

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิก ในครอบครัว

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม



ความสัมพันธ์ของสมาชิก ในครอบครัว



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายความสัมพันธ์ของสมาชิก
ในครอบครัวได้



เกมใครเอ่ย



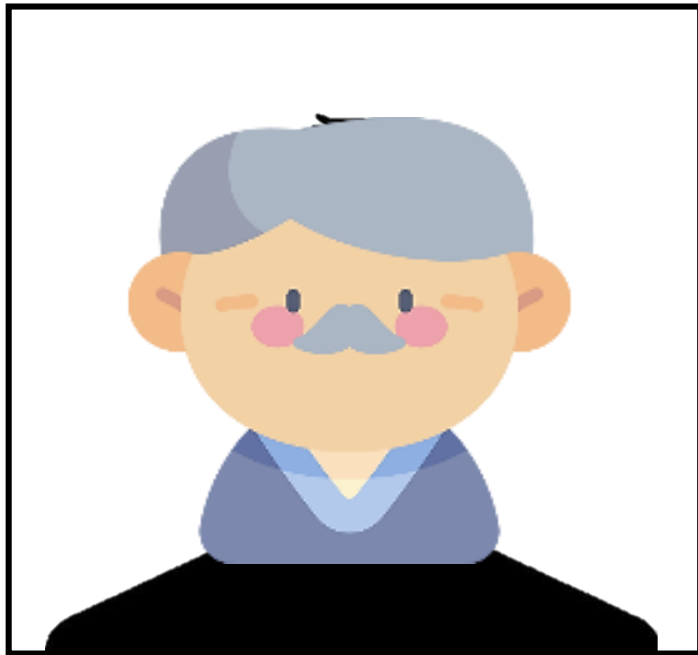


เกมใครเอ่ย

๑

๒

๓



ปู่

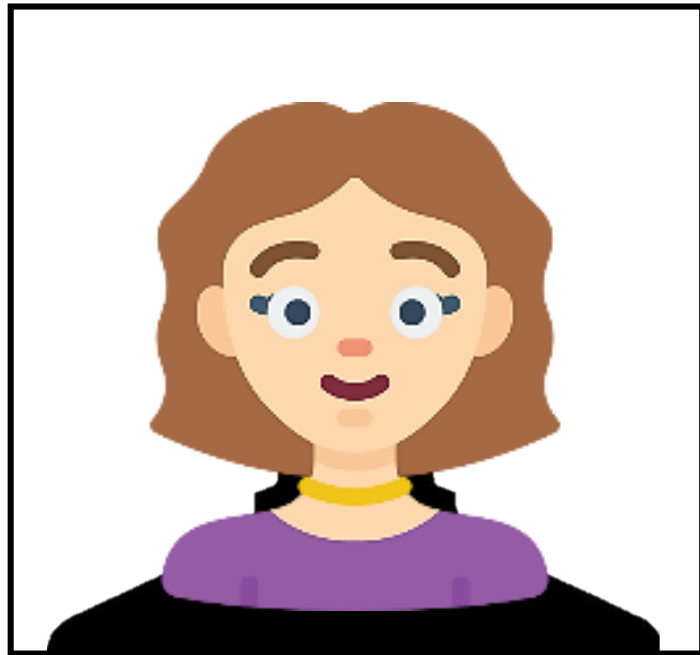
๒

เกมใครเอ่ย

๑

๒

๓



ป้า

๓

เกมใครเอ่ย

๑

๒

๓



ยาย

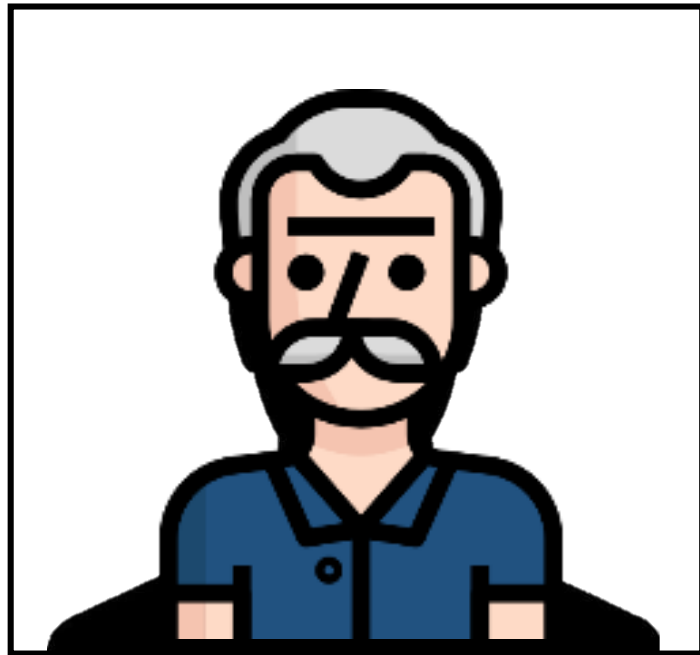


เกมใครเอ่ย

๑

๒

๓



ลุง



คำถามชวนคิด

ประโยชน์ของการ

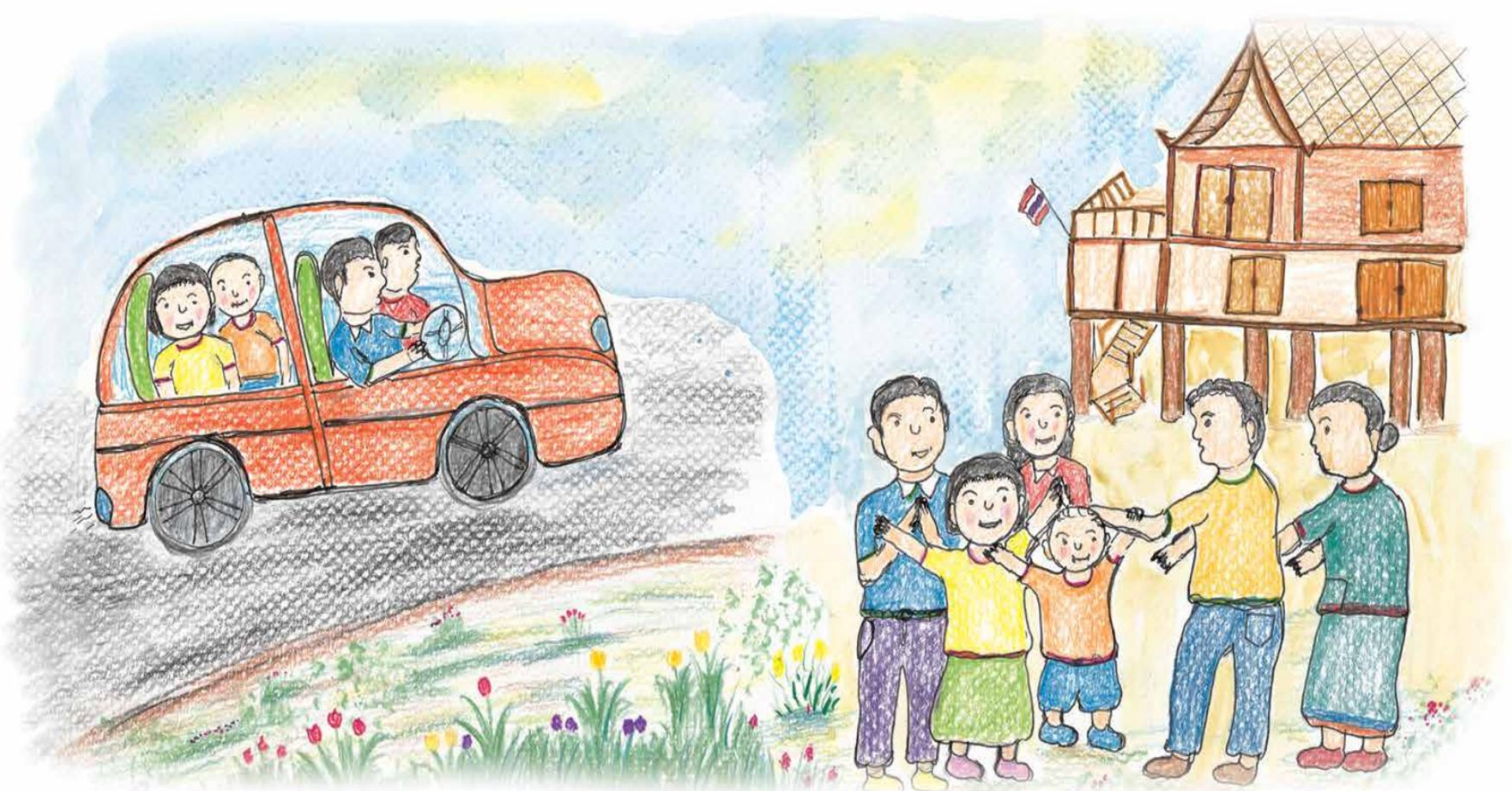
รู้จักสมาชิกในครอบครัว



หนูดีใจมากเลย



เรื่องและภาพ
อนันต์ เตมีศักดิ์



พ่อกับแม่พาหนูและน้องไปเยี่ยมตายาย

หนูดีใจมากเลย



ยายผูกชิงช้าให้พวกเรา

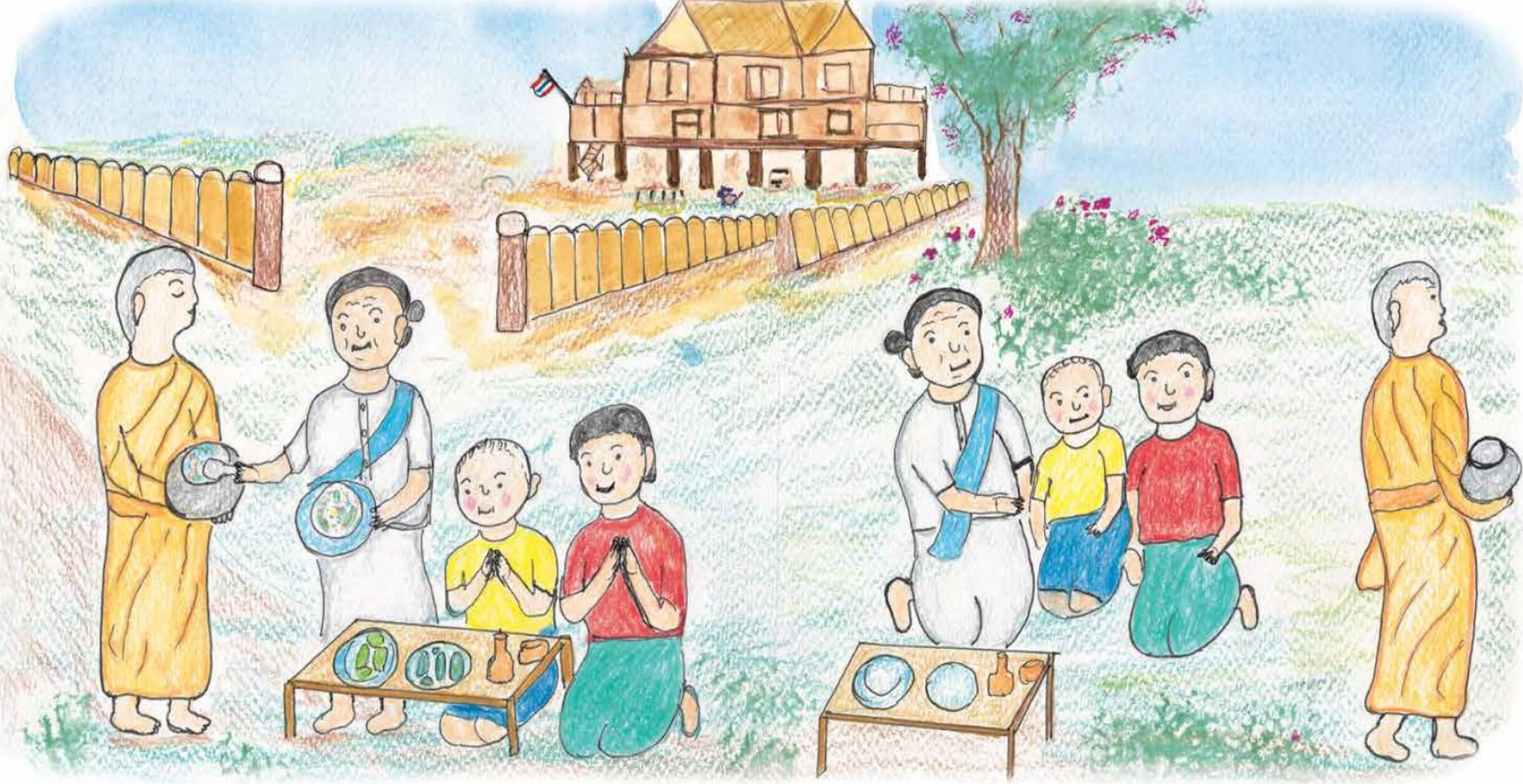


ตาทำวุ้นให้เล่น หนูดีใจมากเลย



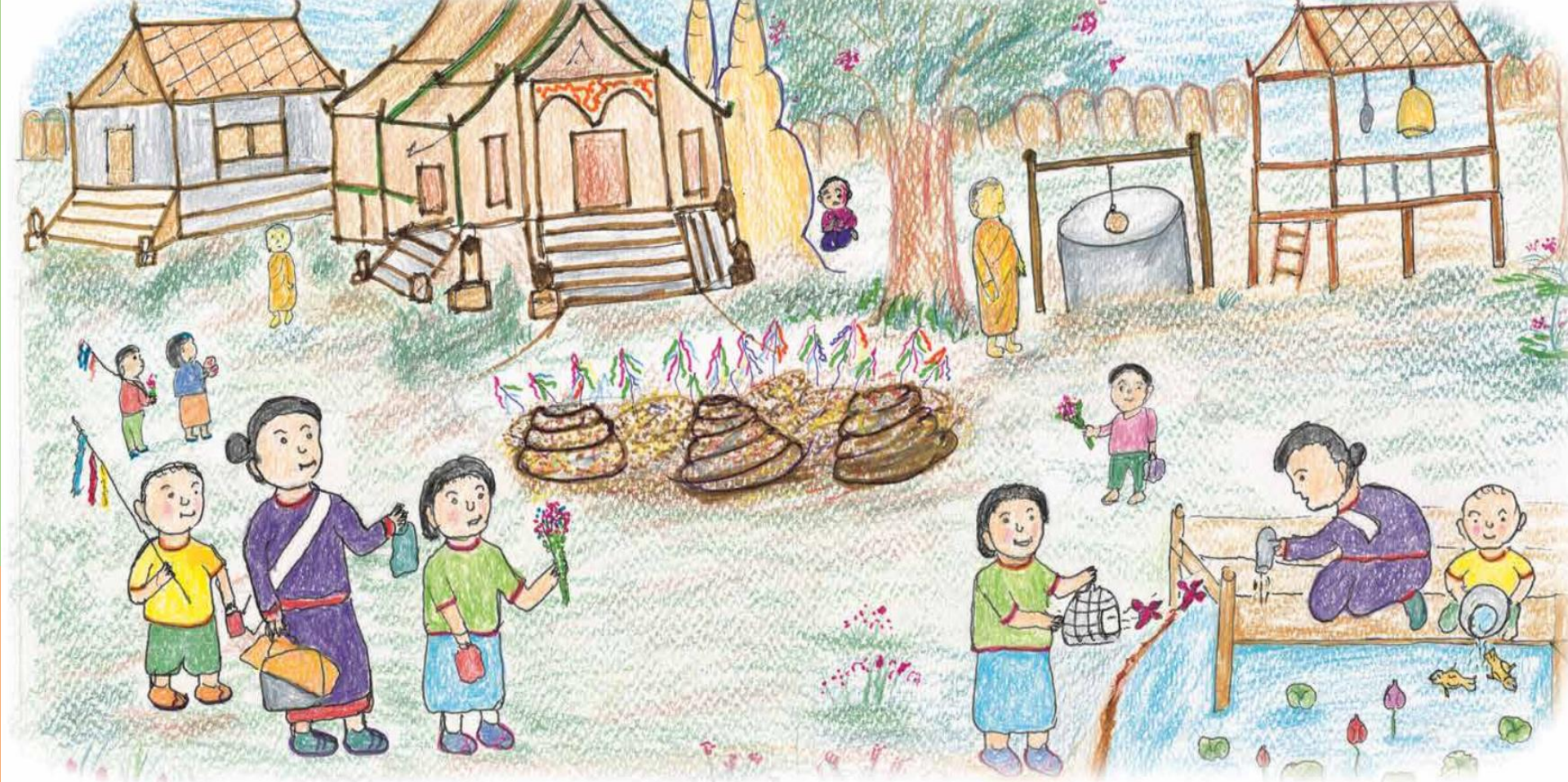
ในสวนมีผีเสื้อหลายตัว บินตอมดอกไม้หลายสี

หนูดีใจมากเลย



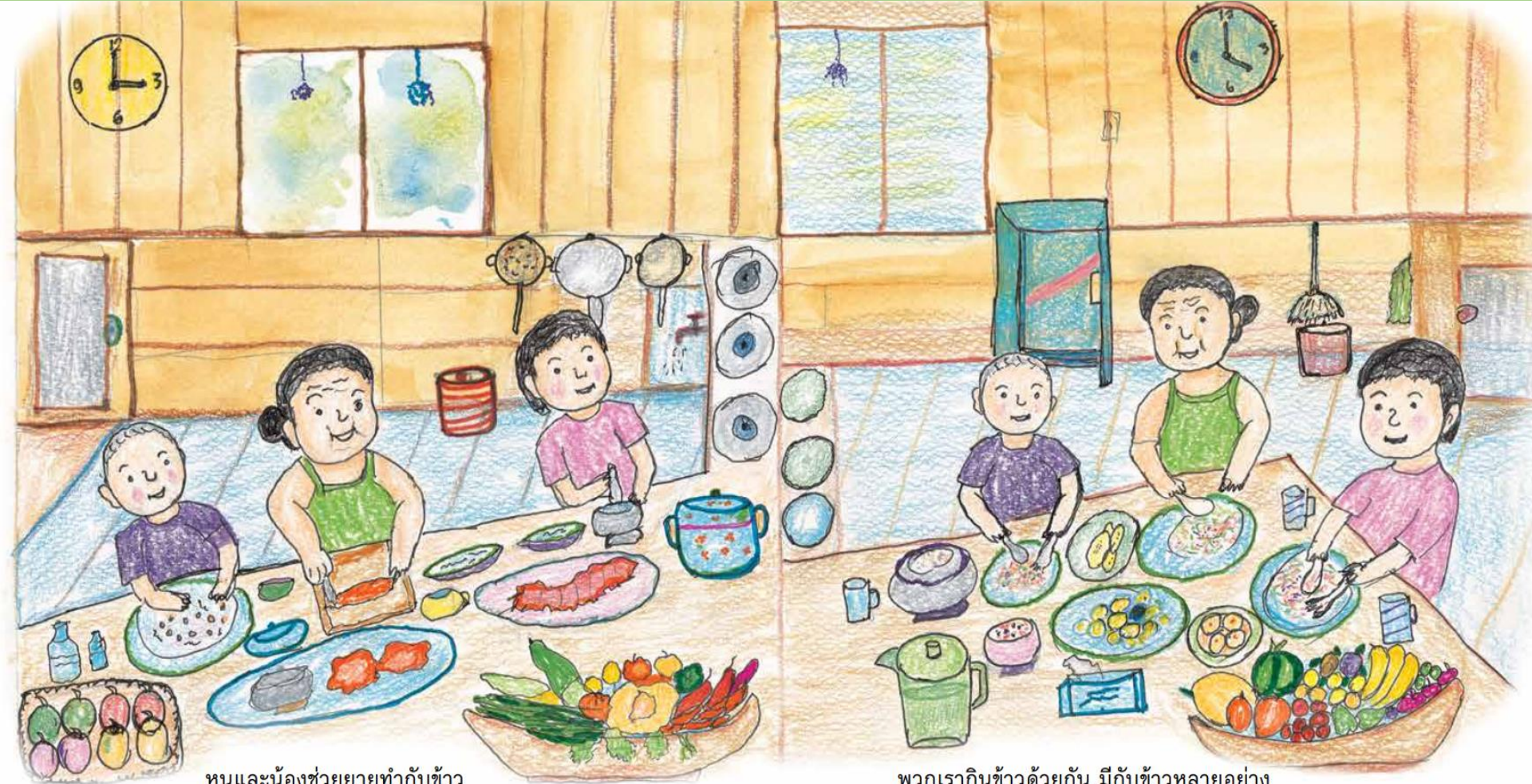
ตอนเช้าเรตักบาตรหน้าบ้าน พระให้พรด้วย หนูดีใจมากเลย

น้องบอกว่าอยากเป็นพระ
ยายบอกน้องว่า “รอให้โตก่อนนะ”



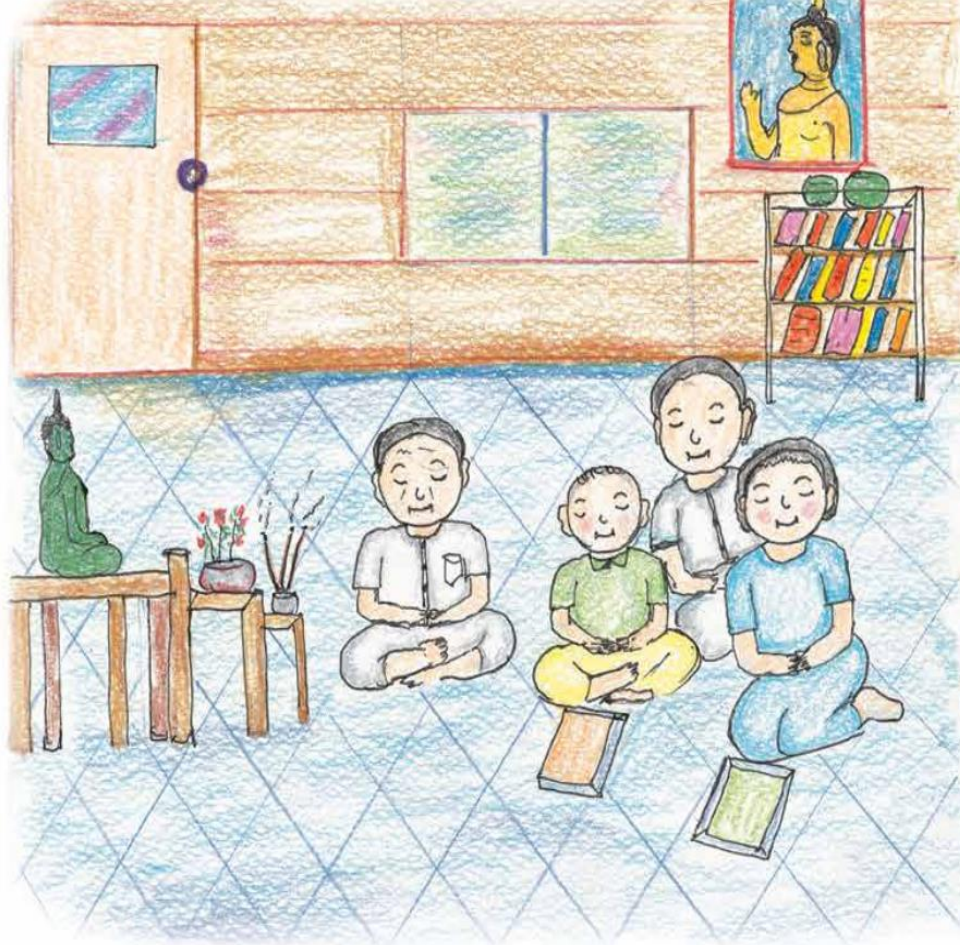
วันสงกรานต์ย้ายพาหนุและน้องไปวัด
กราบพระ สร้างน้ำพระ ก่อเจดีย์ทราย

น้องปล่อยปลา หนูปล่อยนก
นกบินออกจากกรง มันคงดีใจมาก หนูดีใจมากเลย

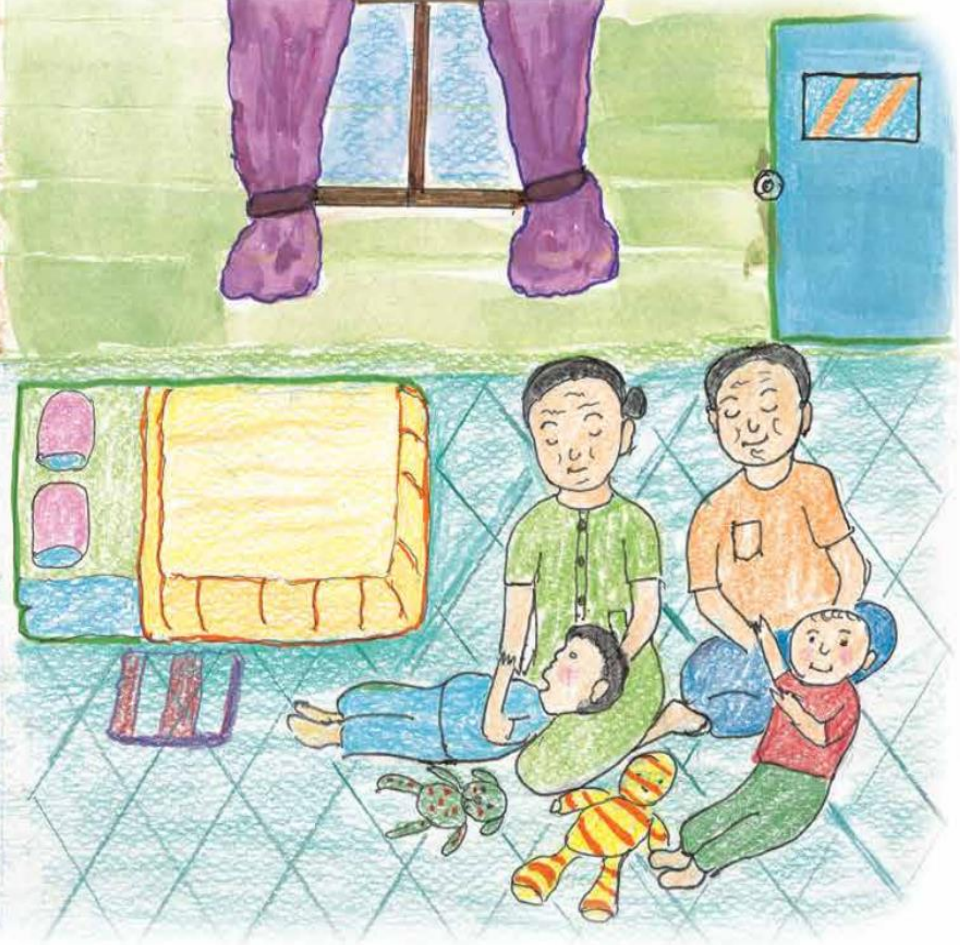


หนูและน้องช่วยยายทำกับข้าว
น้องเต็ดผัก หนูตำน้ำพริก

พวกเรากินข้าวด้วยกัน มีกับข้าวหลายอย่าง
ยายบอกว่าน้ำพริกอร่อยมาก หนูดีใจมากเลย



หนูและน้องสวดมนต์ก่อนนอน
ยายบอกว่าทำให้หลับฝันดีและเรียนหนังสือเก่ง



หนูและน้องนอนหนุนตักตายายฟังนิทาน
หนูมีความสุขมากเลย

สื่อใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณนิทาน การ์ตูน : หนูดีใจมากเลย

เผยแพร่โดย : ศูนย์ข้อมูลสื่อสร้างสรรค์

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

เผยแพร่วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑

ที่มา : <https://www.healthymediahub.com/media/detail/หนูดีใจมากเลย>



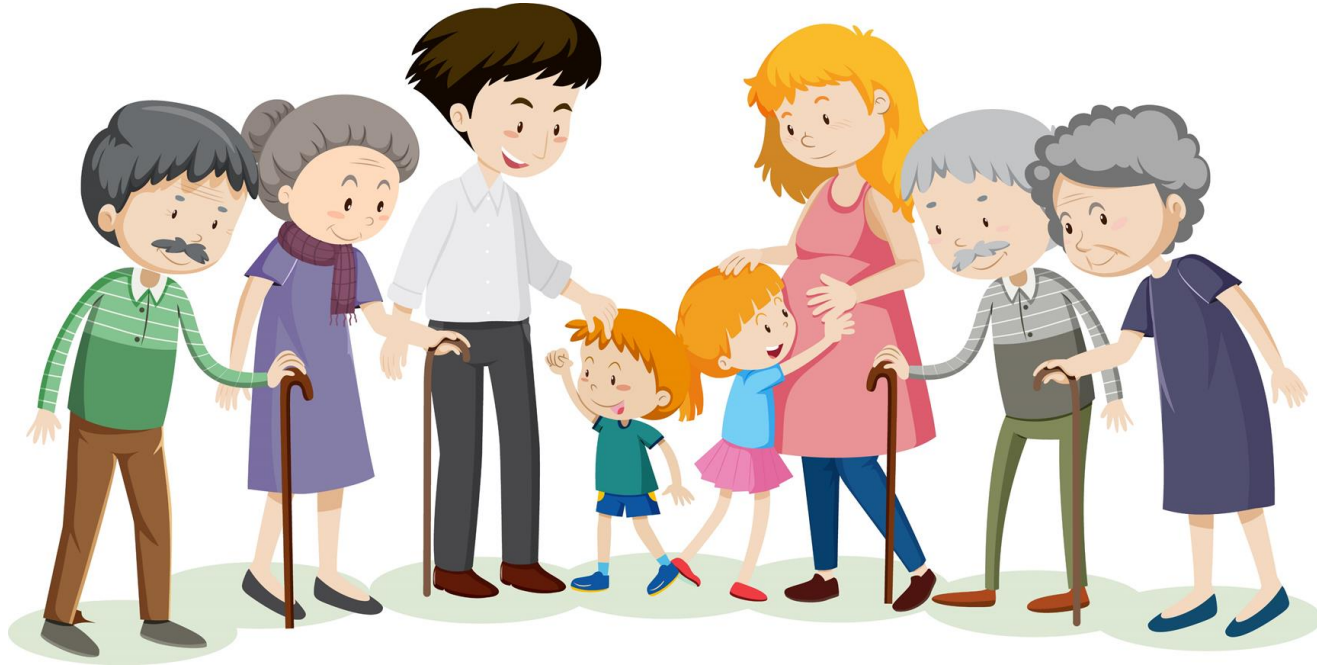


คำถามชวนคิด



ความสัมพันธ์ครอบครัว
ของเด็กในนิทานเป็นอย่างไร





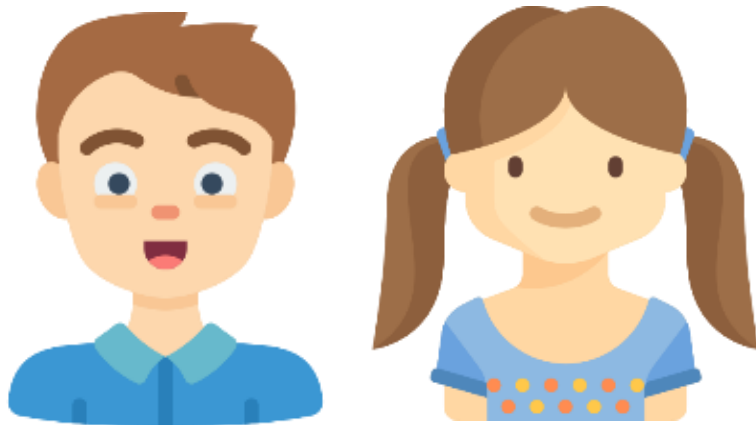
สำรวจสมาชิกในครอบครัวด้วยกันเถอะ

บทบาทหน้าที่



คุณพ่อ คุณแม่

บทบาทหน้าที่



ตัวฉัน



ครอบครัว
Family

ความสัมพันธ์ของครอบครัว



ในแต่ละครอบครัวจะมีหัวหน้าครอบครัว
คอยดูแลสมาชิกในครอบครัวให้อยู่ร่วมกัน
อย่างมีความสุขและเป็นครอบครัวที่อบอุ่น



คำถามชวนคิด



หัวหน้าครอบครัว
ของนักเรียนคือใคร





ลักษณะครอบครัวที่อบอุ่น

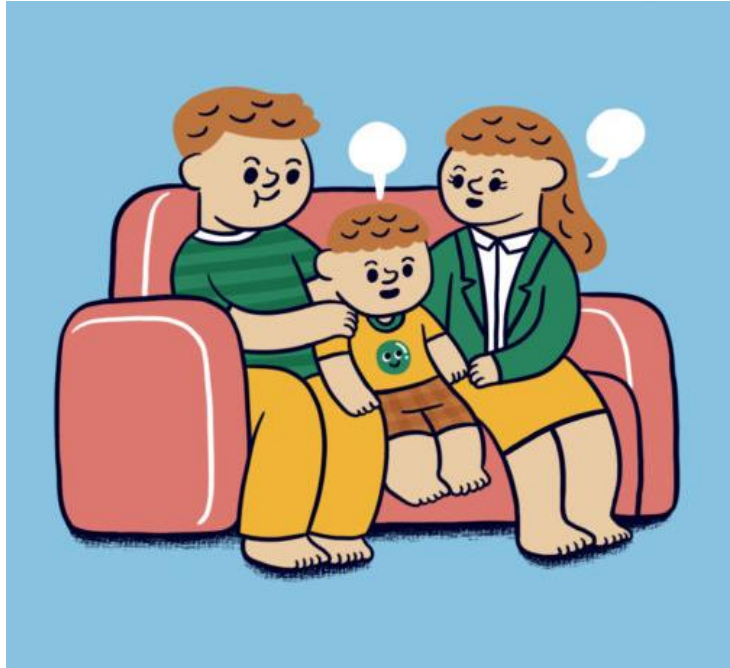
ลักษณะครอบครัวที่อบอุ่น

มีความรักความ
ผูกพันระหว่างกัน



ลักษณะครอบครัวที่อบอุ่น

ห่วงใยกันและกัน



ลักษณะครอบครัวที่อบอุ่น



ยกย่อง ให้เกียรติ
ซึ่งกันและกัน

ลักษณะครอบครัวที่อบอุ่น



ถนอมน้ำใจ
ซึ่งกันและกัน

ลักษณะครอบครัวที่อบอุ่น



พูดจาโดยใช้เหตุผล
ไม่ใช่อารมณ์

ลักษณะครอบครัวที่อบอุ่น

มีการดูแล
ซึ่งกันและกัน



ลักษณะครอบครัวที่อบอุ่น

รับผิดชอบหน้าที่
ของตัวเอง





คำถามชวนคิด



ความสัมพันธ์ของสมาชิก
ในครอบครัวควรเป็นอย่างไร



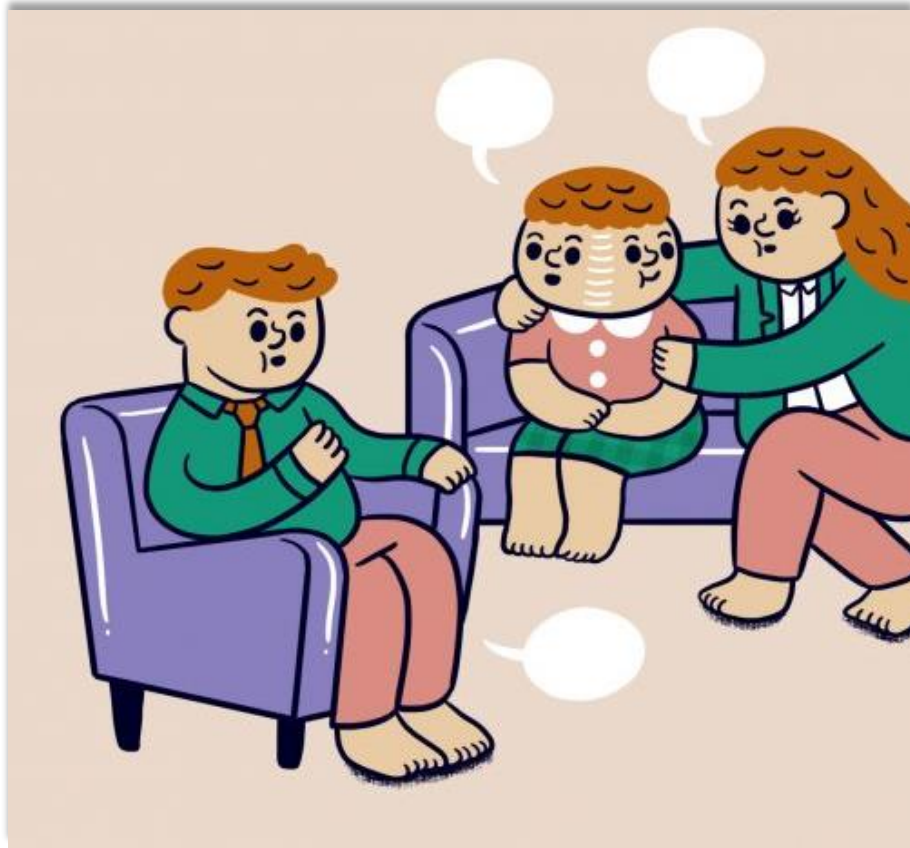
ตัวอย่าง

การปฏิบัติของพ่อแม่ ผู้ปกครองต่อลูก

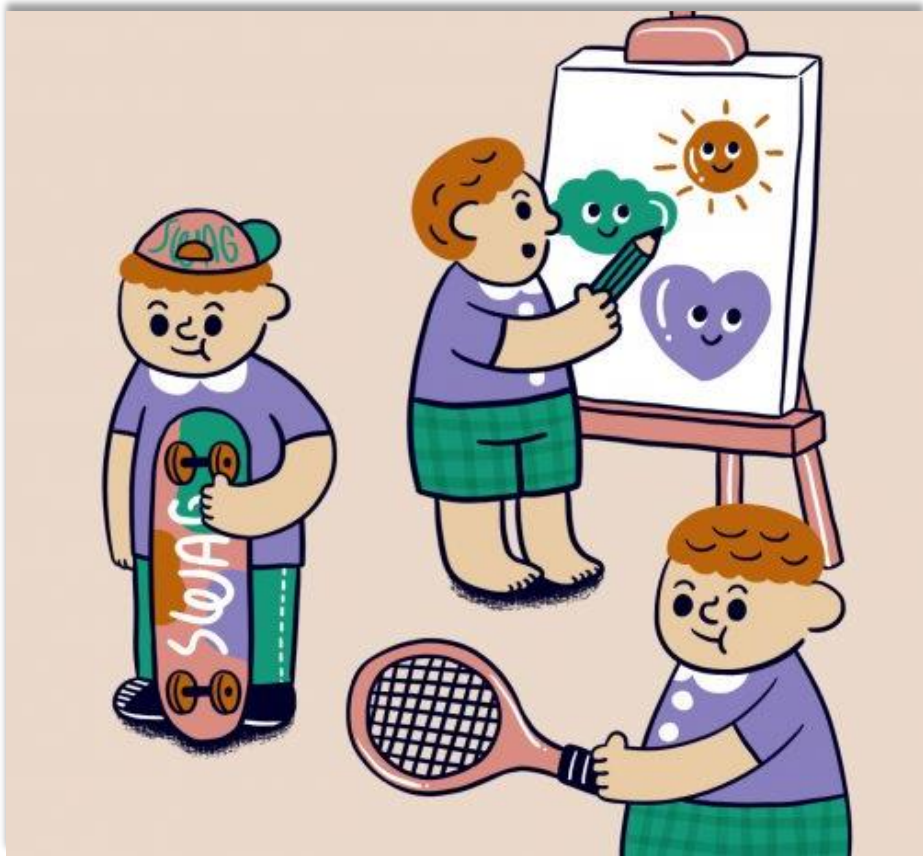




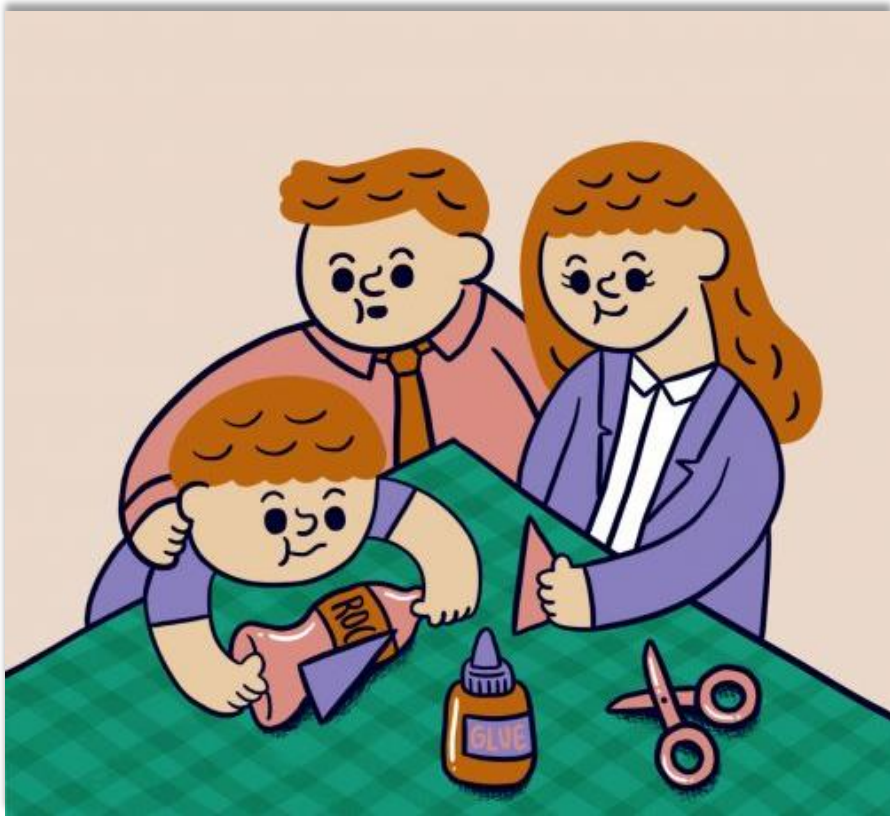
แสดงความรัก
ปรารถนาดีต่อลูก



พูดคุยและรับฟัง ลูกเสมอ



ส่งเสริมลูกให้ทำ
ในสิ่งที่ชอบ



ใช้เวลาอยู่กับลูก
ให้ความอบอุ่น



คำถามชวนคิด

นักเรียนควรปฏิบัติตนเป็น
สมาชิกที่ดีของครอบครัวอย่างไร



๑

ปฏิบัติตามกฎของครอบครัว

๒

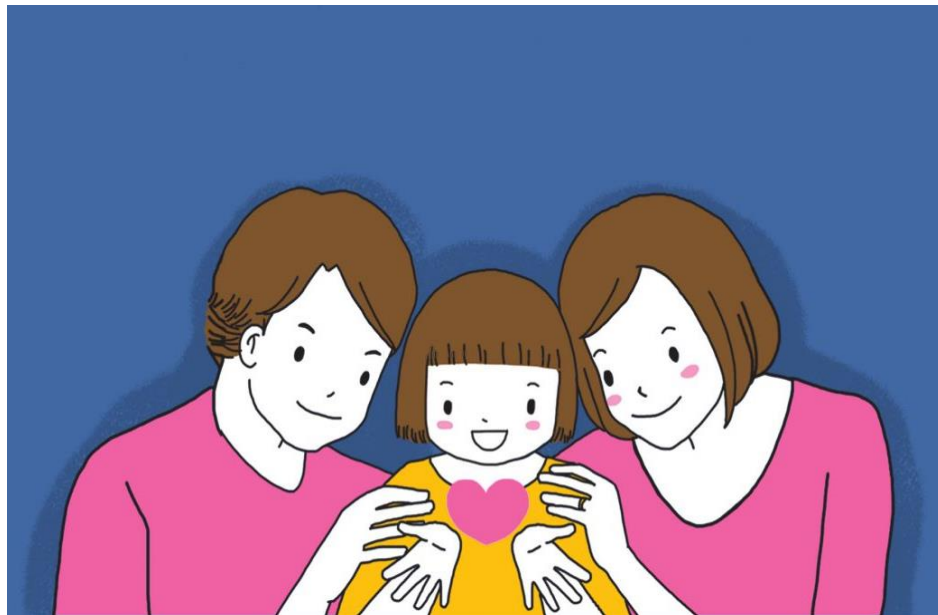
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่สมาชิกในครอบครัว

ตัวอย่าง

การปฏิบัติของลูกที่มีต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง



เป็นเด็กดี
เชื่อฟังคำสั่งสอน
ของพ่อแม่



เป็นคนดี
ประพฤติตน
เหมาะสม



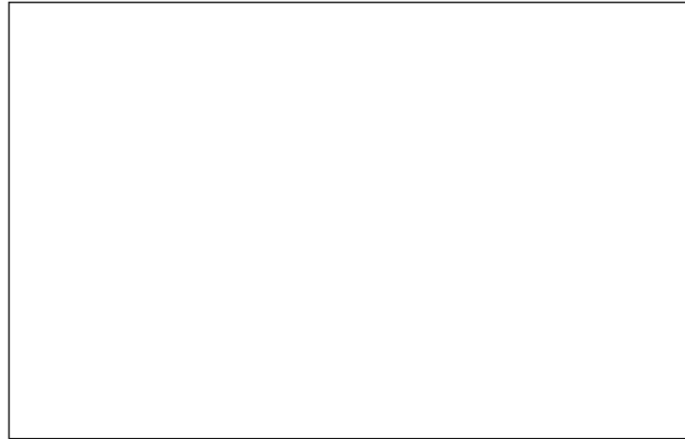
ตั้งใจ ศึกษา เล่าเรียน



ช่วยพ่อแม่ ทำงานบ้าน



คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสมาชิกของครอบครัวของตนเอง
พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้



การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวทำได้อย่างไรบ้าง

ใบงานที่ ๒

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิก ในครอบครัว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนวาดภาพสมาชิกของครอบครัวของตนเอง พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒ เรื่องความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถามความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม





ใบงานที่ ๒

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

ให้นักเรียนวาดภาพสมาชิกของครอบครัวของตนเอง
พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้



การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวทำได้อย่างไรบ้าง



เฉลย ใบงานที่ ๒

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิก
ในครอบครัว



การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวทำได้อย่างไรบ้าง

ช่วยเหลืองานบ้าน

ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

เคารพและเชื่อฟังหัวหน้าครอบครัว

ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วยบุคคลตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน มีความใกล้ชิดผูกพันกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเอง

ในครอบครัว

