

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุภารัตน์ จันทะแจ่ม



การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
ตามกระบวนการประชาธิปไตย



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
ตามกระบวนการประชาธิปไตยได้





กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑.

แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน





กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน



๒. ยกมือออกเสียง
เลือกหัวหน้าห้อง
แทนเพื่อนที่ไม่อยู่



กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน



๓. ไม่โกรธเมื่อเพื่อน
ไม่เห็นด้วยกับ
ความคิดตน



กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๔. ยึดความคิดของ
ตนเองเป็นหลัก





กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๕. ยอมรับผลการ
ตัดสินใจของ
สมาชิกส่วนใหญ่





กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๖. ใช้เหตุผลในการ
ตัดสินใจปัญหา



ประชาธิปไตย

ประชาธิปไตย คือ การปกครองที่ยอมรับ
ความคิดเห็นที่มีเหตุผลของสมาชิกส่วนใหญ่
เป็นหลัก และต้องรับฟังความคิดเห็นของสมาชิก
ส่วนน้อยด้วย

กิจกรรม



กระบวนการ
ประชาธิปไตย



สมาชิกส่วนใหญ่

มีส่วนร่วม

สมาชิกทุกคน

แสดงความคิดเห็น

การอยู่ร่วมกันในครอบครัวและในโรงเรียน สมาชิกทุกคน
ควรเข้าไป มีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ และทำ
กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน โดยการ แสดงความคิดเห็น อย่าง
มีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยยึดความคิด
ของ สมาชิกส่วนใหญ่ เป็นหลัก





คำถามชวนคิด



กิจกรรมตามกระบวนการ
ประชาธิปไตยที่นักเรียนเคยปฏิบัติ
ใช้วิธีการแบบใด



หลักการของกระบวนการประชาธิปไตย

๑. ยอมรับความคิดเห็น
ของคนส่วนใหญ่



หลักการของกระบวนการประชาธิปไตย



๒. แสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

หลักการของกระบวนการประชาธิปไตย

๓. เคารพในความคิดเห็น
ของผู้อื่น



กิจกรรมกลุ่ม



๕ นาที



นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างกิจกรรม
ประชาธิปไตยที่นักเรียนเคยปฏิบัติ

นักเรียนคนที่ ๑.....

นักเรียนคนที่ ๒.....

นักเรียนคนที่ ๓.....

นักเรียนคนที่ ๔.....

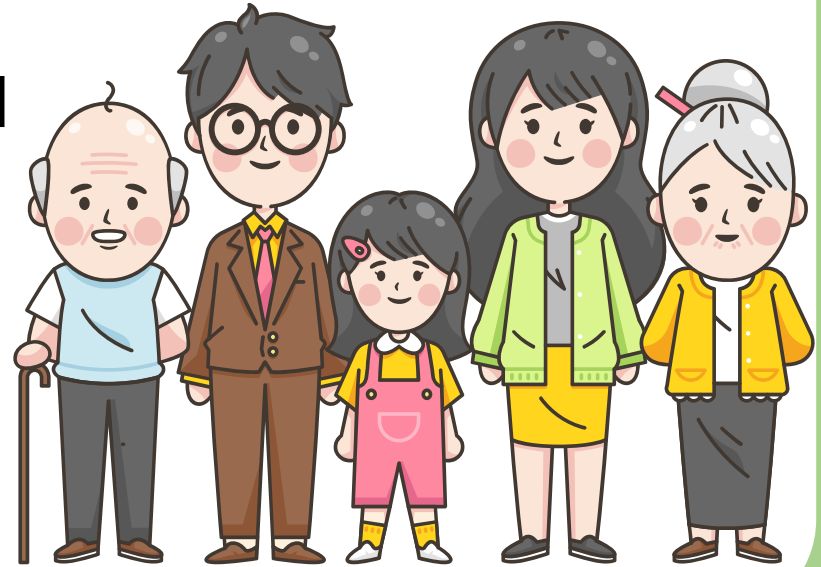
ประโยชน์ของการมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย

๑. สมาชิกในครอบครัวรู้จัก
บทบาทหน้าที่ของตนเอง



ประโยชน์ของการมีส่วนร่วม
ในการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย

๒. สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วม
ในการตัดสินใจ
และแสดงความคิดเห็น



ประโยชน์ของการมีส่วนร่วม
ในการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย

๓. สมาชิกในครอบครัวอยู่
ร่วมกันอย่างมีความสุข



ประโยชน์ของการมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย



๑. เกิดความเป็นระเบียบ
เรียบร้อยขึ้นภายในโรงเรียน

ประโยชน์ของการมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย



๒. สมาชิกทุกคนในโรงเรียน
มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
และแสดงความคิดเห็น

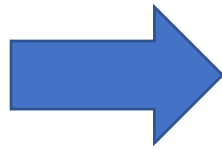
ประโยชน์ของการมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย



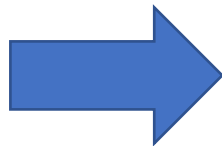
๓. สมาชิกในโรงเรียนอยู่
ร่วมกันอย่างมีความสุข
ปราศจากความขัดแย้ง

การมีส่วนร่วมใน
การทำกิจกรรมตาม
กระบวนการ
ประชาธิปไตย

ถ้าปฏิบัติ



เกิดความเป็น
ระเบียบเรียบร้อย



ถ้าไม่ปฏิบัติ

เกิดความ
ขัดแย้งกัน



กิจกรรม



ทดสอบ

ความเข้าใจ



การเลือกกิจกรรมในวันหยุดของครอบครัว ควรเลือกกิจกรรมที่มีลักษณะอย่างไร

๑. มีค่าใช้จ่ายมาก

๒. เลือกสถานที่
ที่ตนสนใจเท่านั้น



๓. มีคนเห็นด้วยมาก

ลักษณะของครอบครัวในข้อใดที่สมาชิก มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม



๑. ครอบครัวที่มีการแบ่งงานกันทำ

๒. ครอบครัวที่สมาชิกต่างคนต่างอยู่

๓. ครอบครัวที่สมาชิกไม่พูดคุยกัน

นักเรียนควรเลือกหัวหน้าห้องเรียน โดยใช้เหตุผลใด

๑. มีฐานะร่ำรวย

๒. มีความเป็นผู้นำ

๓. มีรูปร่าง หน้าตาดี



การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของ โรงเรียนก่อให้เกิดผลอย่างไร

๑. เกิดความ
ขัดแย้งกัน

๒. เกิดการแบ่งแยกกัน
เป็นฝ่าย

๓. ทุกคนยอมรับ
ผลการตัดสินใจ



สิ่งใดสำคัญที่สุดในการตัดสินใจตาม กระบวนการประชาธิปไตย

๑. การใช้อารมณ์

๒. การใช้เหตุผล

๓. การใช้ประสบการณ์



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่แสดงถึงกระบวนการประชาธิปไตย และเขียนเครื่องหมาย X ลงใน หน้าข้อความที่ไม่แสดงถึงกระบวนการประชาธิปไตย และตอบคำถามต่อไปนี้

๑. การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๒. การยึดความคิดของตนเองเป็นหลัก
๓. การออกเสียงเพื่อการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว
๔. การยอมรับเสียงส่วนใหญ่ของสมาชิก
๕. การตัดสินใจขึ้นอยู่กับหัวหน้าครอบครัว
๖. เคารพความคิดเห็นของกันและกัน
๗. ใช้หลักการประนีประนอมเพื่อการแก้ปัญหาคัดแย้ง
๘. ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจปัญหา

นักเรียนยกตัวอย่างการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมตามกระบวนการประชาธิปไตย

ใบงานที่ ๓

เรื่อง ประชาธิปไตย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย
✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่แสดงถึง
กระบวนการประชาธิปไตย และเขียน
เครื่องหมาย X ลงใน ○
หน้าข้อความที่ไม่แสดงถึง
กระบวนการประชาธิปไตย
และตอบคำถามต่อไปนี้



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓ เรื่อง
ประชาธิปไตย
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถาม
ความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม





ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประชาธิปไตย

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่แสดงถึงกระบวนการประชาธิปไตย และเขียนเครื่องหมาย X ลงใน ○ หน้าข้อความที่ไม่แสดงถึงกระบวนการประชาธิปไตย และตอบคำถามต่อไปนี้

๑. การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๒. การยึดความคิดของตนเองเป็นหลัก
๓. การออกเสียงเพื่อการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว
๔. การยอมรับเสียงส่วนใหญ่ของสมาชิก
๕. การตัดสินใจขึ้นอยู่กับหัวหน้าครอบครัว
๖. เคารพความคิดเห็นของกันและกัน
๗. ใช้หลักการประนีประนอมเพื่อการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
๘. ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจปัญหา

นักเรียนยกตัวอย่างการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมตามกระบวนการประชาธิปไตย





เฉลย ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประชาธิปไตย

- การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- การยึดความคิดของตนเองเป็นหลัก
- การออกเสียงเพื่อการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว
- การยอมรับเสียงส่วนใหญ่ของสมาชิก
- การตัดสินใจขึ้นอยู่กับหัวหน้าครอบครัว
- เคารพความคิดเห็นของกันและกัน
- ใช้หลักการประนีประนอมเพื่อการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
- ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจปัญหา

นักเรียนยกตัวอย่างการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมตามกระบวนการประชาธิปไตย

เป็นผู้ฟังที่ดี

แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ยอมรับในเหตุผลของผู้อื่น

เคารพในการตัดสินใจของผู้อื่น



การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตาม กระบวนการประชาธิปไตย

กระบวนการประชาธิปไตย คือ การที่สมาชิกทุกคน
ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การตัดสินใจ
ยึดความคิดเห็นของสมาชิกส่วนใหญ่เป็นหลัก



แบบประเมินตนเอง



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย	☆☆☆☆☆☆
๒. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....

พบกันใหม่ ในภาคเรียนที่ ๒

รายวิชา สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

