


ตอนที่ ๒ ภาคปฏิบัติ

จากโน้ตเพลง Minuet จงปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้เป็นคู่ (ก และ ข)


๑. จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑.๑ จงกำหนดเครื่องหมายประจำจังหวะที่เหมาะสมในกรอบสี่เหลี่ยม

๑.๒ บทเพลงนี้อยู่ในกุญแจเสียงใด เมื่อมีเครื่องหมายประจำกุญแจเสียงเป็น 

C      D      E      F      G      A      B      เมเจอร์

๑.๓ เครื่องหมาย  เรียกว่า \_\_\_\_\_

๑.๔ จงอธิบายวิธีการปฏิบัติเครื่องหายในข้อที่ ๑.๓ \_\_\_\_\_

๑.๕ จงเติมตัวอักษร ส ลงในกรอบสี่เหลี่ยมใต้โน้ตที่มีระดับเสียงสูงสุด และ ต ลงในกรอบสี่เหลี่ยมใต้โน้ตที่มีระดับเสียงต่ำสุดในบทเพลงนี้

C      D      E      F      G      A      B

๑.๖ จงเติมเครื่องหมายความเข้มเสียงและเครื่องหมายควบคุมลักษณะเสียงลงในโน้ตในตอนที ๑ ข้อที่ ๒ ตามการตีความบทเพลงของตนเองและสมาชิก

๒. จงปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้ โดยคำนึงถึงเครื่องหมายที่ปรากฏในโน้ต

๑.๑ สมาชิก ก ประมมือที่จังหวะหนักและตบที่อกที่จังหวะเบา ขณะที่สมาชิก ข ร้องโน้ตระบบโซลเฟจ

๑.๒ สมาชิกทั้งสองคน สลับหน้าที่กัน

๑.๓ สมาชิกทั้งสองคน ประมมือที่จังหวะหนักและตบที่อกที่จังหวะเบา พร้อมกับร้องโน้ตระบบโซลเฟจ

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....