

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

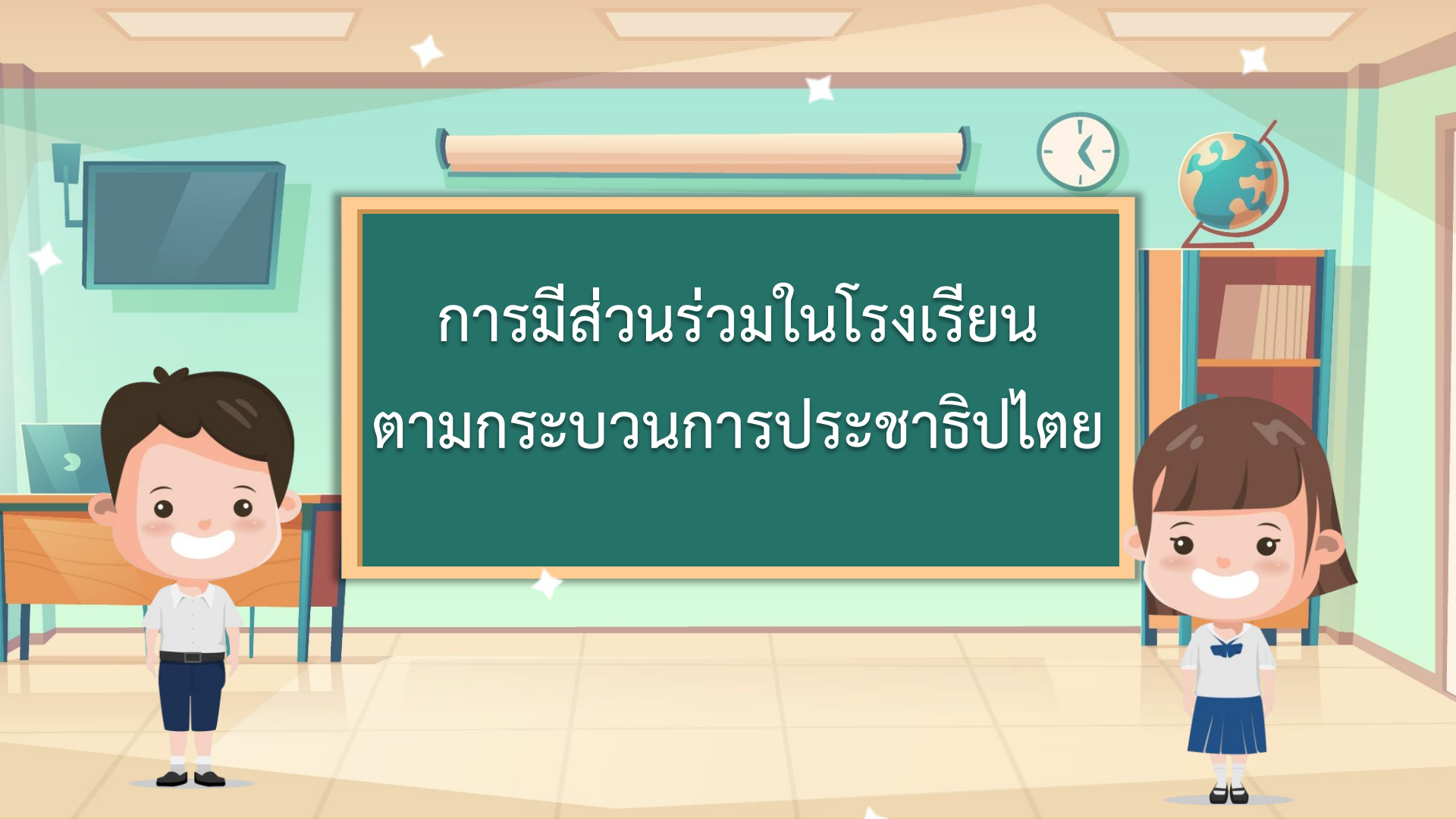
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การมีส่วนร่วมในโรงเรียน
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

ครูผู้สอน ครูริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม





การมีส่วนร่วมในโรงเรียน
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการมีส่วนร่วมในโรงเรียน
ตามกระบวนการประชาธิปไตยได้





กิจกรรมประชาธิปไตยในครอบครัว

๑.

แสดงความคิดเห็นกับพ่อแม่





กิจกรรมประชาธิปไตยในครอบครัว

๒. ใช้อารมณ์
ในการตัดสินใจ
ปัญหา





กิจกรรมประชาธิปไตยในครอบครัว

๓. รับฟังความคิดเห็นของพ่อ
แม่ พี่หรือน้อง





กิจกรรมประชาธิปไตยในครอบครัว

๔.

โกรธเมื่อคน
ในครอบครัว
ไม่เห็นด้วยกับ
ความคิดของตน





กิจกรรมประชาธิปไตยในครอบครัว

๕. ปฏิบัติตามความ
คิดเห็นของคนส่วนใหญ่
ในครอบครัว





กิจกรรมประชาธิปไตยในครอบครัว

๖. ร่วมกันตัดสินใจใน
การทำกิจกรรมต่าง ๆ
เช่น การซื้อของใช้
ภายในบ้าน



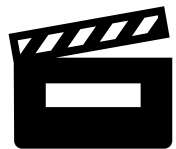


รับชมวิดีโอทัศน์...

หัวหน้าห้องของเรา

เวลาผ่านไป ๑ อาทิตย์





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : หน้าห้องของเรา

เผยแพร่โดย : ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๘

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=f4Tk2bNTuO8>



คำถามชวนคิด



สมาชิกในห้องเรียนมีส่วนร่วม
ร่วมในการตัดสินใจและ
ทำกิจกรรมในเรื่องใด



การเลือกหัวหน้าห้องเรียน





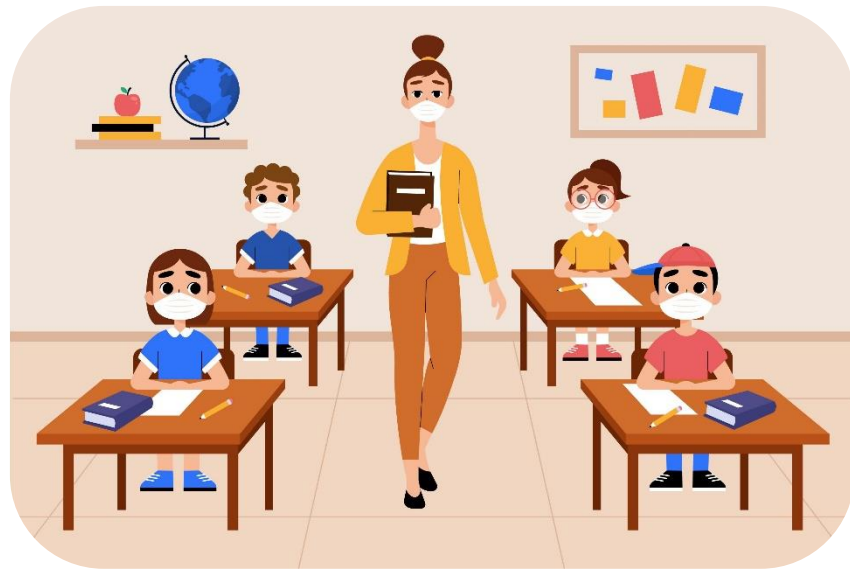
คำถามชวนคิด



การแสดงความคิดเห็นของ
สมาชิกในห้องเรียนมี
ลักษณะอย่างไร



สมาชิกในห้องเรียน เป็นผู้เลือกหัวหน้าห้องเรียน





คำถามชวนคิด



จากวิดีโอทัศน์ เป็นการทำกิจกรรม
ตามกระบวนการประชาธิปไตย
หรือไม่ อย่างไร



เป็น เพราะหัวหน้าห้องเรียนมาจาก
เสียงส่วนใหญ่ของสมาชิกใน
ห้องเรียน





SCHOOL

ประชาธิปไตย

ประชาธิปไตย คือ การปกครองที่ยอมรับความ
คิดเห็นที่มีเหตุผลของสมาชิกส่วนใหญ่เป็นหลัก และ
ต้องรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกส่วนน้อยด้วย

กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

เมื่อสมาชิกของโรงเรียนมาอยู่
ร่วมกัน ต้องปฏิบัติตามหลัก
ประชาธิปไตยในโรงเรียน เราจึงจะ
อยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข



๑. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
ทั้งในห้องเรียนและในโรงเรียน



เช่น กิจกรรมกีฬา



งานวันเด็กของโรงเรียน





คำถามชวนคิด



นักเรียนยกตัวอย่าง
กิจกรรมในโรงเรียนที่
นักเรียนเคยปฏิบัติ



๒. แบ่งกลุ่มกันทำงาน
และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ



เช่น มีการเลือกหัวหน้ากลุ่ม
แบ่งหน้าที่ให้สมาชิกแต่ละคนทำ



๓. เลือกรหัสหน้าห้อง
โดยเข้าไปมีส่วนร่วม



เช่น เสนอชื่อคนที่เหมาะสม
ที่จะเป็นหัวหน้าห้อง
ยอมรับผลการตัดสิน
ที่ได้จากเสียงข้างมาก



กิจกรรม



หนูทำได้

สำรวจข้อมูลกันเถอะ



บอกลักษณะของหัวหน้าห้องที่ดี



ใจดี



ฉลาด



เป็นผู้นำ



ฐานะดี



พูดเพราะ



สวย/หล่อ



แข็งแรง



มีน้ำใจ



ซื่อเกียจ



จากลักษณะของหัวหน้าห้องที่ดี
ตรงกับเพื่อนคนใดในห้องบ้าง

ไออุ่นและไฟโต



ถ้าให้เลือกเพื่อนมา ๑ คน
จะเลือกใครเป็นหัวหน้าห้อง

ไออุ่น

เพราะอะไร จึงเลือกเพื่อนคนนี้

เพราะไออุ่นมีความเป็นผู้นำ
มีน้ำใจต่อเพื่อน ๆ ในห้อง
และพูดจาไพเราะเสมอ



สำรวจกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน



๑. แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน



๒. ยึดความคิดของตนเองเป็นหลัก



๓. ไม่โกรธเมื่อเพื่อนไม่เห็นด้วยกับความคิดตน



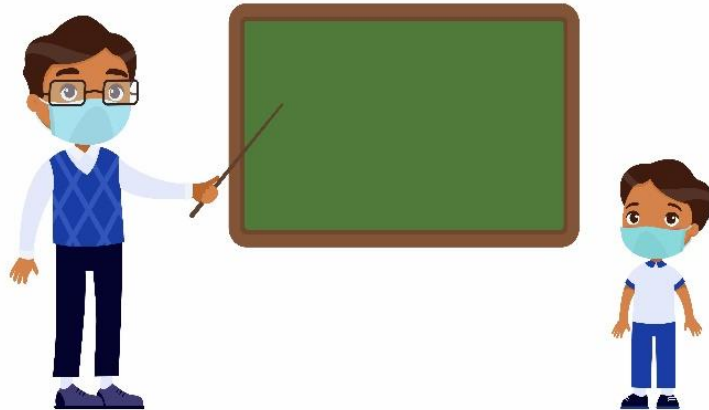
๔. สมาชิกแต่ละคนมีสิทธิออกเสียงได้ ๑ ครั้ง



๕. ยอมรับผลการตัดสินใจของสมาชิกส่วนใหญ่



๖. บังคับให้เพื่อนเลือกในสิ่งที่ตนชอบ



คำชี้แจงให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับแถบประโยคการปฏิบัติตนต่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย จากนั้นจำแนกแถบประโยคให้สัมพันธ์กับตาราง โดยนำหมายเลขไปเติมให้สัมพันธ์กัน

๑. เมื่อครูให้นักเรียนยกมือแสดงความคิดเห็นว่าอยากฟังนิทานหรืออยากออกไปเล่นข้างนอก ดช.ปาน ออกไปเข้าห้องน้ำ ดช.โต้งซึ่งอยากออกไปเล่นข้างนอกจึงยกมือออกเสียงแทน ดช.ปาน

๒. ดช.โต้งบอกว่า ที่ยกมือออกเสียงแทน ดช.ปาน เพราะคิดว่า ดช.ปานก็อยากออกไปเล่นข้างนอกเหมือนกัน

๓. ดช.เก่งบอกว่าอยากฟังนิทาน เพราะตอนนี้ฝนตก ออกไปเล่นข้างนอกไม่ได้

๔. แม้ ดช.กล้าจะอยากออกไปเล่นข้างนอก แต่เมื่อเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่อยากฟังนิทานมากกว่า ดช.กล้าก็ยอมรับการตัดสินใจนั้น

๕. ดช.โต้งยืนยันจะออกไปเล่นข้างนอก แม้ฝนจะตก

๖. ดช.ปอไม่ยอมฟังนิทาน บอกว่าออกไปเล่นตรงลานที่มีหลังคาก็ได้ ไม่ต้องออกไปที่สนาม จะได้ไม่เปียกฝน

การปฏิบัติที่เหมาะสมในการร่วมตัดสินใจตามกระบวนการประชาธิปไตย	การปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมในการร่วมตัดสินใจตามกระบวนการประชาธิปไตย
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๒

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในโรงเรียนตามกระบวนการ ประชาธิปไตย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับแถบประโยคการปฏิบัติตนต่อ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย จากนั้นจำแนกแถบประโยคให้สัมพันธ์กับตาราง โดยนำหมายเลขไปเติมให้สัมพันธ์กัน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถามความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม





ใบงานที่ ๒

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับแถบประโยค
การปฏิบัติตนต่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียนตาม
กระบวนการประชาธิปไตย จากนั้นจำแนกแถบประโยคให้
สัมพันธ์กับตาราง โดยนำหมายเลขไปเติมให้สัมพันธ์กัน



๑. เมื่อครูให้ นักเรียนยกมือแสดงความเห็นว่า อยากฟังนิทานหรืออยากออกไปเล่นข้างนอก ดช.ป่าน ออกไปเข้าห้องน้ำ ดช.โต้งซึ่งอยากออกไปเล่นข้างนอกจึงยกมือออกเสียงแทน ดช.ป่าน

๓. ดช.เก่งบอกว่าอยากฟังนิทาน เพราะตอนนี้ฝนตก ออกไปเล่นข้างนอกไม่ได้

๕. ดช.โต้งยืนยันจะออกไปเล่นข้างนอก แม้ฝนจะตก

๒. ดช.โต้งบอกว่า ที่ยกมือออกเสียงแทน ดช.ป่าน เพราะคิดว่า ดช.ป่านก็อยากออกไปเล่นข้างนอกเหมือนกัน

๔. แม้ ดช.กล้าจะอยากออกไปเล่นข้างนอก แต่เมื่อเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่อยากฟังนิทานมากกว่า ดช.กล้าก็ยอมรับการตัดสินใจนั้น

๖. ดช.ป่อไม่ยอมฟังนิทาน บอกว่าออกไปเล่นตรงลานที่มีหลังคาก็ได้ ไม่ต้องออกไปที่สนาม จะได้ไม่เปียกฝน



การปฏิบัติที่เหมาะสมในการร่วมตัดสินใจ
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

การปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมในการร่วมตัดสินใจ
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เฉลย ใบงานที่ ๒

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

๑. เมื่อครูให้นักเรียนยกมือแสดงความคิดเห็นว่า อยากฟังนิทานหรืออยากออกไปเล่นข้างนอก ดช.ปาน ออกไปเข้าห้องน้ำ ดช.โต้งซึ่งอยากออกไปเล่นข้างนอกจึงยกมือออกเสียงแทน ดช.ปาน

๒. ดช.โต้งบอกว่า ที่ยกมือออกเสียงแทน ดช.ปาน เพราะคิดว่า ดช.ปานก็อยากออกไปเล่นข้างนอกเหมือนกัน

๓. ดช.เก่งบอกว่าอยากฟังนิทาน เพราะตอนนี้ฝนตก ออกไปเล่นข้างนอกไม่ได้

๔. แม้ ดช.กล้าจะอยากออกไปเล่นข้างนอก แต่เมื่อเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่อยากฟังนิทานมากกว่า ดช.กล้าก็ยอมรับการตัดสินใจนั้น

๕. ดช.โต้งยืนยันจะออกไปเล่นข้างนอก แม้ฝนจะตก

๖. ดช.ป๋อไม่ยอมฟังนิทาน บอกว่าออกไปเล่นตรงลานที่มีหลังคาก็ได้ ไม่ต้องออกไปที่สนาม จะได้ไม่เปียกฝน

การปฏิบัติที่เหมาะสมในการร่วมตัดสินใจตามกระบวนการประชาธิปไตย	การปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมในการร่วมตัดสินใจตามกระบวนการประชาธิปไตย
๓	๑ ๒
๔	๕ ๖

การมีส่วนร่วมในโรงเรียน ตามกระบวนการประชาธิปไตย

การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรม
ในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย จะทำให้
สมาชิกในโรงเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการทำ
กิจกรรมตามกระบวนการ
ประชาธิปไตย

