

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สรรสร้างนिरาศภูเขาทอง (๑๒)

ครูผู้สอน

ครูวิชุดา

กลิ่นจงกล

ครูธีรสุด

ฉำทรัพย์

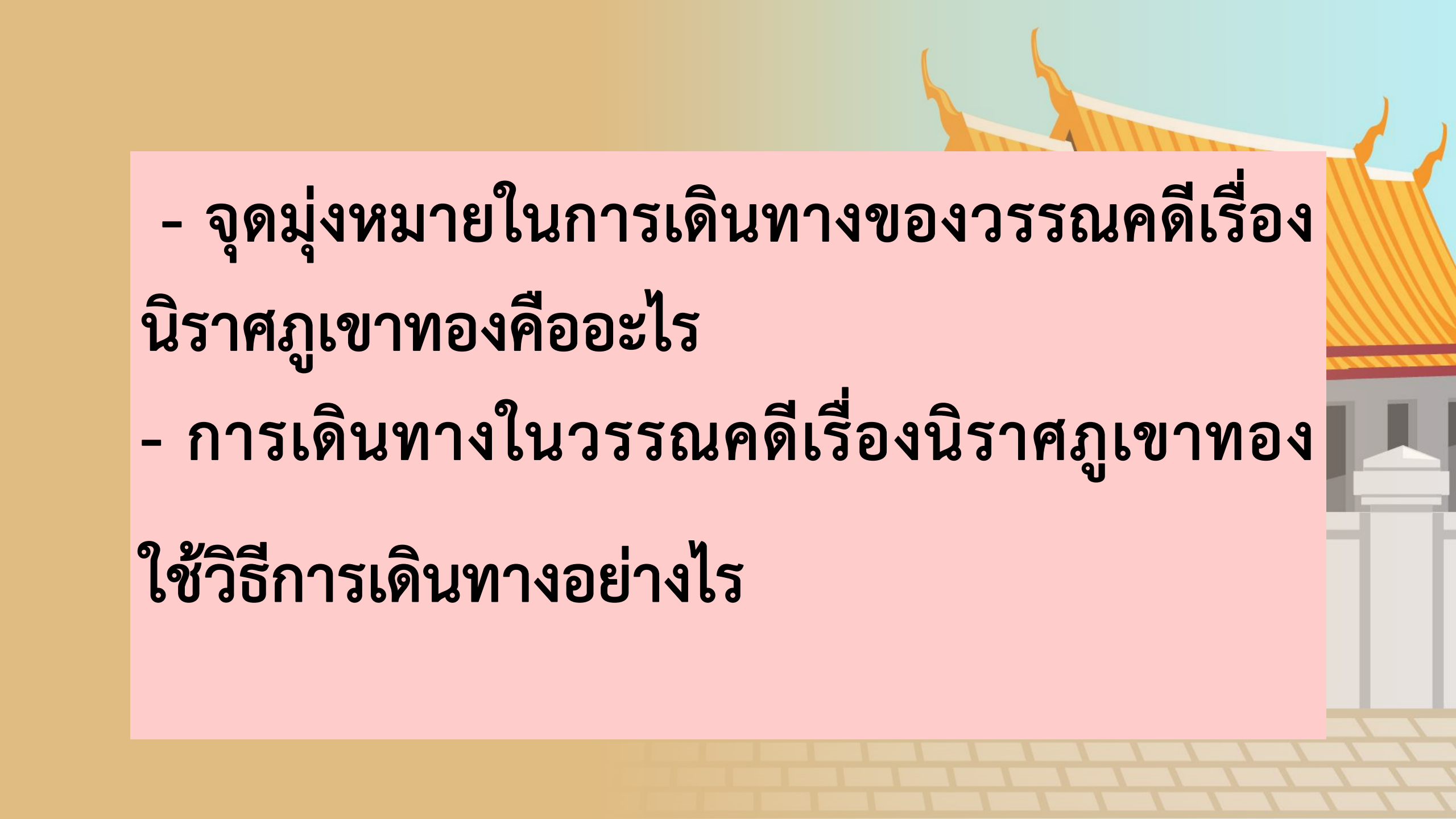


สรรสร้างปิระศภูเขาทอง (๑๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สรุปและอธิบายรายละเอียดที่ปรากฏในวรรณคดีเรื่อง นิราศภูเขาทองได้
๒. วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดที่ได้รับจากวรรณคดีเรื่อง นิราศภูเขาทองได้
๓. พุดนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนอย่างเหมาะสมได้

- 
- จุดมุ่งหมายในการเดินทางของวรรณคดีเรื่อง
นิราศภูเขาทองคืออะไร
 - การเดินทางในวรรณคดีเรื่องนิราศภูเขาทอง
ใช้วิธีการเดินทางอย่างไร

กิจกรรม

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๔-๕ คน แล้วร่วมกัน
อภิปรายในประเด็นต่อไปนี้ จากนั้นสรุปลงในใบงาน
เรื่องสรรสร้างนิราศภูเขาทอง

กิจกรรม (ต่อ)

- นักเรียนนำความรู้จากการเรียนนิราศภูเขาทองไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างไร
- ประโยชน์ของการเรียนวรรณคดีมีอะไรบ้าง (มีต่อ)

กิจกรรม (ต่อ)

- ความรู้เรื่องชนิดของคำสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้อย่างไร
- เรื่องชนิดของคำกับนิราศภูเขาทองมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

ใบงานเรื่อง สรรสร้างนิราศ ภูเขาทอง

ใบงานที่ ๑๒ เรื่องสรรสร้างนิราศภูเขาทอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องระหว่างทางบันทึก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่องสรรสร้างนิราศภูเขาทอง (๑๒)
รายวิชาภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ พร้อมอธิบายหรือยกตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน

๑. นักเรียนนำความรู้จากการเรียนนิราศภูเขาทองไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างไร

๒. ประโยชน์ของการเรียนวรรณคดีมีอะไรบ้าง

๓. ความรู้เรื่องชนิดของคำสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้อย่างไร

๔. เรื่องชนิดของคำกับนิราศภูเขาทองมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

ชวนคิดช่วงท้าย



คุณค่าหรือข้อคิดจากวรรณคดีเรื่องนิราศภูเขาทอง
ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน



คำไหนใช้ถูก



กินวงน

กินวง



เครดิต: นางเอกข่าวโพต วชิราภรณ์

กินรี

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔ สืบค้นเมื่อ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕

บทเรียนครึ่งต่อไป

มุมมองสุนทรีย์

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑