน ฉันทน์ รับประทาน) ภัตตาหารแล้ว ก็เข้าไป (นอน จำวัด) ในกุฏิ
๓. รัฐบาลตั้งโครงการจัดหา (วัวควาย โคกระบือ) เพื่อเกษตรกร
๔. ขณะนี้เวลาหมดแล้ว เราทั้งสอง (สาว คน ท่าน) ขอลาไปก่อนนะคะ สวัสดีค่ะ
๕. เจ้าปิ๊กก็สุนัขของพี่ (เขา มัน) ขี้ร้อน ขนก็ปุกปุย พี่จึงต้องให้ (เขา มัน) นอนห้องปรับอากาศ