

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การมีส่วนร่วมในครอบครัว
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุภารัตน์ จันทะแจ่ม



การมีส่วนร่วมในครอบครัว ตามกระบวนการประชาธิปไตย



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการมีส่วนร่วมในครอบครัว
ตามกระบวนการประชาธิปไตยได้

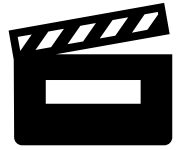




รับชมวิดีโอทัศน์...

ประชาธิปไตยในครอบครัว





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : ประชาธิปไตยในครอบครัว

เผยแพร่โดย : ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๘

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=dCa-Xm01Z1E>



สวนสาธารณะ



ทะเล





คำถามชวนคิด



คุณพ่อมีวิธีการ
แก้ปัญหาอย่างไร



การรับฟังและแสดงความคิดเห็น
ในครอบครัว เพื่อแก้ปัญหาที่คนใน
ครอบครัวมีความคิดเห็นไม่ตรงกัน



ประชาธิปไตย

ประชาธิปไตย คือ การปกครองที่ยอมรับ
ความคิดเห็นที่มีเหตุผลของสมาชิกส่วนใหญ่
เป็นหลัก และต้องรับฟังความคิดเห็นของสมาชิก
ส่วนน้อยด้วย

การมีส่วนร่วมตามกระบวนการประชาธิปไตย

สมาชิกในครอบครัวมีหลายคน แต่ละคน
อาจมีความคิดเห็น ความชอบที่ไม่เหมือนกัน



นิทานเรื่อง ครอบครัวธรรมดา



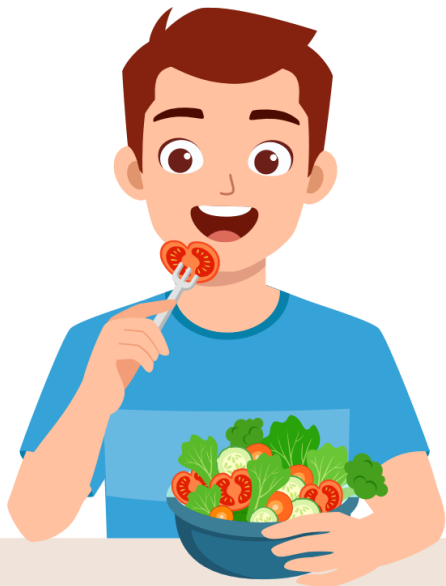
ครอบครัวของมะนาวมี
สมาชิกทั้งหมด ๓ คน คือ
พ่อ แม่ และมะนาว

นิทานเรื่อง ครอบครัวรักษา



แม่จะถามมะนาวและพ่อ
ก่อนทำกับข้าวเสมอว่า
อยากรับประทานอะไร

นิทานเรื่อง ครอบครัวรักษา



แล้วแม่ จะทำให้รับประทาน
ทำให้อาหารถูกปากและถูกใจ
สมาชิกในครอบครัวเสมอ

นิทานเรื่อง ครอบครัวรักษา



และทุกคนจะมีความสุข
ในเวลารับประทานอาหาร
อาหารมาก ๆ

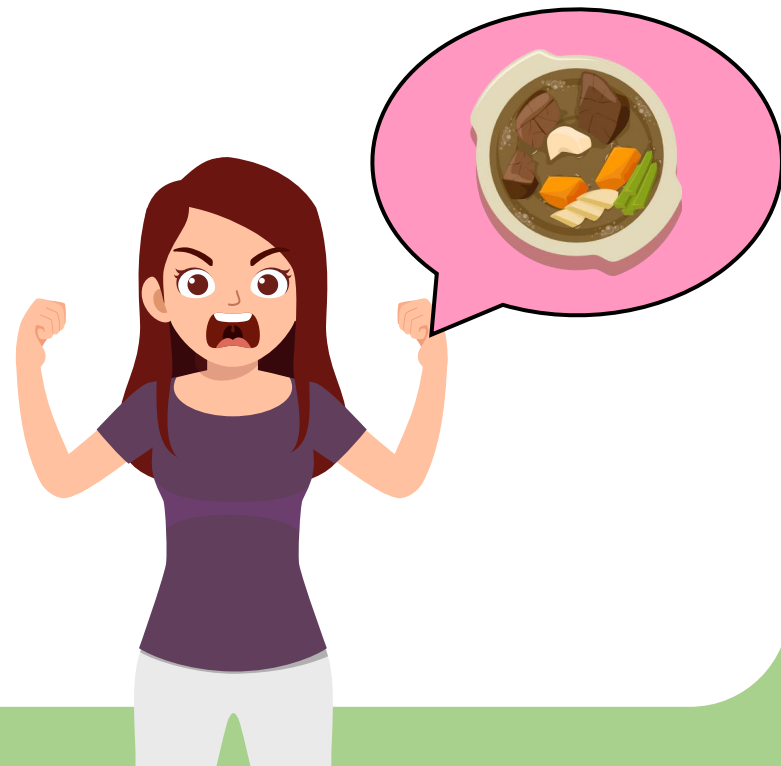
นิทานเรื่อง ครอบครัวหรรษา

ข้างบ้านของมะนาว คือบ้านของหนูนิด
ซึ่งจะได้ยินเสียงสมาชิกในครอบครัวทะเลาะกัน
ก่อนรับประทานอาหารเสมอ



นิทานเรื่อง ครอบครัวรักษา

เพราะแม่ของหนูนึกจะ
ทำอาหารเฉพาะที่ตนเอง
ชอบเท่านั้น



นิทานเรื่อง ครอบครัวหรรษา

ทำให้พ่อหนูนิดไม่พอใจและต้องเดินไปซื้อ
กับข้าวถุงมารับประทานทุกวัน
ทำให้บรรยากาศในครอบครัว
ไม่มีความสุข



นิทานเรื่อง ครอบครัวหรรษา

แม่ของหนูนิดจึงปรึกษากับแม่ของมะนาวว่า
เขาควรทำอะไรให้สามีกับลูกของตน
จึงจะยอมรับประทานอาหารที่ตนเองทำ



นิทานเรื่อง ครอบครัวรักษา

แม่ของมะนาวจึงแนะนำวิธีที่ตนเอง
ถามความคิดของสมาชิกในครอบครัวก่อน
ทำอาหาร ให้แม่ของหนูนิดฟัง



นิทานเรื่อง ครอบครัวรักษา

เมื่อแม่ของหนูเดินนำไปใช้
จึงทำให้บ้านของหนูเดิน
ไม่มีเรื่องทะเลาะกันอีกเลย





คำถามชวนคิด



การปฏิบัติตนของครอบครัวใด
ถือว่าเป็นการมีส่วนร่วมตาม
กระบวนการประชาธิปไตย
เพราะเหตุใด





ครอบครัวของมะนาว
เพราะสมาชิกทุกคนใน
ครอบครัวมีสิทธิ์แสดง
ความคิดเห็น





คำถามชวนคิด

การที่ครอบครัวของหนูคิดไม่ให้
สมาชิกในครอบครัวแสดง
ความคิดเห็น เกิดผลอย่างไร



ทำให้ไม่สามารถรับรู้ความคิดเห็น
ของคนอื่นๆ ในครอบครัวได้
ส่งผลให้สมาชิกในครอบครัวไม่มี
ความสุข





คำถามชวนคิด



จากนิทานเรื่องนี้
สอนนักเรียนในเรื่องใด



การรับฟังความคิดเห็น
ของสมาชิกใน
ครอบครัว เพื่อการอยู่
ร่วมกันอย่างมีความสุข



การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในครอบครัว ตามกระบวนการประชาธิปไตย

เป็นการเปิดโอกาสให้สมาชิกในครอบครัวได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับครอบครัว โดยยึดหลักประชาธิปไตย



เช่น พ่อได้เงินพิเศษมาจากการทำงาน
และให้สมาชิกในครอบครัวร่วมกันตัดสินใจ
ว่าจะนำเงินที่ได้มาไปใช้ประโยชน์อย่างไร
จึงจะคุ้มค่ามากที่สุด





สมาชิกส่วนใหญ่ในครอบครัว
จึงร่วมกันตัดสินใจโดยใช้
เหตุผล ซึ่งส่วนใหญ่เห็นว่าควร
นำเงินที่ได้ไปซ่อมแซมบ้าน



ดังนั้น พ่อจึงตัดสินใจ
นำเงินที่ได้ไปซ่อมแซม
บ้านตามความคิดเห็น
ของสมาชิกส่วนใหญ่

การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในครอบครัว ตามกระบวนการประชาธิปไตย

การอยู่ร่วมกันในครอบครัว สมาชิกทุกคนควรทำ
กิจกรรมร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตย





คำถามชวนคิด



นักเรียนมีส่วนร่วมในการ
ตัดสินใจในครอบครัวหรือไม่
เรื่องอะไรบ้าง

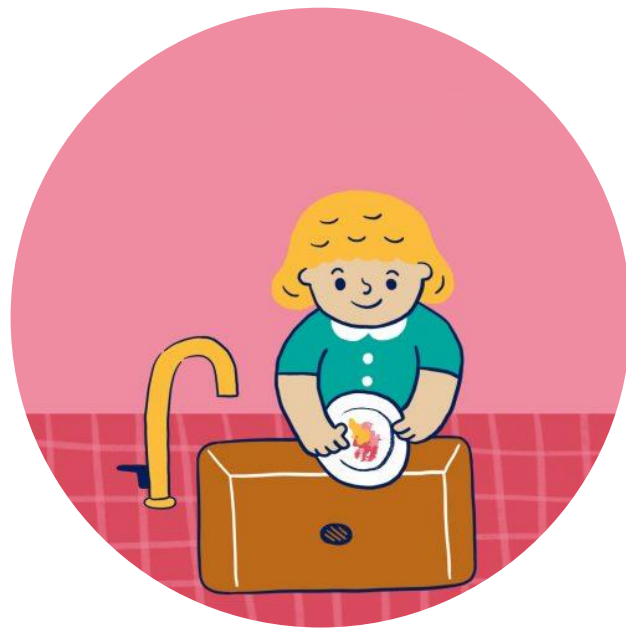


๑. การแบ่งหน้าที่ความ
รับผิดชอบในครอบครัว
เพื่อให้สมาชิกในครอบครัว
ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน





เช่น แม่มีหน้าที่ทำอาหาร

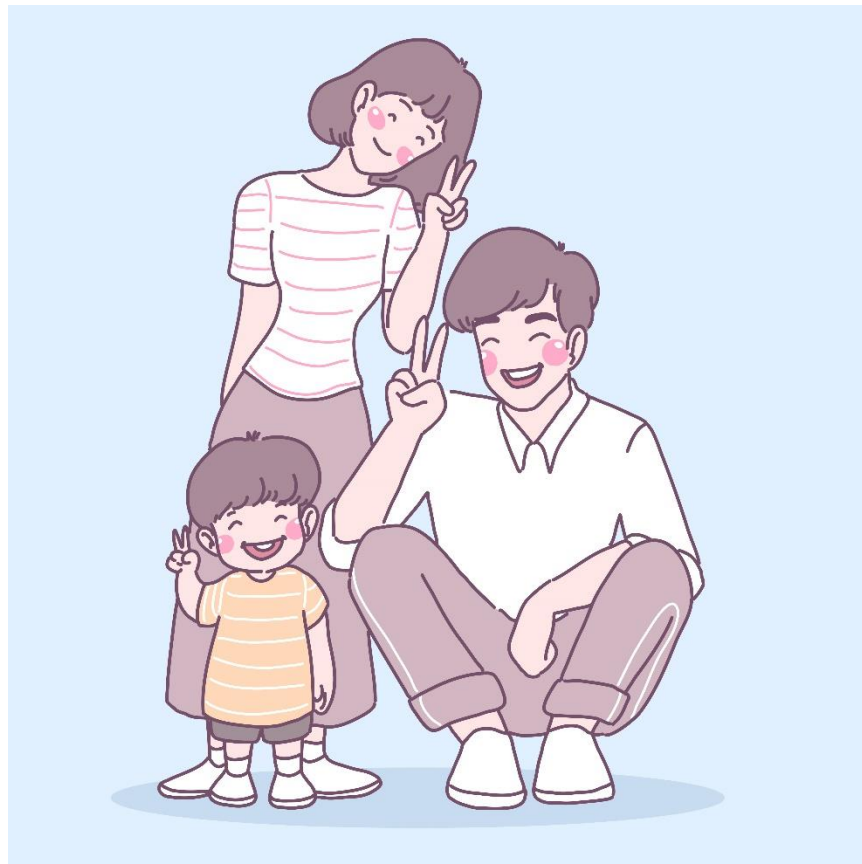


ลูกมีหน้าที่เก็บผ้าเข้าตู้
และเก็บจานไปล้าง



พ่อแม่หน้าที่ทำงานหาเงิน
และดูแลความเรียบร้อย
ในบ้าน

๒. การมีส่วนร่วมใน
การแสดงความคิดเห็น
และการรับฟังความ
คิดเห็นของสมาชิกใน
ครอบครัว





แม่อยากไปซื้อของ
ที่ตลาด

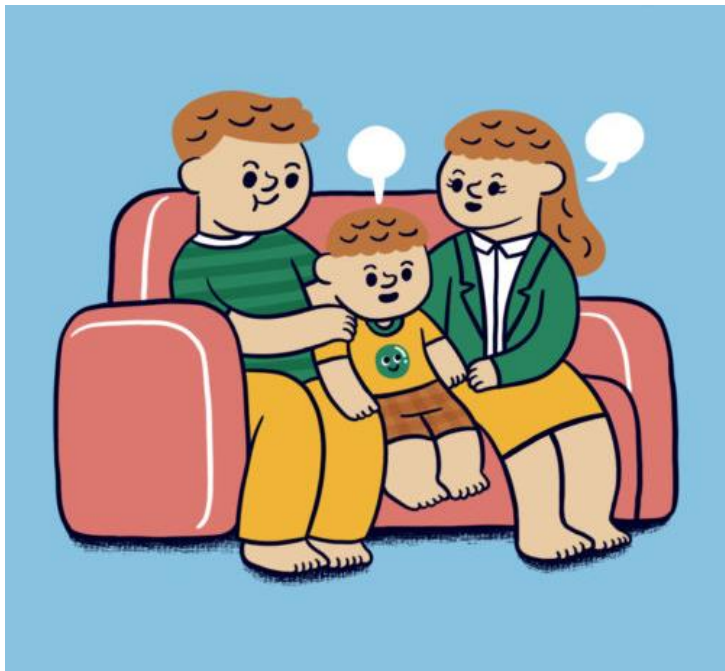
วันหยุดนี้พวกเราจะไปเที่ยว
ที่ไหนกันดี

หนูอยากไปดูการแสดงของ
สัตว์ต่าง ๆ ที่สวนสัตว์ค่ะ

ผมอยากไปเที่ยว
สวนสัตว์ครับ

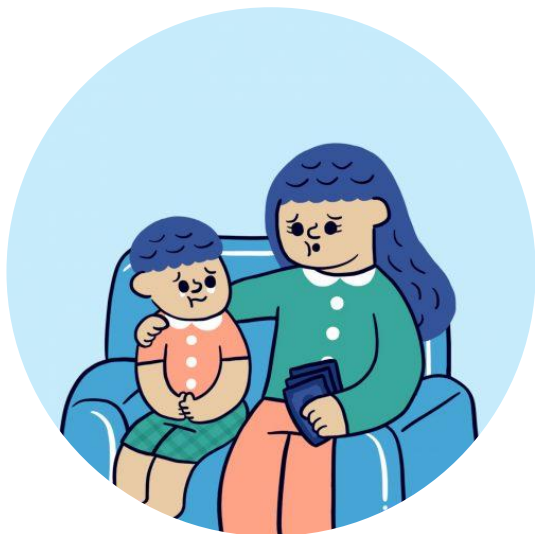
การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ภายในครอบครัวสามารถปฏิบัติ ได้ดังนี้





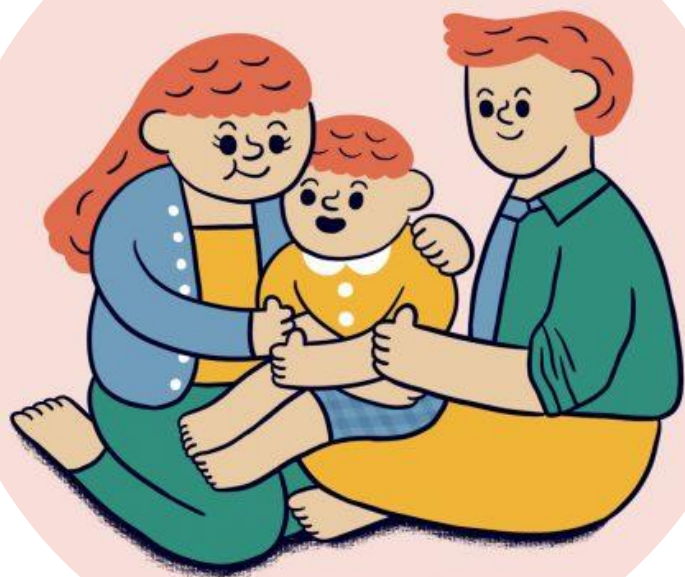
เป็นผู้ฟังที่ดี
ตั้งใจฟัง

ใช้คำพูดที่สุภาพ





ยอมรับในเหตุผล
ที่ดีกว่า



ในกรณีที่มีความคิดเห็น
ขัดแย้งกัน ให้ใช้หลักการ
ประนีประนอมและการลง
มติของเสียงส่วนใหญ่

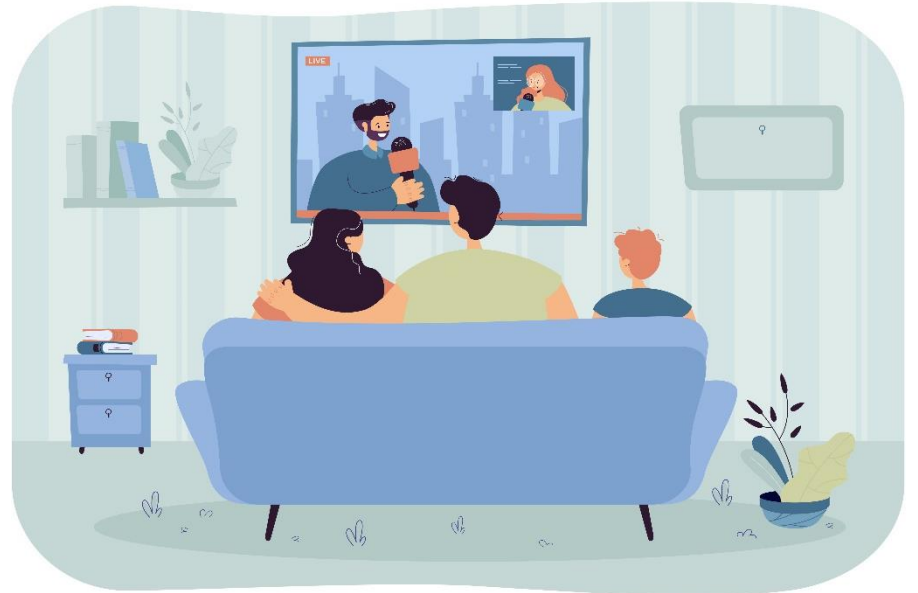
กิจกรรมประชาธิปไตยในครอบครัว

สถานที่ที่จะ
ไปเที่ยว



กิจกรรมประชาธิปไตยในครอบครัว

รายการโทรทัศน์
ที่จะดู



กิจกรรมประชาธิปไตยในครอบครัว

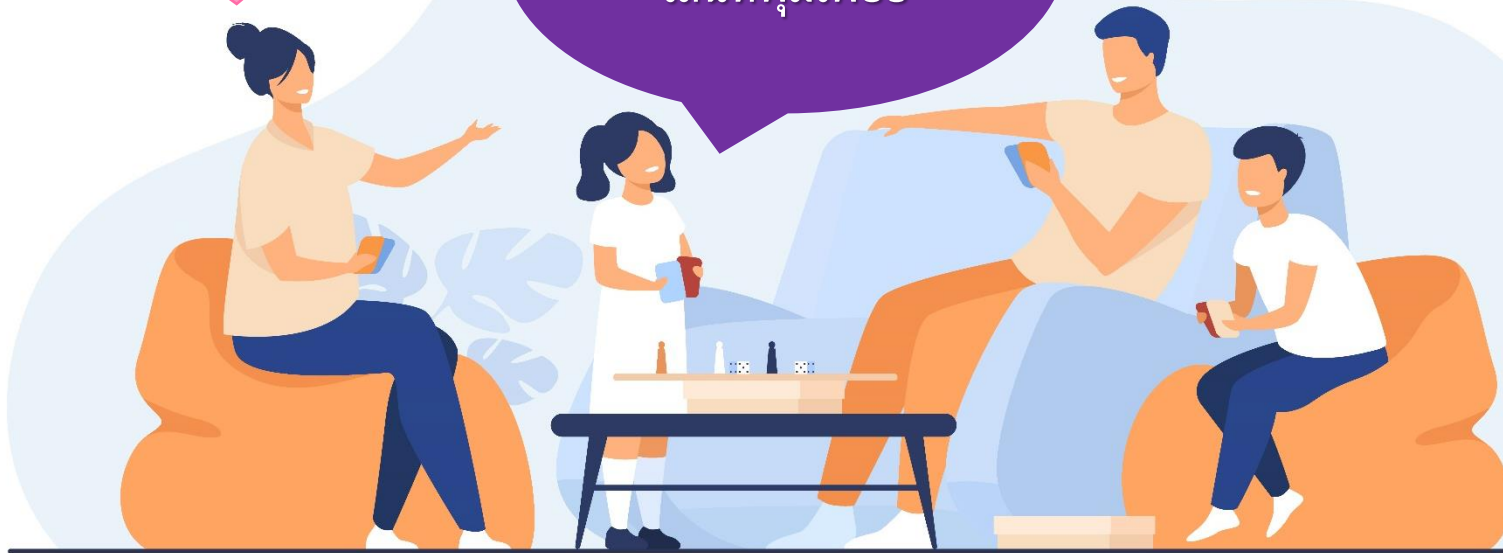
การเลือกซื้อเสื้อผ้า



พวกเราช่วยกันคิดวิธีใช้
จ่ายในครอบครัวอย่าง
พอเพียงกันนะคะ

พวกเราจะไม่ซื้อของ
เล่นที่ฟุ่มเฟือย

ส่วนพ่อกับแม่จะซื้อแต่
ของที่จำเป็น





คำถามชวนคิด



การปฏิบัติตนในครอบครัวของ
นักเรียนถือว่าเป็นการมีส่วนร่วม
ตามกระบวนการประชาธิปไตย
หรือไม่



เป็นกระบวนการประชาธิปไตย
เพราะสมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดง
ความคิดเห็น และยอมรับข้อตกลงร่วมกัน



คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและ
การทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย
แล้วตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○
หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงพร้อมวาดภาพการทำ
กิจกรรมในครอบครัวคนละ ๑ ภาพ

๑. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในครอบครัวเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

- สถานที่ที่จะไปเที่ยว อาหารที่จะรับประทาน
 รายการโทรทัศน์ที่จะดู การจ่ายค่าเช่าบ้าน

๒. นักเรียนพอใจผลการตัดสินใจหรือไม่

- พอใจ ไม่พอใจ

๓. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการ
ประชาธิปไตยเรื่องอะไรบ้าง

- ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจากสมาชิกในครอบครัว
 ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปเที่ยวอย่างมีเหตุผล
 อื่น ๆ _____

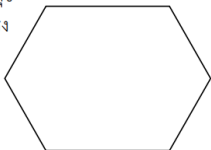
๔. นักเรียนพอใจการทำกิจกรรมนี้หรือไม่

- พอใจ ไม่พอใจ

๕. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการ
ประชาธิปไตยมีประโยชน์อย่างไร

- สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
 สมาชิกในครอบครัวมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

การทำกิจกรรมในครอบครัว



ใบงานที่ ๑

เรื่อง การทำกิจกรรมในครอบครัว
ตามกระบวนการประชาธิปไตย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนสำรวจการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย แล้วตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓

ลงใน ○ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงพร้อมวาดภาพการทำกิจกรรมในครอบครัวคนละ ๑ ภาพ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑ เรื่อง การทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถามความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม





ใบงานที่ ๑ เรื่อง การทำกิจกรรมในครอบครัว ตามกระบวนการประชาธิปไตย

ให้นักเรียนสำรวจการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำ
กิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย แล้วตอบคำถาม
โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงพร้อมวาดภาพการทำกิจกรรมในครอบครัวคนละ ๑ ภาพ



๑. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในครอบครัวเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

- สถานที่ที่จะไปเที่ยว อาหารที่จะรับประทาน
 รายการโทรทัศน์ที่จะดู การจ่ายค่าเช่าบ้าน

๒. นักเรียนพอใจผลการตัดสินใจหรือไม่

- พอใจ ไม่พอใจ

๓. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตยเรื่องอะไรบ้าง

- ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจากสมาชิกในครอบครัว
 ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปเที่ยวอย่างมีเหตุผล
 อื่น ๆ _____

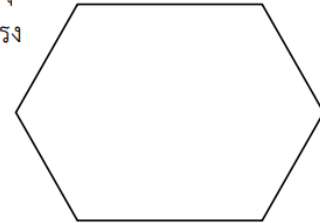
๔. นักเรียนพอใจการทำกิจกรรมนี้หรือไม่

- พอใจ ไม่พอใจ

๕. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตยมีประโยชน์อย่างไร

- สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
 สมาชิกในครอบครัวมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

การทำกิจกรรมในครอบครัว





เฉลย ใบงานที่ ๑

เรื่อง การทำกิจกรรมในครอบครัว ตามกระบวนการประชาธิปไตย



๑. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในครอบครัวเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง
- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานที่ที่จะไปเที่ยว | <input checked="" type="checkbox"/> อาหารที่จะรับประทาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> รายการโทรทัศน์ที่จะดู | <input type="checkbox"/> การจ่ายค่าเช่าบ้าน |

๒. นักเรียนพอใจผลการตัดสินใจหรือไม่

- | | |
|--|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอใจ | <input type="checkbox"/> ไม่พอใจ |
|--|----------------------------------|

๓. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตยเรื่องอะไรบ้าง

- | |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจากสมาชิกในครอบครัว |
| <input checked="" type="checkbox"/> ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปเที่ยวอย่างมีเหตุผล |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ _____ |

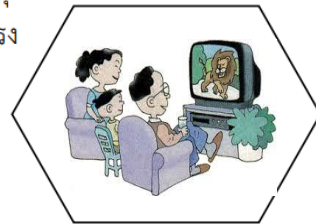
๔. นักเรียนพอใจการทำกิจกรรมนี้หรือไม่

- | | |
|--|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> พอใจ | <input type="checkbox"/> ไม่พอใจ |
|--|----------------------------------|

๕. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตยมีประโยชน์อย่างไร

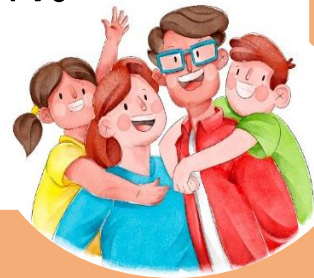
- | |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข |
| <input type="checkbox"/> สมาชิกในครอบครัวมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง |

การทำกิจกรรมในครอบครัว



การมีส่วนร่วมในครอบครัว ตามกระบวนการประชาธิปไตย

เป็นการเปิดโอกาสให้สมาชิกในครอบครัวได้มี
ส่วนร่วมในการตัดสินใจ และทำกิจกรรมต่าง ๆ
ร่วมกันซึ่งจะทำให้สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกัน
อย่างมีความสุข





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การมีส่วนร่วมในโรงเรียน
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

