

รายวิชา วิทยาการคำนวณ

รหัสวิชา ว22104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การสื่อสาร

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์


ครูณัฐพล โคตรวงศ์



การสื่อสาร

08:30





คำถามชวนคิด

ในอดีตมนุษย์มีวิธีการสื่อสาร
กันอย่างไรบ้าง





คำถามชวนคิด

ในอดีตมนุษย์มีวิธีการสื่อสารกันอย่างไรบ้าง


- ภาษามือหรือแสดงท่าทาง
- ภาษาพูดในการสื่อสารโดยตรง
- การวาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจ
- สัญญาณควันไฟ การเคาะไม้หรือตีกลอง



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายองค์ประกอบของการสื่อสาร
2. เขียนอีเมลเพื่อสื่อสารกับผู้อื่น





กิจกรรมกลุ่ม

แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 3-4 คน
หรือตามความเหมาะสม





กิจกรรมกลุ่ม

อุปกรณ์



กระดาน



เชือก





กิจกรรมกลุ่ม

1. นักเรียนกลุ่มเลขคี่ เขียนข้อความหรือคำถามใส่กระดาษแล้วพับกระดาษปิดข้อความไว้
2. ร้อยกระดาษลงไปในเชือก จากนั้นจับปลายเชือกอีกฝั่งให้นักเรียนกลุ่มเลขคู่





กิจกรรมกลุ่ม

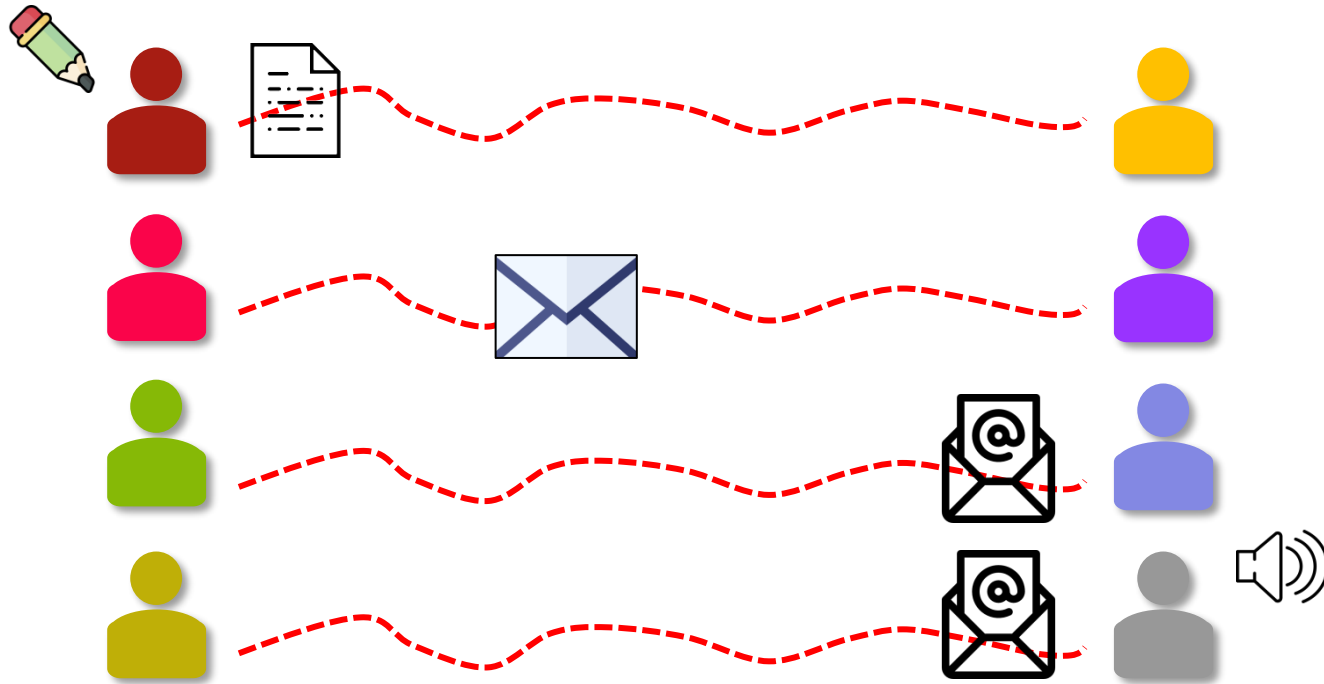
3. เชิญมาให้กระดาษถึงนักเรียนกลุ่มเลขคู่

4. เมื่อกระดาษไปถึงแล้วให้นักเรียนกลุ่มเลขคู่

อ่านข้อความหรือคำถามในกระดาษที่ได้รับ



กิจกรรมกลุ่ม





องค์ประกอบของการสื่อสาร

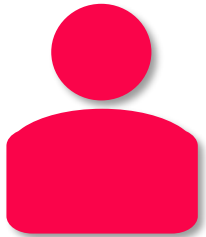
องค์ประกอบพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูล ได้แก่

ผู้ส่ง ผู้รับ ข้อมูลข่าวสาร ตัวกลาง

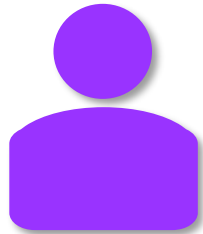
และข้อตกลงร่วมกัน (protocol) ในการสื่อสาร

กิจกรรมกลุ่ม

ผู้ส่ง



ผู้รับ



ข้อมูลข่าวสาร



ตัวกลาง



ข้อตกลงร่วมกันในการสื่อสาร = ภาษาที่ใช้

เช่น การสื่อสารระหว่างครูและนักเรียน



1. ผู้ส่ง
 2. ผู้รับ
 3. ข้อมูลข่าวสาร
 4. ตัวกลาง
 5. ข้อตกลงร่วมกัน
- ในการสื่อสาร



เครือข่ายคอมพิวเตอร์

เกิดจากการนำเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ 2 เครื่องขึ้นไปมาเชื่อมต่อกัน ผ่านตัวกลางในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และใช้ทรัพยากรระหว่างกัน



เครือข่ายคอมพิวเตอร์

เครือข่ายคอมพิวเตอร์



คอมพิวเตอร์ตั้งแต่ 2 เครื่อง
ขึ้นไปมาเชื่อมต่อกัน



การประยุกต์ใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์



การใช้โปรแกรมและข้อมูลร่วมกัน

ฐานข้อมูลของนักเรียนและครู
ในโรงเรียนซึ่งบุคลากรของโรงเรียน

สามารถเข้าถึงข้อมูลเหล่านี้

ผ่านเครือข่าย



การประยุกต์ใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์



การแบ่งปันอุปกรณ์ในเครือข่าย

การใช้งานเครื่องพิมพ์

ร่วมกันในเครือข่าย



การประยุกต์ใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์

การติดต่อสื่อสาร

แชทหรือประชุมทางไกล



ที่มา:โครงการพัฒนาสื่อ 65 พรรษา สารสนเทศน์โยยี (วิทยาการคำนวณ)



การประยุกต์ใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์

การแบ่งปันแหล่งข้อมูลและความรู้

แหล่งเรียนรู้แบบต่าง ๆ





อินเทอร์เน็ต

เป็นเครือข่ายสาธารณะที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก
เชื่อมต่อเครือข่ายย่อยจำนวนมากจากทุกมุมโลก
เข้าด้วยกัน ทำให้สามารถสื่อสารข้อมูลระหว่าง
คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ได้
โดยการเชื่อมต่อทำได้หลายช่องทาง



อินเทอร์เน็ต

เครื่องให้บริการแต่ละเครื่องอาจให้บริการที่แตกต่างกัน
อินเทอร์เน็ตช่วยให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงบริการต่าง ๆ
ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว สามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลา
ไม่ขึ้นกับระยะทาง เปรียบเสมือนการสื่อสารไร้พรมแดน



บริการบนอินเทอร์เน็ต

ตัวอย่าง การบริการบนอินเทอร์เน็ต เช่น



อีเมล



บริการค้นหาข้อมูล

ที่มา:โครงการพัฒนาสื่อ 65 พรรษา สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)



บริการบนอินเทอร์เน็ต

ตัวอย่าง การบริการบนอินเทอร์เน็ต เช่น



บริการส่งข้อความทันที



อีคอมเมิร์ซ

เตรียมใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง จดหมายน้อย

ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก www.dltv.ac.th



ใบกิจกรรมที่ 2

จดหมายน้อย

สมาชิกกลุ่มที่

- ชื่อ - นามสกุล เลขที่
- ชื่อ - นามสกุล เลขที่
- ชื่อ - นามสกุล เลขที่
- ชื่อ - นามสกุล เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอีเมลถึงครู เรื่อง ต้นไม้หรือดอกไม้ที่นักเรียนชอบพร้อมบอกเหตุผลประกอบ โดยแนบรูปภาพต้นไม้หรือดอกไม้ที่นำมากับอีเมลด้วย (กรณีที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต) โดยอาจส่งอีเมลแบบสำเนา และสำเนากลับไปให้นักเรียนคนอื่นด้วย

ข้อความใหม่

ถึง

สำเนา

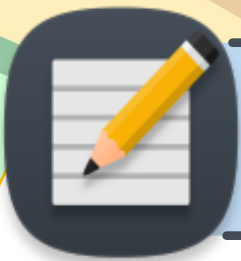
สำเนาลับ

เรื่อง

เนื้อความในอีเมล

Sans Serif

ส่ง



ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง จดหมายน้อย

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนอีเมลถึงครู เรื่อง ต้นไม้หรือดอกไม้ที่นักเรียนชอบ พร้อมบอกเหตุประกอบ โดยแนบรูปภาพต้นไม้หรือดอกไม้ นั้น มากับอีเมลด้วย (กรณีที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต) โดยอาจส่งอีเมลแบบสำเนา และสำเนากลับไปยังนักเรียนคนอื่นด้วย

อีเมลครู putyoug.jaenjira@gmail.com



สรุป

องค์ประกอบพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูล ได้แก่

ผู้ส่ง ผู้รับ ข้อมูลข่าวสาร ตัวกลาง

และข้อตกลงร่วมกัน (protocol) ในการสื่อสาร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เทคโนโลยีการสื่อสาร





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง เทคโนโลยีการสื่อสาร
- ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง แบ่ง(สรร)ปัน(สุข)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

