

ใบงานที่ ๒ เรื่อง Time Signature
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ตัวโน้ตดนตรีมหาสนุก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง Time Signature
รายวิชา ศิลปะ (ดนตรีสากล) รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้



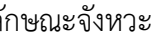

ตอนที่ ๑ ภาคทฤษฎี

๑. จงเขียนเส้นกันห้อง

๑.๑  ๓๓๓

๑.๒ 

๒. จากโน้ตเพลง Carnival of Venice จงตอบคำถามต่อไปนี้

- ๒.๑ จงเขียนตัวเลขแสดงการนับจังหวะและชื่อโน้ตในระบบตัวอักษรลงในช่องว่างใต้โน้ตที่กำหนดให้
- ๒.๒ จงกำหนดเครื่องหมายประจำจังหวะที่เหมาะสมในกรอบสี่เหลี่ยมหลังลูกโน้ต
- ๒.๓  มีค่าเท่ากับ  จำนวน _____ ตัว
- ๒.๔ ลักษณะจังหวะ  |  | ปรากฏเป็นจำนวนกี่ห้องในบทเพลงนี้ (จงกากบาทคำตอบเดียว)

๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

๒.๕ จงเติมตัวอักษร *ส* ลงในกรอบสี่เหลี่ยมใต้โน้ตที่มีระดับเสียงสูงสุด และ *ต* ลงในกรอบสี่เหลี่ยมใต้โน้ตที่มีระดับเสียงต่ำสุดในบทเพลงนี้

C D E F G A B

CARNIVAL OF VENICE

One beat pick-up



จังหวะ _____ ๓ ๑ ๒ ๓ _____ ๑(๒)(๓)

ระดับเสียง _____ G A - G _____ E



จังหวะ _____

ระดับเสียง _____

๓. จากโน้ตเพลง Yankee Doodle จงตอบคำถามต่อไปนี้


๓.๑ จงเขียนตัวเลขแสดงการนับจังหวะและชื่อโน้ตในระบบตัวอักษรลงในช่องว่างใต้โน้ตที่กำหนดให้

๓.๒ จงกำหนดเครื่องหมายประจำจังหวะที่เหมาะสมในกรอบสี่เหลี่ยมหลังกุญแจโซ

๓.๓ จงเติมคำตอบลงในตารางด้านล่างนี้

อัตราจังหวะ	Time signature	โน้ตที่มีค่า ๑ จังหวะตบ	กลุ่มจังหวะตบ ในห้อง	หน่วยจังหวะย่อย
	 หรือ			

๓.๔ Moderato หมายความว่าอะไร _____

๓.๕ ลักษณะจังหวะ  | ปรากฏเป็นจำนวนกี่ห้องในบทเพลงนี้ (จงกากบาทคำตอบเดียว)

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘

๓.๖ จงเติมตัวอักษร ส ลงในกรอบสี่เหลี่ยมใต้โน้ตที่มีระดับเสียงสูงสุด และ ต

ลงในกรอบสี่เหลี่ยมใต้โน้ตที่มีระดับเสียงต่ำสุดในบทเพลงนี้ (F# อ่านว่า เอฟ-ชาร์ป หรือ พี)

C D E F F# G A B

YANKEE DOODLE

1 beat-up
Moderato



Oh Yan-kee Doo-dle went to town a-rid-ing on a po-ny, he

จังหวะ _____ F#

ระดับเสียง _____

5



stuck a feath-er in his hat and called it mac-a-ro-ni

จังหวะ _____

ระดับเสียง _____

ตอนที่ ๒ ภาคปฏิบัติ

๑. จากโน้ตเพลง Carnival of Venice จงจับคู่ (ก และ ข) และปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑.๑ สมาชิก ก ปรบมือที่จังหวะหนักและตบที่อกที่จังหวะเบา ขณะที่สมาชิก ข ร้องโน้ตระบบโซลเฟจ

๑.๒ สมาชิกทั้งสองคน สลับหน้าที่กัน

๑.๓ สมาชิกทั้งสองคน ปรบมือที่จังหวะหนักและตบที่อกที่จังหวะเบา พร้อมกับร้องโน้ตระบบโซลเฟจ

๒. จากโน้ตเพลง Yankee Doodle จงจับคู่ (ก และ ข) และปฏิบัติเช่นเดียวกับขั้นตอนที่ ๑.๑ - ๑.๓

ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....