

รายวิชา วิทยาการคำนวณ

รหัสวิชา ว22104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ (6)

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์

ครูณัฐพล โคตรวงศ์



แนวคิดเชิงคำนวณ (6)





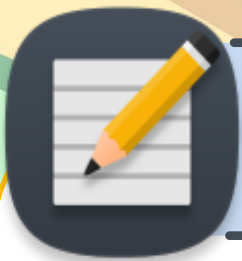
ทบทวนใบกิจกรรมที่ 5
เรื่อง ประโยคซ้อนคำ



ทบทวนใบกิจกรรมที่ 5 ประโยคซ้อนคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มรับใบคำศัพท์กลุ่มละ 1 ใบ เพื่อนำไปใช้เล่นเกม โดยจะต้องช่วยจัดคำศัพท์ ออกเป็นชุด คำศัพท์ย่อย แล้วให้สมาชิกจดจำ 1 คน ต่อคำศัพท์ 1 ชุด





ทบทวนใบกิจกรรมที่ 5 ประโยคซ่อนคำ (บัตรคำ)

ใบคำศัพท์ ชุดที่ 1

ข้าง	เลี้ยง	จับ
ลูก	หลาน	ญาติ
ไล่	แกะ	ม้า
พี่	วัว	ต้อน
ควาย	ดู	แพะ
น้อง	เพื่อน	จูง

ใบคำศัพท์ ชุดที่ 2

จัด	ห้อง	หมอน
มาน	มุ้ง	น้ำ
ป่า	เช็ด	อา
กวาด	ตุ้	เตียง
ย่า	ล้าง	ยาย
ซัก	แม่	ดู

ใบคำศัพท์ ชุดที่ 3

น้อง	หัวหน้า	เขียน
ฟัง	บท	รุ่นพี่
ครู	สูตร	อ่าน
ห้อง	บรรยาย	สรุป
เพื่อน	จด	นักเรียน
หนังสือ	บทความ	จำ



ทบทวนใบกิจกรรมที่ 5 ประโยคซ่อนคำ

1. แบ่งคำศัพท์ที่ได้รับให้เป็นคำศัพท์ย่อย และตั้งชื่อให้เหมาะสมคำศัพท์ในชุด

ชื่อชุดคำศัพท์

ชื่อชุดคำศัพท์

ชื่อชุดคำศัพท์

ชื่อชุดคำศัพท์



ทบทวนใบกิจกรรมที่ 5 ประโยคซ่อนคำ

1. แบ่งคำศัพท์ที่ได้รับให้เป็นคำศัพท์ย่อย และตั้งชื่อให้เหมาะสมคำศัพท์ในชุด

ตัวอย่างบัตรคำ		
ส้ม	กวน	อา
ลุง	มะม่วง	ตาก
มังคุด	ทอด	ย่า
เงาะ	ฉาบ	ทุเรียน
นึ่ง	ป้า	ยาย
แม่	ต้ม	กล้วย

ชื่อชุดคำศัพท์ **ผลไม้**

**ส้ม มังคุด เงาะ
มะม่วง กล้วย ทุเรียน**

ชื่อชุดคำศัพท์ **ครอบครัว**

ลุง แม่ ป้า อา ย่า ยาย

ชื่อชุดคำศัพท์ **วิธีการ**

**นึ่ง กวน ทอด ฉาบ
ต้ม ตาก**

ชื่อชุดคำศัพท์



ทบทวนใบกิจกรรมที่ 5 ประโยคซ่อนคำ

2. สร้างประโยคสำหรับการทายคำศัพท์ โดยใช้ชื่อชุดคำศัพท์ และเรียงลำดับประโยคเพื่อนำคำศัพท์ที่ทายได้ มาสร้างเป็นประโยคใหม่ เช่น

ตัวอย่างประโยค 4 คำ

1. คนในครอบครัวที่เป็นน้องของพ่อ = อา
2. ผลไม้ผลกลม มีวิตามินซี = ส้ม
3. คนให้เข้ากันจนชั้น หรือแห้ง = กวน
4. ผลไม้มีกลิ่น (บางคนชอบ บางคนไม่ชอบ) มีหนามแหลม = ทูเรียน

คำตอบ อาส้มกวนทูเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกแบบอัลกอริทึมเพื่อการแก้ปัญหา
โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ
2. ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา



ตรวจสอบความเรียบร้อย
ก่อนนำเสนอกิจกรรมที่ 5
เรื่อง ประโยคซ้อนคำ





นำเสนอใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง ประโยคซ้อนคำ

สรุปกิจกรรมที่ 5

จากกิจกรรมประโยคซ่อนคำจะเห็นได้ว่าประโยคใหม่ที่สร้างขึ้นจากบัตรคำสามารถนำแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและออกแบบอัลกอริทึมที่ช่วยให้การสื่อสารกระชับมากยิ่งขึ้น



คำถามสรุปบทเรียน

จากกิจกรรมประโยคซ่อนคำขั้นตอนใดบ้าง
ที่นำแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้

จงอธิบาย



คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนสามารถนำแนวคิดเชิงคำนวณ
มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
จงยกตัวอย่างพร้อมอธิบาย



สรุป

การใช้ชีวิตประจำวัน นักเรียนอาจพบสถานการณ์ที่ซับซ้อนและเป็นปัญหา ไม่สามารถคิดหาวิธีการแก้ปัญหาได้โดยง่าย สามารถนำแนวคิดเชิงคำนวณ มาวิเคราะห์ปัญหาเพื่อให้ได้แนวทางการหาคำตอบอย่างเป็นขั้นตอนที่สามารถนำไปปฏิบัติได้โดยบุคคลหรือคอมพิวเตอร์อย่างถูกต้องและแม่นยำ ซึ่งเรียกว่า **อัลกอริทึม**





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การออกแบบและการเขียน
โปรแกรมที่มีฟังก์ชัน (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง แบบไหน ใครดีกว่า
- โปรแกรม Scratch หรือ www.scratch.mit.edu



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

