

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง บทบาทหน้าที่ สิทธิของ
ตนเองในโรงเรียน

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม





บทบาทหน้าที่ สิทธิของ
ตนเองในโรงเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายบทบาทหน้าที่
สิทธิของตนเองในโรงเรียนได้





การปฏิบัติของครู
ต่อนักเรียน

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้แก่ นักเรียน

๒. อบรมสั่งสอนในด้านวิชาความรู้

๓. ลงโทษนักเรียนด้วยความรุนแรง



การปฏิบัติ
ของนักเรียนต่อครู

๑. หยอกล้อกับเพื่อนในขณะที่เรียนหนังสือ

๒. มีสัมมาคารวะต่อคุณครู

๓. เชื่อฟังคำสั่งสอน ขยันและตั้งใจเรียน



คำถามชวนคิด



การปฏิบัติตนของนักเรียน
ต่อเพื่อนควรจะเป็นอย่างไร





การปฏิบัติ ของนักเรียน ต่อเพื่อน

๑. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อน

๒. หยิบดินสอของเพื่อนโดยไม่ขออนุญาต

๓. ซื่อสัตย์และจริงใจต่อกัน



คำถามชวนคิด



เมื่ออยู่ที่โรงเรียนนักเรียน
มีบทบาทเป็นอะไร





บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน

สมาชิกทุกคนใน
โรงเรียนมีบทบาท
และหน้าที่แตกต่างกัน



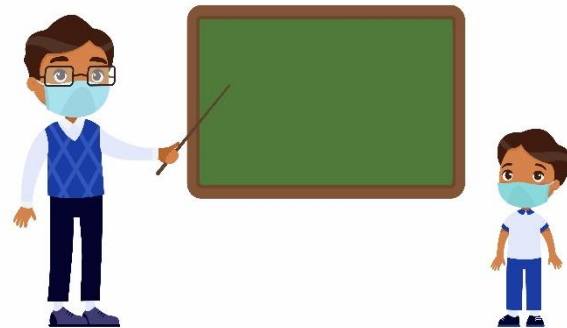
บทบาทและหน้าที่ของนักเรียน



บทบาท คือ เป็นผู้เข้ามา
เล่าเรียน ศึกษาหาความรู้
มารับการอบรมเพื่อพัฒนา
ทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม

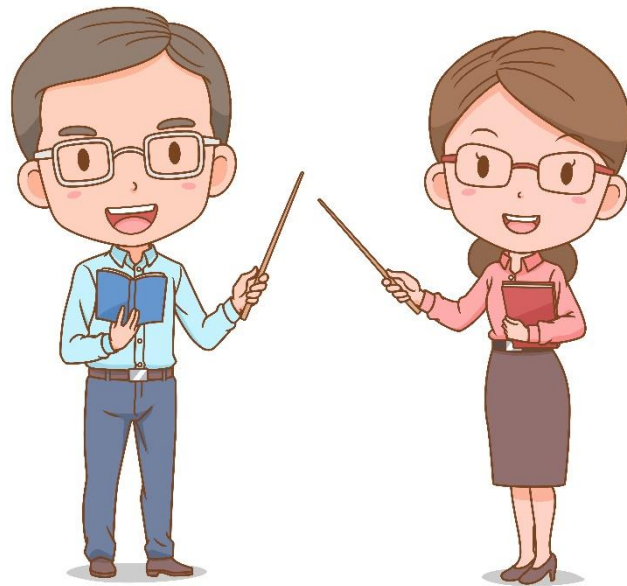
บทบาทและหน้าที่ของนักเรียน

หน้าที่ เช่น ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ทบทวนความรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในบทเรียน



บทบาทและหน้าที่ของนักเรียน

เชื่อฟังคำสั่งสอนของ
ครูอาจารย์ และปฏิบัติ
ตนเป็นนักเรียนที่ดี
ของโรงเรียน



บทบาทและหน้าที่ของนักเรียน

ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
ของโรงเรียน



บทบาทและหน้าที่ของนักเรียน

ดูแลและรักษาสิ่งต่าง ๆ
ในโรงเรียน
ซึ่งเป็นสาธารณสมบัติ



๑



ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒



คุณครู

๓



นักเรียน

๔



เจ้าหน้าที่ธุรการ

๕



นักรักษาการโรง

๒

จัดกิจกรรม
การเรียนรู้
สอนให้แก่
นักเรียน

๔

จัดเก็บเอกสาร
ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
กับนักเรียนและ
โรงเรียน

๕

ดูแลความ
สะอาดภายใน
บริเวณ
โรงเรียน

๓

ตั้งใจเรียน
ศึกษาหา
ความรู้

๑

บริหารโรงเรียน
ดูแลความเป็น
ระเบียบเรียบร้อย
ของสมาชิกทุกคนใน
โรงเรียน

สิทธิ (สิทธิ-ที)



อำนาจที่กฎหมายรับรองให้กระทำการใด ๆ โดยสุจริตได้
อย่างอิสระ แต่ต้องไม่กระทบกระเทือนถึงสิทธิของคนอื่น.

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔





สิทธิของตนเองในโรงเรียน

สิทธิ คือ ประโยชน์ที่เราจะได้รับ
ในฐานะที่เราเป็นนักเรียน เป็นสมาชิกใน
โรงเรียน เช่น นักเรียนสามารถใช้สนามเด็ก
เล่นของโรงเรียนได้



คำถามชวนคิด



ให้ระบุสิทธิของตนเอง
เมื่ออยู่ในโรงเรียน





สิทธิของตนเองในโรงเรียน



เมื่ออยู่ในโรงเรียน สมาชิกในโรงเรียน
ยังมีสิทธิในการทำสิ่งต่าง ๆ แต่ต้องไม่
กระทบกับสิทธิของผู้อื่น

๑) สิทธิที่จะได้รับการศึกษาโดยเท่าเทียมกัน



๒) มีสิทธิแสดงความคิดเห็นเมื่ออยู่ใน
ห้องเรียนหรือโรงเรียน



๓) มีสิทธิ์ได้รับความปลอดภัย
เมื่ออยู่ในโรงเรียน



๔) ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย
และจิตใจ เช่น การเล่นในตอนกลางวัน



อ่านหนังสือเวลาพักกลางวัน





คำถามชวนคิด



โรงเรียนของนักเรียนมี
กิจกรรมใดที่ทำร่วมกันบ้าง



๕) สิทธิในการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ ของโรงเรียน



กิจกรรม



หนูทำได้



บทบาทหน้าที่ และสิทธิของตนเองในโรงเรียน

๑. หัวหน้าชั้นควรแนะนำ
ให้เพื่อนปฏิบัติตาม
กฎระเบียบ



บทบาทหน้าที่ และสิทธิของตนเองในโรงเรียน

๒. นักเรียนมีสิทธิในการ
ลอกการบ้านเพื่อน



บทบาทหน้าที่ และสิทธิของตนเองในโรงเรียน

๓. นักเรียนมีหน้าที่
ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและ
เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู



บทบาทหน้าที่ และสิทธิของตนเองในโรงเรียน

๔. นักเรียนสามารถวิ่ง
เล่นในสนามเวลาพักได้



บทบาทหน้าที่ และสิทธิของตนเองในโรงเรียน

๕. นักเรียนมีสิทธิวาดภาพ
บนผนังห้องเรียนได้



บทบาทหน้าที่ และสิทธิของตนเองในโรงเรียน

๖. ถ้าเพื่อนทำความผิด
นักเรียนสามารถลงโทษ
เพื่อนได้



บทบาทหน้าที่ และสิทธิของตนเองในโรงเรียน

๗. นักเรียนสามารถ
ค้นคว้าข้อมูล
ความรู้จากห้องสมุดได้



บทบาทหน้าที่ และสิทธิของตนเองในโรงเรียน

๘. นักเรียนสามารถ
พูดคุยเสียงดัง
ในห้องสมุดได้



คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นให้สัมพันธ์กับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียนที่กำหนดให้ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

๑. ผู้อำนวยการ
โรงเรียน

๒. ครูประจำชั้น

๓. นักเรียน

๔. เจ้าหน้าที่ของ
โรงเรียน

๕. ภารโรง

๑. ดูแลความสะอาดภายในโรงเรียน

๒. ดูแลจัดเก็บเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับ
โรงเรียน

๓. ให้คำแนะนำในการทำงานแก่ครู
เจ้าหน้าที่ และภารโรง

๔. สอนหนังสือ

๕. เชื้อฟังคำสั่งสอนของครู

๖. อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดี

๗. มีหน้าที่บริหารโรงเรียน ดูแล
การสอนหนังสือของครู

๘. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

ใบงานที่ ๒

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิก ในโรงเรียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนโยงเส้นให้สัมพันธ์กับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียนที่กำหนดให้ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒ เรื่องบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถามความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม





ใบงานที่ ๒

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน

ให้นักเรียนโยงเส้นให้สัมพันธ์กับบทบาท
หน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียนที่กำหนดให้
พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



๑. ผู้อำนวยการ
โรงเรียน

๒. ครูประจำชั้น

๓. นักเรียน

๔. เจ้าหน้าที่ของ
โรงเรียน

๕. ภารโรง

๑. ดูแลความสะอาดภายในโรงเรียน

๒. ดูแลจัดเก็บเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับ
โรงเรียน

๓. ให้คำแนะนำในการทำงานแก่ครู
เจ้าหน้าที่ และภารโรง

๔. สอนหนังสือ

๕. เชื้อฟังคำสั่งสอนของครู

๖. อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดี

๗. มีหน้าที่บริหารโรงเรียน ดูแล
การสอนหนังสือของครู

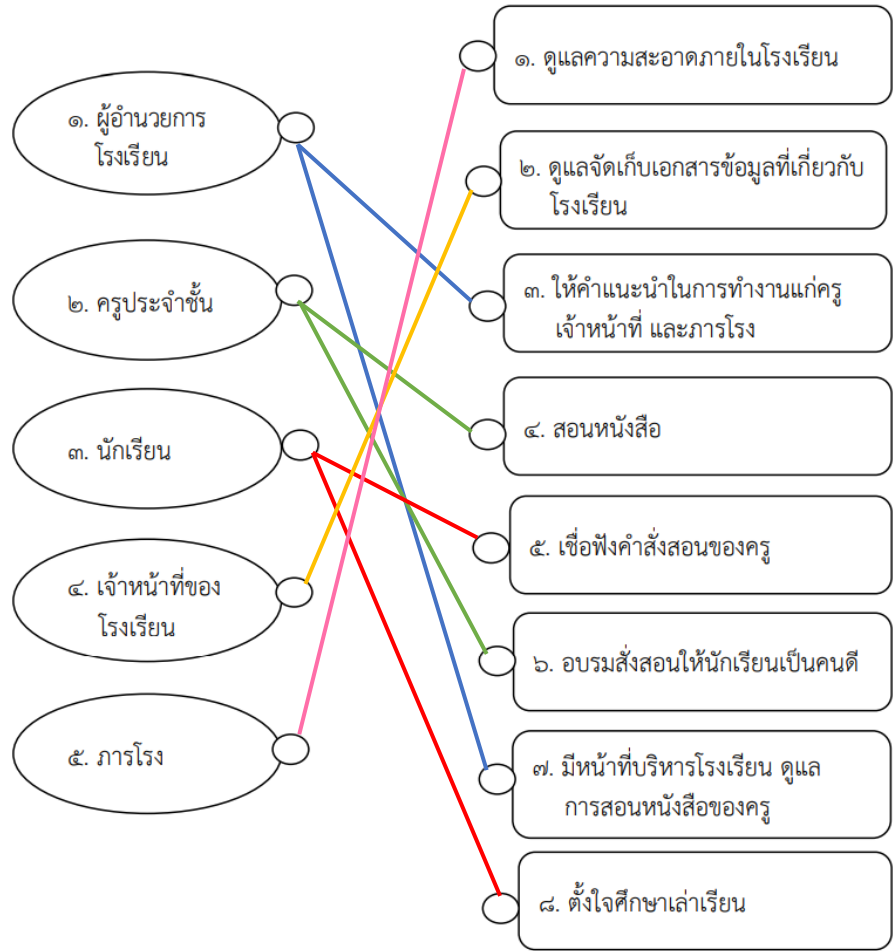
๘. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน





เฉลย ใบงานที่ ๖

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน



บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเองในโรงเรียน

เมื่อทุกคนทำหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่ ปฏิบัติตามสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น จะทำให้การอยู่ร่วมกันในโรงเรียนเกิดความสงบสุข

แบบประเมินตนเอง



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑.บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียนได้	☆☆☆☆☆☆
๒.เล่าบทบาทหน้าที่ของตนเองในครอบครัวได้	☆☆☆☆☆☆
๓.เล่าบทบาทหน้าที่ของตนเองในโรงเรียนได้	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในครอบครัว
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

